

**Учреждение образования
«Минский государственный механико-технологический
профессионально-технический колледж»**

Учебный предмет (дисциплина) _____

План учебного занятия № _____

Тема программы: _____

Тема урока: _____

Тип урока: _____

Например: изучения нового учебного материала (М.И. Махмутов)

Цели урока:

1.Обучающая:

- сформировать знания о
- сформировать умения составлять
- повторить и обобщить изученный материал...
- систематизировать изученный материал ...

2.Развивающая:

- способствовать развитию (- создать условия для развития.....);
- практических навыков обращения с посудой и.....; навыков устной и письменной речи; мировоззрения; памяти;логического и аналитического мышления; критического мышления, групповой работы, умения вести диалог (полилог); коммуникативной культуры; учащимися алгоритма решения проблемных и исследовательских задач
- устанавливать причинно-следственные связи между ...

3.Воспитательная:

- способствовать воспитанию (создать условия для воспитания....):
- положительной мотивации учения посредством; самостоятельности, творческого отношения к избранной профессии, воспитанию бережливости и экономии, любви к природе, патриотизма и любви к белорусской поэзии, родному краю.....

Межпредметное взаимодействие: указать предметы общеобразовательного и профессионального компонентов *(при необходимости)*.

Внутрипредметное взаимодействие: указать темы или разделы программы, с которыми коррелирует тема урока.

Материально-техническое оснащение учебного занятия: интерактивная доска, видеопроектор.....

Средства обучения: тематическая презентация в программе Power Point «Химические свойства альдегидов»,учебное пособие (автор), карточки – задания.....

Ход учебного занятия:

I. Организационный этап (создание доброжелательной обстановки, настрой учащихся на работу, определение дежурных, отметка отсутствующих в журнале, проверка готовности обучающихся к учебному занятию)

Методы обучения: информационно-рецептивный

Форма организации деятельности учащихся: фронтальная

II. Мотивация и целеполагание (краткое пояснение значимости изучаемой темы, самоопределение учащихся на результат их познавательной

деятельности, определение темы и цели учебного занятия)

Методы: частично-поисковый, информационно-рецептивный

Форма организации деятельности учащихся: фронтальная, индивидуальная

III. Актуализация опорных знаний (создание ситуации, направленной на активизацию мыслительных процессов, контроль и коррекция ранее усвоенных знаний)

Методы: частично-поисковый, репродуктивный

Форма организации деятельности учащихся: фронтальная, индивидуальная

IV. Изучение нового учебного материала (согласно плана)

План изучения нового учебного материала:

1

2.

3.

Методы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, информационно-рецептивный

Форма организации деятельности учащихся: фронтальная, индивидуальная, групповая

IV. Физкультпауза (профилактики гиподинамии, утомляемости)

VI. Первичная проверка усвоения знаний.

Первичное закрепление знаний (создание условий для совместной деятельности учащихся и преподавателя, отработка и коррекция полученных знаний)

Методы: частично-поисковый, информационно-рецептивный

Форма организации деятельности учащихся: фронтальная, индивидуальная

VII. Подведение итогов учебного занятия (самооценка и взаимооценка деятельности на учебном занятии).

Методы: частично-поисковый, информационно-рецептивный

Форма организации деятельности учащихся: фронтальная, индивидуальная

VIII. Информация о д/з, инструктаж о его выполнении

(краткое пояснение особенностей выполнения д/з, выдача индивидуальных и групповых заданий по мере необходимости).

Методы: информационно-рецептивный

Форма организации деятельности учащихся: фронтальная, индивидуальная

Преподаватель _____ Фамилия, инициалы