

MODUL AJAR 7A

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS I FASE A

A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.A.I.7A
Penyusun/Tahun	Mu'minatin /2022
Kelas/Fase Capaian	I/Fase A
Elemen/Topik	Ahlaq/Ar-Rahman
Alokasi Waktu	140 menit (4 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Kreatif
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Menyebutkan asmaulhusna *Ar-Rahman* beserta artinya
2. Membuat karya kaligrafi asmaulhusna *Ar-Rahman* beserta artinya secara berkelompok
3. Mengamalkan asmaulhusna *Ar-Rahman*
4. Menumbuhkan sikap kasih sayang kepada manusia
5. Meyakini perilaku kasih sayang sebagai cerminan dari iman

Pertanyaan Pemantik

1. Siapakah orang yang paling kalian sayangi?
2. Kepada siapa saja kita membiasakan saling menyayangi?
3. Mengapa kita harus saling menyayangi terhadap sesama makhluk Allah Swt?
4. Bagaimana cara kalian saling menyayangi?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi *Ar-Rahman*.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan apersepsi materi *Ar-Rahman*.
- e. Guru memberikan gambaran tentang *Ar-Rahman* dan cara mengamalkan *Ar-Rahman*
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi asmaulhusna *Ar-Rahman*

2. Kegiatan Inti (150 menit)

Langkah 1. Mengamati

- a. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 4 anak.
- b. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar 7.1 yang berkaitan dengan asmaulhusna yang ada di dalam buku siswa •

Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis

- a. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik tentang hal yang telah diamati, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
- b. Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat pertanyaan tentang gambar 7.1 yang berkaitan dengan asmaulhusna

Langkah 3. Mengeksplorasi

- a. Guru menjelaskan bahwa Allah mempunyai asmaulhusna. Guru menjelaskan asmaulhusna *Ar-Rahman* lebih mendetail. Guru memberikan arahan kepada tiap kelompok bahwa kita harus berteman dengan siapa saja hal ini merupakan keteladanan dari asmaulhusna *Ar-Rahman* Peserta didik melihat tayangan Video pembelajaran materi tentang asmaulhusna dengan men-scan *QR Code* di buku PAI&PB Kelas 1 penerbit Erlangga halaman 103
- b. Guru menggunakan tulisan/kaligrafi *Ar-Rahman* untuk memberikan visualisasi bentuk tulisan *Ar-Rahman*

Langkah 4. Mengasosiasi

- a. Peserta didik dalam kelompoknya mendiskusikan perbuatan yang mencerminkan *Ar-Rahman* di rumah maupun di sekolah. Peserta didik mencatat hasil diskusi di kelompoknya

Langkah 5. Mengomunikasikan

- a. Salah satu perwakilan dari setiap kelompok membacakan hasil diskusinya tentang mengamalkan *Ar-Rahman* secara bergantian.

- b. Guru memberikan penguatan hasil diskusi kelompok dan mengaitkannya dengan sifat pengasih Allah Swt.

3. **Kegiatan Penutup (15 menit)**

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dari Buku PAI&BP SD Kelas I Erlangga halaman 104
- c. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Kegiatan** dari Buku PAI&BP SD Kelas 1 halaman 105
2. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan** dari Buku PAI&BP SD Kelas 1 halaman 104

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- Apa arti asmaulhusna?
- Apa artinya *Ar-Rahman*?
- Sebutkan salah satu cara mengamalkan asmaulhusna *Ar-Rahman*?

Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan difasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Kegiatan** dan **Latihan** dari PAI & BP SD Kelas 1 Penerbit Erlangga halaman 104-105

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas I Penerbit Erlangga halaman 101-105.

Glosarium

Asmaulhusna artinya nama-nama Allah Swt yang baik
Ar-Rahman artinya Maha Pengasih

Daftar Pustaka

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas I*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 7B

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS I FASE A

A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.A.I.7B
Penyusun/Tahun	Mu'minatin /2022
Kelas/Fase Capaian	I/Fase A
Elemen/Topik	Akhlaq/Ar-Rahim
Alokasi Waktu	140 menit (4 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Kreatif
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Menyebutkan asmaulhusna *Ar-Rahim* beserta artinya
2. Membuat karya kaligrafi asmaulhusna *Ar-Rahim* beserta artinya secara berkelompok
3. Mengamalkan asmaulhusna *Ar-Rahim*
4. Menukahkan sikap kasih sayang kepada manusia
5. Meyakini perilaku kasih sayang sebagai cerminan dari iman

Pertanyaan Pemantik

1. Apa arti asmaulhusna?
2. Asmaulhusna apa yang sudah kita pelajari pada minggu lalu?
3. Bagaimana sifat penyayang Allah Swt terhadap makhluk-Nya?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi *Ar-Rahim*

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan apersepsi mengenai materi *Ar-Rahim*
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada sub materi *Ar-Rahim*

2. Kegiatan Inti (150 menit)

Langkah 1. Mengamati

- a. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 4 anak.
- b. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar 7.3 yang ada di dalam Buku PAI&BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 106.

Langkah 2. Menanya/Berpikir Kritis

- a. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik tentang hal yang telah diamati, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat pertanyaan tentang gambar 7.3 yang berkaitan dengan asmaulhusna

Langkah 3. Mengeksplorasi

- a. Guru menjelaskan bahwa Allah mempunyai asmaulhusna. Guru menjelaskan asmaulhusna *Ar-Rahim* lebih mendetail. Guru memberikan arahan kepada tiap kelompok bahwa kita harus berteman dengan siapa saja sehingga tidak boleh membiarkan kawan yang sedih dan menyendiri karena tidak punya kawan, hal ini merupakan keteladanan dari asmaulhusna *Ar-Rahim*.
- b. Guru menggunakan tulisan/kaligrafi *Ar-Rahim* untuk memberikan visualisasi bentuk tulisan *Ar-Rahim*

Langkah 4. Mengasosiasi

- a. Peserta didik di dalam kelompoknya mendiskusikan perbuatan yang mencerminkan *Ar-Rahim* dirumah maupun disekolah. Peserta didik mencatat hasil diskusi di kelompoknya

Langkah 5. Mengomunikasikan

- a. Salah satu perwakilan dari setiap kelompok membacakan hasil diskusinya tentang mengamalkan *Ar-Rahim* secara bergantian.
- b. Guru memberikan penguatan hasil diskusi kelompok dan mengaitkannya dengan sifat penyayang Allah Swt.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan memberikan tugas rumah **Kegiatan** dari Buku PAI & BP SD Kelas I Erlangga halaman 106-107
- c. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 7** dari Buku PAI&BP SD Kelas 1 halaman 109-111
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan buku pada buku PAI&BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 113-114

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- Apa arti asmaulhusna?
- Apa arti *Ar-Rahim*?
- Apa saja contoh perbuatan yang mengamalkan *Ar-Rahim*?

Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Kegiatan** dan **Latihan** dari PAI & BP SD Kelas 1 Penerbit Erlangga halaman 106-107

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas I Penerbit Erlangga halaman 105-107

Glosarium

Asmaulhusna artinya nama-nama Allah Swt yang baik
Ar-Rahim artinya Maha Penyayang

Daftar Pustaka

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas I*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga