

Activités de lecture-2

Cours : 3èmeAP

Projet 01: Vive l'école.

Produit final : réaliser l'album de la classe.

Tâche2 : fabriquons des badges avec nos prénoms

Séquence 02 : Je m'appelle Nadir.!

Domaine : production / écrit

Acte de parole : se présenter - présenter quelqu'un

Discipline : Activité de lecture / écriture

Titre : Les graphèmes t / d page : 14 et 15

Compétence terminale visée : En réponse à une consigne, produire un énoncé mettant en œuvre deux actes de parole.

Objectifs de la situation d'apprentissage : Amener l'apprenant à être capable de bien écouter les consignes pour répondre par écrit sur les cahiers d'activité et de reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme des lettres, sens du traçage, ordre des étapes de réalisation.

*Reproduire les différentes graphies.

Support didactiques utilisés : Cahier d'activités page 14/15 .Tableau - ardoise - craies.

Durée : 25 mn

Déroulement de la leçon :

A-Identification du graphème« t »

1/Analyse auditive

-Le maître dit le mot et l'élève colorie l'image quand il entend le son « t »

- tableau -chaise - cartable - mouton - masque - tambour - montre - sucette - banane - carnet

2/Analyse visuelle

L'élève entoure tous les « t » qu'il voit (exercices 2 et 3)

B-Identification du graphème « é »

1/Analyse auditive

-Le maître dit le mot et l'élève colorie l'image quand il entend le son «d»

-dé - crocodile - ardoise - drapeau - album –poule – canard - dinde - domino.

2/Analyse visuelle

L'élève entoure tous les « d » qu'il voit (exercices 2 et 3)

3/Préparation à l'écriture

Ecrire le graphème «t » en cursive et en majuscule au tableau dans différentes grosseurs, étape par étape sous le regard attentif des élèves.

1- Les élèves viennent tour à tour au tableau reproduire par imitation en suivant du doigt la trajectoire et le sens de l'orientation.

2 – L'écriture aérienne du graphème par les élèves

Les élèves comptent le nombre de mouvement.

*Mêmes démarches pour le graphème « d ».

4/Ecriture du graphème

Reproduire le graphème « d » ensuite « d » sur l'ardoise.

Ecriture des deux graphèmes sur le cahier d'activités en respectant les normes d'écriture imposées pour chaque graphème (cahier d'activités page 14 et 15)

t T
d D