



# FERIA DE CIENCIAS

— INSTANCIA DEPARTAMENTAL 2026 —

**52° ANIVERSARIO**  
**CIENCIAS ARTE Y TECNOLOGÍA**



**Guía - Síntesis:**

**¿Cómo preparar una carpeta de campo?**

**Feria de Ciencias**

**FERIA**

**Instancia departamental**  
**DE CIENCIAS,**  
**ARTE Y TECNOLOGÍA**

**52° Aniversario**

**52 AÑOS**

**Ciencias - Arte y Tecnología**



# FERIA DE CIENCIAS

— INSTANCIA DEPARTAMENTAL 2026 —

**52° ANIVERSARIO**  
**CIENCIAS ARTE Y TECNOLOGÍA**



## Índice

|                                         |   |
|-----------------------------------------|---|
| Carpeta de campo                        | 2 |
| ¿Qué es una carpeta de campo?           | 2 |
| Objetivos                               | 2 |
| ¿Cómo hacer el Diario de Campo?         | 2 |
| Otros datos de interés                  | 3 |
| Caratula oficial de documentos técnicos | 3 |
| Algunos ejemplos de carpetas de campo   | 6 |



# FERIA DE CIENCIAS

— INSTANCIA DEPARTAMENTAL 2026 —

52° ANIVERSARIO  
CIENCIAS ARTE Y TECNOLOGÍA



## Carpeta de campo

El concepto de diario o cuaderno de campo está históricamente ligado a la observación participante y es el instrumento de registro de datos del investigador de campo, donde se anotan las observaciones (notas de campo) de forma completa, precisa y detallada (*Taylor y Bogdan, 1987*).

El diario de campo es como el cuaderno de navegación donde se registra todo aquello susceptible de ser interpretado cualitativamente, como hecho significativo del periodo de prácticas. El uso de esta herramienta permite sistematizar la experiencia y reelaborar y consolidar el conocimiento teórico-práctico. El hecho mismo que reflejar esta experiencia por escrito favorece la adquisición y perfeccionamiento de competencias como: capacidad de observación, análisis, escritura, crítica, reconstrucción y la disciplina necesaria para convertir la práctica en una posibilidad investigativa que genere nuevo conocimiento y, por ende, nuevas estrategias de intervención (*Londoño, Ramírez, Fernández y Velez, 2009*).

## ¿Qué es una carpeta de campo?

Es el registro diario de todo proceso de la indagación escolar, por lo tanto, no puede ser transcrita ni modificada. En la misma quedarán registradas las observaciones de los asesores docentes y/o asesores científicos (si las hubiera) tal como fueron tomadas por el grupo autor. Es el elemento que guarda memoria y los guía para desarrollar su proyecto. Puede incluir apuntes, borradores, gráficos, dibujos, fotografías, fotocopias, entrevistas, visitas entre otros. Su organización es cronológica y constituye un elemento único y original de cada trabajo.

## Objetivos

El objeto principal del Diario de Campo es registrar la actividad diaria de forma descriptiva e interpretativa. Específicamente, permite:

- ✓ Anotar la programación de acciones y su descripción.
- ✓ Reflexionar sobre las acciones realizadas.
- ✓ Servir de base para la elaboración de posteriores documentos (supervisión, informes de evaluación, memoria final de prácticas, sistematización, etc.).

## ¿Cómo hacer el Diario de Campo?

La expresión escrita del Diario o Carpeta de Campo debe caracterizarse por la fiabilidad de los datos, precisión terminológica, claridad expositiva y argumentación explicativa. Con respecto a la estructura del instrumento, **no existe un modelo único y consensuado, pero sí elementos comunes:**

- ✓ La carpeta de campo es el registro diario de la indagación escolar, por lo tanto, no puede ser transcrita ni modificada.



# FERIA DE CIENCIAS

— INSTANCIA DEPARTAMENTAL 2026 —

**52° ANIVERSARIO**  
**CIENCIAS ARTE Y TECNOLOGÍA**



- ✓ En la misma quedarán registradas las observaciones de los asesores docentes y/o asesores científicos (si las hubiera, como así también las que fueron tomadas por los alumnos/as).
- ✓ Debe estar fechada, día, mes, año, hora, lugar de las actividades planteadas.
- ✓ Todos los hechos relacionados con las actividades del proyecto y las fechas respectivas.
- ✓ Las informaciones procesadas.
- ✓ El plan de trabajo.
- ✓ La introducción.
- ✓ El índice provisorio.
- ✓ El cronograma de actividades del proyecto.
- ✓ El diseño del experimento, del producto tecnológico o de la maqueta.
- ✓ Las bibliografías consultadas para la elaboración del plan.
- ✓ Los resultados e interpretación de resultados (**si lo tuviere**).
- ✓ **Las conclusiones.**
- ✓ Locales de las investigaciones.
- ✓ Las evidencias de que se procesó la información: resumen, esquema, mapas...etc.
- ✓ El registro de los test o cuestionarios utilizados. Si lo tuviera.
- ✓ Las entrevistas y consultas a las personas-fuentes.
- ✓ Las referencias bibliográficas.

## Otros datos de interés

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

- ✓ Nombre de los alumnos:
- ✓ Nombre del tutor:
- ✓ Eje temático:
- ✓ Modalidad de proyecto:
- ✓ Tema:

### DATOS BIBLIOGRÁFICOS DE LAS INFORMACIONES PROCESADAS.

- ✓ Autor:
- ✓ Título:
- ✓ Editorial:
- ✓ Ciudad:
- ✓ N° de edición:
- ✓ Año de edición:

### EN EL CASO DE SITIO DE INTERNET:

- ✓ Autor:
- ✓ Título:
- ✓ Sitio web disponible:
- ✓ Fecha de acceso a la página:
- ✓ Fecha de creación de la página:





# FERIA DE CIENCIAS

— INSTANCIA DEPARTAMENTAL 2026 —

52° ANIVERSARIO  
CIENCIAS ARTE Y TECNOLOGÍA



✓ Fecha de actualización de la página:

## Caratula oficial de documentos técnicos

Esta debe también estar presente en la carpeta de campo

|                                                                                                     |                |                              |                                        |                 |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>Feria de Ciencias y Tecnología</b><br><b>STEAM - Edición 2026</b><br><b>“Escuelas en Ferias”</b> |                |                              |                                        |                 |                   |
| <b>NIVEL:</b>                                                                                       |                |                              | <b>MODALIDAD<sup>1</sup>:</b>          |                 |                   |
| <b>TÍTULO DEL TRABAJO</b>                                                                           |                |                              |                                        |                 |                   |
| <b>TIPO DE DOCUMENTO TÉCNICO</b>                                                                    |                |                              |                                        |                 |                   |
| <b>(INFORME / REGISTRO PEDAGÓGICO /CARPETA DE CAMPO, dejar lo que corresponda)</b>                  |                |                              |                                        |                 |                   |
| <b>Fase/Feria</b><br><b>CAMPOS STEAM</b><br><small>(marque según corresponda)</small>               | <b>Ciencia</b> |                              | <b>Tecnología</b><br><b>Ingeniería</b> | <b>Arte</b>     | <b>Matemática</b> |
| <b>Área Temática<sup>2</sup>:</b>                                                                   |                |                              |                                        |                 |                   |
| <b>EJE DEL NAP/Diseño Curricular:</b>                                                               |                |                              |                                        |                 |                   |
| <b>SUB EJE DEL NAP/diseño Curricular:</b>                                                           |                |                              |                                        |                 |                   |
| <b>DATOS DEL EQUIPO EXPOSITOR</b>                                                                   |                |                              |                                        |                 |                   |
| <b>CURSO/:</b>                                                                                      |                | <b>DIVISIÓN/ES:</b>          |                                        | <b>CICLO/s:</b> |                   |
| <b>ALUMNO/A</b>                                                                                     |                | <b>APELLIDO/S Y NOMBRE/S</b> |                                        | <b>ALUMNO/A</b> |                   |
|                                                                                                     |                |                              |                                        |                 |                   |
| <b>DNI:</b>                                                                                         |                | <b>EDAD:</b>                 |                                        | <b>DNI:</b>     |                   |
| <b>DNI:</b>                                                                                         |                | <b>EDAD:</b>                 |                                        | <b>DNI:</b>     |                   |
| <b>DOCENTES</b>                                                                                     |                | <b>FP<sup>3</sup>:</b>       |                                        | <b>D.N.I:</b>   |                   |
| <b>ASESORE/AS:</b>                                                                                  |                | <b>FC1:</b>                  |                                        | <b>D.N.I:</b>   |                   |
| <b>APELLIDO/S Y NOMBRE/S:</b>                                                                       |                | <b>FC2:</b>                  |                                        | <b>D.N.I:</b>   |                   |
| <b>D.N.I.:</b>                                                                                      |                | <b>FT:</b>                   |                                        | <b>D.N.I:</b>   |                   |
| <b>MAIL (docente foco principal):</b>                                                               |                |                              |                                        |                 |                   |
| <b>Nº Teléfono: (docente foco principal):</b>                                                       |                |                              |                                        |                 |                   |
| <b>DATOS DE LA INSTITUCIÓN (Número y nombre)</b>                                                    |                |                              |                                        |                 |                   |

<sup>1</sup> Solo si corresponde a la modalidad: Educación Permanente de Jóvenes y Adultos, Educación Técnica Profesional, Educación en Contexto de Encierro, Educación Intercultural Bilingüe, Educación Especial, Educación Domiciliaria y Hospitalaria.

<sup>2</sup> Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Tecnológica, Educación Artística, Educación Física, Formación Ética y Ciudadana (ESI, Democracia). Para el Nivel Inicial corresponde Indagación del Mundo Socio-Natural y Tecnológico y/o Lenguajes Artísticos.

<sup>3</sup> Nombre/s y Apellido/s completos por cada FOCO, a saber. Foco Principal, Foco Complementario 1, Foco Complementario 2 y Foco Transversal



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



Algunos ejemplos de carpetas de campo





