

«Визитная карточка» проекта «ГТО в нашей жизни»

Описание проекта	
Фамилия, имя, отчество	Грицук Сергей Александрович
Город, область	г. Серов, Свердловская обл.
Наименование образовательной организации	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
Название темы вашего учебного проекта	
«ГТО в нашей жизни»	
Краткое содержание проекта	
Данный проект направлен на развитие мотивации школьников к занятию физической культуры и спортом через ГТО. Дети узнают историю ГТО в нашей стране. Результатом проекта станет интерес школьников к спорту.	
Возраст участников	
Средний и старший школьный возраст	
Приблизительная продолжительность проекта	
1 месяц	
Планируемые результаты обучения	
По окончании проекта у детей должны быть сформированы общие представления о женском футболе и его особенностях. Вполне вероятно, что данный проект может помочь детям расширить свой кругозор и поспособствовать развитию у них личностно-нравственных, моральных и волевых качеств личности.	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Мотивация школьников к занятиям спортом через привлечение к сдаче норм ВФСК «ГТО». Задачи координатора: 1.Образовательная: Обеспечить учащихся необходимой достоверной информацией о содержании ВФСК «ГТО» и его истории в нашей стране. 2.Развивающая: Развивать мотивацию школьников к занятиям физической культурой и спортом. 3.Воспитательная: Воспитывать и совершенствовать физические качества, приобщаясь к физкультуре и спорту. Гипотеза координатора: Проект позволит привлечь обучающихся к занятию спортом и участию в "ГТО". Цель воспитанников: Участие в проекте для занятий физической культурой и спортом. Задачи воспитанников: 1. Узнать, что представляет из себя физическая культура и комплекс "ГТО".	

2. Развить у себя мотивацию для занятия спортом.
3. Доказать, что спорт необходим в жизни человека

Гипотеза Воспитанников:

Если мы примем участие в проекте, то мы узнаем что такое "ГТО".

Основополагающий вопрос	А смогу ли я?
Проблемные вопросы учебной темы	1. Что же такое комплекс "ГТО"? 2. Какие принципы "ГТО"? 3. Как готовиться к сдаче норм "ГТО"?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Поиск и обработка информации. 2) Создание стартовой презентации. 3) Создание буклета для родителей.	1) Показ буклета и стартовой презентации. 2) Привлечение родителей к проекту. 3) Привлечение детей к проекту.	1) Провести комплекс ГТО между школьниками. 2) Произвести вывод проекта. 3) Произвести итоги соревнований между школьниками.

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
-----	https://docs.google.com/document/d/1U6REhQ6Ejpet3d8Gk_t8ImpqtmVZBoCY/edit?usp=sparing&ouid=105063015899546468305&rtpof=true&sd=true	https://docs.google.com/document/d/1AodXgD8YACeR71kYJwPms6wNNXVQuHtd/edit

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося
Форма	Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение

	проекта всей группой.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектом. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать: Какова история ГТО?

Уметь: Обрабатывать полученную информацию и верно её использовать.

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование.

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы. Формы работы учителя: консультирование учащихся. 4 этап: Защита полученных результатов и выводов Презентация и защита продуктов исследования. Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп. Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.	
Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)	
Для детей с левополушарным стилем мышления	Материал для детей с левополушарным стилем мышления
Для детей с правополушарным стилем мышления	Материал для детей с правополушарным стилем мышления
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование	
(Компьютеры, проекционная система, сеть интернет)	
Технологии — программное обеспечение	
(Веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы)	
Материалы на печатной основе	(Учебники, методические пособия)
Другие принадлежности	(Цветная бумага, картон и другие предметы по необходимости)
Интернет-ресурсы	История ГТО ВФСК ГТО
Другие ресурсы	(Родители)