

## Коллективное планирование

Коллективное планирование – актуализация проблем коллектива, совместное обсуждение и выбор конкретных дел на определенный период времени, позволяющий решать намеченные перед коллективом задачи.

1. Классный руководитель ставит перед детьми цель: спланировать работу, чтобы всем было интересно вместе, чтобы лучше узнать друг друга и помочь в трудную минуту; сделать так, чтобы каждый чувствовал себя в классном коллективе тепло и уютно и чтобы просто хотелось по утрам идти в школу.

Класс разбивается по творческие группы. Выбор лидера группы.

2. Определение плюсов и минусов в работе классного коллектива (по группам выделяем 2-3 самые важные + и -, определение, от кого зависит решение проблем)

Положительное

отрицательное

/

/

(чем мы можем гордиться сегодня)

(самые значимые проблемы нашего класса)

Это позволит определить классному руководителю задачи на новый учебный год.

3. Предлагаем ребятам на карточках примерный перечень коллективных дел

- поход выходного дня
- спортивные встречи по футболу, спортландии с параллельными классами
- коллективные дни рождения
- интеллектуальные игры: конкурс классных умников, «Что, где, когда?» и др.
- помощь пожилым людям;
- шефство над:
- праздник сюрпризов «Для тех, кто рядом»
- семейные встречи (с родителями)
- дискуссии, диспуты, интерактивные игры

3. Предложение (лидер группы) от каждой группы: комментарий – почему? Если в других группах то же предложение – дело проходит сразу.

4. Голосование (отбираются реально выполнимые). Объединение сходных дел в одно.

5. Заполнение карточек творческими группами

Идея пришла, Кричите ура! Интересной, насыщенной будет игра, Так дайте идее всех нас поразить, Ведь жизнь нам поможет она изменить.	
Ответьте, пожалуйста, на вопрос: КАКИЕ ТЕМЫ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ОБСУДИТЬ ВМЕСТЕ?	
1 группа	2 группа
3 группа	4 группа

--	--

Ребята, привет!  
Нужен совет!  
Выдвигай поскорей много разных идей.  
Принимаются для накопления  
Все идеи без исключения!

Ответьте, пожалуйста, на вопрос: С КЕМ БЫ ВЫ ХОТЕЛИ ВСТРЕТИТЬСЯ?

1 группа	2 группа
3 группа	4 группа

Добро пожаловать в страну фантазии!  
Предложений, задумок и разнообразия!  
Представьте, что вы- генератор идей!  
Фиксируйте их на бумаге скорей!

Ответьте, пожалуйста, на вопрос: Как можно сделать нашу жизнь более разнообразной?

1 группа	2 группа
3 группа	4 группа

Предложения свои поспешите выдвигать,  
И на этом же листке не забудьте записать.  
Все приветствуются без исключения!  
Подключите свое воображение!

Ответьте, пожалуйста, на вопрос: ЧТО БЫ ВЫ ХОТЕЛИ ПОСЕТИТЬ?

1 группа	2 группа
3 группа	4 группа

--	--

6. Распределение поручений.

- На доске заранее вывесить примерный перечень поручений. Ребята знакомятся, напротив поручения записывают свое имя.

7. Анализ распределения поручений. Если несколько желающих, чередовать их выполнение. Дать возможность каждому ребенку побывать в роли лидера и исполнителя.

8. Рефлексия.

- Было интересно. Почему?

- Насколько дружно и слаженно работала группа, класс?

- Можно ли группу и класс назвать командой?

- Какие трудности возникли и почему?

- Что нужно учесть в следующий раз?