

Ciclo escolar 2025 - 2026

EXAMEN TRIMESTRAL Tercer Trimestre

Nueva Escuela Mexicana

Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

Fecha:

Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Saberes y pensamiento científico	16		
Lenguajes	14		
Ética, naturaleza y sociedades	16		
De lo humano y lo comunitario	16		

Firma del padre o tutor: _____

1.- Son organismos compuestos por una o varias células que tienen funciones vitales, como alimentación, respiración y reproducción.

- a) Seres vivos
- b) Cadena alimentaria
- c) Factores abióticos
- d) Factores bióticos

2.- Es la transferencia de energía de un organismo a otro por medio de la formación de nutrientes o la alimentación directa. (Cuando un ser vivo ingiere a otro)

- a) Seres vivos
- b) Cadena alimentaria
- c) Factores abióticos
- d) Factores bióticos

3.- Son los seres vivos que conforman un ecosistema, por ejemplo, las plantas, animales y microorganismos.

- a) Seres vivos
- b) Cadena alimentaria
- c) Factores abióticos
- d) Factores bióticos

4.- Es la materia inerte o no viva del ecosistema, necesaria para la subsistencia de los seres vivos como el agua, los minerales del suelo, el oxígeno y la luz solar, entre otros.

- a) Seres vivos
- b) Cadena alimentaria
- c) Factores abióticos
- d) Factores bióticos

5.- Líquido constituido por moléculas formadas por dos átomos de hidrógeno (H₂) y uno de oxígeno (O), en química se representa como H₂O

- a) Luz
- b) Agua
- c) Orgánico
- d) Medio ambiente

6.- Elemento derivado de organismos vivos o de productos que pueden descomponerse de manera natural y reincorporarse al ecosistema.

- a) Luz
- b) Agua
- c) Orgánico
- d) Medio ambiente

7.- Energía que ilumina los objetos y que al reflejarse en ellos los hace visibles

- a) Luz
- b) Agua
- c) Orgánico
- d) Medio ambiente

8.- Es el entorno donde habitan los seres vivos y se encuentran los elementos que permiten su subsistencia y desarrollo, como aire, suelo y agua.

- a) Luz
- b) Agua
- c) Orgánico
- d) Medio ambiente

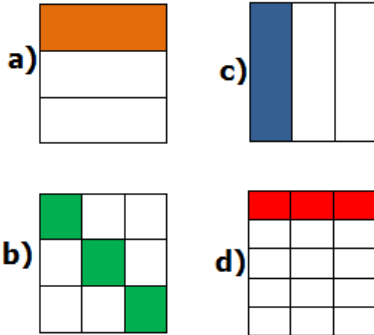
9.- Es todo lo que existe en el universo que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio; es decir, se puede pesar en kilogramos y tiene un volumen. Todo aquello que se puede ver, tocar, oler, sentir o probar.

- a) Materia
- b) Solubilidad
- c) Propiedades físicas
- d) Estados de agregación

10.- También se les llama *estados de la materia*. Permite determinar si la materia es sólida, líquida o gaseosa.

- a) Materia
- b) Solubilidad
- c) Propiedades físicas
- d) Estados de agregación

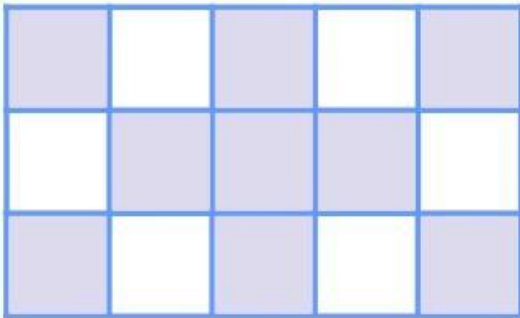
11.- ¿Cuál de las siguientes imágenes no es equivalente a las demás?



12.- En el cumpleaños de Sofia le dieron a María $\frac{1}{4}$ de pastel, a Juan $\frac{1}{8}$ y a Daniel $\frac{2}{4}$ de pastel. ¿A quién le dieron más pastel?

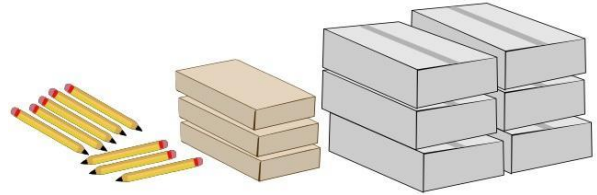
- a) María
- b) Les dieron la misma cantidad
- c) Juan
- d) Daniel

13.- ¿Qué fracción representa la parte sombreada de la siguiente figura?



- a) $\frac{3}{5}$ (tres quintos)
- b) $\frac{3}{6}$ (tres sextos)
- c) $\frac{8}{4}$ (ocho cuartos)
- d) $\frac{9}{5}$ (nueve quintos)

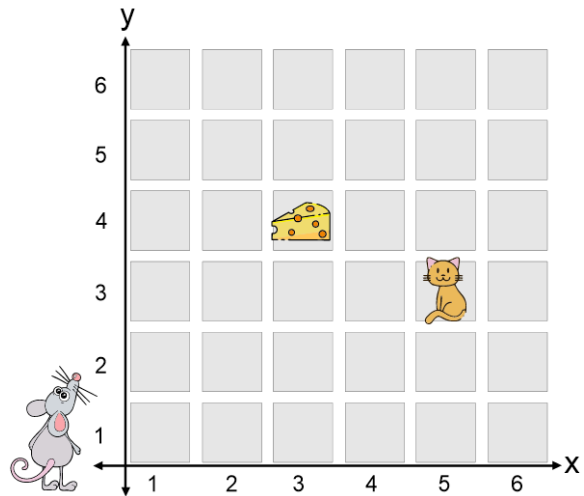
En la papelería “La Escolar” venden **lápices sueltos**, **paquetes de 10** y en **cajas de 100 piezas**.



14.- ¿Cuántos lápices se vendieron en total?

- a) 448 lápices
- b) 319 lápices
- c) 638 lápices
- d) 245 lápices

Observa el plano cartesiano y responde las preguntas 15 y 16



15.- ¿A qué coordenadas debe ir el ratón para encontrar el queso?

- a) (3,4)
- b) (5,3)
- c) (4,3)
- d) (3,5)

16.- ¿En qué coordenadas está el gato?

- a) (3,4)
- b) (5,3)
- c) (4,3)
- d) (3,5)

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1, 2 y 3

1. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Una carta
- b) Una noticia
- c) Una receta
- d) Un e-mail

2. ¿Quién es el **destinatario**?

- a) Luis
- b) Tlaxcala
- c) Juan
- d) Mayo

3. ¿Quién es el **que firma**?

- a) Luis
- b) Tlaxcala
- c) Juan
- d) Mayo

4.- Es un medio de comunicación escrito, que puede llegar al mismo tiempo a una o muchas personas e, incluso es posible incluir archivos de audio, imágenes y videos

- a) Una carta
- b) Una noticia
- c) Una receta
- d) Un e-mail

5. Son algunas de las lenguas originarias de México

- a) Inglés, francés, español
- b) Español, alemán, griego
- c) Náhuatl, maya, zapoteco
- d) Español, latín, inglés

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 6 y 7

Tlaxcala, Tlaxcala, a 6 de junio de 2024

Estimado Juan:

Espero te encuentres bien, hace mucho tiempo que no hemos tenido noticias tuyas. Por acá han pasado muchas cosas. Espero te puedas comunicar con nosotros cuanto antes.

Recibe un abrazo

Luis

6. ¿Qué tipo de **texto expositivo** es el anterior?

- a) Comparación y contraste
- b) Problema – solución
- c) Causa – consecuencia
- d) Texto descriptivo

7. Es el tipo de texto expositivo que brinda información sobre las diferencias y semejanzas que existen entre dos objetos, animales, personas, lugares o ideas.

- a) Comparación y contraste
- b) Problema – solución
- c) Causa – consecuencia
- d) Texto descriptivo

8.- Examinar dos o más cosas para descubrir sus relaciones diferencias y semejanzas

- a) Comparar
- b) Exponer
- c) Contrastar
- d) Describir

9.- Identificar grandes diferencias entre dos cosas, lugares, personas o ideas.

- a) Comparar
- b) Exponer
- c) Contrastar
- d) Describir

10.- Que tipo de texto es el siguiente

En el invierno, siempre hace mucho frio y, en algunos lugares, cae nieve; **por el contrario**, en el verano, hace mucho calor y hay sol todos los días.

- a) Texto de comparación
- b) Texto expositivo
- c) Texto para contrastar
- d) Texto para describir

11.- Que tipo de texto es el siguiente

En primavera, deja de hacer tanto frio y todo empieza a florecer; aunque hace calor, éste es **más** intenso en el verano cuando el sol brilla con más fuerza.

- a) Texto de comparación
- b) Texto expositivo
- c) Texto para contrastar
- d) Texto para describir


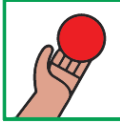


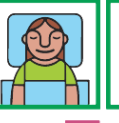


12.- ¿Qué tipo de texto expositivo es el siguiente?

- a) Comparación y contraste
- b) Problema – solución
- c) Causa – consecuencia
- d) Texto descriptivo

13.- ¿Qué herramienta utilizarías para obtener información sobre ciertas palabras con la finalidad de conocer su significado?

- a) Un recetario
- b) Un Instructivo
- c) Un libro cartonero
- d) Un diccionario

14.- Señala la celda del tablero de comunicación que exprese el mensaje: **tengo sueño**.

			
Yo	Quiero		
			
a) <input type="checkbox"/>	b) <input type="checkbox"/>	c) <input type="checkbox"/>	d) <input type="checkbox"/>

Ética, Naturaleza y Sociedades pág. 1 de 2

1.- Es la idea o imagen anticipada que se tiene de ser mujer o ser hombre. **Ejemplo:** Las niñas solo pueden jugar con muñecas, por ser niñas.

- a) Esclavitud y maltrato

¿Por qué los mosquitos pueden pararse sobre el agua?

La física explica que este fenómeno **responde a** la "tensión superficial". Mientras esta tensión no se rompa, permite a los mosquitos más ligeros mantenerse sobre el agua y movilizarse a través de ella

- b) Dignidad humana
- c) Desigualdad de genero
- d) Estereotipo de género

2.- Es un ejemplo de **estereotipo de género** que se **aplica** comúnmente **a las niñas**

- a) Las niñas no deben llorar
- b) Las niñas se visten de rosa
- c) Las niñas sólo juegan futbol
- d) No participa quehaceres domésticos

3.- Es un ejemplo de **estereotipo de género** que se **aplica** comúnmente **a los niños**

- a) Los niños deben cocinar
- b) Los niños deben jugar con muñecas
- c) Los niños se visten de rosa
- d) Los niños no deben llorar

4.- Se refiere, en parte, a las diferencias físicas e individuales entre hombres y mujeres, que afecta mayormente a mujeres pues han tenido menores oportunidades de acceso a la educación, el trabajo público y la atención a la salud.

- a) Esclavitud y maltrato
- b) Dignidad humana
- c) Desigualdad de genero
- d) Estereotipos

5.- Significa que todas las personas deben ser tratadas de la misma manera, sin distinción alguna.

- a) Integridad personal
- b) Bienestar
- c) Vulnerabilidad

- d) Tato igualitario

6.- Es el uso de la violencia que ejercen familiares, personas conocidas, extrañas o servidores públicos en contra de las niñas y los niños, o cuando existe negligencia o descuido que vulnera su seguridad

- a) Maltrato infantil
- b) Explotación infantil
- c) Discriminación
- d) Situación de riesgo

7.- La ley lo considera así al empleo de menores de 15 años en actividades que producen un beneficio económico a quienes lo inducen u obligan a realizarlas

- a) Maltrato infantil
- b) Explotación infantil
- c) Discriminación
- d) Situación de riesgo

8.- Contiene los derechos fundamentales de todos los mexicanos

- a) El himno nacional
- b) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- c) El código civil
- d) El reglamento escolar

9.- Es elegir una opción entre varias. Como la ropa que me pongo o las personas con quien juego.

- a) Decisión
- b) Autocuidado
- c) Riesgo
- d) Dignidad

10.- Implica poner atención a las acciones que causan un bien. **Ejemplo:** Suponiendo que hace mucho frío, decides vestir una chamarra y guantes.

- a) Decisión
- b) Autocuidado
- c) Riesgo
- d) Dignidad

11.- Se refiere a una situación que puede causar daño personal, provocarlo a otros o producir un desastre. **Ejemplo:** Suponiendo que hace mucho frío, decides salir al patio a jugar sin abrigarte.

- a) Decisión
- b) Autocuidado
- c) Riesgo
- d) Dignidad

12.- Es el respeto que todas las personas merecen, el reconocimiento a su valía por el simple hecho de existir.

- a) Decisión
- b) Autocuidado
- c) Riesgo
- d) Dignidad

13.- Tomar decisiones en función a las necesidades, gustos y deseos.

- a) Criterio
- b) Valoración
- c) Fenómenos naturales
- d) Zona de riesgo

14.- Es el proceso que se lleva a cabo para identificar lo conveniente o poco viable de una decisión.

- a) Criterio
- b) Valoración
- c) Fenómenos naturales
- d) Zonas de riesgo

15.- Son eventos como, tormentas, ciclones, huracanes, sismos, incendios forestales, cuya presencia es indeterminada y ponen en riesgo la integridad física de las personas.

- a) Criterio
- b) Valoración
- c) Fenómenos naturales
- d) Zonas de riesgo

16.- Son entidades donde se focalizan los fenómenos naturales.

- a) Criterio
- b) Valoración
- c) Fenómenos naturales
- d) Zonas de riesgo

1.- Implica conocerse a uno mismo, ser capaz, por ejemplo, de mencionar situaciones o acciones personales o identificar cualidades y defectos

- a) Comunicación mental
- b) Interacción motriz
- c) Autoconocimiento
- d) Comunicación escrita

2.- Consiste en comunicarse, relacionarse e interactuar con los demás utilizando movimientos, señales, signos, símbolos, miradas, gestos y posturas realizados con el cuerpo

- a) Comunicación mental
- b) Interacción motriz
- c) Autoconocimiento
- d) Comunicación escrita

3.- Se entiende como la existencia de la diversidad en una sociedad conformada por personas de distinto origen étnico.

- a) Pluralidad
- b) Pensamiento divergente
- c) Pensamiento estratégico
- d) Regulación emocional

4.- Son las pautas o normas fundamentales por cumplirse mientras se realiza un juego.

- a) Meta
- b) Espacio
- c) Tiempo
- d) Reglas

5.- Es un tipo de pensamiento que promueve la generación de nuevas ideas; por ello, está relacionado con la producción creativa.

- a) Pensamiento divergente
- b) Pensamiento estratégico
- c) Reacciones emocionales
- d) Regulación emocional

6.- Es la capacidad de prever y procesar las situaciones o eventos para alcanzar un objetivo, así como de identificar los posibles obstáculos.

- a) Pensamiento divergente
- b) Pensamiento estratégico
- c) Reacciones emocionales
- d) Regulación emocional

7.- Son las respuestas corporales, de actitud y comportamiento inmediatas ante una situación.

Ejemplo: Encontrar una araña y salir corriendo.

- a) Pensamiento divergente
- b) Pensamiento estratégico
- c) Reacciones emocionales
- d) Regulación emocional

8.- Es un proceso por medio del cual se logra disminuir la intensidad, la frecuencia y la duración de las emociones.

- a) Pensamiento divergente
- b) Pensamiento estratégico
- c) Reacciones emocionales
- d) Regulación emocional

9.- Se centra en el desarrollo de habilidades para reconocer y manejar de manera asertiva las emociones propias y apoyar en la regulación de las emociones de los demás.

- a) Expresiones afectivas
- b) Educación Socioemocional
- c) Toma de decisiones
- d) Asertividad

10.- Son las formas para manifestar lo que se siente, algunas de ellas pueden ser expresiones físicas, como los abrazos, las caricias y los besos.

- a) Expresiones afectivas
- b) Educación Socioemocional
- c) Toma de decisiones
- d) Asertividad

11.- Es un proceso en donde se evalúan diversas opciones para elegir sólo una. La elección se efectúa con base en los razonamientos los gustos y las preferencias.

- a) Expresiones afectivas
- b) Educación Socioemocional
- c) Toma de decisiones
- d) Asertividad

12.- Es la habilidad para actuar o expresar ideas y sentimientos de forma calmada, sin dañar u ofender a los demás.

- a) Expresiones afectivas
- b) Educación Socioemocional
- c) Toma de decisiones
- d) Asertividad

13.- Consiste en una serie de aptitudes, características y valores que permiten que una persona viva de manera plena y honesta consigo misma.

- a) Situación de riesgo social
- b) Integridad personal
- c) Violencia
- d) Autocuidado

14.- Son condiciones, ambientes o acciones que ponen en peligro la vida y el sano desarrollo de las personas.

- a) Situación de riesgo social
- b) Integridad personal
- c) Violencia
- d) Autocuidado

15.- Es cualquier acción, conducta o amenaza que una persona ejerce conscientemente para dañar a otra de manera física o emocional.

- a) Situación de riesgo social
- b) Integridad personal
- c) Violencia
- d) Autocuidado

16.- Es la atención personal que se pone sobre ciertos aspectos importantes de la vida diaria, como la higiene personal y la salud física y emocional.

- a) Situación de riesgo social
- b) Integridad personal
- c) Violencia
- d) Autocuidado

Fecha: _____

Nombre del Alumno:

Saberes y pensamiento científico

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

Lenguajes

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

Ética Naturaleza y Sociedades

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

De lo humano y lo comunitario

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

Examen Trimestral Tercer grado Ciclo escolar 2025-2026

Elaborado por <https://www.cicloescolar.mx>

Se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](#).

Nueva Escuela Mexicana 2026

**Material 100% Gratis para maestros y alumnos.
Pueden usar libremente este material en sus
escuelas y con sus alumnos.**

Tercera Evaluación Trimestral - 3 grado Revisión 1.0 2025

Atención: Propietarios de sitios web:

Si desea utilizar estos materiales o sus imágenes en su sitio web debe cumplir con la licencia Creative – Commons.

Copyright

Atribuir autoría a cicloescolar.mx y colocar un enlace hacia la fuente original.

Cuida tu cuenta de ads :D