

МДОУ ИРМО Максимовский детский сад

Краткосрочный проект для детей подготовительной группы:

« Когда мы едины-мы непобедимы».

Составитель: музыкальный руководитель

Филоненко Наталья Юрьевна. 2024г.

Цель проекта:

Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа.

Расширение представлений детей о национальных праздниках.

Задачи проекта:

Дать представление о празднике «День народного единства.

Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям.

Воспитание чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование уровня знаний детей о своей стране.
- Повышение уровня знаний родителей.
- Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.
- Проявление интереса детей к событиям, происходящим в стране.

Исполнители проекта и основные участники:

Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, и дети подготовительной группы.

Продолжительность проекта: 22.10.2024г. - 02.11.2024г..

Актуальность:

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Поэтому нашей задачей является: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Содержание проекта:

Подготовительный этап:

- выбор педагогических технологий, обеспечение методической литературой, пособиями и наглядным материалом,
- планирование работы по реализации проекта;
- разработка методов и приемов работы по теме проекта,
- домашнее задание: рисунок на тему «Наша многонациональная Родина».

Практический этап:

- Проведение познавательного НОД;
- Разучивание Гимна РФ.

- Разучивание песен о мире, о дружбе, о родине.
- Знакомство с детьми с играми народностей нашей Родины.
- Консультации для родителей
- «Что можно рассказать о Дне народного единства»
- Разучивание стихов о России.
- Разучивание народных игр.

Заключительный этап:

Итоговые мероприятия

- 1.Проведение тематического развлечения: «День народного единства»
- 2.Выставка детских рисунков, в музыкальном зале: «Наша Родина».

Анализ: В процессе реализации проекта дети рассуждали о том, что такое Родина, познакомились с историей нашей страны и узнавали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена. Дети познакомились с играми разных народов России , приняли в играх непосредственное участие.

Конспект музыкального тематического занятия ко Дню народного единства в подготовительной группе: «Едино государство, когда един народ!».

Дата проведения: 24.10.2024

Цель: Формировать патриотические чувства средствами музыки, прививать детям любовь к Родине, родному краю.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с содержанием праздника, его значением для России.
- Расширять представление о родной стране, о малой Родине, о народах, ее населяющих.

Развивающие:

- Развивать музыкальные способности дошкольников, музыкальный слух, чувство ритма, ладовое чувство, музыкально – слуховые представления.
- Прививать детям любовь к Родине средствами музыкального искусства.

Воспитательные:

- Воспитывать патриотизм, чувство любви и гордости к Родине, чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга.

Ход занятия:

Звучит музыка, дети заходят в зал, обходят его и садятся на стулья.

Музыкальный руководитель: Ребята, скоро, 4 ноября наша страна отмечает праздник, который называется «День народного единства». Что же это за праздник? И почему он празднуется именно 4 ноября? Хотите узнать?

«Много – много лет назад на Руси самым главным был царь. Мы всегда были могучим государством и многие хотели завоевать наши земли.... В то время поляки и шведы были нашими злейшими врагами, они то, и решили напасть на

Русь. Но возмутился русский народ! А поляки тем временем уже захватили Кремль. Но нашлись в городе Новгороде отважные воины, которые собрали войско, чтобы воевать за Родину. Собрали это войско торговец Минин и полководец Дмитрий Пожарский. Чтобы сплотить войско против врага, Минин обратился к народу с такими словами: «Не пожалею своего имущества, продадим дома, отдадим последнее, только чтобы спасти свою страну!» Люди отозвались на его слова: Богатые приносили свое имущество, а бедные отдавали последнюю копейку. Объединился весь русский народ. Возглавил это войско Дмитрий Пожарский, знаток военного дела. И уже вскоре подвели они свои войска к Москве. Больше двух месяцев они боролись с поляками и победили их. А произошло это 4 ноября 1612 года. Именно поэтому этот день назван «Днем народного единства».

Звучит песня «С чего начинается Родина»(автор слов М. Матусовский, композитор В. Баснер)

Музыкальный руководитель: Ребята, о чем эта песня? Правильно, эта песня о родном уголке, о родной стороне, о Родине, о родном месте. Много поэтов, писателей, композиторов, художников написали замечательные произведения о нашей большой Родине. А народ слагал о Родине пословицы и поговорки, песни, придумывал сказки. А что такое Родина для каждого из вас? Что он считает своей Родиной.

Дети размышляют и предлагают свои ответы. Обобщая детские ответы, музыкальный руководитель продолжает разговор.

Ответов на этот вопрос может быть много:

- Родина - это страна, в которой мы родились и живем.
- Наша Родина - это русские леса, поля, моря и реки.
- Это земля, на которой жили, трудились наши предки, защищали её от врагов.
- Родина - это наш край, поселок, то место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка, наш дом, где стоит наш детский сад.

— Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне.

Музыкальный руководитель: Все это и есть Родина, то есть родное место:

Что мы Родиной зовем? Край, в котором мы растем,

И березки, вдоль которых, рядом с мамой мы идем.

У каждого листочка, у каждого ручья, есть главное на свете, есть Родина своя!

А там, где мы родились, где радостно живем, края свои родные мы Родиной зовем!

«Родина, Россия» - эти два слова неразрывно связаны между собой. Все мы живем в самой большой стране мира - в России. Россия - наша большая Родина.

Как называют людей, чья Родина - Россия? (*Россияне.*).

Послушайте замечательное стихотворение о России:

Россия! Россия! Могучая родина,

Беспредельно огромная как небосвод.

Даже солнце, пока полпути им не пройдено

Тебя сразу лучом своим не обымет.

Сокрушит твоя сила все злые напасти,

Землю солнце любви твоей светом зальет.

Ты воздвигла твердыню свободы и счастья,

Где семья твоих братьев-народов живет.

Песня «Гимн РФ»

(автор слов — С. Михалков, композитор — А. Александров)

Музыкальный руководитель: В нашей стране очень много больших и малых городов, деревень и сел. Все они по-своему красивы. Но самым большим городом считается город Москва. Москва - столица нашей Родины. Здесь

находится Кремль, где сидит самый главный человек в нашей стране — президент. Он управляет страной.

- Но у каждого человека есть еще и малая Родина. Это то место, где он родился (город, село, деревня) и живет (дом, семья) - наша малая Родина. Место, где мы родились и живем. Как называется наша область, наш поселок, где ты живешь? Ответы детей.

Песня «Здравствуй, Родина моя» (Юрий Чичков)

Музыкальный руководитель: Россия является и нашим Отечеством - местом, где жили наши предки, деды, где живут наши отцы, где живем и мы. Каждый человек должен любить и уважать свою Родину. Она вырастила и воспитала многих великих и известных всему миру людей.

Множество прекрасных песен и стихов посвящено России. В них прославляется наша Родина, ее леса и поля, реки, рассказывается о любви и гордости за свою страну, маленькую и большую Родину. У русского народа есть множество пословиц и поговорок об этом.

Пословицы и поговорки

Одна у человека родная мать - одна у него и Родина.

Родина - мать, умей за нее постоять.

Где кто родился, там и пригодился.

Родная сторона - мать, чужая - мачеха.

Музыкальный руководитель: Всех нас объединяет чувство гордости за свою страну — Россию, за нашу Родину, за ее историю.

Экспериментирование: предлагается одному ребенку разорвать стопку бумаги напополам (у ребенка не получается разорвать бумагу), затем предлагается каждому ребенку по одному листу бумаги порвать на две части, провожу аналогию: когда мы все вместе, дружны и едины, нас нельзя победить, если же мы будем одни, как один листок бумаги, то победить нас будет легко.

Музыкальный руководитель: Ребята! сейчас я предлагаю вам встать в круг и потанцевать танец, который называется Дружба (разучивание по показу музыкального руководителя)

Танец: «Дружба» исп. Гр. «Барбарики»(автор Т.Залужная)

Итог:

- Молодцы ребята, вы много знаете о нашей родине России. Сегодня вы больше узнали о празднике «Дне Народного Единства», о нашей Родине - России, о государстве. Я надеюсь, что вы всегда будете любить, гордиться нашей Родиной и когда вырастаете, прославите ее своими делами. Россия всегда будет гордиться вами!

Музыкально-тематическое занятие

(с участием инструктора по физической культуре)

Дата проведения: 29.10.2024

Игры детей России

Дети под музыку заходят в музыкальный зал

Музыкальный руководитель: Ребята слышу шум и гам,

кажется, кто-то спешит сюда к нам.

Звучит музыкальная композиция «Пляска скоморохов». (П.И. Чайковский)

Появляется скоморох (инструктор по физ. культуре)

Скоморох: Всех приветствую, друзья!

К вам спешил на праздник я!

Настроенье всем поднять

С вами дружно

Дети: Поиграть!

Скоморох: Конечно же, поиграть! Ведь все дети на свете очень любят играть.

А ещё, я знаю, что дети любят разгадывать загадки.... И для вас я её
приготовил:

По сусекам поскребли,

По амбару помели.

И по лесу, без дорог,

Покатился

Дети: Колобок

Скоморох: И сейчас мы поиграем с вами в игру «Колобок».

А героев нашей игры мы выберем считалочкой.

Проводится игра «Колобок»

Покатился колобок (бегут на месте) мимо зайки (изображают зайца: показывают ушки, лапки, хвостик) прыг – прыг – скок. (прыгают на месте, руки на поясе)

Покатился колобок (бегут на месте) мимо мишки (изображают медведя) прыг – прыг – скок. (прыгают на месте, руки на поясе)

Покатился колобок (бегут на месте) мимо волка (изображают волка: пружинистый шаг на месте, хватательные движения руками) прыг – прыг – скок, (прыгают на месте, руки на поясе)

Покатился колобок (бегут на месте) мимо лисоньки (изображают лису) хлоп – хлоп, (хлопают в ладоши).

Лиса догоняет колобков.

Скоморох: Колобок – это русская народная сказка.

А какие русские народные игры вы знаете:

Дети: «Ворота», «Ручеёк», «Бояре», «Заря-заряница»,
«Гори-гори ясно», «Возьми платочек».

Скоморох: Приглашаю всех в игру «Гори-гори ясно».

Проводится игра «Гори-гори ясно»

русские народные мелодии в обр. Р. Рустамова

Ход игры: Дети стоят в колонне парами, взявшись за руки. Перед ними в небольшом отдалении стоит водящий с платочком в руке. Он говорит:

«Кто успеет добежать
и платочек мой забрать?
Один, два, три – беги!»

Пара, стоящая в колонне последней, отпускает руки и бежит, чтоб взять платочек. Тот, кто первым взял платочек, становится водящим. Бывший водящий занимает его место в паре. Новая пара встает впереди колонны.

Правила: Количество детей должно быть кратно двум + один ребенок-водящий. К водящему бегут только дети из последней пары и только после слова «...беги!». Водящим становится тот игрок из пары, кто взял платочек в свою руку.

Музыкальный руководитель: В нашей стране живет очень много народов. Это – башкиры, мордовцы, татары, чуваша, чукчи и другие. И у каждого есть своя культура, музыка, обычаи, песни и игры. Народные игры развивают смекалку, сообразительность и подвижность. И сейчас мы с вами поиграем в башкирскую народную игру «Медный пень».

Проводится башкирская народная игра «Медный пень».

Играющие дети парами располагаются по кругу. Дети, изображающие медные пни, сидят на стульях. Дети-хозяева становятся за стульями.

На **башкирскую** народную мелодию водящий-покупатель двигается по кругу переменным шагом, смотрит внимательно на детей, сидящих на стульях, как бы выбирая себе пень. **С окончанием музыки останавливается около пары и спрашивает у хозяина:**

Я хочу у вас спросить,

Можно ль мне ваш пень купить

Хозяин отвечает:

Коль джигит ты удалой,

Медный пень тот будет твой

После этих слов хозяин и покупатель выходят за круг, **встают за выбранным пнем друг к другу спиной и на слова**: «Раз, два, три - беги» - разбегаются в разные стороны. Добежавший первым встает за медным пнем.

Правила **игры**. Бежать только по сигналу. Победитель становится хозяином.

Скоморох: Игры разных народов очень похожи друг на друга. Например, мы с вами знаем игру, «Узнай по голосу». А у татар есть игра очень похожая, называется она «Угадай и догони». В этой игре нужно не только отгадать, кто тебя назвал по имени, но еще, и догнать его.

Игра «Угадай и догони».

Впереди садится водящий. Ему завязывают глаза. Играющие дети стоят сзади в один ряд. Один из игроков подходит к водящему, кладет руку на плечо и называет его по имени. Водящий должен отгадать, кто это. Если он угадает, то быстро снимает повязку и догоняет убегающего.

Музыкальный руководитель: Следующая игра в которую мы поиграем будет игра «Расходитесь». В эту игру играют в Чувашии.

Проводится чувашская народная игра «Расходитесь».

Игроки становятся в круг и берутся за руки.

Они идут по кругу под слова одной из своих любимых песен.

Водящий стоит в центре круга. Неожиданно он говорит: «Расходитесь!»

— и после этого бежит ловить разбегающихся игроков.

Правила игры. Водящий может сделать определенное количество шагов (по договоренности в зависимости от величины круга обычно три — пять шагов).

Осаленный становится водящим. Бежать можно только после слова расходитесь.

Музыкальный руководитель: Как весело мы с вами сегодня поиграли!

А в игры, каких народов мы играли, вы помните?

Дети: Русская, татарская, башкирская, чувашская.

Музыкальный руководитель: Правильно! А есть ещё много разных игр других народов, в которые мы не успели поиграть. И все эти народы живут в нашей с вами стране с названием Россия. Они живут очень дружно, как одна семья! И все, как и мы с вами, празднуют День народного единства!

Дети: 1. Народы как одна семья,

Хотя язык их разный

Все дочери и сыновья

Своей страны – прекрасны!

2. Россией зовется общий наш дом,

Пусть будет удобно каждому в нем.

Любые трудности мы осилим,

И только в единстве сила России.

3. Очень много слов на свете,

Как снежинок у зимы.

Но возьмем, к примеру, эти:

Слово «я» и слово «мы».

4. «Я» на свете одиноко,

В «я» не очень много прока.

Одному или одной

Трудно справиться с бедой.

5. Слово «мы» сильнее, чем «я».

Мы — семья, и мы — друзья.

Рядом мы, и мы — едины.

Вместе мы непобедимы.

Музыкальный руководитель: А раз мы с вами такие дружные, то в конце нашего праздника обязательно должны станцевать самый весёлый

Танец-флэшмоб **«Мы дети твои Россия»**(авторы **Н.Осошник, В.Осошник**)
(Можно любой на усмотрение музыкального руководителя).

Консультация для родителей «День народного единства в России: история праздника»

30.10.2024

Уважаемые родители, предлагаю информацию, которая поможет вам и вашим детям познакомиться с важными историческими событиями из летописи нашей Родины.

Не так давно в нашем календаре появился праздник — День народного единства, а именно 16 декабря 2004 года, который отмечается 4 ноября. Идеи, заложенные в нем, пронизаны все страницы летописи государства российского, начиная с его зарождения.

Истоки праздника восходят к славным и героическим событиям 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободили Москву от иностранных интервентов. Во все времена русский народ любил свою Родину. Слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны совершал подвиги.

Например, по дороге в детский сад прочтите стихотворение **В.Орлова**, покажите на примере, что отношение к окружающему миру, людям начинается с малого:

Здравствуй, Родина моя (В.Орлов)

Утром солнышко встает,

Нас на улицу зовёт.

Выхожу из дома я:

— Здравствуй, улица моя!

Я пою и в тишине

Подпевают птицы мне.

Травы шепчут мне в пути:

— Ты скорей, дружок, расти!

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветру я,

Отвечаю солнцу я:

— Здравствуй, Родина моя!

«Много – много лет назад на Руси самым главным был царь. Мы всегда были могучим государством и многие хотели завоевать наши земли.... В то время поляки и шведы были нашими злейшими врагами, они то, и решили напасть на Русь. Но возмутился русский народ! А поляки тем временем уже захватили Кремль. Но нашлись в городе Новгороде отважные воины, которые собрали войско, чтобы воевать за Родину. Собрали это войско торговец Минин и полководец Дмитрий Пожарский. Чтобы сплотить войско против врага, Минин обратился к народу с такими словами: «Не пожалею своего имущества, продадим дома, отдадим последнее, только чтобы спасти свою страну!» Люди отозвались на его слова: Богатые приносили свое имущество, а бедные отдавали последнюю копейку. Объединился весь русский народ. Возглавил это войско Дмитрий Пожарский, знаток военного дела. И уже вскоре подвели они свои войска к Москве. Больше двух месяцев они боролись с поляками и победили их. А произошло это 4 ноября 1612 года. Именно поэтому этот день назван «Днем народного единства».



Благодаря всему победа стала возможной тому, что русские люди смогли проявить всю мощь, силу и отвагу, выстоять мужественно и стойко в бою, достичь высот человеческого духа, раскрыть свой неисчерпаемый нравственный потенциал. Российский народ объединил свои силы и встал на защиту своей Отчизны, понимая всю ответственность перед судьбой страны и последующих поколений.

День народного единства признан, напомнить, что россияне, принадлежащие к разным социальным группам, национальностям, вероисповеданиям — это единый народ с общей исторической судьбой и одним

будущим. Славные героические свершения предков всегда будут служить нам примером солидарности и патриотизма.

Мы и сегодня понимаем, как важно укреплять согласие народа и гражданскую солидарность, ведь именно в этом заключается залог благополучия нашей родины. Пусть этот праздник станет днем торжества нашего единства во имя справедливости добра и процветания Отечества.



Уважаемые родители!

Побеседуйте с ребенком о нашей Родине и предложите ответить на следующие вопросы:

- Как называется наша Родина? (Наша Родина называется Россия, или Российская Федерация.)
- Какие народы живут в России? (В России живут разные народы, но основное население – русские.)

- Как называется главный город нашей страны? (Главный город нашей страны – Москва. Это столица нашей Родины.)
- Какие еще города есть в России? (Санкт-Петербург, Новгород, Нижний Новгород, Рязань, Орел, Омск, Челябинск.)
- Рассмотрите с детьми символику нашей Родины: герб, флаг. Объясните их значение. Пусть ребёнок расскажет о них, дополняйте рассказ, расширяйте знания.
- Помогите ребенку объяснить смысл поговорки «Человек без Родины что соловей, без песни». (У каждого человека есть Родина, которую он любит и скучает по ней, когда находится далеко от нее.)
- Напомните ребёнку, что 4 ноября вся наша страна будет отмечать День народного единства. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.



2.11.2024

Итоговое развлечение ко Дню Единства

Задачи мероприятия:

- закрепить понятие «единство»;
- продолжать знакомить детей с разными народами;
- воспитывать чувство любви и патриотизма к родной стране, уважение к её праздникам и традициям;

Форма организации деятельности детей – праздник (духовно-нравственное направление)

Ход мероприятия

Дети под музыку обходят зал и садятся на стулья

Музыкальный руководитель

- Добрый день, дорогие ребята! Вот и наступил последний месяц осени – ноябрь! В ноябре много дней и много праздников. А начинается ноябрь с главного праздника в нашей стране – государственного праздника: День народного единства! Именно 4 ноября вся Россия будет отмечать праздник «День народного единства». Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.

В зал сегодня приглашаем.

С праздником вас поздравляем!

Праздник этот самый главный,

Государственный и славный.

Нынче каждый из ребят с праздником поздравить рад.

Ребята, как вы понимаете, что такое – единство?

(Единство – это когда все люди вместе).

Музыкальный руководитель: Правильно, молодцы! Если вы посмотрите на карту нашей Родины, то увидите, какая большая наша страна! Она простирается от Северного Ледовитого Океана до южного Чёрного моря, на востоке доходит до Тихого океана, а на западе - до Балтийского моря.

Родина объединяет всех людей, живущих в одной стране.

Стихи (воспитатели разучивают с детьми)

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

1. Российский край, моя земля,

Родимые просторы!

У нас и реки и поля

Моря, леса и горы.

2. И север есть у нас и юг.

Сады цветут на юге.

На севере снега вокруг-

Там холода и вьюги.

3. Народы – как одна семья,

Хотя язык их разный.

Все дочери и сыновья

Своей страны прекрасной.

4. И родина у всех одна.

Привет тебе и слава,

Непобедимая страна,

Российская держава!

Музыкальный руководитель. А что для вас означает слово «Родина»? *(ответы детей)*

Как называется наша Родина? *(Россия)*

На нашей планете очень много стран.

Есть страны большие, есть страны маленькие

А кто, в какой стране живет, мы узнаем

В России-россияне, в Армении-армяне.... и т. д.

В каждой стране живут дети.

Все они разные блондины и брюнеты. Большие и маленькие, с разными привычками, характерами, разным цветом кожи.

Разминка

Поднимите все ладошки, и потрите их немножко

Дружно хлопните раз пять: 1,2,3,4,5.

Продолжайте потирать!

Мой сосед такой хороший ему пожму ладоши.

И другой сосед такой хороший ему пожму ладоши.

Руки вверх поднять пора.

Всем народам, крикнем дружное ура!

Песня «Дружба крепкая» (автор слов М. Пляцковский, композитор Б. Савельев).

Наш детский сад посещают дети разных национальностей: русские, казахи, армяне, татары, башкиры....И для всех нас, Россия является Родиной. Все мы Россияне, а вы все дети России

Танец –флэшмоб «Мы дети твои Россия(с флажками)

Ведущая/воспитатель: Какие вы дружные, хорошо иметь друзей и быть веселым!

А сейчас садитесь поудобнее, расскажем мы вам сказку....

Сказка про сердитого одинокого ежика

Действующие лица (воспитатели)

Ведущая

Ежик

Волчица

Девочка

Ведущая: Жил-был Ёжик. Просто ежик. И ничем особенно он не отличался от других ежей. Разве что был очень сердитым, всем на свете недовольным. Никому ежик не доверял. И часто ругался без повода.

Появляется ежик (музыка на выбор).

Ежик: Эй, птицы, вы чего тут разлетались? Куда это вы? А, на юг, в теплые края полетели! Ну да, у вас крылья есть, вам хорошо. Да, и летите! Без вас тут лучше будет. Ягод больше мне достанется! И крику меньше. А вы листья, чего тут валяетесь. Из-за вас столько шороха, шума! Ей ветер, ну-ка не дуй! Все колючки мне перепутал. А ты, солнце, зачем светишь опять. Надоело, все надоело! На-до-ело! Пойду, посплю!

Ежик садится посередине зала, берет подушку, пытается уснуть.

Песня «Бедный Ёжик» (исполняем 1 куплет, солист поет куплет, все дети поют припев)

(А. Ермолов)

Спит медведь, уснула галка,

Сон сморил лису...

Я не сплю, мне очень жалко

Ёжика в лесу.

Я не сплю, мне очень жалко

Ёжика в лесу.

Бедный ёжик, бедный ёжик

По ночам не спит, -

Весь в иголках, лечь не может,

Сядет и сидит.

Бедный ёжик, бедный ёжик

По ночам не спит, -

Весь в иголках, лечь не может,

Сядет и сидит.

Ёжик: Эх, не уснуть никак! Все из-за вас, противные колючки! Вот возьму да и повыдергаю вас все.

Ежик пытается выдернуть колючку.

- Вы мне не нужны колючки! Вот возьму вас, и выброшу!

Ведущая: Снял Ежик шубку свою колючую и пошел по лесу. Идет, ругается.
А тут еще и дождик начал капать.

Ежик: Ну вот! Теперь еще и дождь этот противный пошел! Надо под кустом спрятаться.

Музыка (звуки грозы и дождя)

Ведущая: Сидит ежик под кустом. Сердится на всех и все. И дождь мокрый, и ветер противный, и листья шумные. Как вдруг видит, девочка по дорожке с зонтами бегут.

Музыка («легкая» для бега девочки)

Девочка убегает, остается один зонт посередине зала. Ежик обходит зонт.

Ежик: А это что еще за штука такая? Пахнет ничем. И вообще она зачем? Разглядывает зонт.

Девочка: Ой, ежик! Какой ты, хороший и совсем без колючек! Станный ежик! Гладит ежика. А давай дружить, ежик?

Ежик: Вот еще, мне не нужны никакие друзья! От друзей толку никакого. Одна морока! Уходи, уходи!

Ведущая: И ежик сильно зафыркал на девочку. Девочка обиделась и ушла. Остался ежик опять совсем один. И стало ему еще тоскливее, чем прежде. И разозлился он теперь не только на все вокруг, но и на себя!

Ежик: Вот ты Ежик пустое ненужное животное! Ходишь бесполезно! Теперь еще и колючки потерял!

Ведущая: Сел ежик на пенек. Сердится.

Выход волчицы (музыка на выбор)

Волчица: Ух, как я проголодалась! А тут пахнет маленьким живым существом. Как раз мне перекусить перед плотным ужином. На ужин я зайца поймаю. А сейчас съем еще кого-нибудь.

Увидела ежика. Крадется к нему.

Ведущая: Страшно стало ежику! Жутко. Задрожал он. Стал считать секунды до гибели. И вдруг!

Девочка: А ну-ка, пошла прочь, волчица-злюка. Уходи! Мы тебя не боимся! Пошла, пошла!

Волчица убегает.

Ежик: Как ты, маленькая девочка, не испугалась такого большого и голодного волка?

Девочка: Конечно, испугалась. Но тебе была нужна помощь. Вот я и набралась смелости.

Ежик: Да зачем ты заступилась за меня! Я совершенно бесполезное, ненужное животное!

Девочка: Это не так. Вы, ежики, сражаетесь с гадюками. А гадюки очень опасные змеи. Их укус смертелен. И только вы, ежики-смельчаки, можете с ними справиться!

Ежик: Ты, правда, так думаешь?

Девочка: Да! Ты же смелый ежик.

Ежик: плачет. Да, какой я ежик, у меня даже колючек нет. Я их потерял.

Девочка: Вот это твои колючки.

Ежик: Да! Мои колючки! Ура! Я самый смелый еж!

Спасибо тебе, девочка. Мне еще никто не говорил таких слов. Я думал, что никому не нужен.

Девочка: Друзья для того и есть, чтобы давать уверенность, силы, поддерживать, защищать, и, еще любить и жалеть.

**Чтобы дружбу укреплять,
Нужно больше танцевать,
Кто здесь быстрый – выходи,
Да красиво нам спляши!**

ОБЩИЙ ТАНЕЦ «ДРУЖБА»

автор Татьяна Залужная (исп. группа «Барбарики»)

Ежик: Как приятно! Значит мы теперь друзья? И мы можем играть вместе?

Девочка: Конечно! Хочешь, прямо сейчас, поиграем?

Ежик: Хочу.

Ведущая: Ребята, давайте поиграем с Ежиком и Девочкой

А в игры, каких народов мы играли, вы помните?

Дети: Русская, татарская, башкирская, чувашская.

Ведущая: Давайте и наших друзей научим.

Игры по предложению детей

Ежик: Как же здорово, когда есть друзья! Как же хорошо, когда ты не один!
Вместе мы все сможем! Мне пора возвращаться домой

Девочка: И мне пора! До свидания, ребята!

Герои уходят

Музыкальный руководитель: Дорогие, ребята! Наша встреча подошла к концу. Желаю вам мира, добра и благополучия. Ещё раз с праздником – с Днём народного единства! Нас всех объединяет Россия, и пусть наша любовь к Отечеству послужит общему благу! Желаю всем крепкого здоровья, счастья, успехов в делах.

В день примирения и согласия

Мы поздравляем всех людей

от души желаем счастья

Святой Руси на много дней.