

Studi Dokumen Instrumen Supervisi Pembelajaran

1. Pendahuluan

Dokumen studi instrumen supervisi pembelajaran ini disusun sebagai acuan dalam pelaksanaan supervisi pembelajaran di RA Nur Hidayah Tambi Lor. Instrumen ini bertujuan memastikan proses pembelajaran berjalan sesuai standar mutu serta mendukung peningkatan kompetensi guru secara berkelanjutan.

2. Dasar Hukum

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah.
- Peraturan Menteri Agama Nomor 90 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah.
- SK Kepala RA Nur Hidayah Tambi Lor Nomor: 421.2/RA-NH/XI/2025 tentang Pembentukan Tim Supervisor Pembelajaran.

3. Tujuan Penyusunan Instrumen

1. Menyediakan alat ukur yang terstandar dalam menilai kualitas pembelajaran.
2. Mengidentifikasi kekuatan dan area perbaikan pada proses pembelajaran.
3. Memberikan dasar bagi pembinaan profesional guru.
4. Mendukung pengambilan keputusan berbasis data dalam peningkatan mutu pembelajaran.

4. Ruang Lingkup Supervisi Pembelajaran

- Perencanaan pembelajaran.
- Pelaksanaan pembelajaran.

- Penilaian pembelajaran.
- Pengelolaan kelas.
- Sikap profesional guru.

5. Instrumen Supervisi Pembelajaran

5.1 Instrumen Perencanaan Pembelajaran

Aspek yang dinilai:

- Kesesuaian RPP/Modul Ajar dengan kurikulum.
- Perumusan tujuan pembelajaran.
- Kesesuaian metode, media, dan bahan ajar.
- Perencanaan asesmen formatif dan sumatif.

5.2 Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran

Aspek yang dinilai:

- Pembukaan pembelajaran.
- Penerapan metode pembelajaran.
- Keterlibatan peserta didik.
- Penggunaan media pembelajaran.
- Pengelolaan waktu.
- Penutup pembelajaran.

5.3 Instrumen Penilaian Pembelajaran

Aspek yang dinilai:

- Teknik asesmen.
- Ketepatan instrumen penilaian.
- Pemberian umpan balik.

- Pemanfaatan hasil penilaian.

5.4 Instrumen Pengelolaan Kelas

Aspek yang dinilai:

- Penataan ruang.
- Penciptaan suasana kondusif.
- Manajemen perilaku peserta didik.

5.5 Instrumen Sikap Profesional Guru

Aspek yang dinilai:

- Kehadiran dan ketepatan waktu.
- Etika profesional.
- Komunikasi dengan orang tua dan rekan sejawat.
- Kesiapan administrasi pembelajaran.

6. Teknik Pengumpulan Data

- Observasi kelas.
- Wawancara dengan guru.
- Analisis dokumen RPP/Modul Ajar.
- Penilaian hasil kerja peserta didik.

7. Mekanisme Supervisi

1. Perencanaan supervisi oleh Tim Supervisor.
2. Pelaksanaan observasi dan pengumpulan data.
3. Analisis hasil observasi.
4. Pemberian umpan balik kepada guru.

5. Penyusunan rekomendasi tindak lanjut.

6. Monitoring tindak lanjut.

8. Penutup

Dokumen instrumen ini menjadi panduan dalam pelaksanaan supervisi pembelajaran yang efektif, objektif, dan berorientasi pada peningkatan kualitas pendidikan di RA Nur Hidayah Tambi Lor.