## НАРОДНОЕ СОБРАНИЕ (ХАЛК ТОПЛУШУ) ГАГАУЗИИ (ГАГАУЗ ЕРИ)

### ЗАКОН АТО ГАГАУЗИЯ

### Об образовании

Народное Собрание Гагаузии принимает настоящий Закон.

## Преамбула

Настоящий закон АТО Гагаузия об образовании (далее — Закон) принимается в целях обеспечения права каждого гражданина автономии на доступ к качественному образованию, предусмотренного Конституцией и законодательством Республики Молдова, с учетом особенностей социально-культурного и языкового разнообразия Автономно-территориального образования Гагаузия (далее — АТО Гагаузия).

Закон направлен на дополнение национального законодательства Республики Молдова, исходя из полномочий АТО Гагаузия, в целях обеспечения устойчивого развития образовательной системы, повышения её качества и доступности, а также воспитания молодого поколения в духе уважения к историческим, языковым и культурным традициям региона.

Исходя из необходимости сохранения, развития и популяризации гагаузского языка как родного языка народа АТО Гагаузия, настоящим Законом устанавливаются дополнительные меры для укрепления языковой политики, поддержки многоязычного образования, а также создания условий для гармоничного сосуществования всех языков, используемых в автономии.

Настоящий Закон способствует интеграции образовательной системы ATO Гагаузия в национальную образовательную систему, укрепляя связь между культурным наследием ATO Гагаузия и современными вызовами.

### ГЛАВА І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Статья 1. Цель и задачи Закона

- (1) Основной целью настоящего Закона является создание эффективной и доступной системы образования в АТО Гагаузия, обеспечивающей высокое качество обучения, равные возможности для всех граждан, сохранение и развитие гагаузского языка, истории и культуры, а также интеграцию в национальное и международное образовательное пространство.
  - (2) Основными задачами Закона являются:
- а) обеспечение равного и недискриминационного доступа к образованию для всех жителей АТО Гагаузия, независимо от социального и экономического положения, национальной принадлежности, языка обучения или места проживания, гарантируя реализацию их конституционного права на образование;
- б) обеспечение сохранения и развития гагаузского языка и культуры путём системной интеграции гагаузского языка в образовательный процесс, включая разработку и внедрение учебных программ и материалов на гагаузском языке, а также подготовку и повышение квалификации педагогических кадров, преподающих на гагаузском языке;
- в) содействие развитию системы многоязычного образования, предусматривающей обучение на нескольких языках с целью сохранения культурного и языкового многообразия, а также формирования у детей и учащихся

конкурентоспособных компетенций, соответствующих требованиям многоязычной и мультикультурной среды;

- г) обеспечение повышения качества образования посредством внедрения современных образовательных технологий, систем мониторинга успеваемости и индивидуальных образовательных траекторий, направленных на развитие критического мышления, практических навыков и мотивации обучающихся;
- д) обеспечение развития образовательной инфраструктуры путём модернизации и расширения материально-технической базы учебных заведений, а также создания и оснащения современных образовательных центров, соответствующих стандартам качества и требованиям цифровой и инклюзивной среды;
- е) обеспечение подготовки и профессионального развития педагогических кадров посредством совершенствования системы педагогического образования, регулярного повышения квалификации, а также стимулирования овладения несколькими языками с целью обеспечения качества многоязычного образования и повышения профессиональной компетентности преподавателей;
- ж) обеспечение интеграции образовательной системы ATO Гагаузия в национальное и международное образовательное пространство путём участия образовательных учреждений в государственных и международных образовательных программах, а также развития партнёрских связей и сотрудничества с образовательными организациями других стран в целях обмена опытом, повышения качества образования и академической мобильности;
- з) обеспечение подготовки конкурентоспособных выпускников, способных к успешной самореализации в сфере экономики, науке и общественной жизни, путём предоставления качественного образования, ориентированного на развитие ключевых компетенций, практических навыков, критического мышления и способности к инновационной деятельности.

## Статья 2. Правовое регулирование отношений в сфере образования Гагаузии

- (1) Правовые отношения в сфере образования АТО Гагаузия регулируются Конституцией Республики Молдова, Законом «Об особом правовом статусе Гагаузии (Гагауз Ери)», Уложением Гагаузии (Гагауз Ери), Кодексом Республики Молдова «Об образовании», настоящим Законом и другими законодательными и нормативными актами Республики Молдова и АТО Гагаузия в области образования, а также международными актами, ратифицированными Республикой Молдова и международными договорами, стороной которых является Республика Молдова.
- (2) Нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в нормативно-правовых актах органов публичного управления АТО Гагаузия, должны соответствовать нормам настоящего Закона, иным законам Гагаузии и не могут ограничивать права или снижать уровень предоставления гарантий по сравнению с гарантиями, установленными в сфере образования на национальном уровне.

#### Статья 3. Основные понятия и определения

Понятия, используемые в настоящем законе, имеют следующие значения:

гагаузоведение — это совокупность научных гуманитарных дисциплин, изучающих язык и литературу, историю, фольклор, религию, этнографию, духовную и материальную культуру гагаузского народа в прошлом и настоящем;

многоязычное образование – обучение на двух или более языках одновременно с целью развития компетенций эффективного общения на румынском, родном и других языках;

общеобразовательные учреждения АТО Гагаузия - учреждения образования, организующие раннее, начальное, гимназическое, лицейское и внешкольное образование, функционирующие на территории АТО Гагаузия;

образовательные учреждения АТО Гагаузия - это совокупность всех типов публичных и частных образовательных учреждений, функционирующих на территории АТО Гагаузия (учреждения раннего образования, учебные заведения начального и среднего образования (цикл I и II), внешкольные учреждения, профессионально-технические, послесредние профессионально-технические и учреждение высшего образования);

профильное управление - орган публичного управления ATO Гагаузия, являющийся структурным подразделением Исполнительного Комитета Гагаузии;

система образования в АТО Гагаузия – совокупность учреждений и организаций (образовательных, экономических, научных, культурных, общественных), а также сообществ (семья, народ, нация, профессиональные группы, средства массовой информации), которые непосредственно или опосредованно осуществляют образовательные функции, обеспечивая процесс формирования и развития личности в рамках существующих форм образования;

школьный округ - территория, закрепленная за образовательным учреждением начального или гимназического уровня;

округ учреждения раннего образования - территория, закрепленная за учреждением раннего образования;

инновационная деятельность в сфере образования — целенаправленная деятельность по разработке, внедрению и распространению новых или существенно усовершенствованных образовательных технологий, методик, программ, организационных форм и управленческих решений, направленных на повышение качества образования, эффективности образовательного процесса и соответствие требованиям современного общества и экономики;

критическое мышление учащихся — способность учащихся к объективному, логически обоснованному анализу информации, формированию самостоятельных суждений, выявлению причинно-следственных связей, оценке достоверности и аргументированности источников, а также принятию обоснованных решений на основе фактов и логики;

национальная идентичность — осознание детьми, учащимися, студентами своей принадлежности к определённой нации, включающее знание родного языка, истории, культуры и традиций своего народа, уважение к национальным ценностям, а также готовность сохранять и развивать национальное самосознание в условиях культурного многообразия и гражданской идентичности;

гражданская позиция — совокупность нравственных и правовых качеств личности, выражающихся в осознании своих прав и обязанностей, уважении к закону, активной жизненной позиции, патриотизме, ответственности за судьбу своей страны, региона и стремлении участвовать в жизни общества на основе демократических и гуманистических ценностей;

патриотизм — чувство приверженности и любви к Родине, уважения к её истории, культуре, государственным символам и традициям, готовность защищать интересы своей страны, региона и участвовать в их развитии на основе гражданской ответственности и национального достоинства;

преддошкольное образование – образовательный процесс, организуемый в семьях или образовательных учреждениях, охватывающий детей от 0 до 2 лет;

дошкольное образование – образовательный процесс, организуемый в образовательных учреждениях для детей в возрасте от 2 до 6 (7) лет;

одарённые дети/учащиеся – обучающиеся, обладающие высокими интеллектуальными, творческими, академическими, спортивными или иными

способностями, проявляющимися в опережающем развитии, оригинальности мышления, высокой мотивации к обучению и достижению значимых результатов в различных сферах деятельности, требующих индивидуального подхода и специальных условий для развития их потенциала.

### Статья 4. Принципы образования

Политика АТО Гагаузия в области образования основывается на следующих принципах:

- а) принцип равенства прав каждого человека в полной реализации его способностей и таланта, независимо от социального положения, национальной принадлежности, языка и физических возможностей;
- б) принцип нравственно-гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, уважения к личности обучающегося, развитие его способностей, критического мышления, самостоятельности и ответственности;
- в) принцип сохранения и развития национальной идентичности, органической связи образования с историей, языком, культурой и традициями гагаузского народа и народов, проживающих в АТО Гагаузия;
  - г) принцип воспитания гражданственности и патриотизма;
  - д) принцип непрерывности образования и преемственности его уровней;
- е) принцип обеспеченности системы образования высококвалифицированными кадрами;
- ж) принцип вовлечения семьи и законных представителей учащихся в образовательный процесс.

## Статья 5. Статус образовательной системы ATO Гагаузия в рамках законодательной системы Республики Молдова

- (1) Образовательная система АТО Гагаузия является частью единой системы образования Республики Молдова и функционирует в рамках действующего законодательства, реализуя программы, отражающие культурные, языковые и исторические особенности АТО Гагаузия, обеспечивая право граждан на образование и сохранение национальной идентичности.
- (2) Образовательная система АТО Гагаузия активно взаимодействует с образовательными учреждениями в других районах Республики Молдова, обеспечивая интеграцию обучающихся в единую национальную образовательную систему.

## ГЛАВА II. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В АТО ГАГАУЗИЯ

### Статья 6. Структура системы образования

- (1) Система образования в АТО Гагаузия структурирована по уровням образования, обеспечивая последовательное обучение от раннего до высшего образования.
- (2) Структура системы образования АТО Гагаузия организована в виде уровней и циклов в соответствии с Международной стандартной классификацией образования (МСКО  $2011 \, \Gamma$ .).
- (3) Типы образовательных учреждений, расположенных на территории АТО Гагаузия, соответствуют структуре образования Республики Молдова.

#### Статья 7. Раннее образование

(1) Раннее образование АТО Гагаузия организуется в учреждениях преддошкольного/дошкольного образования и учреждениях общего образования с комбинированными программами обучения.

- (2) Раннее образование служит целям обучения и воспитания детей с раннего детского возраста и обеспечивает формирование основ физического и интеллектуального развития личности ребенка, приобщение его к национальным и общечеловеческим духовным и культурным ценностям, выявление и развитие у него способностей и талантов.
- (3) В учреждениях раннего образования АТО Гагаузия дети изучают несколько языков: родной (гагаузский, болгарский, украинский и другие), румынский, русский язык и другие.
- (4) Образовательные программы в учреждениях раннего образования направлены на формирование учебной среды с опорой на зрительное и слуховое восприятие и языковую среду.
- (5) Главное управление образования Гагаузии организует и координирует методическую и консультативную помощь учреждениям раннего образования по вопросам проектирования, организации, мониторинга оценки процесса образования/воспитания, мониторинга/оценки педагогических/ деятельности управленческих работников, непрерывного обучения, аттестации переквалификации.
- (6) Органы местного публичного управления первого уровня АТО Гагаузия в учреждениях, учредителями которых являются, организуют и обеспечивают:
- а) реализацию вопросов по развитию материально-технической и учебной базы, организации питания детей, содержания учреждения, в том числе оплаты труда персонала;
  - б) возможность преддошкольного образования;
- в) функционирование учреждений раннего образования круглый год с возможным закрытием на каникулы для проведения работ по гигиенизации, текущему и/или капитальному ремонту или дезинфекции с предоставлением ежегодных оплачиваемых отпусков персоналу учреждения согласно трудовому законодательству, обеспечив предварительное уведомление родителей и Главное управление образования Гагаузии о закрытии учреждения;
- г) предварительное консультирование с Главным управлением образования Гагаузии в случаях запуска инвестиционных проектов, предполагающих проведение не плановых капитальных ремонтных работ, требующие больших временных затрат для приостановления деятельности учреждения.
- (7) Учреждения раннего образования, в том числе учреждения общего образования с комбинированными программами обучения (гимназия-детский сад) сотрудничают с органами местного публичного управления с целью создания оптимальных условий для обеспечения обязательного охвата/зачисления всех детей ранним образованием.

#### Статья 8. Начальное образование

- (1) Начальное образование в АТО Гагаузия охватывает первые четыре года обучения в образовательном учреждении, где учащиеся I-IV классов приобретают базовые знания по основным предметам и развивают навыки чтения, письма и счёта. Начальное образование завершается национальным тестированием, организуемым на основе методологии, утвержденной Министерством образования и исследований.
- (2) В первый класс в обязательном порядке без исключений зачисляются дети соответствующего школьного округа. При наличии свободных мест в классе могут также быть зачислены дети из других округов и районов Республики Молдова.
- (3) В системе начального образования могут функционировать группы продленного дня на основании Положения, утвержденного приказом Министерства образования и исследований.

### Статья 9. Гимназическое образование

- (1) Гимназические образование в АТО Гагаузия охватывает обучение с V по IX классы. Этот этап направлен на углубление базовых знаний, развитие аналитического мышления и подготовку к следующему уровню обучения.
- (2) Гимназическое образование завершается национальными выпускными экзаменами, после сдачи которых выдается сертификат о гимназическом образовании. Порядок проведения экзаменов организуются в соответствии с положением, утвержденным Министерством образования и исследований.

### Статья 10. Лицейское образование

- (1) Лицейское образование в АТО Гагаузия представляет собой заключительный этап среднего образования, охватывающий обучение в X–XII классах. Этот уровень направлен на углубленное изучение учебных дисциплин и подготовку учащихся к поступлению в высшие учебные заведения или профессиональные учреждения.
- (2) Лицейское образование завершается национальным экзаменом бакалавриата, после сдачи которых выдается диплом об образовании. Порядок проведения экзаменов организуется в соответствии с положением, утвержденным Министерством образования и исследований.

### Статья 11. Внешкольное образование

- (1) Внешкольное образование является добровольным и организуется с учетом интересов и выбора детей и молодежи.
- (2) В АТО Гагаузия система внешкольного образования включает в себя дома детского творчества, спортивные школы, лагеря отдыха, музыкальные школы, художественные школы и др.
- (3) Порядок функционирования учреждений внешкольного образования устанавливается внутренним положением, согласованным с профильным управлением.

### Статья 12. Профессиональное образование

- (1) Профессиональное образование в АТО Гагаузия представляет собой систему подготовки специалистов для различных отраслей экономики. Оно включает среднее профессионально-техническое образование (уровень 3 МСКО-профессионально-технические училища) и послесреднее профессионально-техническое образование (уровень 4 МСКО-колледжи) и курсы повышения квалификации.
- Учащиеся (2) колледжей профессиональных училищ получают И куррикулума профессиональное образование основе стандартов на профессионально-технического образования, разработанных утвержденных Министерством образования и исследований.
- (3) Утверждение или открытие новых специальностей учреждениями профессионального образования, расположенных на территории АТО Гагаузия, осуществляется на основе анализа рынка труда как АТО Гагаузия, так и Республики Молдова в целом по согласованию с профильными органами публичного управления АТО Гагаузия.

### Статья 13. Высшее образование

(1) В АТО Гагаузия система высшего образования представлена Комратским государственным университетом, обеспечивающим подготовку специалистов в различных областях.

- (2) Основной миссией Комратского Государственного Университета является:
- а) создание, сохранение и распространение знаний на высоком уровне;
- б) подготовка специалистов высшей квалификации, способных конкурировать на национальном и международном рынке труда;
- в) обеспечение возможностей профессиональной подготовки в течение всей жизни;
- г) сохранение, развитие и продвижение национальных культурно-исторических ценностей гагаузского народа в контексте культурного разнообразия.
- (3) Комратский Государственный Университет организует обучение по трем циклам:
  - а) І цикл лиценциатура (уровень 6 МСКО);
- б) II цикл магистратура (уровень 7 МСКО), I цикл и II цикл интегрированное высшее образование (уровень 7 МСКО);
  - в) III цикл докторантура (уровень 8 МСКО).
- (4) С целью привлечения и мотивации в обучении студентов по необходимым для региона специальностям органы публичного управления АТО Гагаузия могут учреждать дополнительные финансовые ассигнования, способствующие обучению студентов и их трудоустройству на приоритетных для АТО Гагаузия специальностях.
- (5) Комратский Государственный Университет организует подготовку и повышение квалификации преподавателей дисциплин, связанных с изучением гагаузского языка, истории, культуры гагаузского народа и Гагаузии, а также подготовку кадров в рамках многоязычного образования.
- (6) Утверждение или открытие новых специальностей учреждением высшего образования, расположенного на территории АТО Гагаузия, осуществляется на основе анализа рынка труда как АТО Гагаузия, так и Республики Молдова в целом по согласованию с профильными органами публичного управления АТО Гагаузия.

### Статья 14. Частное образование

- (1) Частные образовательные учреждения на территории АТО Гагаузия создаются, реорганизуются или ликвидируются по инициативе физических и юридических лиц.
- (2) Частные образовательные учреждения функционируют на основании норм гражданского законодательства и в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- (3) Государственная регистрация является обязательным условием для осуществления частным учреждением образования своей деятельности.
- (4) Частные образовательные учреждения обязаны представлять годовые отчеты профильному управлению о своей деятельности, а также другую информацию в соответствии с действующим законодательством.

## ГЛАВА III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ АТО ГАГАУЗИЯ

## Статья 15. Организация образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях ATO Гагаузия

- (1) Организация образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях АТО Гагаузия направлена на обеспечение качественного и доступного обучения для всех учащихся.
- (2) Образовательный процесс в системе общего образования организуется на основе государственных образовательных стандартов, утвержденных Министерством образования и исследований.

- (3) Учебные заведения начального и среднего образования (цикл I и II) АТО Гагаузия имеют право разрабатывать индивидуальные учебные планы с соблюдением требований государственных образовательных стандартов и соблюдения рекомендаций по максимально допустимому количеству часов в неделю.
- (4) Продолжительность учебного года, экзаменационных сессий и каникул в системе начального и среднего образования регламентируются рамочным учебным планом, утвержденным Министерством образования и исследований.
- (5) При организации образовательного процесса учитываются также праздничные выходные дни, установленные Народным Собранием Гагаузии.
- (6) Организация образовательного процесса в АТО Гагаузия включает в себя следующие основные направления:
  - а) повышение качества образования;
  - б) гражданско-патриотическое воспитание;
  - в) изучение и развитие гагаузского языка;
  - г) многоязычное образование;
  - д) инклюзивное образование;
  - е) интеграция информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
  - ж) повышение статуса и престижа педагогической профессии;
  - з) участие в национальных и международных образовательных программах;
  - и) сотрудничество с международными организациями.

## Статья 16. Качество образования в общеобразовательных учреждениях ATO Гагаузия

- (1) Во всех общеобразовательных учреждениях АТО Гагаузия качество образования является приоритетным направлением, которое достигается путем соблюдения национальных образовательных стандартов, требований действующего законодательства и механизмов контроля.
- (2) Профильные управления осуществляют регулярный мониторинг и оценку качества учебно-воспитательного процесса, включая успеваемость учащихся и профессиональную подготовку педагогических кадров.
- (3) Во всех общеобразовательных учреждениях АТО Гагаузия вводится система внутреннего мониторинга качества знаний, включающая самооценку, опросы учащихся и родителей, анализ образовательных результатов.
- (4) Все общеобразовательные учреждения АТО Гагаузия обеспечивают выявление, поддержку и развитие одарённых детей/учащихся посредством создания условий для их индивидуального обучения, участия в специализированных образовательных программах, конкурсах и олимпиадах, а также посредством подготовки педагогов и предоставления необходимой материальной и методической поддержки.
- (5) Педагогические работники общеобразовательных учреждений АТО Гагаузия обязаны проходить регулярную аттестацию и повышать квалификацию, чтобы соответствовать современным требованиям образования.
- целях повышения качества образования В стимулирования конкурентоспособности общеобразовательных учреждений вводится система рейтинговой оценки ИХ деятельности итогам учебного Оценка ПО года. общеобразовательных учреждений Положения, осуществляется на основе утвержденного профильным управлением.

## Статья 17. Гражданско-патриотическое воспитание в общеобразовательных учреждениях ATO Гагаузия

(1) Гражданско-патриотическое воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлено на формирование национальной

идентичности, уважения к государственному устройству, историческому наследию, языку, культуре и традициям гагаузского народа и других народов, проживающих в Республике Молдова.

- (2) Общеобразовательные учреждения обязаны включать в учебные программы изучение истории родного края, уделяя особое внимание сохранению исторической правды, воспитанию гордости за достижения предков и осознанию значимости исторического наследия.
- (3) Образовательные учреждения обеспечивают возможность изучения истории Гагаузии и гагаузского народа, всеобщей истории с использованием как официальных, так и дополнительных источников, способствующих всестороннему пониманию исторических процессов и критическому осмыслению событий.
- (4) В рамках образовательной деятельности проводятся мероприятия, направленные на популяризацию исторических знаний, развитие поисковых и исследовательских инициатив обучающихся, участие в общественно значимых проектах.
- (5) Воспитательная работа в общеобразовательных учреждениях способствует формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей, уважения к государственным и местным символам, традициям, национальной идентичности, а также пониманию значения исторических событий в развитии страны и автономии.
- (6) Органы публичного управления АТО Гагаузия оказывают содействие общеобразовательным учреждениям в реализации программ патриотического воспитания, обеспечивая доступ к архивным материалам, музейным и библиотечным фондам, а также поддерживая инициативы молодежи, направленные на изучение и сохранение исторического наследия.

## Статья 18. Изучение и развитие гагаузского языка в общеобразовательных учреждениях ATO Гагаузия

- (1) Изучение, развитие и расширение сферы применения гагаузского языка имеет приоритетное значение в системе образования АТО Гагаузия.
- (2) Во всех общеобразовательных учреждениях АТО Гагаузия, независимо от языка обучения, ведется преподавание гагаузского языка и литературы, обеспечивается изучение истории Гагаузии и гагаузского народа.
- (3) В общеобразовательных учреждениях АТО Гагаузия для учащихся иной национальности чем гагаузская, которая определяется по национальному признаку одного из родителей, подтвержденному документом, в случае достаточной потребности в этом, обеспечивается право изучения родного языка в пределах возможностей учебного заведения.
- (4) Органы публичного управления АТО Гагаузия способствуют популяризации гагаузского языка среди детей и учащихся в общеобразовательных учреждениях посредством:
- а) обеспечения необходимых условий для изучения гагаузского языка в общеобразовательных учреждениях АТО Гагаузия, в том числе за счет поэтапного увеличения доли дисциплин/интегрированных занятий, изучаемых на гагаузском языке.
  - б) создания мультимедийных учебных пособий, издания учебников/пособий;
  - в) проведения курсов и других мероприятий.
- (5) Осуществляемые в общеобразовательных учреждениях АТО Гагаузия внеклассные мероприятия (линейки, конкурсы, литературные вечера и другие мероприятия), проводятся на официальных языках, установленных в АТО Гагаузия.
- (6) Руководители общеобразовательных учреждений АТО Гагаузия способствуют и поощряют использование гагаузского языка и во внеурочное время в период нахождения учащихся в общеобразовательных учреждениях, создавать условия

для того, чтобы учащиеся между собой, а также с преподавателями общались на гагаузском языке.

(7) Названия общеобразовательных учреждений АТО Гагаузия (независимо от типа образовательного учреждения), расположенных в АТО Гагаузия пишутся на гагаузском, румынском и русском языках.

## Статья 19. Многоязычное образование в общеобразовательных учреждениях ATO Гагаузия

- (1) Органы публичного управления АТО Гагаузия разрабатывают и способствуют внедрению программы по многоязычному образованию среди детей и учащихся общеобразовательных учреждений.
- (2) Во всех общеобразовательных учреждениях АТО Гагаузия применяется модель многоязычного образования, включающая изучение и использование гагаузского, румынского, русского и иностранных языков, позволяющая детям/учащимся свободно владеть двумя и более языками, что способствует их интеграции в национальное и международное образовательное пространство.

## Статья 20. Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях АТО Гагаузия

- (1) Образование для детей и учащихся с особыми образовательными потребностями является неотъемлемой частью системы образования АТО Гагаузия.
- (2) В целях обеспечения равного доступа к образованию для всех детей/учащихся, включая детей с особыми образовательными потребностями (ООП), Главное управление образования Гагаузии и общеобразовательные учреждения Гагаузии взаимодействуют с Территориальной службой психолого-педагогической помощи.
- (3) Сотрудничество между Территориальной службой психолого-педагогической помощи, Главным управлением образования Гагаузии и общеобразовательными учреждениями Гагаузии затрагивают следующие основные направления:
- а) психолого-педагогическая диагностика учащихся для определения их образовательных потребностей;
  - б) индивидуальная адаптация учебных программ и методик для детей с ООП;
- в) организация специализированных курсов и тренингов для педагогов по инклюзивному обучению;
- г) методическая поддержка родителей в воспитании и обучении детей с особыми потребностями;
- д) мониторинг эффективности внедрения инклюзивного образования и корректировка стратегий в зависимости от потребностей учащихся;
- е) сотрудничество может реализовываться и по другим направлениям в соответствии с действующим законодательством.

## Статья 21. Интеграция информационно-коммуникационных технологий в систему образования АТО Гагаузия

- (1) Целью интеграции ИКТ является повышение качества образования, доступности образовательных ресурсов и развитие цифровых компетенций учащихся и педагогов.
- (2) ИКТ внедряются в общеобразовательных учреждениях АТО Гагаузия на принципах доступности, инновационности, интерактивности, безопасности и защиты персональных данных.
  - (3) Основные направления интеграции ИКТ:
- а) создание и развитие цифровой образовательной среды, включая онлайн-платформы для дистанционного обучения;

- б) внедрение электронных журналов, дневников и других цифровых инструментов для автоматизации учебного процесса;
- в) развитие цифровых компетенций учащихся и педагогов через курсы, тренинги и методические рекомендации;
- г) оснащение учебных заведений современными компьютерными классами, интерактивными досками, другим современным оборудованием и высокоскоростным интернетом;
- д) поддержка разработки и использования локального цифрового контента на гагаузском языке.
- (4) Финансирование программ по интеграции ИКТ осуществляется за счет бюджетов образовательных учреждений, местных бюджетов, бюджета АТО Гагаузия, а также привлеченных грантов и инвестиций.
- (5) Раз в два года проводится оценка эффективности внедренных ИКТ с целью их модернизации и улучшения.

## Статья 22. Повышение статуса и престижа педагогических профессий

- (1) Образовательная политика в АТО Гагаузия направлена на повышение статуса и престижа педагогических профессий, привлечение квалифицированных кадров в сферу образования, обеспечение достойных условий труда.
- (2) Органы публичного управления АТО Гагаузия разрабатывают и утверждают программы, направленные на:
- (а) повышение престижа педагогических профессий, включая информационные кампании, профессиональные конкурсы, награды и премии;
- б) развитие системы премирования и грантовой поддержки за выдающиеся достижения в педагогической деятельности;
- в) введение программ наставничества для молодых специалистов, обеспечивающих их профессиональную адаптацию и повышение квалификации;
- г) расширение возможностей для прохождения курсов повышения квалификации, включая возможность участия в международных образовательных проектах и обмена опытом;
- д) учреждение системы грантов и стипендий для студентов педагогических специальностей с обязательством дальнейшей работы в общеобразовательных учреждениях АТО Гагаузия;
- е) взаимодействие с высшими учебными заведениями для привлечения и подготовки специалистов, соответствующих современным образовательным стандартам;
- ж) улучшение условий труда педагогов путем модернизации образовательных учреждений, обеспечения их необходимым оборудованием и учебно-методическими материалами;
- з) организация профориентационных мероприятий в общеобразовательных учреждениях для популяризации педагогических профессий среди молодежи;
- и) разработка программ стажировок и практик для студентов педагогических вузов в учебных заведениях АТО Гагаузия.

## Статья 23. Участие в национальных и международных образовательных программах

- (1) Общеобразовательные учреждения АТО Гагаузия могут принимать участие в национальных, международных и региональных программах/проектах, направленных на развитие образовательной системы, повышение качества преподавания, внедрение инновационных методик и укрепления материально-технической базы.
- (2) Общеобразовательные учреждения АТО Гагаузия могут подписывать партнерские Соглашения с общеобразовательными учреждениями как Республики

Молдова, так и за ее пределами, согласовав при этом подписание Соглашения с профильным управлением.

- (3) Партнерские Соглашения с общеобразовательными учреждениями в рамках двустороннего или многостороннего сотрудничества реализуются по следующим направлениям:
  - а) проведение совместных исследовательских проектов;
  - б) обмен опытом среди учащихся и преподавателей;
- в) организация и проведение олимпиад, конкурсов, конференций и др. мероприятий;
- г) совместная разработка учебных материалов, методик и образовательных стандартов.
- (4) Общеобразовательные учреждения АТО Гагаузия в обязательном порядке уведомляют профильное управление о всех этапах реализации национальных, международных и региональных программ/проектов.

## ГЛАВА IV. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА УЧАЩИХСЯ И ДЕТЕЙ. ФИНАНСИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В АТО ГАГАУЗИЯ

### Статья 24. Социальная поддержка учащихся и детей

- (1) Социальная поддержка учащихся и детей является неотъемлемой частью системы образования, которая направлена на обеспечение равного доступа к качественному образованию, создание условий для полноценного развития учащихся и детей, их социальной адаптации.
  - (2) Социальная поддержка учащихся и детей в АТО Гагаузия направлена на:
- а) развитие системы поощрений для учащихся, проявивших успехи в учёбе, спорте и творческой деятельности;
- б) оказание социальной поддержки для учащихся публичных учебных заведений начального и среднего образования (цикл I и II);
  - в) обеспечение бесплатного питания для учащихся и детей;
- г) разработка программ психологической и социальной поддержки учащихся и детей;
- д) создание условий бесплатного транспортного обеспечения учащихся, проживающих в сельской местности или удалённых районах.
- (3) Учащиеся общеобразовательных учреждений пользуются и другими правами, закрепленными в национальных/институциональных регламентах.

## Статья 25. Финансирование общеобразовательных учреждений образования

- (1) Основными источниками финансирования общеобразовательных учреждений образования являются:
- а) целевые трансферты специального назначения из государственного бюджета местным бюджетам для учреждений дошкольного, начального, гимназического, лицейского образования и внешкольного образования;
- б) другие ассигнования государства и АТО Гагаузия, предназначенные для образования.
- (2) Финансирование частных общеобразовательных учреждений осуществляется из средств учредителей и за счет платы за обучение.
- (3) Финансирование внешкольного образования осуществляется за счет целевых трансфертов специального назначения из государственного бюджета и из местных бюджетов АТО Гагаузия, за счет платы за обучение, спонсорства, пожертвований и из других законных источников.

- (4) Общеобразовательные учреждения могут пользоваться также другими источниками финансирования, а именно:
- а) полученными в соответствии с законодательством доходами от предоставления некоторых платных образовательных услуг;
- б) доходами, полученными от продажи изделий, произведенных в процессе обучения, а также от сдачи внаем/аренду помещений, оборудования, земли и другого имущества публичной или частной собственности;
  - в) грантами, спонсорскими дотациями и пожертвованиями;
  - г) иными законными источниками.

## ГЛАВА V. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ В АТО ГАГАУЗИЯ

## Статья 26. Полномочия представительного и исполнительного органов власти ATO Гагаузия в области образования

- (1) Представительным органом АТО Гагаузия является Народное Собрание Гагаузии, который принимает нормативные акты в сфере образования.
  - (2) Полномочия Исполнительного Комитета Гагаузии в области образования:
- а) исполнение и соблюдение действующего законодательства в области образования в пределах своей компетенции;
- б) организация разработки проектов местных нормативных актов в области образования, утверждение их и представление Народному Собранию Гагаузии для рассмотрения и принятия;
- в) обеспечение соблюдения государственных гарантий реализации прав жителей Гагаузии на получение доступного, качественного образования;
- г) обеспечение финансирования системы образования согласно действующему законодательству;
- д) содействие в модернизации материальной и учебной базы общеобразовательных учреждений ATO Гагаузия за счет дополнительного финансирования;
- е) заключение Соглашений о сотрудничестве и расширение внешних связей в области образования и науки;
  - ж) поддержка и стимулирование учащихся и студентов;
- з) содействие стимулированию и поощрению труда педагогических работников общеобразовательных учреждений.
- (3) Публичные учреждения начального, гимназического, лицейского и внешкольного (районный уровень) образования создаются, реорганизуются и ликвидируются Исполнительным Комитетом Гагаузии.

# Статья 27. Полномочия органов местного публичного управления первого уровня в области образования

- (1) Полномочия органов местного публичного управления первого уровня в области образования:
- а) содействуют соблюдению законодательства в области образования на подведомственной территории;
- б) способствуют развитию материальной базы общеобразовательных учреждений на подведомственной территории;
- в) обеспечивают надлежащие условия работы для персонала подведомственных учреждений образования и условия содержания детей;
- г) поддерживают и поощряют организацию непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров учреждений образования, учредителями которых являются;

- д) обеспечивают совместно с родителями обязательное посещение детьми учреждений образования;
  - е) определяют округа учреждений раннего образования;
- ж) обеспечивают совместно с родителями охват детей дошкольного возраста учреждениями раннего образования;
- з) принимают и увольняют руководящий персонал учреждений раннего образования с соблюдением положения о проведении конкурса, утвержденного приказом Министерства образования и исследований.
- (2) Публичные учреждения раннего и внешкольного (местного уровня) образования создаются, реорганизуются и ликвидируются органами местного публичного управления первого уровня.

### Статья 28. Полномочия Главного управления образования Гагаузии

- (1) Полномочия Главного управления образования Гагаузии:
- а) реализует государственную политику и обеспечивает соблюдение законодательства в области образования на территории Гагаузии;
- б) обеспечивает реализацию программ воспитательно-патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях;
- в) вносит предложения Исполнительному Комитету об учреждении, реорганизации или ликвидации подведомственных учреждений образования на территории Гагаузии;
- г) вносит предложения местным советам о создании, реорганизации и закрытии учреждений раннего образования;
- д) осуществляет руководство, мониторинг и оценку деятельности подведомственных учреждений образования, а также частных учреждений на территории Гагаузии;
- е) организует учебно-методическое обеспечение учебных заведений начального и среднего образования (цикл I и II) и учреждений раннего образования, оказывает методическую помощь педагогическим кадрам;
- ж) организует проведение в учебных заведениях начального и среднего образования (цикл I и II) национальных экзаменов/тестирований, конкурсов, олимпиад и других мероприятий на уровне АТО Гагаузия;
- з) организует аттестацию руководящих и педагогических кадров общеобразовательных учреждений на основании Положения, утвержденного Министерством образования и исследований;
- и) способствует повышению квалификации менеджерских и педагогических кадров;
- к) представляет кандидатуры к награждению государственными наградами Республики Молдова и наградами АТО Гагаузия;
  - л) заключает договора о сотрудничестве в области образования;
- м) принимает и увольняет руководящий персонал подведомственных учреждений с соблюдением положения о проведении конкурса, утвержденного приказом Министерства образования и исследований;
  - н) определяет школьные округа;
- о) обеспечивает транспортировку учащихся, в соответствии с требованием действующего законодательства;
- п) осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.
- (2) Для выполнения своих полномочий Главное управление образования Гагаузии может создавать комиссии или экспертные группы, сформированные по профессиональным критериям.

(3) Учреждениями, подведомственными Главному управлению образования Гагаузии в части учебно-методического управления, являются учебные заведения начального и среднего образования (цикл I и II) и учреждения раннего образования, расположенные на территории АТО Гагаузия.

## Статья 29. Полномочия Главного управления молодежи и спорта Гагаузии в области образования

- 1) Полномочия Главного управления молодежи и спорта в области внешкольного образования:
- а) реализует государственную политику и обеспечивает соблюдение законодательства в области образования подведомственных учреждений внешкольного образования на территории АТО Гагаузия;
- б) вносит предложения Исполнительному Комитету Гагаузии об учреждении, реорганизации или ликвидации подведомственных учреждений внешкольного образования на территории АТО Гагаузия;
  - в) содействует развитию материально-технической базы;
- г) осуществляет руководство, мониторинг и оценку деятельности подведомственных, а также частных учреждений внешкольного образования на территории АТО Гагаузия;
- д) организует учебно-методическое обеспечение учреждений внешкольного образования и оказывает методическую помощь педагогическим кадрам;
  - е) содействует организации летнего отдыха и досуга детей и молодежи Гагаузии;
- ж) организует работу по присвоению спортивных категорий воспитанникам спортивных учреждений АТО Гагаузия по итогам выступления на соревнованиях в пределах своей компетенции;
- з) содействует организации процесса аттестации менеджерских и педагогических кадров в области спорта и несет ответственность за достоверность документов, предоставляемых в Главное управление образования Гагаузии;
- и) организует повышение квалификации менеджерских и педагогических кадров в области спорта;
- к) представляет кандидатуры к награждению государственными наградами Республики Молдова и наградами АТО Гагаузия;
- л) принимает и увольняет руководящий персонал подведомственных учреждений с соблюдением положения о проведении конкурса, утвержденного приказом Министерства образования и исследований;
- м) осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.
- (2) Учреждениями, подведомственными Главному управлению молодежи и спорта Гагаузии в части учебно-методического управления, являются все внешкольные учреждения в области спорта (спортивные школы), а также детские лагеря отдыха, расположенные на территории АТО Гагаузия.

## Статья 30. Полномочия Главного управления культуры Гагаузии в области образования

- 1) Полномочия Главного управления культуры Гагаузии в области образования:
- а) реализует государственную политику и обеспечивает соблюдение законодательства в области образования подведомственных учреждений внешкольного образования на территории Гагаузии;
- б) вносит предложения Исполнительному Комитету Гагаузии об учреждении, реорганизации или ликвидации подведомственных внешкольных учреждений на территории Гагаузии;
  - в) содействуют развитию материально-технической базы;

- г) осуществляет руководство, мониторинг и оценку деятельности подведомственных, а также частных учреждений внешкольного образования на территории Гагаузии;
- д) организует учебно-методическое обеспечение учреждений внешкольного образования и оказывает методическую помощь педагогическим кадрам;
- е) организует проведение выпускных экзаменов в подведомственных учебных заведениях на уровне АТО Гагаузия;
- ж) содействует организации процесса аттестации менеджерских и педагогических кадров в области культуры и несет ответственность за достоверность документов, предоставляемых в Главное управление образования Гагаузии;
  - з) организует повышение квалификации менеджерских и педагогических кадров;
- и) представляет кандидатуры к награждению государственными наградами Республики Молдова и Гагаузии;
- к) принимает и увольняет руководящий персонал подведомственных учреждений с соблюдением положения о проведении конкурса, утвержденного приказом Министерства образования и исследований;
- л) осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.
- (2) Учреждениями, подведомственными Главному управлению культуры Гагаузии в части учебно-методического управления, являются все внешкольные учреждения в области искусства и музыки (художественные и музыкальные школы), а также Детские дома творчества, расположенные на территории АТО Гагаузия.

## Статья 31. Полномочия в области образования Научно-исследовательского центра Гагаузии им. М.Маруневич

- (1) Научно-исследовательский центр Гагаузии им. М.Маруневич (далее Центр) организация публичного права в области науки и инноваций, которая осуществляет свою деятельность на территории АТО Гагаузия и всей территории Республики Молдова в соответствии с действующим законодательством Республики Молдова и АТО Гагаузия.
  - (2) Центр в пределах своих компетенций:
- а) принимает участие в разработке и утверждении региональных научно-исследовательских, образовательных и культурных стратегий;
- б) осуществляет экспертизу учебных материалов, предлагаемых для внедрения в образовательный процесс (учебных пособий, словарей, вспомогательной литературы и т.д.), в том числе изданных на гагаузском языке, на их соответствие Правилам орфографии и пунктуации гагаузского языка;
- в) разрабатывает и издает учебные и учебно-методические пособия, словари, разговорники, дидактические материалы для педагогов и учащихся;
- г) разрабатывает различные электронные ресурсы и платформы с доступом к научной литературе и базе данных по гагаузоведению, обеспечивает доступ к ним;
- д) создает и внедряет образовательные программы, пособия и оказывает методическую помощь в освоении новых подходов к образованию;
- е) организует и проводит курсы, направленные на развитие научно-педагогического кадрового потенциала, повышение профессионального уровня представителей научно-исследовательского сообщества АТО Гагаузия, повышение уровня владения гагаузским языком и др.;
- ж) организует и проводит конференции, семинары, круглые столы, создает площадки для обсуждения актуальных проблем гагаузоведения в образовании, обмена опытом и укрепления сотрудничества между представителями научного сообщества и педагогами;

- з) консультирует образовательные учреждения по вопросам преподавания, гагаузоведения и оказывает содействие в организации учебного процесса в этом направлении;
- и) проводит научные исследования в области гагаузоведения, изучает различные его аспекты.
- к) готовит и издает видео материалы, документальные фильмы, лекции ученых и исследователей в различных областях знаний, актуальных для системы образования и научно-культурного сообщества АТО Гагаузия;
- л) осуществляет иную научно-исследовательскую и публикационную деятельность, направленную на развитие гагаузоведения, научно-культурного и образовательного сообщества автономии.

## ГЛАВА VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПЕРЕХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Статья 32. Порядок вступления закона в силу.

- (1) Настоящий Закон вступает в силу со дня его опубликования в Официальном бюллетене Гагаузии «EXSPRES-KANON».
  - (2) Исполнительному Комитету Гагаузии в 6-месячный срок:
- а) разработать и представить Народному Собранию Гагаузии предложения по приведению местных законов в соответствии с настоящим законом;
- б) привести свои нормативные акты в соответствие с настоящим законом и обеспечить разработку нормативных актов, необходимых для его реализации.

Глава (Башкан) Гагаузии (Гагауз Ери)		Евгения ГУЦУЛ
мун. Комрат, №	2025 г.	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к проекту закона АТО Гагаузия «Об образовании»

# 1. Наименование автора и, в зависимости от обстоятельств, участников разработки проекта

Исполнительный Комитет Гагаузии, (Распоряжением Главы (Башкана) Гагаузии № 4 от 27 февраля 2025 года создана рабочая группа по разработке проекта Закона АТО Гагаузия «Об образовании»)

# 2. Причины, обусловившие разработку проекта нормативного акта и цели, преследуемые внедрением новых норм

Народным Собранием Гагаузии был принят закон АТО Гагаузия «Об образовании» (№68-ХХХІІ/V от 28 апреля 2016 года, опубликован в EXPRES-KANON №27-28 от 17 июня 2016 года), который впоследствии был аннулирован решением Высшей судебной палаты от 11 июня 2021 года (дело №3га-432/21).

Разработка и принятие местного закона об образовании, в первую очередь, направлены на создание сбалансированной системы образования, которая будет отвечать, как национальным стандартам, так и особым потребностям АТО Гагаузия.

Принятие местного закона об образовании обусловлено необходимостью закрепления и расширения следующих направлений:

- гармонизация с национальным законодательством Закон направлен на дополнение национального законодательства Республики Молдова, исходя из полномочий АТО Гагаузия, в целях обеспечения устойчивого развития образовательной системы, повышения ее качества и доступности, а также воспитания молодого поколения в духе уважения к культурным и языковым традициям региона;
- расширения языковых прав обеспечение равноправного изучения и использования гагаузского, румынского и русского языков в общеобразовательных учреждениях АТО Гагаузия;
- сохранение национальной идентичности поддержка изучения гагаузского языка, культуры, традиций и истории как гагаузского народа, так и АТО Гагаузия в целом;
- реализация права ATO Гагаузия на самостоятельное регулирование образовательного процесса в рамках компетенций, предусмотренных законодательством Республики Молдова;
- повышение качества образования общеобразовательных учреждениях ATO Гагаузия разработка местных программ, отвечающих потребностям ATO Гагаузия и современным образовательным стандартам;
- подготовка кадров для региона формирование системы образования, ориентированной на подготовку специалистов, востребованных в ATO Гагаузия.

Настоящий закон способствует интеграции образовательной системы ATO Гагаузия в национальное образовательною систему, укрепляя связь между культурным наследием ATO Гагаузия и современными вызовами. Проект закона

разработан в рамках правовых компетенций, установленных пунктом а) части (2) статьи 12 закона Республики Молдова «Об особом правовом статусе Гагаузии (Гагауз Ери) № 344/XIII от 23 декабря 1994 года», Кодексом об образовании №152/2014, пунктом а) части 2) статьи 51 Уложения Гагаузии № 28-XXXI/I от 14 мая 1998 года, Законом АТО Гагаузия «О законодательных актах» №37-XIV/III от 28 июля 2005, а также международными актами и международными договорами, стороной которых является Республика Молдова.

Проект закона направлен на развитие гагаузского языка во всех общеобразовательных учреждениях, включая учреждения с румынским языком обучения. Проект закона также призван создать правовую базу для восстановления научной объективности в процессе преподавания истории Гагаузии и гагаузского народа, а также «Истории румын и всеобщей истории» в общеобразовательных учреждениях Гагаузии.

Проект включает в себя преамбулу и состоит из 6 разделов, состоящих из 32 статей. Настоящий проект закона дополняет Кодекс Республики Молдова об образовании №152/2014 разграничением полномочий между различными органами публичного управления АТО Гагаузия и содержит статью, регламентирующую полномочия Научно-исследовательского центра Гагаузии им. М.В.Маруневич, принимающий непосредственное участие в развитии гагаузского языка, истории и культуры гагаузского народа.

## 3. Финансово-экономическое обоснование

Для реализации проекта нормативного документа не потребуется дополнительное выделение финансовых ассигнований

### 4. Согласование и публичное обсуждение проекта.

В соответствии с положениями Закона Республики Молдова «О прозрачности процесса принятия решений» № 239/2008, Закона АТО Гагаузия «О Регламенте Народного Собрания Гагаузии» № 59-XXIV/VII от 9 июля 2024 года и Закона АТО Гагаузия «О законодательных актах» №37-XIV/III от 28 июля 2005 проект подвергся публичному обсуждению и получены заключения заинтересованных управлений.

21 марта 2025 года были организованы публичные слушания среди образовательных учреждений.