



«Мой друг Карлсон»

(старшая группа)

Воспитатель: Михеева Валерия Юрьевна

Цель: Развитие социально-эмоционально благополучной личности дошкольника через поиск активных форм взаимодействия с миром и сохранение психологического здоровья средствами игротерапии, арттерапии, телесно-ориентированных методик, изотерапии, словесно-коммуникационных методов.

Задачи:

1. Развитие компонентов логического мышления, умения анализировать, делать выводы, адекватно оценивать действия.
2. Снижения уровня страхов, оказание помощи ребенку в нахождении способа борьбы со страхами.
3. Приобретение положительного опыта общения и поведения, расширение поведенческого опыта детей, формирование механизма самопомощи.
4. Совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в достижении общей цели.
5. Воспитание добрых чувств: эмпатии, сострадания, сопереживания, сочувствия.

Взаимодействие областей: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Материалы и оборудование: зеркала по количеству детей, накидка белого цвета, заготовки для апплицирования, клей, доски для аппликации, салфетки, воздушный шар.

Ход занятия.

Под песенку влетает Карлсон на шаре.

Карлсон: Ох! Еле приземлился. Варенье не вовремя кончилось, моторчик не работает. Я по пути залетел на вкусную заправку, топлива купил, а вот заправиться не успел. Ой, плохо мне, плохо, спасайте меня, кормите меня! (Съедает пару ложек варенья). Ну вот полегчало, и моторчик уже заводится. А я специально к вам летел, говорят, у вас ребята хорошие, друг другу и взрослым помогают, друзей не обижают. Как же мне захотелось на вас посмотреть. Ой, я же забыл поздороваться, а когда у человека веселое настроение, то и

здороваться он может необычно. А давайте поздороваемся носиками, а теперь плечиками, коленочками.

(Дети здороваются, как предлагает Карлсон)

Карлсон: Летал я высоко, видел много, то что видел, и вам расскажу.

Двум мальчишкам-драчунишкам

Не играет с утра

Ни в хоккей, ни в мяч, ни с книжкой

Не хотят побыть «друзья»

Кулаками размахались

Слезы мажут по лицу

И кричат: «Сейчас побью!»

А у вас есть такие ребята? (ответы детей)

Как вы считает, как можно оценить их поведение? (ответы детей)

А как вы себя ведете в таких ситуациях? (ответы детей)

Когда дальше полечу всем на свете расскажу - драчунам стыд и срам! Стыд и срам!

Карлсон: Ребята, скажите, а как люди могут общаться друг с другом?

А если они находятся далеко друг от друга?

Вот и с нами кто-то пытается связаться.

(звонок по скайпу, на картинке разбросаны игрушки)

Карлсон: Мы бедные игрушки поломанные!

Мы бедные игрушки несложённые!

Нелюбимые и забытые!

Кто нас на полку посадит?

Кто на место отнесет?

Кто нам платица поправит,

В косы ленты заплетет?

Ой! Ай! Ой! Ай! Ой! Ай!

Карлсон: Какая грустная песня! Расскажите, а ваши игрушки поют такие песни? А какие они песни поют?

(дети отвечают на вопросы, рассказывают о своих игрушках)

Карлсон: А вы хотите помочь игрушкам? Давайте наведем порядок.

- передавайте друг другу тяжелые кубики (дети показывают как тяжело им нести кубики, складывают их)

- а теперь поставим на полочку хрупкую фарфоровую куклу (дети изображают как осторожно, бережно поправляют платье передают друг другу, ставят на полочку)

- собираем мячики (дети, отбивая от пола, собирают мячи в корзину, которую изображает Карлсон)

- а теперь пропылесосим! (дети изображают как работают пылесосом) Чистота и красота!

Карлсон: А к нам еще кто-то пытается дозвониться!

(по скайпу звонок от Малыша)

Карлсон: Привет, Малыш! Как дела? А мы тут с ребятами порядок наводим!

Малыш: Я так по тебе скучал, Карлсон! Ну где же ты пропадал так долго?

Карлсон: Ну я летал в гости к тетушке. Как дела? А давай поиграем, Малыш, и ребят позовем!

Ребята возьмите зеркала, Малыш расскажет, что у него произошло, а мы, постараемся показать какое у него было настроение.

Малыш: Я вчера пришел домой, а у входа коробка. Открываю, а там новые туфли. (в зеркале удивление, радость)

Малыш: Я конечно, собаку хотел.... (показывают грусть)

Малыш: Сегодня вечером пришел домой, зашел в комнату а там Щенок. Карлсон, у меня теперь есть еще один друг! (восторг, восхищение)

Малыш: Карлсон, бери ребят, прилетайте скорее, я вас познакомлю с Щенком! До встречи!

Карлсон: Ребята, а как вы думаете, какой он Щенок у Малыша? (Карлсон проговаривает за детьми описание щенка с противоположным значением –щенок беленький- а может у него черное ушко и т.п.)

А вы хотите поиграть, превратиться в щенка и показать, как он себя ведет в разных ситуациях? Давайте сажем волшебные слова: «Раз, два, три – повернись, раз, два, три – превратись!» и вот вы уже маленькие щенки.

- Малыш и его родители ушли Щенку одиноко – Щенок жалобно скулит, опускает голову на лапы.

- у двери кто-то чужой, нужно охранять дом – Щенок грозно лает

- а вот и Малыш вернулся домой – Щенок радостно лает, виляет хвостом.

Все вы были внимательными и смогли понять маленького Щенка. А теперь скажем опять волшебные слова: «Раз, два, три – повернись, раз, два, три – превратись!» и вы опять дети.

Карлсон: Скажите, а вы чего-нибудь боитесь? А вот сейчас и проверим. Пошалим? Я произнесу слова «Раз, два, три – повернись, раз, два, три – превратись!» и превращусь.... Кто я ребята? Вот я сейчас вас напугаю!.. «Раз, два, три – повернись, раз, два, три – превратись!»- теперь и вы маленькие привидения. Попробуйте меня напугать.

А теперь поднимите руки вверх, напрягите их, растопырьте пальцы и произнесите страшным голосом «УУУУУУУУ». Но привидение может быть и веселым. Давайте посмеемся над нашим страхом и весело потанцуем. Дети танцуют под музыку.

Карлсон: Ох, устал я, притомился. Пора отдохнуть – лягте на коврик.
(релаксационная пауза)

Карлсон: Ребята вы были сегодня такие разные: то веселые, то грустные, то злые и страшные, то добрые и заботливые. А хотите сохранить свое сегодняшнее настроение? Пройдите к столу, что вы там видите? Из этих деталей вы можете изготовить портрет своего настроения. Ну что – приступаем?

(дети из заготовок апплицируют смайлики)

Покажите какое у вас настроение?

Карлсон: Ну а теперь нам пора прощаться. Попрощаемся мы тоже с вами интересно: я протягиваю вам руку, а вы по очереди кладите свои ладошки на мою.

«Раз, два, три» (раскачивают руки),

«До свидания!» (подбрасывают руки вверх, вместе говорят - До свидания!- машут друг другу ладошками).

Карлсон: (Карлсон подходит к Шару.) Что-то мой шар не поднимается вверх? Ой, я с вами заигрался и забыл – там же сюрприз! Вы спасли меня - накормили вареньем, а я угощаю вас чупа-чупсами, что бы ваши моторчики тоже хорошо работали. До свидания!