



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAROLD EDER  
CRA. 32 No. 61-96 Teléf. 2748041-2739802

Resolución Rec. Of. 1553 de Mayo 23 de 2016 - NIT  
815000989-5 - DANE 176-520-00-1876

Docente  
encargado

Maria Eugenia  
Garcia Ruiz

**SEMANA 24**  
**CASTELLANO**  
**08-12 agosto 2022**

**Tema: EL ACENTO Y LA TILDE.**

**Propósito:** identificar la tilde y el acento en las palabras.



### El acento

- El acento ortográfico o "tilde" es una rayita inclinada de derecha a izquierda
- El acento prosódico, no se escribe, sólo se escucha.

Todas las palabras tienen acento prosódico (Inclusive en Inglés, es la forma en que dices la palabra).

### ¿Qué es la tilde?

- La tilde es una rayita oblicua (´). Se usa para indicar en determinados casos la mayor tonalidad e intensidad que le damos a la sílaba tónica y también para distinguir una palabra o forma de otra escrita con iguales letras.
- El uso de la tilde viene impuesto por las reglas ortográficas que comentamos más adelante.



### EL ACENTO Y LA TILDE

- El **acento** es la mayor fuerza o intensidad con que pronunciamos una sílaba de la palabra
- La **tilde, o acento ortográfico**, es una rayita que se escribe encima de la vocal que lleva el acento de la palabra



Mamá, José llega  
mañana.

Pronuncia lentamente estas palabras:

*Mamá José llega mañana*

Observa que una sílaba de cada palabra se pronuncia con mayor fuerza de voz que las demás. Esa fuerza de voz se llama acento.

El acento es la mayor fuerza de voz con que se pronuncia una sílaba en una palabra.

El \_\_\_\_\_

Observa la clase de acento que presentan estos grupos de palabras:

- Papel
- Libro
- Camisa

- Azúcar
- Jabalí
- Máscara

El **acento prosódico** es el tipo de acento que sólo se una rayita indica en la pronunciación. No se grafica.

El **acento ortográfico** es el que se señala con oblicua o tilde.

- **Une con una flecha si la palabra tiene acento prosódico u ortográfico**

- lápices
- amiga
- casino
- mágico
- éxito
- cartero

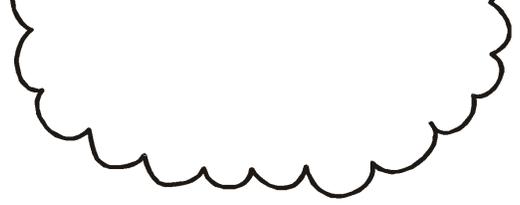


**ACENTO  
PROSÓDICO**

- cometa
- periódico
- ángel
- azúcar
- extraño

### ORTOGRÁFICO

- pirámide
- acuático
- carta
- Néctar.



Lee la lectura y contesta las preguntas.

## Castillo de arena

La niña está jugando en la arena. Es un día caluroso. Ella construye un gran castillo de arena y le pondrá un bandera en la parte más alta.



1. ¿Qué está haciendo la niña?

---

---

2. ¿Qué va a construir?

---

---

3. ¿Dónde pondrá una bandera?

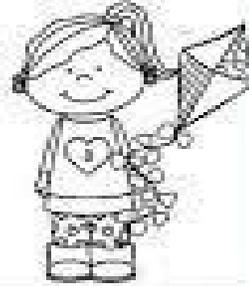
---

---

Lee la lectura y contesta las preguntas.

## El papalote

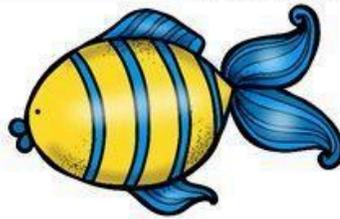
Lulú tiene un papalote. A ella le gusta volar su papalote. El papalote es rosa. Ella ama su papalote.



¿Qué tiene Lulú?	<input type="radio"/> Un papalote <input type="radio"/> Una flor
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Rosa <input type="radio"/> Blanco
¿Qué ama Lulú?	<input type="radio"/> Su papalote <input type="radio"/> Su perro

# Comprensión lectora

## MI PEZ



Mi pez es muy bonito. Nada muy bien. Yo le echo de comer todos los días.

[ImágenesEducativas.com](http://ImágenesEducativas.com)

### Contesta:

¿Quién es muy bonito? \_\_\_\_\_

¿Cómo nada mi pez? \_\_\_\_\_

¿Cuándo le echo de comer? \_\_\_\_\_

Escribe Verdadero o Falso

Mi pez es muy feo \_\_\_\_\_

Nada muy bien \_\_\_\_\_

Yo no le echo de comer \_\_\_\_\_

Completa lo que falta:

Mi pez es muy \_\_\_\_\_. Nada \_\_\_\_\_ bien. Yo le echo de \_\_\_\_\_ todos los \_\_\_\_\_.

En la lectura hay dos palabras con b. Escríbelas.

\_\_\_\_\_

Escribe una frase con cada palabra:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_