

Las tareas E-LIVE para el intercambio virtual consisten en una secuencia de subtareas organizadas en tres fases: preparatoria (pre-tarea), realización de la tarea (interacción) y post-tarea.



LA RUEDA DE LA CULTURA (JUEGO)

RESUMEN DE LA TAREA

Tema	Intercambio de conocimiento cultural
Grupo al que va dirigido	Estudiantes universitarios
Nivel CEFR	B1/B2
Resumen de las actividades	Los participantes se turnan para responder preguntas sobre los países del otro utilizando dos ruedas separadas - una para cada país. Discuten similitudes y diferencias en aspectos culturales basados en las preguntas. La sesión está organizada en forma de juego, con una ruleta y la adjudicación de puntos correspondiente.
Objetivos de aprendizaje (interculturales, lingüísticos, tecnológicos y pedagógicos)	Intercultural: Mejorar la conciencia y comprensión de las diferencias y similitudes culturales. Animar a los estudiantes a entablar una conversación estimulante e informativa con compañeros que procedan de distintos entornos culturales para fomentar la conciencia cultural y desmontar estereotipos. Pedagógico: Fomentar el pensamiento crítico y la reflexión sobre la diversidad cultural.
Producto final (resultado deseado)	Grabación de la comunicación en vídeo Reflexión de los estudiantes
Sugerencia de herramientas	Plataforma de compartir pantalla (Big Blue Button), herramienta de ruleta digital con opciones personalizables (Genial.ly).
¿Se ha usado la tarea en un aula?	Sí
Autor(es)/institución(es)	S. Canto (Universidad de Utrecht)

PREPAREACIÓN DE LA TAREA

Aviso legal: Este proyecto está financiado por la Comisión Europea dentro del programa Erasmus+. Este material refleja solo las opiniones de los creadores y la Comisión no se responsabiliza de ningún uso que se pueda hacer de la información que este contiene.



E-LIVE tarea: La rueda de la cultura

(PRE-TAREA)

Elementos de la tarea	Descripción de las actividades pre-tarea
Preparación para la reunión con la pareja de intercambio virtual	El profesor proporciona información lingüística e intercultural, y se organizan actividades de sensibilización para concienciar sobre cómo mostrar interés y cómo proporcionar comentarios positivos sobre los aspectos tratados con los compañeros internacionales.
Familiarización con el tema de la tarea	Investigar la cultura propia para prepararse para las preguntas.
Familiarización con las herramientas	Aprender a usar las herramientas de compartir pantalla y la ruleta digital.

DESEMPEÑO DE LA TAREA (INTERACCIÓN)

Elementos de la tarea (Pasos en la interacción)	Descripción de las actividades
Interacción en el espacio de videocomunicación	Los participantes comparten sus pantallas por turnos para mostrar sus respectivas ruedas de preguntas culturales. Se turnan para girar las ruedas y generar preguntas sobre su propio país para que el otro participante responda. Después de cada respuesta, sigue una discusión sobre si un aspecto cultural similar existe en el país del otro participante. Los participantes deciden si las respuestas son correctas y llevan un registro de los puntos. La interacción continúa con un enfoque para comprender y comparar aspectos culturales.

POST-TAREA

Elementos de la tarea	Descripción de las actividades post-tarea
Reflexión y evaluación	Reflexionar sobre el nuevo conocimiento cultural adquirido. Comentar la experiencia con el resto de compañeros, destacando percepciones. Considerar cómo la interacción podría influir en futuras interacciones interculturales. Opcionalmente, canjear puntos por un premio o reconocimiento preestablecido.

MATERIALES

Rueda de la cultura Colombia

<https://view.genial.ly/621c9324d78bcf0019041c53>

Rueda de la cultura España

<https://view.genial.ly/621c933dc2fa410019ff69f4>

Rueda de la cultura Países Bajos

<https://view.genial.ly/621c9336c2fa410019ff69f3>