Анотація дисципліни за вибором

інформація для студентів

Назва дисципліни	**«КИТАЙСЬКІ ДІАЛЕКТИ СУЧАСНОСТІ»**
Викладач	Кіріяченко Ірина Анатоліївна, викладач кафедри східних мов та міжкультурної комунікації. Факультет іноземних мов. 61000, м. Харків, майдан Свободи, 4, головний корпус, к. 7-78. Тел.: (057) 707-55-04. Електронна адреса: wangirina85@gmail.com
Курс та семестр, в якому планується вивчення дисципліни	2 курс 3 семестр (денне)
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	*Факультет іноземних мов, спеціальність 035 Філологія.*
	Вивчення китайських діалектів - це найактуальніша проблема сьогодення для синологів усього світу. І хоча існує єдина державна китайська мова, 1.3 мільярдів китайців мають свої регіональні діалекти, кількість яких становить майже 170 видів. Дана навчальна дисципліна надає найсучасніші класифікації діалектів китайської мови, вивчення яких має велике практичне значення, особливо для роботи перекладачів. Це нагода познайомитися ще більше з культурою та історією різних регіонів Китаю, отримати можливість спілкуватися та вивчати життєві звички людей з різних куточків країни, поглибити свої знання в усіх аспектах фонетики, лексики та граматики. Значущість вивчення цього курсу - це також висока мобільність та гнучкість використання китайської мови на практиці. -загальні компетентності: **ЗК4**. Здатність бути критичним і самокритичним. Уміння критично мислити та комплексно вирішувати проблеми. **ЗК5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. Набуття універсальних навичок дослідника,

	зокрема усної та письмової презентації власного наукового дослідження. **ЗК7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності. **ЗК8.** Здатність працювати автономно та в команді. Вміння організовувати роботу в команді, розуміння всіх етапів командної роботи. **ЗК9.** Здатність спілкуватися китайською та англійською мовами у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу. **ЗК10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Оволодіння загальнонауковими знаннями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. **ЗК11**. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань у практичних ситуаціях. -фахові компетентності: **ФК2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, фонетичний, лексичний, граматичний рівні. **ФК4.** Здатність аналізувати просторові та соціальні різновиди китайської й англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію. **ФК6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати китайську й англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

	ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. **ФК8.** Здатність вільно оперувати спеціальною (мовознавчою та перекладознавчою) термінологією китайської та англійської мов для розв'язання професійних завдань. **ФК9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів китайською й англійською мовами. **ФК10.** Здатність здійснювати лінгвістичний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів. **ФК11.** Здатність до надання консультацій з дотримання норм китайської й англійської літературної мови та культури мовлення. **ФК12.** Здатність до організації ділової комунікації китайською, англійською й українською мовами. **ФК14.** Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функції мови в різних суспільних ситуаціях. **ФК15.** Володіння прагматичною та міжкультурною компетентностями з китайської й англійської мов. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів: **ПРН1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями китайською, англійською й українською мовами усно та письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **ПРН2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН3.** Організовувати процес свого навчання та самоосвіти, постійно підвищувати фахову компетентність.

	ПРН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності та для філологічного забезпечення інформаційного простору. **ПРН7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. **ПРН8.** Знати та розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності. **ПРН9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди китайської й англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію. **ПРН10.** Знати норми літературної китайської й англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН11.** Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів китайською, англійською й українською мовами. **ПРН12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. **ПРН14.** Використовувати китайську й англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. **ПРН15.** Здійснювати лінгвістичний та перекладознавчий аналіз китайськомовних та англомовних текстів різних стилів і жанрів. **ПРН16.** Знати та розуміти основні поняття, теорії та концепції східної та германської філології, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

	ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови та мовлення, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів. **ПРН18.** Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі східної та германської філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. **ПРН19.** Мати навички участі в наукових дослідженнях у галузі східної та германської філології.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Володіння китайською мовою на рівні 2 курсу
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	23
Теми аудиторних занять та самостійної роботи	Тема 1. Вступ до курсу «Китайські діалекти сучасності». Відмінності між мовою та діалектом. Тема 2. Традиційні та сучасні класифікації китайських діалектів. Тема 3. Путунхуа як офіційний стандарт китайської мови. Популяризація мандаринської мови. Тема 4. Північні діалекти (гуаньхуа або бейфанхуа) Тема 5. Діалекти Цзінь та Гань. Тема 6. Діалекти хой (аньхой) та Сян. Тема 7. Діалекти У та Пінхуа. Тема 8. Діалекти кецзя (хакка) та Мінь. Тема 9. Діалект Юе або кантонський діалект. Тема 10. Кантонський діалект як мова китайських переселенців у Південно-Східній Азії та інших країнах світу. Тема 11. Системи романізації кантонського діалекту та його вимова. Тема 12. Основні відмінності кантонського та мандаринського діалектів Тема 13. Розбір текстів на кантонському діалекті.

	Тема 14. Перегляд та розбір відео матеріалів на кантонському діалекті. Тема 15. Основні напрямки розвитку китайських діалектів. Тема 16. Захист та збереження китайських діалектів в процесі глобалізації.
Мова викладання	китайська, українська