



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2023-2024
SEGUNDA SESIÓN



Actividad 3. Reconozcamos la diversidad en nuestras aulas

En su práctica cotidiana y, conforme a la clasificación propuesta por la ENI

¿Cuáles BAP identifica que impidan a sus estudiantes aprender y participar?	¿En cuáles considera que puede incidir para eliminarlas o minimizarlas?
Actitudinales Didáctica Organizativa	Actitudinales Didáctica

Consideremos la pertinencia de realizar un ejercicio de actualización del diagnóstico de inclusión, equidad y participación, para ello tomemos acuerdos respecto a:

Si utilizaremos el o los instrumentos** que ya se emplearon o será necesario modificarlos.	Cuándo y de qué manera realizaremos la actualización.
Se hará uso de los ya empleados	Los maestros de manera personal

Reflexionemos acerca de lo siguiente:

¿Por qué la identificación de las BAP presentes en nuestra CAV nos permite mejorar la experiencia educativa de nuestras alumnas y alumnos?
Para identificar qué apoyos y recursos específicos requieren y avanzar en su proceso de aprendizaje.