

PRAKATA

Alhamdulillah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT 2024/2025 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.

Muaturun Percuma...

****DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.****



UASA	RPH 2024/2025	RPT	PBD
FAIL KOKURIKULUM	GERKO	PANITIA	DSKP
MINIT MESYUARAT	MODUL	SPM	PBPPP
PT3	SKPMg2	FAIL MEJA	PELBAGAI

 7022 **SUMBER PENDIDIKAN**

RANCANGAN TAHUNAN MATEMATIK TAHUN 3

Bidang pembelajaran: Nombor dan operasi

Tajuk: 1.0 NOMBOR BULAT HINGGA 10 000

Objektif: Membolehkan murid:

- Mengetahui dan mengaplikasi nombor bulat hingga 10 000.
- Menggunakan pengetahuan dan kemahiran matematik bagi menyelesaikan masalah berkaitan nombor bulat hingga 10 000.
- Membuat penaaakulan, membuat perkaitan, membuat perwakilan, berkomunikasi dan menggunakan teknologi sewaktu mempelajari nombor bulat hingga 10 000.

Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Catatan	Standard prestasi	
				TP	Tafsiran
MINGGU 1 KUMPULAN A 10 Mac – 14 Mac 2024 KUMPULAN B 11 Mac – 15 Mac 2024	1.1 Nilai nombor.	Murid boleh: 1.1.1 Menamakan nombor hingga 10 000: (i) Membaca sebarang nombor yang diberi dalam perkataan. (ii) Menyebut sebarang nombor yang diberi dalam bentuk angka. (iii) Memadan angka dengan namanya dalam perkataan. 1.1.2 Menentukan nilai nombor hingga 10 000: (i) Menunjukkan kuantiti bagi nombor yang diberi. (ii) Memadankan kumpulan objek dengan nombor. (iii) Membandingkan nilai dua nombor.	Nota: Sebutan nombor secara betul. 4 513 disebut sebagai ‘empat ribu lima ratus tiga belas’ bukan ‘empat lima satu tiga’. Cadangan aktiviti: Gunakan perwakilan objek, gambar, garis nombor dan abakus 4:1.	1	Menyatakan sebarang nombor hingga 10 000..

		(iv) Menyusun kumpulan objek mengikut tertib menaik dan tertib menurun			
	1.2 Menulis nombor.	1.2.1 Menulis nombor dalam angka dan perkataan.	Cadangan aktiviti: Boleh dedahkan dengan pelbagai variasi bentuk nombor. 1	2	Menjelaskan nilai nombor hingga 10 000.
MINGGU 2 KUMPULAN A 17 Mac – 21 Mac 2024 KUMPULAN B 18 Mac – 22 Mac 2024	1.3 Rangkaian nombor.	1.3.1 Membilang satu-satu hingga sepuluh-sepuluh, seratus-seratus dan seribu-seribu secara tertib menaik dan menurun. 1.3.2 Melengkapkan sebarang rangkaian nombor secara tertib menaik dan menurun.	Cadangan aktiviti: Gunakan pelbagai objek, gambar, garis nombor dan abakus 4:1.	3	• Menentukan nilai nombor dan menyusun nombor mengikut tertib. • Menganggar dan membundar sebarang nombor. • Melengkapkan rangkaian dan pola nombor.
	1.4 Nilai tempat.	1.4.1 Menyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi sebarang nombor. 1.4.2 Mencerakin sebarang nombor mengikut nilai tempat dan nilai digit.	Cadangan aktiviti: Gunakan pelbagai perwakilan dan abakus 4:1 bagi mewakili nilai tempat dan nilai digit.	4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor hingga 10 000.
	1.5 Menganggar.	1.5.1 Memberi anggaran kuantiti yang munasabah dengan menggunakan perkataan 'lebih kurang', 'kurang daripada' dan 'lebih daripada' berdasarkan set rujukan.	Nota: Anggaran perlu dibuktikan dengan menentukan kuantiti sebenar.	5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor hingga 10 000 dengan pelbagai strategi.

MINGGU 3 KUMPULAN A 24 Mac – 28 Mac 2024 KUMPULAN B 25 Mac – 29 Mac 2024	1.6 Membundarkan nombor.	1.6.1 Membundarkan nombor bulat hingga ribu terdekat.	Cadangan aktiviti: Boleh gunakan garis nombor.	6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor hingga 10 000 secara kreatif dan inovatif
	1.7 Pola nombor.	1.7.1 Mengenal pasti pola bagi siri nombor yang diberi secara tertib menaik dan menurun satu-satu hingga sepuluh-sepuluh, seratus-seratus dan seribu-seribu. 1.7.2 Melengkapkan pelbagai pola nombor yang diberi secara tertib menaik dan menurun satu-satu hingga sepuluh-sepuluh, seratus-seratus dan seribu-seribu.	Nota: Siri nombor boleh melibatkan sehingga enam nombor.		
	1.8 Penyelesaian masalah	1.8.1 Menyelesaikan masalah melibatkan nombor bulat hingga 10 000 dalam situasi harian.	Cadangan aktiviti: Gunakan langkah-langkah penyelesaian masalah seperti berikut: · Memahami masalah. · Merancang strategi penyelesaian. · Melaksanakan strategi. · Menyemak jawapan. Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti mengenal pasti pola, membuat jadual dan bekerja ke belakang. Gunakan pelbagai strategi PdP seperti pendekatan STEM dan pembelajaran masteri.		

Bidang pembelajaran: Nombor dan operasi

Tajuk: 2.0 Operasi Asas

Objektif: Membolehkan murid:

- Mengetahui dan mengaplikasi konsep dan prosedur kemahiran bagi operasi asas
- Menggunakan pengetahuan dan kemahiran matematik bagi menyelesaikan masalah berkaitan operasi asas.
- Menggunakan laras bahasa matematik yang betul sewaktu melakukan proses operasi asas.
- Membuat penaakulan, membuat perkaitan, membuat perwakilan, berkomunikasi dan menggunakan teknologi bagi mempelajari operasi asas.

Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Catatan	Standard prestasi	
				TP	Tafsiran

MINGGU 4 KUMPULAN A 31 Mac – 4 April 2024	2.1 Tambah dalam lingkungan 10 000.	Murid boleh: 2.1.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah melibatkan dua nombor hasil tambah dalam lingkungan 10 000. 2.1.2 Menyelesaikan ayat matematik tambah melibatkan tiga nombor, hasil tambah dalam lingkungan 10 000.	Cadangan aktiviti: Gunakan objek, gambar, garis nombor, abakus 4:1 dan pengiraan secara mental untuk mewakili pengiraan tambah.	1	Membaca ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tambah dan tolak.
	2.2 Tolak dalam lingkungan 10 000.	2.2.1 Menyelesaikan ayat matematik tolak melibatkan dua nombor dalam lingkungan 10 000. 2.2.2 Menyelesaikan ayat matematik tolak melibatkan dua nombor dari satu nombor dalam lingkungan 10 000.	Cadangan aktiviti: Gunakan objek, gambar, garis nombor, abakus 4:1 dan pengiraan secara mental untuk mewakili pengiraan tolak.	2	Menerangkan prosedur bagi operasi asas dan operasi bergabung tambah dan tolak..
MINGGU 5 KUMPULAN A 7 April – 11 April 2024	2.3 Darab dalam lingkungan 10 000.	2.3.1 Menyelesaikan ayat matematik darab bagi sebarang nombor hingga empat digit dengan nombor satu digit, 10, 100 dan 1000, dan hasil darabnya hingga 10 000.	Cadangan aktiviti: Gunakan objek, gambar, garis nombor, abakus 4:1 dan pengiraan secara mental untuk mewakili pengiraan darab.	3	Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tambah dan tolak.
	2.4 Bahagi dalam lingkungan 10 000	2.4.1 Menyelesaikan ayat matematik bahagi bagi sebarang nombor dalam lingkungan 10 000 dengan nombor satu digit, 10, 100 dan 1000.	Cadangan aktiviti: Gunakan objek, gambar, garis nombor, abakus 4:1 dan pengiraan secara mental untuk mewakili pengiraan bahagi.	4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tambah dan tolak.
KUMPULAN B 1 April – 5 April 2024					
KUMPULAN B 8 April – 12 April 2024					

MINGGU 6 KUMPULAN A 14 April – 18 April 2024 KUMPULAN B 15 April – 19 April 2024	2.5 Operasi bergabung tambah dan tolak.	2.5.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak dalam lingkungan 10 000.	Nota: Mulakan operasi bergabung tambah dan tolak tanpa mengumpul semula	5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tambah dan tolak dengan pelbagai strategi.
	2.6 Penggunaan anu.	2.6.1 Mengenal pasti anu yang melibatkan operasi asas dalam ayat matematik. 2.6.2 Mewakilkkan situasi harian melibatkan operasi asas dan satu anu kepada ayat matematik.	Nota: Hanya satu operasi dalam satu ayat matematik.	6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tambah dan tolak secara kreatif dan inovatif
MINGGU 7 KUMPULAN A 21 April – 25 April 2024 KUMPULAN B 22 April – 26 APRIL 2024	2.7 Penyelesaian masalah	2.7.1 Mereka cerita berdasarkan ayat matematik melibatkan dua nombor bagi operasi asas dalam lingkungan 10 000. 2.7.2 Mereka cerita berdasarkan ayat matematik melibatkan operasi bergabung tambah dan tolak dalam lingkungan 10 000. 2.7.3 Menyelesaikan masalah operasi asas dan operasi bergabung tambah dan tolak dalam lingkungan 10 000 melibatkan situasi harian.	Cadangan aktiviti: Gunakan langkah-langkah penyelesaian masalah seperti berikut: · Memahami masalah. · Merancang strategi penyelesaian. · Melaksanakan strategi. · Menyemak jawapan. Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti melukis gambar rajah, mengenal pasti pola dan mencuba kes lebih mudah. Gunakan pelbagai strategi PdP seperti pembelajaran		

			kontekstual dan pembelajaran masteri.		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

Bidang pembelajaran: Nombor dan operasi

Tajuk: 3.0 Pecahan, Perpuluhan dan Peratus

Objektif: Membolehkan murid:

- Mengaitkan pecahan, perpuluhan dan peratus dalam kehidupan harian.
- Menggunakan pengetahuan dan kemahiran matematik bagi menyelesaikan masalah berkaitan pecahan, perpuluhan dan peratus.
- Membuat penaaakulan, membuat perkaitan, membuat perwakilan, membuat penerokaan, berkomunikasi dan menggunakan teknologi dalam memahami konsep pecahan, perpuluhan dan peratus.
-

Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Catatan	Standard prestasi	
				TP	Tafsiran
MINGGU 8 KUMPULAN A 28 April – 2 Mei 2024 KUMPULAN B	3.1 Pecahan.	Murid boleh: 3.1.1 Mengenal pasti pecahan wajar sebagai sebahagian daripada satu kumpulan. 3.1.2 Menyatakan pecahan setara bagi pecahan wajar yang penyebutnya hingga 10. 3.1.3 Menukar pecahan wajar kepada bentuk termudah, penyebutnya hingga 10.	Cadangan aktiviti: Gunakan bahan konkrit, gambar rajah dan perisian.	1	Menyatakan pecahan wajar, pecahan tak wajar, nombor bercampur, perpuluhan dan peratus.

29 April – 3 Mei 2024		3.1.4 Menyatakan pecahan perseratus. 3.1.5 Menambah dua pecahan wajar melibatkan: (i) penyebut yang sama, (ii) penyebutnya 2 dengan 4, 6, 8 dan 10, (iii) penyebutnya 3 dengan 6 dan 9, (iv) penyebutnya 5 dengan 10, (v) penyebutnya 4 dengan 8, dan hasil tambahnya melibatkan pecahan wajar. 3.1.6 Menolak dua pecahan wajar melibatkan: (i) penyebut yang sama, (ii) penyebutnya 2 dengan 4, 6, 8 dan 10, (iii) penyebutnya 3 dengan 6 dan 9, (iv) penyebutnya 5 dengan 10, (v) penyebutnya 4 dengan 8. 3.1.7 Mengenal pasti pecahan tak wajar dan nombor bercampur melibatkan penyebutnya hingga 10.	Nota: Pecahan perseratus bermaksud pecahan yang penyebutnya 100. Cadangan aktiviti: Gunakan bahan konkrit, gambar rajah dan perisian.		
MINGGU 9 KUMPULAN A 5 Mei – 9 Mei 2024	3.2 Perpuluhan.	3.2.1 Menyatakan sifar perpuluhan sifar satu hingga sifar perpuluhan sembilan sembilan dalam angka dan perkataan. 3.2.2 Mewakikan perpuluhan dengan petak seratus dan sebaliknya.	Cadangan aktiviti: Gunakan gambar rajah, garis nombor dan perisian.	2	Menerangkan pecahan wajar, pecahan tak wajar, nombor bercampur, perpuluhan dan peratus.

KUMPULAN B 6 Mei – 10 Mei 2024		3.2.3 Membanding nilai dua perpuluhan melibatkan hingga dua tempat perpuluhan berpandukan petak seratus dan garis nombor. 3.2.4 Menambah dua perpuluhan melibatkan hingga dua tempat perpuluhan, hasil tambahnya sehingga sifar perpuluhan sembilan sembilan. 3.2.5 Menolak dua perpuluhan melibatkan hingga dua tempat perpuluhan, dalam lingkungan sifar perpuluhan sembilan sembilan.			
MINGGU 10 KUMPULAN A 12 Mei – 16 Mei 2024 KUMPULAN B 13 Mei – 17 Mei 2024	3.3 Peratus.	3.3.1 Menama dan menyebut peratus. 3.3.2 Mengenal simbol peratus. 3.3.3 Mewakikan peratus dalam petak seratus dan sebaliknya. 3.3.4 Menulis satu peratus hingga seratus peratus.	Nota: Perkenalkan simbol peratus '%'.	3	3 Membandingkan nilai dua perpuluhan. Menambah dan menolak pecahan wajar. Menambah dan menolak perpuluhan. Menentukan kewajaran jawapan bagi operasi tambah dan tolak melibatkan pecahan dan nombor perpuluhan..
	3.4 Perkaitan antara pecahan, perpuluhan dan peratus.	3.4.1 Mewakikan pecahan perseratus dengan perpuluhan dan sebaliknya.	Nota: Perpuluhan melibatkan 0.01 hingga 0.99.	4	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus

		3.4.2 Mewakikan pecahan perseratus dengan peratus dan sebaliknya. 3.4.3 Mewakikan peratus dengan perpuluhan dan sebaliknya.	Cadangan aktiviti: Gunakan bahan konkrit, gambar rajah, dan perisian.		
MINGGU 11 19 Mei – 23 Mei 2024 KUMPULAN B 20 Mei – 24 Mei 2024	3.5 Penyelesaian masalah	3.5.1 Mereka cerita berdasarkan ayat matematik melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus. 3.5.2 Menyelesaikan masalah pecahan, perpuluhan dan peratus.	Cadangan aktiviti: Gunakan langkah-langkah penyelesaian masalah seperti berikut: - Memahami masalah. - Merancang strategi penyelesaian - Melaksanakan strategi. - Menyemak jawapan - Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti melukis gambar rajah, dan membuat jadual atau senarai secara bersistem. Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pendekatan STEM dan pembelajaran berasaskan masalah.	5	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus dengan pelbagai strategi
				6	Menyelesaikan masalah bukan rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus secara kreatif dan inovatif.

Bidang pembelajaran: Nombor dan operasi

Tajuk: 4.0 Wang

Objektif: Membolehkan murid:

- Menghubunkaitkan penggunaan wang dalam kehidupan harian.
- Mengaplikasi pendidikan kewangan dalam kehidupan harian.
- Membuat penaaakulan dan membuat penerokaan dalam kehidupan harian bagi memberi manfaat demi masa depan.
- Berkomunikasi, membuat perkaitan dan menyelesaikan masalah yang melibatkan kewangan.
- Membentuk ciri-ciri dan amalan keusahawanan.

Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Catatan	Standard prestasi	
				TP	Tafsiran

KUMPULAN A 26 Mei – 30 Mei 2024 KUMPULAN B 27 Mei – 31 Mei 2024	CUTI PENGAL 1				•
MINGGU 12 KUMPULAN A 2 Jun – 6 Jun 2024 KUMPULAN B 3 Jun – 7 Jun 2024	4.1 Tambah wang..	Murid boleh: 4.1.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah melibatkan dua nilai wang dan hasil tambahnya hingga RM10 000. 4.1.2 Menyelesaikan ayat matematik tambah melibatkan tiga nilai wang dan hasil tambahnya hingga RM10 000	Cadangan aktiviti: Gunakan objek, gambar, garis nombor, abakus 4:1, perisian dan pengiraan secara mental untuk mewakili pengiraan tambah wang. Gunakan strategi PdP simulasi.	1	• Mengenal mata wang negara ASEAN. • Menyatakan nilai wang RM1 dengan nilai mata wang negara lain.
	4.2 Tolak wang.	4.2.1 Menyelesaikan ayat matematik tolak melibatkan dua nilai wang dalam lingkungan RM10 000. 4.2.2 Menyelesaikan ayat matematik tolak melibatkan dua nilai wang dari satu nilai wang dalam lingkungan RM10 000.	Cadangan aktiviti: Gunakan objek, gambar, garis nombor, abakus 4:1, perisian dan pengiraan secara mental untuk mewakili pengiraan tolak wang. Gunakan strategi PdP simulasi.	2	Menjelaskan simpanan dan pelaburan dalam memenuhi keperluan dan kehendak masa depan.
MINGGU 13	4.3 Operasi bergabung tambah dan tolak wang.	4.3.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak dalam lingkungan RM10 000.	Cadangan aktiviti: Gunakan objek, gambar, garis nombor, abakus 4:1, perisian dan pengiraan secara mental	3	Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik operasi asas

KUMPULAN A 9 Jun – 13 Jun 2024 KUMPULAN B 10 Jun – 14 Jun 2024			untuk mewakili pengiraan operasi bergabung tambah dan tolak wang. Gunakan strategi PdP simulasi.		dan operasi bergabung melibatkan wang.
MINGGU 14 KUMPULAN A 16 Jun – 20 Jun 2024 KUMPULAN B 17 Jun – 21 Jun 2024	4.4 Darab wang.	4.4.1 Menyelesaikan ayat matematik darab melibatkan nilai wang dengan nombor satu digit, 10, 100 dan 1000 dan hasil darabnya hingga RM10 000	. Cadangan aktiviti: Gunakan objek, gambar, garis nombor, abakus 4:1, perisian dan pengiraan secara mental untuk mewakili pengiraan darab wang. Gunakan strategi PdP simulasi.	4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan wang.
MINGGU 15 KUMPULAN A 23 Jun – 27 Jun 2024 KUMPULAN B 24 – 28 Jun 2024	4.5 Bahagi wang.	4.5.1 Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan nilai wang dalam lingkungan RM10 000 dengan nombor satu digit, 10, 100 dan 1000.	Cadangan aktiviti: Gunakan objek, gambar, garis nombor, abakus 4:1, perisian dan pengiraan secara mental untuk mewakili pengiraan bahagi wang. Gunakan strategi PdP simulasi	5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan wang dengan pelbagai strategi.

	4.6 Mata wang asing..	4.6.1 Mengenal mata wang negara ASEAN. 4.6.2 Menyatakan nilai wang RM1 dengan nilai mata wang semasa negara lain.	Nota: Boleh perkenalkan mata wang negara lain	6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan wang secara kreatif dan inovatif.
MINGGU 16 KUMPULAN A 30 Jun – 4 Julai 2024 KUMPULAN B 1 Julai – 5 Julai 2024	4.7 Simpanan dan pelaburan. memerlukan.	4.7.1 Menjelaskan keperluan dan kehendak sebagai asas kepada simpanan dan perbelanjaan. 4.7.2 Menjelaskan keperluan menyimpan dan melabur.	Nota: Keperluan ialah suatu yang mesti dimiliki untuk meneruskan kehidupan. Kehendak ialah barangan, aktiviti atau perkhidmatan yang diinginkan untuk meningkatkan kualiti dan keseronokan hidup. Pelaburan ialah aset yang dimiliki bagi tujuan menghasilkan atau menjana pendapatan atau keuntungan modal kepada pemiliknya. Boleh perkenalkan istilah derma sebagai bantuan berbentuk wang dan benda kepada orang atau pihak yang		
MINGGU 17 KUMPULAN A 7 Julai – 11 Julai 2024 KUMPULAN B	4.8 Penyelesaian masalah. kontekstual dan pembelajaran berasaskan projek.	4.8.1 Mereka cerita berdasarkan ayat matematik tambah, tolak, darab dan bahagi melibatkan wang. 4.8.2 Menyelesaikan masalah wang dalam lingkungan RM10 000 melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tambah dan tolak dalam situasi harian.	Cadangan aktiviti: Gunakan langkah-langkah penyelesaian masalah seperti berikut: Memahami masalah.· Merancang strategi penyelesaian.· Melaksanakan strategi.· Menyemak jawapan.· Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti mencuba kes lebih mudah dan cuba jaya.		

8 Julai – 12 Julai 2024			Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pembelajaran masteri, pembelajaran		
----------------------------	--	--	---	--	--

Bidang pembelajaran: Sukatan dan Geometri

Tajuk: 5.0 Masa dan Waktu

Objektif: Membolehkan murid:

- Menggunakan masa dan waktu dengan efektif dalam kehidupan harian.
- Menggunakan pengetahuan dan kemahiran matematik bagi menyelesaikan masalah berkaitan masa dan waktu.
- Membuat penaaakulan, membuat perkaitan, membuat perwakilan dan menggunakan teknologi dalam memahami konsep masa dan waktu.
- Berkomunikasi, menjana idea dan menyampaikan sesuatu situasi berkaitan masa dan waktu secara jelas.

Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Catatan	Standard prestasi	
				TP	Tafsiran
	5.1 Waktu dalam jam dan minit.	Murid boleh:	Nota: Jadual waktu seperti jadual waktu kelas, jadual waktu perjalanan, waktu	1	Membaca waktu sebelum, semasa dan

		5.1.1 Membaca dan mendapatkan maklumat daripada jadual waktu sesuatu aktiviti. 5.1.2 Membaca dan merekod waktu sebelum, semasa dan selepas sesuatu aktiviti	siaran televisyen dan sebagainya. Cadangan aktiviti: Gunakan maklumat atau situasi aktiviti harian murid.		selepas sesuatu aktiviti serta membaca kalendar.
MINGGU 18 KUMPULAN A 14 Julai – 18 Julai 2024 KUMPULAN B 15 Julai – 19 Julai 2024	5.2 Perkaitan dalam masa.	5.2.1 Menyatakan perkaitan minggu dengan hari, tahun dengan bulan, dan minit dengan saat. 5.2.2 Menukar unit masa melibatkan jam dengan minit, dan minit dengan saat	Cadangan aktiviti: Boleh gunakan kalendar Masihi untuk menyatakan perkaitan antara minggu dengan hari, dan tahun dengan bulan. Boleh gunakan jam digital.	2	Menerangkan maklumat daripada jadual waktu sesuatu aktiviti.
	5.3 Kalendar.	5.3.1 Membaca dan mendapatkan maklumat daripada kalendar Masihi.	Nota: Boleh gunakan kalendar lain yang sesuai.	3	Merekodkan aktiviti, mendapatkan maklumat daripada jadual dan kalendar, dan menyelesaikan ayat matematik melibatkan masa.
MINGGU 19 KUMPULAN A	5.4 Tambah masa.	5.4.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga tiga nilai masa: (i) jam dengan jam, (ii) minit dengan minit, (iii) saat dengan saat,	Cadangan aktiviti: Gunakan pelbagai objek, gambar, garis nombor dan abakus 4:1.	4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan masa dan waktu.

21 Julai – 25 Julai 2024 KUMPULAN B 22 Julai – 26 Julai 2024		(iv) jam dan minit dengan jam dan minit, (v) minit dan saat dengan minit dan saat.			
	5.5 Tolak masa.	5.5.1 Menyelesaikan ayat matematik tolak hingga tiga nilai masa: (i) jam dengan jam, (ii) minit dengan minit, (iii) saat dengan saat, (iv) jam dan minit dengan jam dan minit, (v) minit dan saat dengan minit dan saat.	Cadangan aktiviti: Gunakan pelbagai objek, gambar, garis nombor dan abakus 4:1.	5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan masa dan waktu dengan pelbagai strategi.
MINGGU 20 KUMPULAN A 28 Julai – 1 Ogos 2024 KUMPULAN B 29 Julai – 2 Ogos 2024	5.6 Operasi bergabung tambah dan tolak masa.	5.6.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak nilai masa: (i) jam dengan jam, (ii) minit dengan minit, (iii) saat dengan saat, (iv) jam dan minit dengan jam dan minit, (v) minit dan saat dengan minit dan saat.	Cadangan aktiviti: Gunakan pelbagai objek, gambar, garis nombor dan abakus 4:1.	6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan masa dan waktu secara kreatif dan inovatif.

	5.7 Darab masa.	5.7.1 Menyelesaikan ayat matematik darab melibatkan masa: (i) jam, (ii) minit, (iii) saat, (iv) jam dan minit, (v) minit dan saat, dengan nombor satu digit.	Cadangan aktiviti: Gunakan pelbagai objek, gambar, garis nombor dan abakus 4:1.		
MINGGU 21 KUMPULAN A 4 Ogos – 8 Ogos 2024 KUMPULAN B 5 Ogos – 9 Ogos 2024	5.8 Bahagi masa.	5.8.1 Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan masa: (i) jam, (ii) minit, (iii) saat, (iv) jam dan minit, (v) minit dan saat, dengan nombor satu digit.	Cadangan aktiviti: Gunakan pelbagai objek, gambar, garis nombor dan abakus 4:1.		
MINGGU 22	MINGGU 22				
MINGGU 23 KUMPULAN A 18 Ogos – 22 Ogos 2024	5.9 Penyelesaian masalah.	5.9.1 Mereka cerita berdasarkan ayat matematik operasi asas melibatkan masa. 5.9.2 Menyelesaikan masalah berkaitan masa dan waktu dalam situasi harian.	Cadangan aktiviti: Gunakan langkah-langkah penyelesaian masalah seperti berikut: · Memahami masalah. · Merancang strategi penyelesaian. · Melaksanakan strategi. · Menyemak jawapan. Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti		

KUMPULAN B 19 Ogos – 23 Ogos 2024			mencuba kes lebih mudah, melukis gambar rajah, dan bekerja ke belakang. Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, dan pendekatan modular.		
--	--	--	---	--	--

Bidang pembelajaran: Sukatan dan Geometri

Tajuk: 6.0 Ukuran dan Sukatan

Objektif: Membolehkan murid:

- Menggunakan pelbagai bahan konkrit untuk membina kefahaman konsep dan mengaplikasi ilmu matematik dalam kehidupan harian.
- Menggunakan pengetahuan dan kemahiran matematik bagi menyelesaikan masalah berkaitan ukuran dan sukatan.
- Membuat penaaakulan, membuat perkaitan, membuat perwakilan, membuat penerokaan, berkomunikasi dan menggunakan teknologi dalam memahami konsep ukuran dan sukatan.
-

Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Catatan	Standard prestasi	
				TP	Tafsiran
MINGGU 24 KUMPULAN A 25 Ogos – 29 Ogos 2024	6.1 Panjang.	Murid boleh: 6.1.1 Menukar unit ukuran panjang melibatkan meter dan sentimeter.	Cadangan aktiviti: Gunakan objek sebenar dan perisian bagi penukaran unit melibatkan meter dan sentimeter. Gunakan pelbagai strategi pengiraan bagi	1	Menyatakan perkaitan unit sentimeter dengan meter, gram dengan kilogram, mililiter dengan liter.

KUMPULAN B 26 Ogos – 30 Ogos 2024		6.1.2 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga tiga ukuran panjang melibatkan meter dan sentimeter. 6.1.3 Menyelesaikan ayat matematik tolak ukuran panjang hingga dua nilai dari satu nilai melibatkan meter dan sentimeter. 6.1.4 Menyelesaikan ayat matematik darab melibatkan ukuran panjang dengan nombor satu digit berkaitan meter dan sentimeter. 6.1.5 Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan ukuran panjang dengan nombor satu digit berkaitan meter dan sentimeter.	menyelesaikan ayat matematik.		
MINGGU 25 KUMPULAN A 1 September – 5 September 2024 KUMPULAN B 2 September – 6 September 2024	6.2 Jisim.	6.2.1 Menukar unit ukuran jisim melibatkan kilogram dan gram. 6.2.2 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga tiga ukuran jisim melibatkan kilogram dan gram. 6.2.3 Menyelesaikan ayat matematik tolak ukuran jisim hingga dua nilai dari satu nilai melibatkan kilogram dan gram. 6.2.4 Menyelesaikan ayat matematik darab melibatkan ukuran jisim dengan nombor satu digit berkaitan kilogram dan gram.	Cadangan aktiviti: Gunakan objek sebenar dan perisian bagi penukaran unit melibatkan kilogram dan gram. Gunakan pelbagai strategi pengiraan bagi menyelesaikan ayat matematik.	2	Menerangkan unit bagi panjang, jisim dan isi padu cecair dalam sesuatu ukuran dan sukatan

		6.2.5 Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan ukuran jisim dengan nombor satu digit berkaitan kilogram dan gram.			
MINGGU 26 KUMPULAN A 8 Sept – 12 Sept 2024 KUMPULAN B 9 Sept – 13 Sept 2024	6.3 Isi padu cecair.	6.3.1 Menukar unit isi padu cecair melibatkan liter dan mililiter. 6.3.2 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga tiga isi padu cecair melibatkan liter dan mililiter. 6.3.3 Menyelesaikan ayat matematik tolak isi padu cecair hingga dua nilai dari satu nilai melibatkan liter dan mililiter. 6.3.4 Menyelesaikan ayat matematik darab melibatkan isi padu cecair dengan nombor satu digit berkaitan liter dan mililiter. 6.3.5 Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan isi padu cecair dengan nombor satu digit berkaitan liter dan mililiter.	Cadangan aktiviti: Gunakan objek sebenar dan perisian bagi penukaran unit melibatkan liter dan mililiter. Gunakan pelbagai strategi pengiraan bagi menyelesaikan ayat matematik.	3	Menyelesaikan ayat matematik melibatkan ukuran dan sukatan
KUMPULAN A 15 Sept – 19 Sept 2024 KUMPULAN B	CUTI PENGGAL 2				

16 Sept – 20 Sept 2024					
MINGGU 27 KUMPULAN A 22 Sept – 26 Sept 2024 KUMPULAN B 23 Sept – 27 Sept 2024	6.4 Penyelesaian masalah.	6.4.1 Mereka cerita berdasarkan ayat matematik melibatkan ukuran dan sukatan. 6.4.2 Menyelesaikan masalah berkaitan ukuran dan sukatan dalam situasi harian	Cadangan aktiviti: Gunakan langkah-langkah penyelesaian masalah seperti berikut: · Memahami masalah · Merancang strategi penyelesaian. · Melaksanakan strategi. · Menyemak jawapan · Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti menaakul secara mantik, dan mengenal pasti pola. Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pendekatan STEM dan pendekatan modular.	4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ukuran dan sukatan.
MINGGU 28 KUMPULAN A 29 Sept – 2 Oktober 2024 KUMPULAN B 30 Sept – 3 Oktober 2024				5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ukuran dan sukatan dengan pelbagai strategi.

				6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan ukuran secara kreatif dan inovatif.

Bidang pembelajaran: Sukatan dan Geometri

Tajuk: 7.0 Ruang

Objektif: Membolehkan murid:

- Menggunakan pengetahuan dan kemahiran matematik bagi menyelesaikan masalah berkaitan ruang.
- Menghargai dan menghayati keindahan matematik dengan pelbagai bentuk yang terhasil dari prisma dan bukan prisma.
- Membuat penaakulan, membuat perkaitan, membuat perwakilan, berkomunikasi dan menggunakan teknologi dalam menyelesaikan masalah berkaitan ruang.

Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Catatan	Standard prestasi	
				TP	Tafsiran

MINGGU 29 KUMPULAN A 5 Oktober – 9 Oktober 2024 KUMPULAN B 7 Oktober – 11 Oktober 2024	7.1 Prisma.	Murid boleh: 7.1.1 Mengenal prisma segi empat sama, prisma segi empat tepat dan prisma segi tiga. 7.1.2 Mencirikan prisma dan melabelkan prisma segi empat sama, prisma segi empat tepat dan prisma segi tiga berdasarkan permukaan, tapak, bucu dan tepi.	Nota: Nama bagi sesuatu prisma berdasarkan bentuk tapaknya. Kubus adalah prisma segi empat sama, dan kuboid adalah prisma segi empat tepat.	1	Menyatakan bentuk-bentuk prisma, poligon sekata dan paksi simetri.
	7.2 Prisma dan bukan prisma.	7.2.1 Membandingkan prisma dan bukan prisma berdasarkan permukaan, tapak, bucu dan tepi.	Nota: Gunakan model untuk membuat perbandingan.	2	Menerangkan ciri-ciri prisma dan poligon sekata.
	7.3 Poligon sekata.	7.3.1 Mengenal pasti bentuk poligon sekata bagi pentagon, heksagon, heptagon dan oktagon. 7.3.2 Menghasilkan corak berasaskan bentuk poligon sekata.	Nota: Corak boleh dibentuk berdasarkan gabungan poligon sekata yang sama atau berbeza.	3	· Membandingkan prisma dan bukan prisma. · Melukis paksi simetri pada bentuk dua dimensi. · Menghasilkan corak berasaskan bentuk poligon sekata.
MINGGU 30 KUMPULAN A	7.4 Paksi simetri.	7.4.1 Mengenal pasti dan melukis paksi simetri.	Nota: Paksi simetri ialah garis lurus yang membahagikan sesuatu bentuk atau rajah	4	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan ruang.

13 Oktober – 16 Oktober 2024			kepada dua bahagian yang sama saiz dan bentuk.		
KUMPULAN B 14 Oktober – 17 Oktober 2024					
MINGGU 31 KUMPULAN A 20 Oktober – 24 Oktober 2024 KUMPULAN B 21 Oktober – 25 Oktober 2024	7.5 Penyelesaian masalah.	7.5.1 Menyelesaikan masalah melibatkan prisma dan paksi simetri bentuk dua dimensi.	Catatan aktiviti: Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti menggunakan gambar rajah, model dan objek sebenar.	5	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan ruang dengan pelbagai strategi.
				6	Menyelesaikan masalah bukan rutin melibatkan ruang secara kreatif dan inovatif

Bidang pembelajaran: Perkaitan dan Algebra

Tajuk: 8.0 Koordinat

Objektif: Membolehkan murid:

- Menggunakan pengetahuan dan kemahiran matematik bagi menyelesaikan masalah berkaitan koordinat.
- Menghargai dan menghayati keindahan matematik.
- Membuat penaklukan, membuat perkaitan, membuat perwakilan, berkomunikasi dan menggunakan teknologi bagi menyelesaikan situasi yang dihadapi dalam koordinat

Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Catatan	Standard prestasi	
				TP	Tafsiran
MINGGU 32 KUMPULAN A 27 Oktober – 31 Oktober 2024 KUMPULAN B 28 Oktober – 1 November 2024 MINGGU 33 KUMPULAN A 3 November – 7	8.1 Koordinat pada sukuan pertama	Murid boleh: 8.1.1 Mengenal pasti kedudukan objek berdasarkan titik rujukan dengan menggunakan perbendaharaan kata yang sesuai. 8.1.2 Menamakan objek berdasarkan kedudukan pada paksi mengufuk dan paksi mencancang. 8.1.3 Menentukan kedudukan objek pada paksi mengufuk dan paksi mencancang.	Nota: Perbendaharaan kata berkaitan kedudukan seperti 'ke kanan', 'ke atas', 'ke timur' dan 'ke utara'. Cadangan aktiviti: Gunakan strategi PdP simulasi bagi menamakan objek dan menentukan kedudukan objek.	1	Menyatakan perbendaharaan kata berkaitan kedudukan.

November 2024					
KUMPULAN B 4 November – 8 November 2024					
MINGGU 34 KUMPULAN A 26 November – 30 November 2023	8.2 Penyelesaian masalah	8.2.1 Menyelesaikan masalah melibatkan koordinat.	Cadangan aktiviti: Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti menggunakan analogi dan melukis gambar rajah. Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi dan pembelajaran kontekstual.	2	Menamakan objek berdasarkan kedudukan objek pada paksi mengufuk dan paksi mencancang.
KUMPULAN B 27 November – 1 Disember 2023					
MINGGU 34 KUMPULAN A				3	Menentukan kedudukan objek pada paksi mengufuk dan paksi mencancang. dan inovatif.

10 November – 14 November 2024					
KUMPULAN B 11 November – 15 November 2024					
MINGGU 35 KUMPULAN A 17 November – 21 November 2024					
KUMPULAN B 18 November – 22 November 2024					

MINGGU 36 KUMPULAN A 24 November – 28 November 2024 KUMPULAN B 25 November – 29 November 2024				4	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan koordinat
MINGGU 37 KUMPULAN A 1 Desember – 5 Desember 2024 KUMPULAN B 2 Desember – 6 Desember 2024				5	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan koordinat dengan pelbagai strategi.

MINGGU 38 KUMPULAN A 8 Disember – 12 Disember 2024 KUMPULAN B 9 Disember – 13 Disember 2024				6	Menyelesaikan masalah bukan rutin melibatkan koordinat secara kreatif
--	--	--	--	---	---

Bidang pembelajaran: Statistik dan Kebarangkalian

Tajuk: 9.0 Pengurusan data

Objektif: Membolehkan murid:

- Berkemahiran memperolehi maklumat daripada carta pai yang diberi.
- Menggunakan pengetahuan dan kemahiran matematik bagi menyelesaikan masalah berkaitan pengurusan data.
- Membuat keputusan dan mengeluarkan idea bagi menjelaskan situasi yang dihadapi dalam kehidupan harian.
- Membuat penaaakulan, membuat perkaitan, membuat perwakilan, berkomunikasi dan menggunakan teknologi dalam memahami konsep dan aplikasi dalam pengurusan data.

Minggu	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Catatan	Standard prestasi	
				TP	Tafsiran
MINGGU 38 KUMPULAN A 8 Disember – 12 Disember 2024 KUMPULAN B 9 Disember – 13 Disember 2024	9.1 Mengumpul, mengelas dan menyusun data.	Murid boleh: 9.1.1 Mengumpul, mengelas dan menyusun data berdasarkan situasi harian.	Cadangan aktiviti: Gunakan pelbagai cara bagi menyusun data.	1	Membaca maklumat dari piktograf, carta palang dan carta pai
	9.2 Carta pai.	9.2.1 Membaca dan mendapatkan maklumat dari carta pai.	Cadangan aktiviti: Gunakan perbendaharaan kata yang mudah bagi menjelaskan tajuk dan petunjuk pada carta pai	2	Menjelaskan maklumat dari piktograf, carta palang dan carta pai

MINGGU 39 KUMPULAN A 15 Disember – 19 Disember 2024 KUMPULAN B 16 Disember – 20 Disember 2024	9.3 Perkaitan antara piktograf, carta palang dan carta pai.	9.3.1 Membuat perkaitan antara piktograf, carta palang dan carta pai bagi mewakili suatu maklumat.	Cadangan aktiviti: Kenal pasti perkaitan antara perwakilan data dan kesesuaiannya bagi mewakili suatu maklumat.	3	Menentukan kewajaran jawapan bagi maklumat yang diberi pada piktograf, carta palang dan carta pai.
	9.4 Penyelesaian masalah.	9.4.1 Menyelesaikan masalah melibatkan pengurusan data dalam situasi harian.	Cadangan aktiviti: Gunakan langkah-langkah penyelesaian masalah seperti berikut: · Memahami masalah. · Merancang strategi penyelesaian. · Melaksanakan strategi. · Menyemak jawapan. Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti membuat jadual/carta atau senarai secara bersistem dan melukis gambar rajah.	4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan piktograf, carta palang dan carta pai.

			Gunakan pelbagai strategi PdP seperti pendekatan STEM dan pembelajaran berasaskan projek		
KUMPULAN A 22 Disember – 26 Disember 2024 KUMPULAN B 23 Disember – 27 Disember 2024	CUTI PENGGAL 3				
MINGGU 40 KUMPULAN A 29 Disember – 2 Januari 2025 KUMPULAN B				5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan piktograf, carta palang dan carta pai dengan pelbagai strategi

30 Disember – 3 Januari 2025					
MINGGU 41 KUMPULAN A 5 Januari – 9 Januari 2025 KUMPULAN B 6 Januari – 10 Januari 2025				6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan piktograf, carta palang dan carta pai secara kreatif dan inovatif.
MINGGU 42 KUMPULAN A 12 Januari – 16 Januari 2025					

KUMPUL AN B 13 Januari – 17 Januari 2025					
--	--	--	--	--	--