



Garfield Re-2 School District Accountability



Vision

Encourage, nurture, and challenge every member of the learning community, preparing them for college, careers, and life.

Mission

Fostering trust, communication, and understanding between the district, families, and the community in support of our shared goals for the success of our students.

Meeting:	Garfield Re-2 School District Accountability Committee				
Date:	12.16.2025	Time	5:30 pm	Location:	Cactus Valley Elementary
Zoom:	https://us02web.zoom.us/j/81341823972?pwd=Y3R3VVg1K3A1V3czVzU0RmJOT2xuUT09				

5:30 - 5:45	Roll Call (Mely) and Connection Activity (Jenny)
<u>Notes</u> • DAC Voting Member Attendance • Non-voting members: sign-in sheet • Great turnout! 20 folks present	
5:45 - 6:00	Parent Engagement - Bright Spots (Hanna)
<u>Notes</u> • ECE had their Winter Formal! There were balloons, glow sticks, group dances, and Shelby Williams DJed • Riverside had their 2nd Tech Talk - smaller crowd, but new faces including dads! Third Tech Talk will be on Feb 4: "Who are you on Social Media". And planning for family fun night in March is underway. • Coal Ridge Cheer took 1st in State! • Winter Wonderland at Wamsley was a blast with carnival games and outdoor classroom displays! • Highland also had their family fun night. • Jenny would like to share a book (DAC could potentially explore it?) "Engage Every Family" • CVE had a Winterfest (250 people attended!) with pizza and pozole and photos with Santa and a holiday shop	
6:00 - 6:40	Grants and CTE with Questions and Answers (Simone & Jacob)
<u>Notes</u> • Career Pathways and Career and Technical Education (CTE) ○ Background - prior to Strategic Plan, Re2 had 1 pathway, which was ag ○ Rifle High's campus has a CTE center - "best in the state" and hosts statewide events ○ Community feedback indicated the desire for more pathways ○ New pathways that we have now: Business, engineering, outdoor recreational leadership, athletic training and sports medicine ■ Support includes business partnerships, apprenticeships, simulations, guidance on the courses and experience needed to be successful in a field (this all separates a pathway from just a class) ○ Rifle and Coal Ridge both want to lift the business pathway and have gotten staff state certified - now exploring class development. Rifle intends to open a school store and is researching what this takes (product safety, legalities, payment services, product delivery, etc.) ○ Rifle will lift Engineering and is working to certify a teacher and get her trained. Exploring class development. ○ Rifle will lift Athletic training and sports medicine - looking to bring in a variety of coaches through a partnership that will allow students to obtain certifications	

- Coal Ridge will lift up outdoor recreational leadership. One focus is rock climbing - our area is a worldwide hub for rock climbing - looking to build an indoor rockwall for training. Another focus is fly fishing - this could be accomplished by transitioning the existing club. This is unique in the state, we'll be the first to train for fly fishing guides.
- Goal is to get State certification - Perkins and CTA funding for certified pathways (need instructor certified, coursework certified, a student organization to partner with, and an advisory board)
- Other pathways were considered, but these were chosen as the most viable to start (e.g. education, nursing, IT)
- There is a plan to collaborate with CMC (e.g. Spring Valley campus runs an outdoor recreation program)
- Grants
 - We apply for it all - federal, state, private, anything that connects us to our strategic plan. We are on Grant Watch to try to catch as many opportunities as possible.
 - District, teachers, and schools can apply for grants
 - Currently \$2.75 million coming in through 20 grants
 - Smallest is Title III (\$844) to support ELL programming
 - Largest grant is Title I (\$695,000) supports ELA coaches and some CKLA programming in elementary schools
 - Grants come with rigid spending guidelines
 - Next year we will get \$300,000 less as Title II and III come to a close
 - This year we had a decrease of \$4 million due to some federal and state grants simply not being available to apply for at all
 - The district has a process to approve which grants are applied for
 - Highlight! Amanda Vaughn currently has \$1.7 million out in grant applications to fund the Re2 Resource Center!
 - If community members find a grant that might be helpful, send it to Simone and Heather Tornes for their review and they'll vet it to see if it's a good fit within the district
 - Sidenote: we have 358 preschoolers enrolled! Made possible through a variety of funding streams (and a tracking nightmare), but even in that complex scenario, staff identified a State mistake where we were owed, and subsequently demanded and received, a missing approximately \$600,000

Actions:

- Follow up questions?
 - Contact Jacob Pingel for career pathways/CTE
 - Contact Simone Richards for grants
- Grant opportunities you'd like to share?
 - Contact Simone Richards and Heather Tornes htornes@garfieldre2.net (email them both)

6:40 - 6:55 District Attendance Update (Jenny)

Notes

- In 2022/2023 school year, Re2 had a chronic absenteeism rate of 33.4%
 - Broken out by race, 34.6% of Hispanic/Latino students and 24.1% of white students were chronically absent
- By 2024/2025, the chronic absenteeism rate dropped to 10%!!
- Our district had such a dramatic drop in absenteeism that the State reached out to former superintendent Grumley to ask what we did to make it happen
- Notices for absenteeism begins at 8 absences for the year in elementary and 12 per semester in middle and high school
- Tracked every day across the district
- Absentee meetings with students are not meant to be disciplinary in nature, they are to find the root cause of the absences and see if a solution can be found
- It's important to get doctor's notice for illness or routine appointment-related absences - these will be excused
- Life events happen, but the challenge is to not let them cause students to fall behind

6:55 - 7:10	DAC Recruitment (Mely)
<u>Notes</u> - How can voting member terms be staggered to avoid current problem? - Vote in returning voting members - Not renewing their terms: Bertha, Katie, Liz, Farrah, Gina, Fabi <u>Actions:</u> - Mely to continue, Willow motions, Hanna second, unanimous approval! Mely does have a sister who teaches in the district - Brandi nominates Charis Bennett, Michele motions, Mely seconds, unanimous approval - Hanna motions Holly stays as a voting member through May, Mely seconds, unanimous approval (this can help stagger the terms) - Keenon to continue, Mely nominates, Holly motions, Michele seconds, unanimous approval - Ginnelle Chavez is KSE teaching staff, Mely, nominates, Willow motions, Holly seconds, unanimous approval - Brandi as non-certified staff for CVE, Mely nominates, Holly motions, Michele seconds, unanimous approval - Brandi nominates Katie Roberts for Riverside parent, Willow motions, Michele seconds, unanimous approval - Michele as parent for Coal Ridge, Mely nominates, Holly motions, Brandi seconds, unanimous approval - Yolanda as parent at KSE, Mely nominates, Michele motions, Holly seconds, unanimous approval - Once Mely and Hanna have new voting member list cleaned up and we can see where our gaps are, can we post on parent square and Garfield Re2, bring up as report to the board	
7:10 - 7:25	Update from Tuesday's Financial meeting (Kirk)
<u>Notes</u> - On Dec 9, the district hosted a financial update meeting with a broad swath of community representatives - Follow up anticipated in January - Will be exploring next steps in how we can support staff housing, possible voter initiatives - Jason Lynch presented on mil levy, and differences, pros and cons between running a bond measure vs a mil levy increase - The district owns buildable land plots across the district (New Castle and Silt are most buildable) - Have we looked into partnering with Habitat? The district is having lots of conversations with lots of entities <u>Actions:</u> - If you want to be invited to to the next meeting, let leadership know!	
7:25 - 7:30	Wrap Up/Next Steps (Hanna)
<u>Notes</u> - Next DAC meeting (Jan. 20, 2026, 5:30pm, Riverside Middle School) <u>Actions:</u> - Due to the holidays, the school board schedule is different and we will not have a board update in December. Whoever presents the board update in January will include highlights from bith this meeting and the January DAC meeting.	

Resources

- [2025-2026 DAC Meeting Dates](#)
- [DAC/SAC Monthly Agenda Summary](#)
- [Latinos in Re2 Meeting Dates](#)
- [DAC Bylaws adopted \(1\)](#)
- [DAC Accomplishments](#)



Comité de Rendición de Cuentas del Distrito

Visión

Animar, apoyar y motivar a cada miembro de la comunidad educativa, preparándolos para la universidad, la vida profesional y la vida en general.

Misión

Fomentar la confianza, la comunicación y el entendimiento entre el distrito, las familias y la comunidad para apoyar nuestros objetivos comunes para el éxito de nuestros estudiantes.

Reunion:	Comité de Rendición de Cuentas del Distrito				
Fecha:	12.16.2025	Time	5:30 pm	Location:	Cactus Valley Elementary
Zoom:	https://us02web.zoom.us/j/81341823972?pwd=Y3R3VVg1K3A1V3czVzU0RmJOT2xuUT09				

5:30 - 5:45	Lista de Presentes (Mely)
<u>Notas</u> - Asistencia de los miembros con derecho a voto del DAC - Miembros sin derecho a voto: hoja de registro de asistencia ¡Gran asistencia! 20 personas presentes <u>Acciones</u>	
5:45 - 6:00	Participación de los padres: Ejemplos positivos (Hanna)
<u>Notas</u> ¡ECE celebró su baile de invierno! Hubo globos, pulseras luminosas, bailes grupales y Shelby Williams fue la DJ. - Riverside tuvo su segunda charla tecnológica: menos gente, pero caras nuevas, ¡incluidos algunos padres! La tercera será el 4 de febrero: "¿Quién eres en las redes sociales?". Y ya se está planificando la noche de diversión familiar en marzo. ¡El equipo de animadoras de Coal Ridge obtuvo el primer lugar a nivel estatal! ¡Winter Wonderland en Wamsley fue un éxito con juegos de carnaval y exhibiciones en el aula al aire libre! - Highland también tuvo su noche de diversión familiar. - Jenny quiere compartir un libro (¿DAC podría considerarlo?): Engage Every Family. - CVE celebró un Festival de Invierno (¡asistieron 250 personas!) con pizza, pozole, fotos con Papá Noel y una tienda navideña. <u>Acciones</u>	
6:00 - 6:40	Subvenciones y Educación Técnica y Profesional con preguntas y respuestas (Simone y Jacob)
<u>Notas</u> - Trayectorias profesionales y Educación Técnica y Profesional (CTE) - Antecedentes: antes del plan estratégico, el distrito Re2 solo tenía una trayectoria, la de agricultura.	

- El campus de Rifle High cuenta con un centro de CTE, considerado el "mejor del estado", y alberga eventos a nivel estatal.
- Los comentarios de la comunidad indicaron el deseo de más trayectorias profesionales.
- Nuevas trayectorias que tenemos ahora: Negocios, ingeniería, liderazgo en recreación al aire libre, entrenamiento deportivo y medicina deportiva.
- El apoyo incluye asociaciones con empresas, programas de aprendizaje, simulaciones, orientación sobre los cursos y la experiencia necesarios para tener éxito en un campo (esto diferencia una trayectoria de una simple clase).
- Rifle y Coal Ridge desean impulsar la trayectoria de negocios y han logrado que el personal obtenga la certificación estatal; ahora están explorando el desarrollo de cursos. Rifle tiene la intención de abrir una tienda escolar y está investigando lo que esto implica (seguridad de los productos, aspectos legales, servicios de pago, entrega de productos, etc.).
- Rifle impulsará la ingeniería y está trabajando para certificar a una maestra y capacitarla. Explorando el desarrollo de cursos.
- Rifle impulsará el entrenamiento deportivo y la medicina deportiva; busca incorporar a varios entrenadores a través de una asociación que permitirá a los estudiantes obtener certificaciones.
- Coal Ridge impulsará el liderazgo en recreación al aire libre. Un enfoque es la escalada en roca: nuestra área es un centro mundial para la escalada en roca; se busca construir un muro de escalada interior para entrenamiento. Otro enfoque es la pesca con mosca: se transformará el club existente. Esto es único en el estado, seremos los primeros en capacitar a guías de pesca con mosca.
- El objetivo es obtener la certificación estatal: financiación de Perkins y CTA para trayectorias certificadas (se necesita un instructor certificado, un plan de estudios certificado, una organización estudiantil con la que asociarse y una junta asesora).
- Se consideraron otras trayectorias, pero estas fueron elegidas como las más viables para comenzar (por ejemplo, educación, enfermería, TI).
- Existe un plan para colaborar con CMC (por ejemplo, el campus de Spring Valley ofrece un programa de recreación al aire libre).

- Subvenciones

- Solicitamos todas las subvenciones posibles: federales, estatales, privadas, cualquier cosa que nos conecte con nuestro plan estratégico. Estamos en Grant Watch para intentar aprovechar la mayor cantidad de oportunidades posible. El distrito, los maestros y las escuelas pueden solicitar subvenciones.
- Actualmente, se reciben \$2.75 millones a través de 20 subvenciones.
- La más pequeña es la del Título III (\$844) para apoyar los programas de inglés como segundo idioma (ELL).
- La subvención más grande es la del Título I (\$695,000), que apoya a los instructores de artes del lenguaje inglés (ELA) y algunos programas de CKLA en las escuelas primarias.
- Las subvenciones tienen pautas de gasto estrictas.
- El próximo año recibiremos \$300,000 menos, ya que los programas de los Títulos II y III finalizan.
- Este año tuvimos una disminución de \$4 millones debido a que algunas subvenciones federales y estatales simplemente no estaban disponibles para solicitar.
- El distrito tiene un proceso para aprobar las subvenciones que se solicitan.
- ¡Destacado! ¡Amanda Vaughn tiene actualmente \$1.7 millones en solicitudes de subvenciones para financiar el Centro de Recursos Re2!
- Si los miembros de la comunidad encuentran una subvención que pueda ser útil, envíenla a Simone y Heather Tornos para que la revisen y determinen si es adecuada para el distrito.
- Nota: ¡Tenemos 358 niños de preescolar matriculados! Esto fue posible gracias a diversas fuentes de financiación (y a una gestión de seguimiento compleja), pero incluso en este escenario complejo, el personal identificó un error estatal por el cual se nos debía dinero, y posteriormente exigimos y recibimos aproximadamente \$600,000.

Acciones:

- ¿Preguntas de seguimiento?

- Comuníquese con Jacob Pingel para obtener información sobre trayectorias profesionales/educación técnica y vocacional (CTE).
- Comuníquese con Simone Richards para obtener información sobre subvenciones.
- ¿Desea compartir oportunidades de subvenciones?
- Comuníquese con Simone Richards y Heather Tornos htornes@garfieldre2.net (envíeles un correo electrónico a ambas).

6:40 - 6:55

Actualización sobre la asistencia en el distrito (Jenny)

- Notas

 - En el año escolar 2022/2023, el Distrito Escolar Re2 tuvo una tasa de absentismo crónico del 33,4%.
 - Desglosado por raza, el 34,6% de los estudiantes hispanos/latinos y el 24,1% de los estudiantes blancos presentaron absentismo crónico.
 - Para el año escolar 2024/2025, la tasa de absentismo crónico se redujo al 10%.
 - Nuestro distrito experimentó una disminución tan drástica en el absentismo que el Estado se comunicó con el ex superintendente Grumley para preguntarle qué habíamos hecho para lograrlo.
 - Los avisos por absentismo comienzan a partir de 8 ausencias al año en primaria y 12 por semestre en secundaria y preparatoria.
 - Se realiza un seguimiento diario en todo el distrito.
 - Las reuniones con los estudiantes por absentismo no tienen un carácter disciplinario; su objetivo es encontrar la causa raíz de las ausencias y buscar una solución.
 - Es importante presentar un justificante médico para las ausencias por enfermedad o citas médicas de rutina; estas ausencias serán justificadas.
 - Los imprevistos de la vida ocurren, pero el desafío es evitar que causen que los estudiantes se queden atrás.

Acciones:

 -

6:55 - 7:10

DAC reclutamiento (Mely)

- Notas

 - ¿Cómo se pueden escalar los mandatos de los miembros con derecho a voto para evitar el problema actual?
 - Votación para la reelección de los miembros con derecho a voto
 - No se renuevan sus mandatos: Bertha, Katie, Liz, Farrah, Gina, Fabi

Acciones:

 - Mely continúa, Willow propone, Hanna secunda, ¡aprobación unánime! Mely tiene una hermana que enseña en el distrito.
 - Brandi nombra a Charis Bennett, Michele propone, Mely secunda, aprobación unánime.
 - Hanna propone que Holly permanezca como miembro con derecho a voto hasta mayo, Mely secunda, aprobación unánime (esto puede ayudar a escalar los mandatos).
 - Keenon continúa, Mely nombra, Holly propone, Michele secunda, aprobación unánime.
 - Ginnelle Chavez es personal docente de KSE, Mely nombra, Willow propone, Holly secunda, aprobación unánime.
 - Brandi como personal no certificado de CVE, Mely nombra, Holly, Michele.
 - Brandi nombra a Katie Roberts como madre de un alumno de Riverside, Willow propone, Michele secunda, aprobación unánime.
 - Michele como madre de un alumno de Coal Ridge, Mely nombra, Holly propone, Brandi secunda, aprobación unánime.
 - Yolanda como madre de un alumno de KSE, Mely nombra, Michele propone, Holly secunda, aprobación unánime.

- Una vez que Mely y Hanna tengan la lista de nuevos miembros con derecho a voto actualizada y podamos ver dónde están las vacantes, ¿podemos publicarla en Parent Square y Garfield Re2 y presentarla como informe a la junta directiva?
-

Acciones

7:10 - 7:25

Actualización de la reunión financiera del martes (Kirk)

Notas

- El 9 de diciembre, el distrito organizó una reunión informativa sobre finanzas con una amplia representación de la comunidad.
- Se prevé una reunión de seguimiento en enero.
- Se explorarán los próximos pasos para apoyar la vivienda del personal y posibles iniciativas electorales.
- Jason Lynch presentó información sobre el impuesto predial y las diferencias, ventajas y desventajas entre una emisión de bonos y un aumento del impuesto predial.
- El distrito posee terrenos edificables en todo el distrito (New Castle y Silt son las zonas con mayor potencial de construcción).
- ¿Consideramos asociarnos con Habitat for Humanity? El distrito está manteniendo numerosas conversaciones con diversas entidades.
- Acciones:
- Si desea ser invitado a la próxima reunión, comuníquese con la directiva.

Acciones:

-

7:25 - 7:30

Resumen/Próximos pasos (Hanna)

Notas

- Próxima reunión del Comité Asesor del Distrito (20 de enero de 2026, 17:30, Escuela Secundaria Riverside)

Acciones:

-

Recursos

- [2025-2026 DAC Meeting Dates](#)
- [DAC/SAC Monthly Agenda Summary](#)
- [Se aprobó los Estatutos del DAC](#)
- [DAC Accomplishments](#)