



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.
5. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Pemandangan” dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari. (Communication)</p> <p>Ayo Bernyanyi <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira. 2. siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar. (Creativity and Innovation) </p> <p>Ayo berlatih <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari. 2. Caranya dengan mencermati bintang-bintang kata di Buku Siswa. Minta siswa menggunting bintang-bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari. </p> <p>Ayo Berkreasi Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan.</p> <p>Ayo Menulis Siswa menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam</p> <p>Ayo Berdiskusi <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa untuk mengamati gambar-gambar yang ada di dinding depan kelas. 2. Siswa menyebutkan bunyi sila pertama sampai sila ke Lima </p> <p>Ayo Mencoba siswa mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas.</p> <p>Ayo Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila. 2. Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan. </p> <p>Ayo Bernyanyi <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa menyanyikan lagu “Pemandangan”. (Creativity and Innovation) </p>	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua. Siswa Mengamati ciptaan Tuhan beserta cir-cirinya. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu mengenal berbagai jenis aktivitas air dengan tepat.
2. Dengan arahan dari guru, siswa mampu mempraktikkan pengenalan jenis aktivitas air dengan baik.
3. Dengan kegiatan membaca nyaring, siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang di dalamnya terdapat kosakata berkaitan dengan peristiwa siang/malam hari dengan benar.
4. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menuliskan kosakata yang terkait dengan peristiwa siang/malam hari dengan tepat.
5. Dengan mencermati teks bacaan, siswa dapat menulis kalimat peristiwa siang hari dengan huruf tegak bersambung dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Aperseps/ Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme . 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mencoba 1. Siswa melakukan aktivitas air secara perlahan. 2. siswa melakukan pemanasan terlebih dahulu dengan senam sederhana dengan menggerakkan kepala, tangan, dan pinggang. Ayo Mengamati 1. Siswa mulai masuk ke kolam yang dangkal sebagai perkenalan. 2. siswa berdiri dengan posisi tangan direntangkan ke atas. 3. Guru juga mencontohkan gerakan berdiri dengan tangan direntangkan ke atas. Ayo Membaca 1. Siswa membaca teks Indahnya Suasana Pantai dengan nyaring. (Literasi) 2. Guru bertanya jawab tentang peristiwa alam, khususnya siang hari sesuai dengan teks. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Menulis 1. Siswa menulis kata-kata yang sesuai untuk peristiwa siang hari dan malam hari 2. Siswa melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari ini 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati peristiwa siang dan malam di rumah. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi . 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca nyaring, siswa mengidentifikasi kosakata terkait peristiwa siang hari dengan tepat.
2. Setelah memperhatikan contoh, siswa mampu mengukur panjang benda menggunakan satuan tidak baku dengan benar.
3. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi hasil persamaan dan perbedaan panjang benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar hasil pengukuran dengan benar.
4. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
5. Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu menyebutkan hal-hal yang berkaitan dengan sila kelima baik simbol maupun bunyi, dengan benar.
6. Melalui kegiatan menyusun gambar, siswa mampu menunjukkan gambar simbol sila kelima Pancasila dengan tepat.
7. Melalui kegiatan bercerita, siswa mampu menceritakan pengalamannya dalam mengamalkan sila kelima Pancasila dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar-gambar yang ada. Kemudian, mengidentifikasi mana kegiatan yang dapat dilakukan di dalam atau luar rumah. 2. Siswa menandai gambar dengan (★) aktivitas yang dilakukan di luar rumah dan (●) untuk aktivitas yang dilakukan di dalam rumah. 3. Siswa diminta membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda. Lalu urutkan hasil pengukurannya dengan istilah "kurang dari", "lebih dari", dan "sama dengan". <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan latihan soal di buku tulis tentang pengukuran panjang benda dengan satuan tidak baku. 2. Siswa mencermati gambar dengan baik. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengurutkan hasil pengukuran panjang menggunakan jengkal. 2. Siswa mengurutkan sesuai hasilnya dari yang paling panjang hingga yang paling pendek. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berkumpul bersama kelompoknya untuk menyebutkan bunyi sila-sila Pancasila. 2. siswa mengingat lambang dari sila-sila Pancasila tersebut. <p>Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menceritakan pengalamannya dalam berbuat adil pada sesama. 2. Siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan hari ini. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati penamalan sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, SBdP
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bertanya jawab, siswa mampu menjelaskan pengenalan aktivitas air dengan baik.
2. Dengan kegiatan berdiri di air, siswa mampu mempraktikkan pengenalan Jenis aktivitas air dengan berani.
3. Dengan kegiatan mengamati contoh, siswa dapat menulis kalimat menggunakan kosakata terkait peristiwa siang/malam hari dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berkreasi membuat alat musik dari air dalam gelas, siswa mampu membedakan tinggi rendah nada dengan baik.
5. Dengan diskusi kegiatan bermain alat musik, siswa mampu menyanyikan lagu “Hari Sudah Siang” dengan tinggi rendah nada yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Aperseps/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan kegiatan aktivitas air, dalam kolam renang/air. 2. Siswa Melakukan Pemanasan Dengan melakukan senam sederhana menggerakkan kepala, tangan, kaki, dan badan. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kalimat menggunakan kata-kata yang ada di buku. 2. Siswa menuliskan kalimatnya dengan huruf tegak bersambung <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat alat musik dari air. Menyiapkan alat dan bahan bersama-sama.. <p>Bahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Botol/gelas kaca sama besar, 7 buah 2. Pensil 3. Air 4. Sendok makan logam <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa dibimbing guru untuk memainkan nada-nada dari gelas dan air. Mulai dari nada do, re, mi, fa, sol, la, si, do. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa bernyanyi lagu “Hari Sudah Siang”. 2. Siswa mengikuti nada yang dicontokan oleh guru. Mengulang lagunya beberapa kali hingga mereka hafal. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari ini 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa berlatih menyanyikan lagu daerah di rumah dengan iringan musik. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menyanyi lagu Bintang Kecil, siswa mampu menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan memasang gambar, siswa mampu menentukan kosakata yang tepat untuk peristiwa malam hari dengan tepat.
4. Dengan mengukur panjang benda, siswa mampu menentukan panjang benda-benda yang digunakan untuk peristiwa malam hari dengan satuan tidak baku secara benar.
5. Dengan mengamati ukuran panjang benda, siswa dapat mengurutkan hasil ukuran panjang benda dengan istilah kurang dari, lebih dari, atau sama dengan secara benar.
6. Dengan kegiatan menggunting dan menempel, siswa mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukuran panjang dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Aperseps/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa bernyanyi lagu “Bintang Kecil” sebagai apersepsi. (Collaburatiion) 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa malam hari sesuai syair lagu “Bintang Kecil”. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta memperhatikan gambar berseri yang ada pada Buku Siswa. 2. Siswa berdiskusi bersama kelompok peristiwa yang ditampilkan pada gambar berseri tersebut. (Gotong Royong) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan kegiatan mencocokkan cerita dengan gambar. 2. Siswa memasang cerita dengan gambar yang tepat sesuai dengan cerita. 3. siswa mengamati benda-benda yang biasa mereka gunakan saat malam hari. 4. Guru meminta siswa untuk mengukur tepi benda-benda tersebut menggunakan jengkal. 5. Setelah mengukur, siswa menuliskan hasil pengukurannya dalam tabel. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa membuat tangga untuk meraih bintang. 2. Tangga meraih bintang disusun dari kotak-kotak yang berbeda panjangnya. 3. Mintalah siswa untuk menggunting, lalu menyusun kotak-kotak tersebut sesuai urutan panjangnya. Mulai dari yang terpendek hingga yang terpanjang. (Creativity and Innovation) 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati peristiwa siang dan malam di rumah. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca nyaring, siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang di dalamnya terdapat kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan memasangkan gambar siswa mampu menyusun cerita tentang peristiwa siang dan malam dengan tepat.
3. Dengan kegiatan merangkai gambar, siswa mampu menulis cerita tentang peristiwa siang dan malam berdasarkan gambar dengan benar.
4. Dengan kegiatan bermain di lapangan sekolah, siswa mampu mengukur panjang lapangan menggunakan satuan tidak baku dengan benar.
5. Dengan mengamati hasil pengukuran siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan panjang benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku, secara benar.
6. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
7. Dengan kegiatan melengkapi huruf pada kata, siswa mampu menuliskan bunyi sila kelima Pancasila dengan benar.
8. Dengan kegiatan mencari kata pada kolom-kolom huruf, siswa mampu menemukan kata untuk bunyi dan simbol sila kelima Pancasila.
9. Dengan kegiatan menggambar, siswa mampu menggambar simbol sila kelima Pancasila dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menanyakan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks tentang Siang Hari yang Cerah dan Malam Bertabur Bintang. (Literasi) 2. Siswa mengidentifikasi perbedaan siang dan malam berdasarkan teks yang ada. (HOTS) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan kegiatan memasangkan gambar dengan cara menarik garis antara gambar dengan kalimat yang sesuai. 2. Siswa boleh berdiskusi dengan teman untuk melakukan kegiatan tersebut. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa belajar menulis cerita. 2. Siswa Memberi judul ceritanya dengan menarik. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menceritakan hasil tulisannya di depan kelas. 2. Siswa untuk membacakannya dengan suara keras dan intonasi yang benar. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba</p> <p>Siswa bermain "Langkah Kaki".</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>Siswa saling bertukar informasi hasil pengukuran panjang mereka.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>Siswa melafalkan bunyi sila kelima dan lambang sila kelima Pancasila. (Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa mengasah kreativitas mereka dengan menggambar simbol sila kelima Pancasila. 2. siswa mewarnai hasil gambarnya dengan warna sesuai kreativitasnya. (Creativity and Innovation) 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugasnya sendiri. (Mandiri) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, PPkn
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.
3. Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bermain sesuai dengan kesukaan mereka dan dimainkan pada musim kemarau. (lihat buku siswa)(Collaburation) 2. Guru lalu membentuk kelompok yang terdiri atas lima orang siswa. Nanti ada kelompok yang bermain dan ada kelompok pengamat. Setiap kelompok akan mendapat giliran sebagai kelompok bermain dan kelompok pengamat.(Gotong Royong) 3. Setiap kelompok diminta untuk menceritakan hasil pengamatannya. 4. Setiap kelompok memberikan jawaban yang beragam. Ayo Membaca <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca Buku Siswa. Kemudian siswa membaca percakapan antara Siti dan teman-temannya di halaman tersebut. Beri waktu 5-7 menit bagi setiap kelompok untuk membacanya.(Literasi) 2. Masing-masing kelompok membuat sebuah kalimat pujian. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa.(Mandiri) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari lima orang. Kali ini siswa berkelompok berdasarkan nomor urut absen di kelas. 2. Setiap kelompok diminta untuk bertukar informasi tentang air bersih di musim kemarau (Critical Thinking and Problem Formulation) 3. Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing.(Collaburation) <p>Ayo Menari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menari dengan cara menggerakkan tangan dan kaki seperti gerakan burung. Siswa mengikuti contoh gerakan dari guru 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di akhir kegiatan, guru dan siswa berkumpul bersama sambil beristirahat. 2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. 3. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? 4. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? 5. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati kegiatan manusia yang bsia menghemat air.(Mandiri) 6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Sambil bermain, siswa dapat melakukan aktivitas air bersama teman.
2. Setelah mengamati gambar dan membaca percakapan, siswa dapat mengungkapkan kalimat pujian dan memberikan tanggapan tentang kalimat pujian tersebut.
3. Dengan berlatih, siswa dapat menunjukkan kalimat yang termasuk kalimat pujian.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dialog di Buku Siswa agar dapat membangkitkan ide bagaimana membuat kalimat pujian. (Literasi) 2. Siswa membuat kalimat pujian berdasarkan aktivitas air yang tadi dilakukan. Boleh individu, berpasangan atau dibuat kelompok. (Creativity and Innovation) 3. Setelah waktu diskusi selesai, setiap kelompok secara bergiliran membacakan ungkapan kalimat pujian tentang aktivitas air yang sudah dilakukan. Saat satu kelompok telah selesai membacakan ungkapan kalimat pujian, kelompok yang lain boleh menanggapi kalimat pujian tersebut. 4. Bila semua kelompok telah selesai presentasi, guru dan siswa sama-sama mengevaluasi ungkapan kalimat pujian yang telah dipraktikkan. 5. Siswa kembali ke tempat duduk masing-masing. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara individu mengerjakan soal latihan di Buku Siswa. (Mandiri) 2. Pengalaman saat melakukan kegiatan beraktivitas air dapat membantu siswa untuk mengerjakan soal latihan. 3. Guru berkeliling mengamati siswa yang mengerjakan soal latihan ini. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. 2. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? 3. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? 4. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? 5. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang. 6. Guru memuji siswa yang hari ini telah semangat mengikuti seluruh kegiatan belajar walaupun cuaca panas pada musim kemarau. 7. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati kegiatanh masyarakat dalam menghemat air di musim kemarau. (Mandiri) 8. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 9. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.
4. Setelah berlatih, siswa dapat menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.
5. Dengan presentasi, siswa dapat menyebutkan aturan dan mempresentasikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air dan bersih.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa sama-sama berdiskusi tentang kalimat pujian yang ada di dalam buku siswa. Manakah kalimat yang seharusnya dilingkari? Mana yang tidak? Mengapa?(Collaburation) <p>Ayo Bermain Peran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berbaris berjajar ke samping agar semua siswa dapat melihat tanpa terhalang. 2. Siswa diminta untuk tenang tanpa mengeluarkan komentar apapun selama pengamatan. Waktu pengamatan sekitar 5 menit. 3. Setiap kelompok lalu berdiskusi tentang hasil pengamatan tentang pemandangan/suasana masing-masing anggota. 4. Siswa lalu kembali ke tempat duduk. Tiba waktunya beristirahat sejenak. Siswa dipersilakan untuk minum air putih dahulu. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang. Setiap kelompok mendapatkan sebuah gantungan baju dan penggaris untuk dibuat menjadi alat ukur tidak baku. Setiap kelompok juga mendapatkan sepuluh butir kelereng sebagai beban pengukur berat benda. 2. Setiap kelompok diminta menimbang benda yang dimiliki siswa, seperti buku tulis, tempat pensil, buku gambar, dan lain-lain. Setiap kelompok mengukur 3 buah benda. 3. Siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjelaskan apakah persediaan air bersih di sekolah untuk musim panas cukup atau tidak. Guru menunjuk beberapa siswa secara acak untuk menjelaskan.(HOTS) 2. Siswa menyiapkan tulisan tentang aturan di rumah masing-masing tentang kegiatan penghematan penggunaan air selama musim kemarau.(Mandiri) 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pembelajaran dengan refleksi kegiatan hari ini: 2. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang. 3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati cara penggunaan air bersih pada musim kemarau di lingkungan rumah. (Mandiri) 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berjalan di dalam sumber air/kolam, siswa dapat mempraktikkan pengenalan aktivitas dalam air.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengungkapkan kalimat ajakan dan menuliskannya.
3. Melalui tarian, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan kombinasi gerak anggota tubuh sesuai dengan iringan musik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Aperseps/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pertama, guru mengajak siswa untuk melakukan aktivitas air. "Ayo, anak-anak, kita melakukan kegiatan di dalam air. Siapa yang mau ikut?" (collaburation) 2. Siswa membentuk 2 kelompok besar, yaitu kelompok siswa laki-laki dan kelompok siswa perempuan. Hal ini bertujuan agar saat beraktivitas air yang membutuhkan gerak badan, siswa dapat bergerak dengan nyaman dan aman. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca Buku Siswa. (Literasi) <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca, siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan di Buku Siswa. (Mandiri) 2. Guru lalu meminta siswa secara acak untuk menyampaikan jawaban dari latihan yang sudah dikerjakan. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk menggerakkan anggota tubuh, yaitu kepala, badan, tangan, dan kaki sesuai dengan irama lagu yang sedang didengarkan. 2. Siswa berkreasi membuat gerakan seperti gerakan burung sesuai irama lagu. 3. Salah satu contoh lagu yang bisa digunakan adalah lagu "Burung Kutilang" ciptaan Ibu Sud. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi bersama siswa. Guru dan siswa menyimpulkan bahwa penggunaan air bersih harus dihemat. Siswa diminta mengajak keluarga di rumah dan teman yang lain untuk bersama-sama menghemat penggunaan air bersih. 2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> a) Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b) Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? c) Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? 3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mempelajari ulang pelajaran yang telah di pelajari di sekolah di rumah. (Mandiri) 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Sambil bermain, siswa dapat menyebutkan ajakan lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan melihat gambar, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan/tulisan dengan tepat.
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan 3 kata yang akan digunakan oleh kelompok lain untuk membuat kalimat ajakan. Kelompok diminta berdiskusi untuk menentukan 3 kata yang akan diberikan kepada kelompok lain. (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Guru menunjuk secara acak kelompok mana yang memberikan kata dan kelompok yang membuat kalimat. Setiap kelompok akan mendapatkan giliran untuk melakukan ke semua aktivitas tersebut. (lihat Buku Siswa) 3. Guru berkeliling dan mengamati kerja di setiap kelompok. Saat waktu mengerjakan selesai, guru meminta setiap kelompok untuk ke depan kelas secara bergiliran. 4. Guru lalu menunjuk kelompok yang maju dan kelompok yang memberi soal. Misal kelompok A dan B. 5. Kelompok A maju ke depan kelas, kelompok B memberi soal. 6. Kelompok B memberikan kata kepada kelompok A. Kelompok A akan membuat kalimat ajakan dari kata yang diberikan oleh kelompok B. Kata diberikan satu per satu sampai 3 kata habis. Kelompok yang memberi soal menilai apakah kalimat yang dibuat sudah tepat atau belum. 7. Begitu seterusnya sampai semua kelompok mendapat giliran untuk menjawab dan memberi soal. 8. Guru dan siswa sama-sama mengevaluasi kalimat ajakan yang tadi dipraktekkan. Hal ini untuk memahami bagaimana membuat kalimat ajakan berdasarkan kata. 9. Setelah itu, guru membagikan sebuah gambar ke masing-masing kelompok. Seperti halnya kata, di sini masing-masing kelompok juga akan membuat kalimat ajakan dari sebuah gambar dan setiap kelompok mengulangi langkah kegiatan pada saat membuat kalimat ajakan dari setiap kata. <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah beristirahat, guru lalu menunjukkan kembali kepada siswa alat timbangan untuk mengukur berat benda secara tidak baku. Alat ini terbuat dari gantungan baju dan penggaris. 2. Guru mengingatkan lagi kepada siswa cara menggunakannya. Guru lalu menimbang berat dua benda di kelas dan menghitung hasilnya. Guru mencatat hasilnya di papan tulis. Guru pun bertanya kepada siswa cara menentukan urutan berat benda yang baru ditimbangnya. Siswa yang ditunjuk menjawab pertanyaan tersebut. Kegiatan ini boleh diulangi beberapa kali hingga dirasa semua siswa telah paham. (Communication) 3. Guru meminta siswa mengerjakan soal latihan di Buku Siswa. (HOTS) 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mempelajari ulang pelajaran yang telah di pelajari di sekolah di rumah. (Mandiri) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD

Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)

Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)

Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn

Pembelajaran ke : 6

Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan dan menemukan kalimat ajakan dari sebuah gambar serta memberikan tanggapan atas kalimat ajakan yang dibuat.
2. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan kata ajakan secara lisan.
3. Dengan bermain, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan aturan di rumah berkaitan dengan air.
5. Dengan piket di sekolah, siswa dapat mempraktikkan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok diberikan dua buah gambar yang bertema peristiwa di musim kemarau. (lihat Buku Siswa) 2. Guru dan siswa bersama-sama mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan. Guru dan siswa membahas cara membuat kalimat ajakan dan menanggapi kalimat ajakan yang dibuat oleh teman. (HOTS) <p>Ayo Bermain Peran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok akan maju secara bergiliran untuk memerankan percakapan pada Buku Siswa. 2. Saat satu kelompok maju, kelompok lain tetap tenang mendengarkan dan mengamati kelompok yang bermain peran. 3. Saat seluruh kelompok selesai bermain peran, bersama-sama mengevaluasi kegiatan tersebut. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar di Buku Siswa. (Literasi) 2. Siswa membaca percakapan di gambar tersebut. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap Kelompok mengerjakan latihan yang ada di Buku Siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Setiap kelompok menggunakan alat ukur tidak baku yang terbuat dari gantungan baju dan penggaris. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok mendapat waktu 10 menit untuk berdiskusi. 2. Setiap siswa diminta untuk presentasi di depan anggota kelompok lainnya tentang aturan di rumah masing-masing yang kira-kira bisa diterapkan di sekolah. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah selesai, guru melakukan refleksi bersama siswa. <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? 2. Refleksi ditutup dengan doa karena kegiatan hari ini telah selesai. Guru <ol style="list-style-type: none"> 1. menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mempelajari ulang pelajaran yang telah di pelajari di sekolah di rumah. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan benar.
7. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
8. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
9. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
10. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. 2. Siswa menyesuakannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. (<i>HOTS</i>) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. (<i>Literasi</i>) 2. Siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. 3. Siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat. 2. Siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan. 2. Siswa mencermati gambar suasana saat makan. 3. Siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan. <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas airmineral. (<i>Creativity and Innovation</i>) 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati cara bersyukur terhadap tuhan. (<i>Mandiri</i>) 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : PAGE 2 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa melakukan aktivitas penyelamatan di air dengan benar.
2. Dengan arahan dari guru, siswa mampu mempraktikkan menjaga keselamatan saat melakukan aktivitas air, dengan baik.
3. Dengan kegiatan membaca saksama, siswa dapat menunjukkan kalimat pujian yang terdapat pada teks dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menuliskan kalimat pujian dengan baik.
5. Dengan mendengarkan kalimat pujian secara lisan, siswa dapat memberikan tanggapan yang sesuai untuk pujian yang diberikan dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru karena mereka akan belajar berjalan di air. 2. Siswa berdiri di pinggir kolam sambil tetap berpegangan pada pinggir kolam. 3. Mereka berjalan menyusuri pinggir kolam. 4. Lakukan hingga satu putaran kolam. Jika siswa masih ingin mengulangi satu putaran lagi, guru dapat memberikan kesempatan. 5. Ingatkan siswa untuk berhati-hati saat melakukan aktivitas di air. Tidak banyak bercanda dan tetap menjaga keselamatan dengan berpegangan pada tepi kolam. 6. Setelah kegiatan inti selesai lakukan kegiatan pendinginan dan mintalah siswa untuk mandi/berbilas kemudian mengganti pakaian dengan seragam sekolah. 7. Siswa kembali ke kelas/sekolah untuk melanjutkan kegiatan berikutnya. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah siswa siap, guru memulai kegiatan dengan memberi pujian untuk keberanian siswa melakukan aktivitas air. 2. Guru bertanya jawab tentang kehebatan siswa saat berjalan di air atau kebaikan yang telah dilakukannya saat menolong teman-teman lain. Beberapa contoh kalimat pujian yang dapat guru berikan sebagai berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Udin hebat sekali, sudah berani berjalan di air. • Ibu bangga kepada Beni karena sudah menolong Edo memegangnya saat berjalan di air. • Dayu semakin pandai berenang, tetap semangat belajar, ya. 3. Siswa diminta menulis kalimat pujian sesuai ilustrasi gambar yang ada. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mintalah siswa maju ke depan kelas dengan cara berpasangan. (Gotong Royong) 2. Peragakanlah kalimat pujian secara lisan untuk pasangannya. 3. Siswa yang diberi pujian memberikan tanggapan berupa ucapan terima kasih. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menerapkan ucapan terimakasih dalam kehidupan sehari-hari. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : PAGE 2 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati percakapan, siswa dapat menemukan ungkapan pujian dengan tepat.
2. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian secara lisan dengan benar.
3. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku.
4. Dengan mengamati hasil pengukuran siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
5. Melalui kegiatan membuat poster, siswa dapat menuliskan aturan makan dengan baik.
6. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan aturan makan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Bermain Peran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama-sama mencermati percakapan yang ada di Buku Siswa. (Collaburation) 2. Siswa berlatih memeragakan percakapan di depan kelas. (Creativit and Innovation). 3. Siswa Menentukan tanggapan untuk pujian yang telah disampaikan. (HOTS) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati gambar-gambar yang ada. 2. Siswa mengerjakan latihan di buku tentang lama waktu mengerjakan aktivitas sesuai gambar yang ada. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengurutkan hasil pengukuran lamanya waktu berdasarkan latihan pada Buku Siswa. 2. Mintalah siswa untuk mengurutkannya mulai dari kegiatan yang paling sebentar. 3. Guru memberikan konsep tentang mengukur waktu menggunakan satuan tidak baku, konsep lama dan sebentar. <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berkreasi membuat poster tentang aturan makan di rumah. 2. Mintalah siswa mengumpulkan data aturan yang akan diterapkan saat makan di rumah. (Creativity and Innovation) 3. Guru mengingatkan siswa untuk bekerja dengan tertib. Siswa dibebaskan untuk berkreasi membuat poster yang indah. 4. Minta siswa untuk membawa poster aturan makan ke rumah dan menempelkannya di dinding ruang makan. Ajak semua anggota keluarga untuk mematuhi aturan tersebut saat sedang makan. <p>Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berkumpul bersama kelompoknya untuk saling bertukar cerita tentang pengalaman masing-masing saat makan di rumah. (Communication) 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemudian guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi kegiatan hari ini 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa berlatih untuk membuat poster yang indah. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)

Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bertanya jawab, siswa mampu menjelaskan prosedur keselamatan dalam aktivitas air dengan benar.
2. Dengan aktivitas berjalan di pinggir sungai sambil memegang tali, siswa dapat mempraktikkan prosedur keselamatan dalam aktivitas air dengan tepat.
3. Dengan kegiatan menyusun abjad, siswa dapat menulis kata dan kalimat pujian dengan tepat.
4. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi karya seni tiga dimensi menggunakan tehnik konstruksi dengan tepat.
5. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan untuk membuat karya seni tiga dimensi menggunakan tehnik konstruksi dengan tepat.
6. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya seni tiga dimensi menggunakan tehnik konstruksi dengan tepat.
7. Dengan bertanya jawab siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah dalam membuat karya tiga dimensi menggunakan tehnik konstruksi dengan tepat.
8. Dengan kegiatan praktik kreatif siswa dapat membuat karya tiga dimensi menggunakan tehnik konstruksi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Aperseps/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Berdiskusi tentang pentingnya tubuh yang sehat dan menjaga kesehatan. Salah satunya duduk dengan posisi yang benar saat akan menulis. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa membuat kalimat menggunakan kata pujian yang ada di Buku Siswa. (Mandiri) 2. Kata-kata tersebut harus disusun terlebih dahulu abjadnya sehingga terbaca jelas kata pujian apa yang diminta. 3. Siswa menuliskan kalimatnya dengan huruf tegak bersambung. <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru berdiskusi bersama siswa mengenai cuaca saat musim penghujan. 2. Guru menjelaskan sebelum hujan biasanya cuaca mendung dan angin bertiup kencang. 3. Saat angin bertiup kencang, kincir angin akan berputar dengan kencang pula. Guru mengajak siswa untuk membuat kincir angin. (Creativity and Innovation) 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup ajak siswa untuk membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. 2. Setelah selesai guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini. 3. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa berlatih membuat kalimat pujia di rumah. (Mandiri) 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membersihkan halaman sekolah, siswa dapat menyebutkan ajakan pujian lisan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan gotong royong, siswa dapat menunjukkan ajakan pujian lisan dengan tepat.
3. Dengan kegiatan gotong royong siswa dapat menggunakan pujian lisan dan tulisan yang sesuai teks dengan benar.
4. Dengan kegiatan gotong royong, siswa dapat memberikan tanggapan terhadap pujian lisan dengan tepat.
5. Dengan kegiatan berhitung dan bertepuk, siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat.
6. Dengan kegiatan mengumpulkan benda, siswa dapat menentukan banyaknya benda sesuai waktu yang ditentukan dengan tepat.
7. Dengan kegiatan mengumpulkan benda, siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan gotong royong untuk membersihkan halaman sekolah. 2. Ada kelompok yang bertugas menyapu halaman. Ada kelompok yang bertugas mengeringkan genangan air. Ada kelompok yang bertugas mengambil sampah plastik. 3. Berilah pujian untuk sikap positif yang telah siswa lakukan <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemudian, siswa melakukan kegiatan menulis pujian sesuai dengan gambar. (Mandiri) 2. Mintalah siswa menulis pujian untuk sikap baik yang dilakukan oleh teman-teman saat bergotong royong membersihkan halaman. <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemudian guru meminta siswa untuk mengukur lamanya waktu. 2. Menghitung waktu dengan satuan tidak baku. Kali ini mereka akan mengukur waktu menggunakan hitungan. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ajaklah siswa bermain. Guru membagi siswa menjadi kelompok yang beranggotakan lima orang. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mintalah satu kelompok melakukan satu aktivitas. Misalnya berjalan dari belakang menuju depan kelas. Kelompok yang lain berhitung mulai dari 1, 2, 3, hingga seterusnya. Pada hitungan berapa kelompok sampai ke depan kelas, itulah lama waktunya. 2. Lakukan pada kelompok yang lain kegiatan yang sama. <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa mendata kelompok mana yang paling cepat sampai ke depan. Kelompok mana yang membutuhkan waktu paling lama? Adakah kelompok yang memiliki waktu yang sama? 2. Siswa mencatat hasil penghitungannya pada tabel yang ada di Buku Siswa. Melalui tabel tersebut akan terlihat hasil antarkelompok lebih jelas lagi. 3. Tanyakan kepada siswa apakah tentang hasil penghitungan ini? Mengapa hasilnya berbeda-beda? Bagaimana jeda waktu saat menghitung antara satu kelompok dengan kelompok lain. Mintalah siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan ini. 4. Sebagai penguat pemahaman siswa, mintalah siswa mengerjakan latihan di buku siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumahnya sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menyusun gambar sesuai urutan, siswa dapat menemukan ajakan pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan menulis cerita, siswa dapat merangkai cerita dengan menggunakan kalimat pujian dengan benar.
3. Dengan kegiatan bermain peran, siswa dapat mempraktikkan kalimat pujian dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mendengarkan lagu, siswa dapat mengukur lamanya waktu menggunakan satuan tidak baku dengan benar.
5. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu dengan menggunakan satuan waktu tidak baku dengan benar.
6. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan penggunaan alat ukur tidak baku.
7. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan aturan makan di rumah dengan percaya diri.
8. Dengan kegiatan bermain peran, siswa dapat memeragakan penerapan aturan dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme . 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati 1. Siswa menyanyi lagu “Pelangi” dengan gembira. (Collaburation) 2. Siswa menyusun gambar agar menjadi sebuah cerita yang urut. 3. Siswa menuliskan angka pada gambar sesuai urutan agar menjadi cerita runtut Ayo Menulis 1. siswa menuliskan kalimat pujian dalam ceritanya. 2. Siswa boleh mengembangkan cerita sesuai kreativitasnya masing-masing. (Creativity and Innovation) Ayo Bernyanyi 1. Sambil menulis, guru mengajak siswa mengulang kembali lagu “Pelangi”. 2. Guru menjelaskan bahwa kita dapat menggunakan lagu sebagai alat pengukur waktu tidak baku. Ayo Berlatih 1. Siswa menghitung lamanya waktu menggunakan satuan lagu. 2. Siswa membacakan cerita yang telah mereka tulis.?(Creativity and Innovation) Ayo Mengamati 1. Guru meminta siswa menuliskan semua hasil pengamatan pada tabel. Dari tabel hasil pengukuran tersebut, mintalah siswa mengidentifikasi siapa yang paling lama membacakan cerita? Siapa yang paling sebentar membacakan cerita? Adakah siswa yang sama waktunya dalam membacakan cerita.(HOTS) Ayo Bermain Peran 1. Setelah selesai mendengarkan cerita dari siswa, mintalah siswa berlatih memberikan pujian pada teman-temannya. 2. Mintalah siswa bermain peran dengan memberikan pujian pada kemampuan temannya membacakan cerita. 3. Pujian dapat diberikan pada ketepatan intonasi, menariknya cerita, dan ekspresi wajah sesuai isi cerita. 4. Guru meminta siswa membalas pujian temannya dengan memberikan tanggapan berupa ucapan terima kasih Ayo Berdiskusi 1. Setelah kegiatan saling memuji dan memberi tanggapan, guru mengajak siswa berdiskusi dengan cara bertanya jawab. 2. Bertanya jawab tentang aturan makan yang diberlakukan di rumah siswa. 3. Siswa memberi tanggapan terhadap pertanyaan guru. 4. Menyampaikan seperti apa aturan makan yang berlaku di rumah mereka. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mengamati 1. Setelah siswa bermain peran, siswa memeragakan kegiatan makan di rumah sesuai aturan yang telah dibuat. 2. Ingatkan selalu siswa untuk mematuhi aturan saat makan di rumah.	150 menit
Kegiatan Penutup	Refleksi guru 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengerjakan tugas rumahnya sendiri. (Mandiri) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Bencana Alam (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks bacaan, siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan ungkapan terima kasih secara lisan atau tulis dengan tepat.
2. Sambil bermain, siswa dapat menggunakan ungkapan terima kasih secara lisan atau tulisan dengan tepat.
3. Setelah berlatih, siswa dapat menuliskan ungkapan kalimat terima kasih secara tulis dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menggali informasi serta menceritakan mengenai kegiatan kerjasama yang dilakukan di rumah untuk mengatasi masalah bersama anggota keluarga.
5. Dengan mengamati gambar dan langkah-langkah pembuatannya, siswa dapat membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan dari tanah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca percakapan antara Siti dan teman-temannya yang terdapat di Buku Siswa. (Literasi) 2. Siswa mengamati siapa saja nama tokoh yang sedang berdialog. Kemudian, minta siswa untuk menjelaskan apa isi percakapan tersebut. (HOTS) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta setiap kelompok berdiskusi untuk membuat ungkapan terima kasih berdasarkan situasi yang telah diberikan oleh guru. Setiap kelompok diberikan waktu selama 5-7 menit untuk membuat ungkapan terima kasih tersebut. 2. Guru menambahkan bahwa setiap kita mendapatkan sesuatu atau bantuan dari orang lain selalu mengucapkan terima kasih. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk membuat kelompok yang terdiri dari 5 orang. Siswa berkumpul dengan siswa lain yang mendapat nomor yang sama, yaitu nomor 1 dengan nomor 1, nomor 2 dengan nomor 2, dan seterusnya. 2. Setelah terbentuk, guru meminta agar setiap kelompok berdiskusi tentang pengalaman di keluarga untuk menolong korban bencana alam. 3. Setiap anggota kelompok saling bercerita tentang pengalaman menolong korban bencana alam. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat karya dari tanah liat. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> a) Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b) Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? c) Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? 2. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang. 3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengerjakan tugas rumahnya sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Bencana Alam (Sub Tema 4)

Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan beraktivitas di air, siswa dapat mempraktikkan cara menjaga keselamatan dalam aktivitas air.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat mengungkapkan kalimat terima kasih dan memberikan tanggapan tentang kalimat terima kasih yang diungkapkan oleh teman.
3. Dengan berlatih, siswa dapat menunjukkan kalimat terima kasih sesuai dengan teks bacaan dan memberikan tanggapan atas kalimat terima kasih yang dibuat oleh teman.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta setiap kelompok membaca teks tentang bencana banjir. Setiap kelompok merancang percakapan berisi kalimat terima kasih dan tanggapan tentang kalimat terima kasih yang dilontarkan berdasarkan teks tersebut. (Creativity and Innovation) 2. Setiap kelompok mendapat waktu selama 7 (tujuh) menit untuk berdiskusi. Saat waktu diskusi selesai, setiap kelompok diminta maju ke depan kelas untuk mempraktikkan ungkapan kalimat terima kasih berdasarkan teks bacaan beserta tanggapannya. 3. Bila semua kelompok telah selesai presentasi, guru dan siswa sama-sama mengevaluasi ungkapan kalimat terima kasih yang telah dipraktikkan. 4. Siswa kembali ke tempat duduk masing-masing. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> a) Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b) Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? c) Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? 2. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang. 3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengerjakan tugas rumahnya sendiri dengan bimbingan orang tua (Mandiri) 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Bencana Alam (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bermain peran, siswa dapat mengungkapkan kalimat terima kasih yang tepat sesuai peran yang dimainkan.
2. Dengan mengamati gambar dan praktek, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan suhu benda dengan satuan ukur tidak baku.
3. Setelah berlatih, siswa dapat mengukur dan mengurutkan suhu benda dengan satuan ukur tidak baku.
4. Dengan presentasi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan bentuk kerja sama yang dilakukan di rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Bermain Peran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bermain peran tentang suasana bencana alam tetapi menggunakan kalimat ungkapan terima kasih dalam percakapannya. (lihat buku siswa)(Creativity and Innovation) 2. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri atas lima orang.(Gotong Royong) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca Buku Siswa. Apakah Lani dan Edo juga berbeda pendapat? 2. Untuk mengenal indera peraba agar dapat membedakan suhu, guru meminta siswa melakukan beberapa demonstrasi. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta lima orang siswa untuk memegang dengan telapak tangan suhu benda di dalam kelas. Minta siswa untuk memegang kursi, meja, dan papan tulis. Rasakan suhunya dengan telapak tangan. Panas atau dingin atau hangat? Minta juga siswa untuk memegang dahi masing-masing. Rasakan suhunya dengan telapak tangan. Panas atau dingin atau hangat? Mengapa demikian? (HOTS) 2. Guru dan semua siswa kemudian berdiskusi membahas aktivitas yang telah dilakukan oleh kelima siswa tadi. 3. Guru lalu menjelaskan bahwa itulah yang disebut mengukur suhu benda tapi dengan perabaan telapak tangan. 4. Guru lalu meminta semua siswa melakukan aktivitas serupa tapi berkelompok(Gotong Royong) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa dalam kelompok yang terdiri atas lima orang. Setiap kelompok akan melakukan percobaan mengukur suhu benda 2. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil percobaan mengukur suhu benda dengan telapak tangan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru lalu meminta siswa kembali bekerja sama untuk mendiskusikan kerja sama yang dilakukan di rumah saat melakukan suatu kegiatan untuk menolong korban bencana alam atau kegiatan social lainnya. 2. Masing-masing anggota kelompok menceritakan kegiatan kerja sama tersebut. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa kemudian menuliskan penjelasannya tentang kegiatan kerjasama yang dilakukan di rumah.(Mandiri) 2. Selesai menulis, siswa lalu menceritakan hasil tulisannya di depan teman sekelas.(Mandiri) 3. Tulisan siswa dipajang di dalam kelas. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pembelajaran dengan refleksi kegiatan hari ini: 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Bencana Alam (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, SBdP
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan beraktivitas air, siswa dapat mempraktikkan cara menjaga keselamatan di air.
2. Setelah membaca percakapan, siswa dapat menjelaskan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulis dengan tepat.
3. Dengan berlatih, siswa dapat menulis ungkapan permintaan tolong dengan tepat.
4. Dengan berkreasi, siswa dapat membuat kreativitas dari tanah liat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa melakukan aktivitas air di kolam renang. 2. Siswa membentuk dua kelompok besar, yaitu kelompok siswa laki-laki dan kelompok siswa perempuan. Hal ini bertujuan agar saat beraktivitas air yang membutuhkan gerak badan, siswa dapat bergerak dengan nyaman dan aman. (Gotong Royong) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa membaca Buku Siswa. (Literasi) 2. Guru meminta 2 orang siswa untuk maju ke depan kelas dan memeragakan percakapan yang terdapat di Buku Siswa. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan latihan tentang menulis kalimat ungkapan meminta tolong. 2. Guru lalu meminta siswa secara acak untuk menyampaikan jawaban dari latihan yang sudah dikerjakan. <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah siswa mengerjakan latihan, guru mengajak siswa untuk membuat kreasi dari tanah liat. 2. Pada kesempatan in, siswa diminta membuat kreasi pilihan sendiri. Siswa boleh memilih bentuk kreasi tanah liat berdasarkan gambar-gambar kreasi bentuk tanah liat yang telah jadi. Gambar tersebut juga menunjukkan langkah-langkah pembuatannya. 3. Setelah selesai membuat kreasi dari tanah liat, semua hasil karya siswa dijemur agar kering dan awet bentuknya. 4. Bila sudah kering, hasil karya siswa boleh dibawa pulang. (Creativity and Innovation) 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi bersama siswa. Guru dan siswa menyimpulkan tentang seluruh kegiatan hari ini. 2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan. <ol style="list-style-type: none"> a) Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b) Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? c) Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? 3. Refleksi ditutup dengan doa karena kegiatan hari ini telah selesai. Guru memimpin doa. Guru mengingatkan siswa agar selalu bekerjasama dengna anggota keluarga dan meminta tolong apabila membutuhkan bantuan. Ucapkan kalimat tolong dengna sopan dan santun. 4. Guru memberikan salam penutup, siswa berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang. 5. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengerjakan tugas rumanhya sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Bencana Alam (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan dan menggunakan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulis dengan tepat.
2. Sambil bereksperimen, siswa dapat mengidentifikasi persamaan perbedaan suhu dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret (misalnya indera peraba)
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengurutkan suhu benda dari yang lebih panas ke lebih dingin berdasarkan alat ukur tidak baku.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok diminta mengamati gambar-gambar tersebut. Bersama teman kelompok, siswa berlatih cara meminta tolong kepada orang lain berdasarkan gambar. Siswa di setiap kelompok belajar membuat kalimat minta tolong dari gambar yang disediakan. (Gotong Royong) 2. Setelah semua kelompok selesai, guru dan siswa sama-sama mengevaluasi kalimat minta tolong yang tadi dipraktikkan <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru lalu mengajak siswa untuk bereksperimen tentang mengukur dan merasakan suhu panas dan dingin. <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru lalu menyiapkan tiga buah ember yang berisi air. Satu ember berisi air panassatu ember berisi air es, dan satu ember berisi air dengan suhu normal. (lihat BukuSiswa) 2. Guru meminta salah satu siswa untuk ke depan kelas untuk memberi contoh cara melakukan eksperimen. (Mandiri) 3. Perhatikan gambar berikut. 4. Guru melakukan seperti apa yang diinstruksikan pada Buku Siswa. 5. Setelah itu, guru membagi siswa dalam kelompok yang terdiri atas lima orang. Setiap kelompok mendapatkan satu set peralatan percobaan seperti yang tadi didemonstrasikan. 6. Minta setiap kelompok untuk melakukan percobaannya masing-masing. (Gotong Royong) 7. Setiap kelompok diberi waktu 10 menit untuk berkesperimen. Setiap hasil percobaan ditulis di lembar kerja yang telah disediakan. 8. Guru mengamati kegiatan di setiap kelompok. 9. Setelah semua kelompok bereksperimen, minta perwakilan kelompok untuk membacakan hasil percobaannya. 10. Guru dan siswa lalu bersama-sama berdiskusi tentang hasil percobaan semua kelompok. Mengapa ada perbedaan hasil? Guru menjelaskan alasannya. (Collaburation) 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> a) Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b) Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? c) Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang. 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengerjakan tugas rumahnya sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Bencana Alam (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan kalimat permintaan tolong.
2. Dengan berlatih, siswa dapat menunjukkan kegiatan-kegiatan kerjasama yang dilakukan dalam mengatasi masalah di rumah.
3. Setelah membaca teks, siswa dapat menunjukkan ungkapan kalimat permintaan tolong.
4. Dengan berlatih, siswa dapat menemukan ungkapan kalimat permintaan tolong dan menanggapi.
5. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan minta tolong secara lisan.
6. Sambil bermain, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan suhu benda dengan alat ukur tidak baku dan menentukan urutan suhunya..
7. Sambil bermain peran, siswa dapat memeragakan kerjasama yang dilakukan di rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan diawali dengan membaca sebuah cerita tentang bencana alam di hadapan siswa. (lihat buku siswa. (Literasi)) 2. Guru kemudian membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendapatkan selembar kertas yang berisi cerita teks yang tadi dibacakan. (Gotong Royong) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bila menemukan, siswa diminta untuk memberikan garis bawah pada kalimat yang termasuk ungkapan permintaan tolong dan membacakan hasilnya. 2. Berdasarkan hasil penemuan kalimat dan diskusi, siswa menuliskan hasilnya di lembar yang telah tersedia. (lihat buku siswa. (Mandiri)) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk memperkuat pemahaman siswa tentang kalimat minta tolong, guru meminta siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa. 2. Setelah presentasi seluruh kelompok selesai, guru dan siswa bersama-sama mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan. Membahas mengenai mana yang termasuk ungkapan minta tolong dan bukan. (Collaburation) <p>Ayo Bermain Peran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Minta siswa untuk tetap bersama kelompok masing-masing. (Gotong Royong) 2. Minta siswa untuk bermain peran tentang teks bacaan tersebut. <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk ke luar kelas dan berkumpul di halaman sekolah. 2. Guru meminta seorang siswa untuk mengukur suhu badan teman-teman dengan cara memegang dahi masing-masing siswa dengan telapak tangan. (lihat Buku Siswa) <p>Ayo Bermain Peran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah selesai berlatih, minta kelompok untuk melihat gambar di buku siswa. 2. Minta setiap kelompok untuk mendiskusikan kerjasama di rumah masing-masing. (Gotong Royong) 3. Setelah itu, minta kelompok untuk memilih jenis kegiatan kerjasama di rumah teman yang mana untuk diperagakan dalam kegiatan bermain peran. 4. Setiap kelompok diminta untuk bermain peran di depan kelas secara bergantian. (Creativity and Innovation) 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi bersama siswa. <p>Kegiatan Pengayaan Remedial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membantu siswa mengenal kalimat minta tolong dan terima kasih 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.