

AUN-QA 6. Student Support Services

6	Student Support Services	1	2	3	4	5	6	7
6.5	<i>The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.</i>							

ผลการดำเนินงาน

ให้ข้อมูลตามหลัก ADLI ดังนี้

- อธิบายถึงมีการกำหนดสมรรถนะ ความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนที่ชัดเจน เกี่ยวข้องกับความสามารถในการให้บริการผู้เรียน มีการกำหนดวิธีการประเมินผลที่มีความชัดเจน เพื่อให้มั่นใจว่า สามารถให้บริการกับผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้มารับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตามคำแนะนำของคู่มือ AUN-QA VERSION 4.0 หน้า 34 (หัวข้อ Diagnostic Questions และ Source of Evidence)
[http://qa.sut.ac.th/webqa/page/PDF/AUN-QA_V4_2020.pdf]
]

[เขียนอธิบายผลการดำเนินงานตามหลัก ADLI ให้เขียนเป็นแนวทางซึ่งมีการจัดขั้นตอนไว้เป็นลำดับ สามารถทำซ้ำได้ และแสดงการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ แนวทางจะมีความเป็นระบบ ถ้าหากมีการสร้างโอกาสในการประเมิน การปรับปรุง และการแบ่งปันรวมอยู่ด้วย จนส่งผลให้แนวทางนั้น มีระดับความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ระบบ ADLI

Approach (A) : แนวทาง หมายถึง วิธีการที่องค์กรใช้ในการดำเนินการกระบวนการ

Deployment (D) : การถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ หมายถึง ความครอบคลุมและทั่วถึงของการนำแนวทางไปดำเนินการ **Learning (L) : การเรียนรู้** หมายถึง ความรู้หรือทักษะใหม่ที่ได้รับการประเมิน การศึกษา ประสพการณ์ และนวัตกรรม

Integration (I) : การบูรณาการ หมายถึง การประสานกลมกลืนกันของ แผน กระบวนการ สารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากร

ขีดความสามารถและอัตรากำลังของบุคลากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญขององค์กร/หน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน

1. การวางแผนบุคลากรสายสนับสนุน(ด้านห้องสมุด ด้านห้องปฏิบัติการ ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการนักศึกษา) เพื่อให้การดำเนินงานด้านต่างๆ สนับสนุนให้การศึกษา การวิจัย และการบริการให้เกิดประสิทธิภาพ

ส่วนกิจการนักศึกษา จัดให้มีโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการบริการทุกด้านให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจหลักของหน่วยงาน คืองานกิจกรรมนักศึกษา งานธุรการ สารสนเทศและประชาสัมพันธ์ งานวินัยนักศึกษาและการทหาร งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานทุนการศึกษา งานแนะแนวและพัฒนาการศึกษา งานบริการและพัฒนาการศึกษาหอพัก งานศิษย์เก่าสัมพันธ์ และงานดูแลช่วยเหลือนักศึกษาพิการ เพื่อสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย บุคลากรประจำแต่ละงานทำหน้าที่ในลักษณะงานที่แตกต่างกัน มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับบริการและงานที่รับผิดชอบ การพิจารณาบุคลากรในงานต่าง ๆ พิจารณาจากบริการและปริมาณงานเป็นหลัก ทั้งนี้บุคลากรต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสพการณ์โดยตรงเกี่ยวกับภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

ในปีการศึกษา 2564 ส่วนกิจการนักศึกษา ได้มีการวิเคราะห์อัตรา กำลังเพื่อวางแผนทดแทนบุคลากรให้เหมาะสมและเพียงพอในทุก ๆ ปี และให้ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และเพื่อให้การ ดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกภารกิจ เพื่อตอบ สอนยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารงานที่น่าสมัย เป็นธรรม และการสร้าง ระบบนิเวศแห่งคุณภาพ ในประเด็นยุทธศาสตร์ การจัดการศิษย์เก่า (Alumni Management) และมีการปรับเปลี่ยนชื่องานอื่นๆ เพื่อให้ สอดรับกับภารกิจต่างๆ ทั้งปัจจุบันและที่จะเกิดขึ้นในอนาคตคือ งาน ธุรการสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ งานแนะแนวและพัฒนานักศึกษา รวมทั้งได้มีการหารือกับฝ่ายทรัพยากรบุคคลในการขอเพิ่มอัตรากำลัง ให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน

2. ระบบการสรรหาและเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรให้ เหมาะสมกับตำแหน่งงาน (AUN QA 7.2)

ส่วนกิจการนักศึกษา มีการวางแผนในการสรรหาและคัดเลือก บุคลากรให้เหมาะสมกับหน่วยงาน โดยการระบุคุณสมบัติทั่วไป และ คุณสมบัติเฉพาะของบุคลากรที่เหมาะสมกับพันธกิจหลักของหน่วย งาน ส่วนกิจการนักศึกษาได้ประสานกับมหาวิทยาลัยผ่านส่วน ทรัพยากรบุคคลในการกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรที่เหมาะสม นอกจากนี้มีการสำรวจวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ หรือการได้รับการฝึกอบรมเฉพาะทาง ของบุคลากรเฉพาะด้านที่ เกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจหลัก เพื่อวางแผนปรับปรุงโครงสร้าง องค์กรหรือวางแผนปรับเปลี่ยนหน้าที่การปฏิบัติงานให้เหมาะสมต่อไป

3. การประเมินความรู้ความสามารถของบุคลากรสาย สนับสนุน

ส่วนกิจการนักศึกษา มีระบบการประเมินความรู้ ความสามารถ ของบุคลากรผ่านระบบการประเมินภาระงานของมหาวิทยาลัยทุกภาค การศึกษา มีการวางแผนประเมินความรู้ความสามารถของบุคลากร โดย การมอบหมายงานตามภาระหน้าที่ และตามภารกิจของหน่วยงาน และ ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้มอบหมายให้หัวหน้างาน หัวหน้าคณะทำงาน และหัวหน้าส่วนกิจการนักศึกษาเป็นผู้ประเมินความรู้ความสามารถที่ เกี่ยวข้องกับตำแหน่ง และบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยการ สังเกตและผลการดำเนินงานเป็นหลัก

4. การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากรให้ตรงกับความสามารถและศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุน ส่วน

กิจการนักศึกษาวางแผนการพัฒนาคณาจารย์ในหน่วยงานให้มีศักยภาพ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจหลักของหน่วยงาน ระบุในแผน ปฏิบัติการประจำปี ที่จะส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2564 ส่วนกิจการนักศึกษา มีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากร มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ บุคลากรเข้ารับการอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย จำนวน 32 หลักสูตร สนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้า ในวิชาชีพ โดยการเข้ารับการอบรม ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยสถาบัน เพื่อเตรียมเข้าสู่ตำแหน่งความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จากการวางแผน และการดำเนินการพัฒนาคณาจารย์ ส่งผลให้บุคลากรมีการพัฒนา ศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ส่วนกิจการนักศึกษา มีการประเมินผลการ พัฒนาคณาจารย์จากการสอบถามโดยตรง และจากการประชุมหัวหน้า งานอย่างสม่ำเสมอทุกเดือน

5. การบริหารจัดการรวมทั้งการให้รางวัล หรือผลตอบแทน การสร้างแรงจูงใจและการได้รับการยอมรับเพื่อการดำเนินงาน ด้านต่าง ๆ สนับสนุนการศึกษาวิจัย และการบริการให้เกิด ประสิทธิภาพ

ในปีการศึกษา 2564 ส่วนกิจการศึกษามีนโยบายในการ ให้แรงจูงใจ ให้รางวัล และผลตอบแทน แก่บุคลากร ในหน่วยงาน อย่างเป็นระบบ โดยผ่านโครงสร้างองค์กร ทั้งอย่างเป็นทางการและ ไม่เป็นทางการ โดยความร่วมมือของหัวหน้าส่วนกิจการนักศึกษา หัวหน้างานและบุคลากรทุกคน ที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้า/ ประธานคณะทำงานต่างๆ ในหน่วยงาน ส่วนกิจการนักศึกษา มีการ ให้ผลตอบแทนบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ มีค วามรับผิดชอบ มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ จากการประเมิน ภาระงานในระบบของมหาวิทยาลัย โดยผู้บังคับบัญชาหัวหน้าส่วน/

หัวหน้างานตามขั้นตอนในด้านการให้เงินเดือนเพิ่มขึ้นในอัตราที่สูงกว่าบุคลากรทั่วไป มีการยกย่องชมเชยบุคลากรที่ปฏิบัติงานดีเด่น แสดงความชื่นชมบุคลากร ที่สามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้ดี ในที่ประชุมหัวหน้างานทุกเดือน ผู้บริหารพบบุคลากร เพื่อให้บุคลากรทั่วไปได้รับรู้และเป็นแบบอย่าง อย่างสม่ำเสมอ และในปีการศึกษา 2564 ส่วนกิจการนักศึกษา วางแผนการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อขอรับรองระบบการบริการที่มีคุณภาพ ISO 9001 : 2015 ให้ได้ในปีการศึกษา 2565 นี้

เอกสารแนบ :

ตาราง AUN-QA 6.5_1 : จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามคุณวุฒิ

ตาราง AUN-QA 6.5_2 : รายชื่อกิจกรรมการพัฒนาศูนย์สายสนับสนุน