

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

Lớp: 5 tuổi 2

Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/03/2026 - 24/04/2026

I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Sự kì diệu từ giấy	1	Từ 30/03 - 03/04/2026	Đặng Minh Thùy	
Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh	1	Từ 06/04 - 10/04/2026	Vũ Thị Anh	
Đồ chơi từ thiên nhiên	1	Từ 13/04 - 17/04/2026	Đặng Minh Thùy	
Nhà tái chế tài ba	1	Từ 20/04 - 24/04/2026	Vũ Thị Anh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: “Sự kì diệu từ giấy”	Nhánh 2: “Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh”	Nhánh 3: “Đồ chơi từ thiên nhiên”	Nhánh 4: “Nhà tái chế tài ba”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về tên, đặc điểm của một số loại phế liệu giấy như: thùng cattong, giấy 1 mặt, giấy gói hoa, gói quà, vỏ các loại hộp thuốc,....- Góc xây dựng bổ sung thêm một số nguyên vật liệu để trẻ sắp xếp, xây nhà máy tái chế giấy như:	<ul style="list-style-type: none">- Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chai, lọ, nhựa Các loại chai, lọ nhựa có thể tái chế được?...- Thiết kế môi trường lớp học theo chủ đề tái chế.- Tuyên truyền với phụ huynh thời gian chuyển chủ đề, nội dung của chủ đề và vận động thu gom, ủng hộ các loại rác thải nhựa như:	<ul style="list-style-type: none">- Bổ sung tranh, hình ảnh một số nội dung chủ đề nhánh- Chuẩn bị 1 số câu hỏi gợi mở kích thích tư duy, sự sáng tạo của trẻ.- Video đồ chơi từ thiên nhiên bằng các nguyên vật liệu khác nhau	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị nội dung các bài dạy trong nhánh- Các nguyên vật liệu, phụ kiện ở các góc.- Các loại bàn cờ- Tranh ảnh, video về các đồ dùng được tái chế từ rác thải.- Các bài thơ, câu đố, bài hát có nội dung nhân- Tuyên truyền về chủ đề

	<p>vỏ hộp cattong (vỏ hộp thuốc) kích thước bằng nhau để xây hàng rào, cổng nhà máy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm các loại lô tô về rác thải giấy. - Tiếp tục vận động phụ huynh: <ul style="list-style-type: none"> + Ứng hộ các loại tranh ảnh, truyện tranh có nội dung chủ đề. + Sưu tầm các bài hát, bài thơ, câu chuyện hay những mẫu chuyện có nội dung chủ đề. - Tuyên truyền về chủ đề nhánh qua mã QR, bảng tuyên truyền, zalo nhóm lớp - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề. 	<p>vỏ chai, vỏ sữa, vỏ hộp sữa chua, vỏ sữa tắm, dầu gội, nước rửa chén,... qua việc trao đổi trực tiếp, qua zalo nhóm lớp và qua bảng tuyên truyền trước cửa lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc biệt tuyên truyền với phụ huynh về lợi ích khi ba mẹ dạy con về tái chế tại nhà. - Rà soát, chuẩn bị một số nguyên học liệu như: đề can vụn, bút dạ đầu màu đen (loại to- nhỏ), đồ, xốp màu, băng dính 2 mặt, keo dán giấy.... - Sưu tầm tranh ảnh, một số video có nội dung chủ đề như: ý nghĩa của việc tái chế, các ý tưởng sáng tạo về tái chế rác thải nhựa, cách phân loại rác thải nhựa... - Các bài hát, bài thơ, câu chuyện có nội dung chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền về chủ đề nhánh qua mã QR, bảng tuyên truyền, zalo nhóm lớp 	<p>nhánh qua mã QR, bảng tuyên truyền, zalo nhóm lớp</p>
--	--	--	--	--

<p>Nhà trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền chủ đề nhánh dưới tivi sân trường - Trang Fanpage, website của trường - Tuyên truyền qua mã QR 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền chủ đề nhánh dưới tivi sân trường - Trang Fanpage, website của trường - Tuyên truyền qua mã QR 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền chủ đề nhánh dưới tivi sân trường - Trang Fanpage, website của trường - Tuyên truyền qua mã QR 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền chủ đề nhánh dưới tivi sân trường - Trang Fanpage, website của trường - Tuyên truyền qua mã QR
<p>Phụ huynh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên theo dõi hoạt động của trẻ trên trang fage nhà trường, zalo nhóm lớp, bản tin của lớp để nắm được nội dung, chương trình học của con. - Ủng hộ cho lớp 1 số đồ dùng, tranh ảnh, họa báo, bìa lịch có liên quan đến chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm, ủng hộ cho lớp một số tranh ảnh, sách truyện về các nguồn nước. - Suu tầm đóng góp các nguyên học liệu, phế liệu: vỏ hộp các loại, lá cây, len vải vụn... để cô và trẻ làm đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với con về cách tái chế rác thành đồ dùng. - Trò chuyện với trẻ về “cách tái chế giấy”. - Cùng con sưu tầm: Các đồ dùng được tái chế từ giấy 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng tái chế những đồ chơi từ các nguyên vật liệu khác nhau - Trò chuyện với trẻ về luật giao thông
<p>Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia sưu tầm và làm sản phẩm cùng cô và bố mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia sưu tầm và làm sản phẩm cùng cô và bố mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia sưu tầm và làm sản phẩm cùng cô và bố mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia sưu tầm và làm sản phẩm cùng cô và bố mẹ

--	--	--	--	--

II. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm... là nơi nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần. - Trò chơi: Hành vi đúng sai - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, ân cần; nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn trẻ thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. - Nghe truyện kể, thơ, về phù hợp với độ tuổi trong chủ đề tái chế. - Nghe truyện " tâm sự của vỏ hộp " - Đọc thơ: Thơ: Vứt rác đúng chỗ - Nghe hát: Em vẽ ngôi trường màu xanh, bài ca tách nhựa, cả nhà chung tay bảo vệ môi trường 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm động tác tập với gậy: + Động tác hô hấp: Vươn vai hít thở + Động tác tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao. + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai, quay người sang 2 bên + Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối + Động tác bật: Bật, đưa chân sang ngang 					
	Nhánh 1	<i>Ngày 30/03/2026</i> - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: TD: Đi thăng bằng trên ghế thể dục	<i>Ngày 31/03/2026</i> - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Bé chơi với giấy	<i>Ngày 01/04/2026</i> - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: TCCC: g,y	<i>Ngày 02/04/2026</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Tạo hình: Túi giấy xinh	<i>Ngày 03/04/2026</i> Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện: Tâm sự của vỏ hộp	
	Nhánh 2	<i>Ngày 06/04/2026</i> - Lĩnh vực: TCKNXH	<i>Ngày 07/04/2026</i> - Lĩnh vực: PTNT	<i>Ngày 08/04/2026</i> - Lĩnh vực: PTTM	<i>Ngày 09/04/2026</i> - Lĩnh vực: PTNN	<i>Ngày 10/04/2026</i> - Lĩnh vực: PTTM	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Tên HĐH: Dạy trẻ nhận biết hành vi đúng sai khi sử dụng rác thải nhựa	- Tên HĐH: Bé tìm hiểu rác thải nhựa làm nguyên vật liệu tái chế thành dụng cụ âm nhạc	- Tên HĐH: Dạy hát: Không xả rác	- Tên HĐH: LQCC: s,x	- Tên HĐH: Tạo hình: Tái chế rác thải nhựa thành dụng cụ âm nhạc	
	Nhánh 3	<i>Ngày 13/04/2026</i> - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: So sánh số lượng của nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả (bằng nhau, ít hơn, nhiều hơn, ít nhất, nhiều nhất)	<i>Ngày 14/04/2026</i> - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Bé tìm hiểu một số nguyên vật liệu tự nhiên(vỏ ngao, sò, cành cây khô, lá khô)	<i>Ngày 15/04/2026</i> - Lĩnh vực:PTTM - Tên HĐH: Làm chuông gió bằng vỏ ngao, sò, ốc	<i>Ngày 16/04/2026</i> - Lĩnh vực:PTNN - Tên HĐH: Vẽ: Tái chế	<i>Ngày 17/04/2026</i> - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Thử nghiệm: Tung bóng lên cao và bắt bóng	
	Nhánh 4	<i>Ngày 20/04/2026</i> - Lĩnh vực: TCKNXH - Tên HĐH: Bé học cách phân loại rác	<i>Ngày 21/04/2026</i> - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Toán: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2	<i>Ngày 22/04/2026</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Nhảy: Flasmot Kun bảo vệ môi trường	<i>Ngày 23/04/2026</i> - Lĩnh vực:PTNN - Tên HĐH: TCCC: s,x	<i>Ngày 24/04/2026</i> - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Thử nghiệm: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				nhóm bằng các cách khác nhau				
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- HĐCMĐ: Trò chuyện về sự kỳ diệu của giấy +TCVĐ: Đi qua cầu phân loại rác - Chơi tự do	- QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện về vị trí các thùng rác trên sân trường + TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	- HĐCMĐ: Trò chuyện về các sản phẩm được làm từ giấy - TCVĐ: Chạy vượt rào - Chơi tự do	- QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện về vị trí các thùng rác trên sân trường + TCVĐ: Tập làm nhà tái chế rác thải nhựa - Chơi tự do	- QSCMĐ: QS góc steam tầng 5 + TCVĐ: Đi thăng bằng trên mép gạch - Chơi tự do	
		Nhánh2	- HĐCMĐ: Quan sát, thu gom và vệ sinh các loại chai, lọ nhựa và phơi khô - TCVĐ: Mình cùng đi bằng mép ngoài bàn chân - TCDG: Mèo đuổi chuột	- HĐCMĐ: Quan sát trò chơi với cát và chơi vẽ chữ nguệch ngoạc trên cát theo mẫu - TCVĐ: Nhà tái chế tài ba - TCDG: Rồng rắn lên mây	QSCMĐ: Quan sát thời tiết trong ngày và nhắc nhở mọi người không vứt rác bừa bãi - TCVĐ: Vận chuyển chai nhựa làm đồ dùng tái chế	- HĐCMĐ: Vẽ tự do - TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự do	- HĐCMĐ: xem video tái chế chai lọ nhựa - TCVĐ: Bé phân loại rác - Chơi tự do	
		Nhánh3	-QSCMĐ: - Trải nghiệm: Bé thu gom rác thải tái chế trên sân trường	- HĐCMĐ: Vẽ chữ trên sân bằng phấn	- HĐCMĐ: Xem video quy trình tái chế giấy	- HĐCMĐ: Quan sát các đồ trang trí làm từ thiên nhiên	-HĐCMĐ: QS góc thiên nhiên tầng 5 TCVĐ: Thi xem ai nhanh	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TCVĐ: Bàn giấy vui nhộn - Chơi tự do	- TCVĐ: Xe chở nguyên vật liệu tái chế; - Chơi tự do	- TCVĐ: Tập làm nhà tái chế rác thải nhựa, - Chơi tự do	- TCVĐ: Nhà tái chế tài ba - TCDG: Rồng rắn lên mây	- CTD: Chơi tự do với đồ dùng ngoài trời	
		Nhánh 4	- HĐCMĐ: Trò chuyện về cách phân loại rác - TCVĐ: Chuyển nguyên liệu về xưởng tái chế. Chơi tự do	- QSCMĐ: Quan sát nhà máy tái chế - TCVĐ: Tập làm nhà tái chế rác thải nhựa - Chơi tự do	HĐCMĐ: Quan sát một số sản phẩm tái chế từ nhựa. - TCVĐ: Thi xem ai nhanh; - TCDG: Bịt mắt bắt dê	- QSCMĐ: Quan sát góc thiên nhiên tầng 5 - TCVĐ: Cướp cờ - TCDG: Nhảy bao	- Lao động tập thể - Nội dung: Kiểm tra số bóng khu vực chơi với bóng - Địa điểm: Sân trường - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kê bàn đôi, trẻ lấy ghế ngồi 8 cháu 1 bàn - Lần lượt từng bàn rửa tay, rửa mặt đúng các bước. - Trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về một số thói quen tốt trong ăn uống: Nhai từ từ, ngậm mồm khi nhai, không phát ra tiếng,... - Trò chuyện về một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống - ANVS: Mời cô và các bạn khi ăn cơm - Cô cho trẻ chia khay, thìa, khăn về bàn. - Cô giới thiệu món ăn, tác dụng của các món ăn đó - Trẻ từng bàn lên bê cơm về bàn. - Cô mời cơm, trẻ ăn - Trẻ cất ghế, lau miệng, uống nước, xúc miệng, đi vệ sinh. - Trẻ lấy gối về vị trí nằm - Trẻ nghe hát ru hoặc nghe cô kể chuyện 					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	- Tên hoạt động: + Trò chuyện về một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống. + Trò chơi: Hành vi đúng sai	- Tên hoạt động : + Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế từ nhựa và kim loại để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi. + Trò chơi: Phân loại sản phẩm tái chế	- Tên hoạt động: + Trình diễn thời trang với túi giấy xinh đã tái chế ra. + Trò chơi: "Phân biệt hành vi đúng sai" Bảo vệ môi trường xung quanh bé.	- Tên hoạt động: + Thảo luận: Một người có thể làm nhiều nghề hay không? + Trò chơi: Hành vi đúng sai	- Tên hoạt động: - Làm đồ chơi từ giấy + Tuyền dưng cuối tuần + Liên hoan văn nghệ	
		Nhánh 2	- Tên hoạt động: + Xem hình ảnh, trò chuyện về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế từ nhựa, kim loại: Vỏ chai nhựa, hộp nhựa...	- Tên hoạt động: + Trò chuyện với trẻ về cách phân biệt thiết bị điện tử	- Tên hoạt động: + Ôn luyện: Bài thơ: "Không xả rác". - Trò chơi: Phóng viên tí hon	- Tên hoạt động: + Ôn luyện: chữ cái: s, x - Trò chơi: Ong tìm chữ s, x	- Tên hoạt động: + Tuyền dưng cuối tuần + Liên hoan văn nghệ	
		Nhánh 3	- Tên hoạt động: + Ôn luyện: Hướng dẫn trẻ kỹ năng buộc dây + Trò chơi: Ai buộc dây giỏi, ai buộc giỏi	Tên hoạt động: + Lao động tự phục vụ: + Gấp chăn, chiếu + Chải tóc	- Tên hoạt động: + Trò chuyện: Số điện thoại khẩn cấp Trò chơi: Nói số tương ứng với hình ảnh	Tên hoạt động: Xem video quy trình tái chế rác từ nguyên vật liệu tự nhiên Quan sát một số sản phẩm tái chế từ nguyên vật liệu tự nhiên	- Tên hoạt động: + Tuyền dưng cuối tuần + Liên hoan văn nghệ	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 4	- Tên hoạt động: - Trò chuyện về một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống. + Trò chơi: Hành vi đúng sai	- Tên hoạt động: + Lao động tự phục vụ: Gấp chăn, chiếu + Chải tóc	- Tên hoạt động: +Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế từ nhựa và kim loại để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi. + Trò chơi: Phân loại sản phẩm tái chế	- Tên hoạt động: + Giao nhiệm vụ cho trẻ: Tìm kiếm một số nguyên vật liệu có thể tái chế được. - Trò chơi: Bé phân loại rác khó phân hủy, dễ phân hủy (bảng chơi, vật thật).	- Tên hoạt động: + Trò chuyện với trẻ về cách phân biệt thiết bị điện tử + Tuyên dương cuối tuần + Liên hoan văn nghệ	

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào các nhánh				
					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết thỏa thuận chơi, nhận vai và thể hiện đúng vai của mình. Biết thực hiện thao tác chơi: gấp, thái, trộn, trang trí món ăn, sắp xếp bàn ăn. - Biết cách sơ chế, chế biến một số món ăn đơn giản theo đúng	- Đồ chơi nấu ăn: Bếp, nồi, chảo, bát, đĩa, muôi, thìa, đĩa, đĩa, cốc, ly,... - Tạp dề, khăn lau, giấy ăn, bàn ghế. - Quyển Menu: Món ngon mỗi ngày - Thực phẩm: rau, nem, bánh đa, hành, bánh mì, bơ...	- Món nộm rau củ : + Mua thực phẩm. Rau, củ, hành, mùi, thịt, lạc + Chế biến thực phẩm. + Bàn ăn, đĩa thức ăn và giới thiệu các món ăn.	x			

		<p>quy trình, đảm bảo vệ sinh sạch sẽ .</p> <p>- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi, hợp tác, chia sẻ cùng nhóm bạn trong khi chơi, cất lấy đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, lau dọn đồ chơi sau khi chơi.</p> <p>- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp giữa các vai.</p>		<p>- Món Nem rán + Mua thực phẩm: thịt, nem, hành mùi + Sơ chế + Cuộn, rán + Bày bàn ăn, đĩa thức ăn và giới thiệu các món ăn.</p>		X		
				<p>- Món bánh đa cua + Trẻ thỏa thuận nội dung chơi. + Bếp trưởng lên thực đơn, sáng tạo + Bếp phó: phụ bếp trưởng nấu bánh đa cua chế biến thực phẩm đúng quy trình + Nhân viên, dọn dẹp sau khi làm xong</p>			X	
				<p>- Món bánh đa nem + Bếp trưởng chuẩn bị các nguyên liệu làm bánh đa nem. Giới thiệu các món ăn. + Bếp phó giúp bếp trưởng chuẩn bị các thực phẩm cần thiết và hỗ trợ bếp trưởng + Nhân viên đi mua thực phẩm, dọn bếp ăn.</p>				X
	Bác sĩ			<p>- Phòng khám tai, mũi họng + Trẻ về góc thỏa thuận chơi và thực hiện vai chơi: Bác sĩ</p>	X			

				khám bệnh liên quan đến tai, mũi, họng, kê đơn thuốc, cho bệnh nhân lời khuyên + Y tá ghi sổ, phát thuốc hoặc tiêm cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân uống thuốc				
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhập vai chơi, thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, khám và chữa bệnh cho mọi người. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc thông dụng. - Bảng đo thị lực, tranh nên không nên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng khám đông y - Trẻ biết nhập vai chơi, biết thực hành ứng xử giao tiếp với bệnh nhân. - Trẻ biết nhập vai chơi, thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh đơn giản. + Dặn dò bệnh nhân trước khi ra về. 		x		
				<ul style="list-style-type: none"> - Phòng khám đa khoa + Trẻ tự phân công nhiệm vụ + Bác sĩ khám bệnh các loại bệnh: khoa ngoại, khoa nội, đưa ra phương pháp điều trị, kê đơn thuốc 			x	

				<ul style="list-style-type: none"> + Y tá ghi sổ y bạ, phát thuốc, lấy máu hoặc dặn dò bệnh nhân uống thuốc 					
				<ul style="list-style-type: none"> - Bệnh viện nhi - Trẻ biết nhập vai chơi, biết thực hành ứng xử giao tiếp với bệnh nhân. - Trẻ biết nhập vai chơi, thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh đơn giản. + Dặn dò bệnh nhân trước khi ra về. 				x	
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách, biết nói giá tiền các mặt hàng. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi, sản phẩm do cô và trẻ tự tạo từ giấy, chai lọ nhựa,... - Hộp đựng tiền và tiền làm bằng giấy. - Sổ ghi chép nhật ký bán hàng, bút. - Các loại giấy, chai lọ nhựa, vỏ hộp sữa chua - Bảng giá tiền, cân 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng đồ dùng tái chế + Trẻ tự phân công, công việc + Người bán hàng: Sắp xếp hàng theo ngày, phân khu các loại đồ dùng, đồ chơi được tái chế, giới thiệu, nói giá tiền, gói hàng cho khách. + Người mua hàng: Hỏi tên hàng, giá tiền, trả giá tiền, trả tiền khi nhận hàng... 	x			

				<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng đồ handmade + Người bán hàng: Sắp xếp hàng theo chủng loại. - Giới thiệu tên hàng, giá tiền - Chào mời khách, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền, cảm ơn khách hàng. + Người mua hàng: Tìm các mặt hàng cần mua, hỏi giá, trả giá tiền, cảm ơn người bán hàng 		X	X		
				<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng thu mua đồ tái chế + Trẻ tự nhận vai chơi. + Người bán hàng: Sắp xếp hàng theo chủng loại. - Giới thiệu tên hàng, giá tiền - Chào mời khách, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền, cảm ơn khách hàng. + Người mua hàng: Hỏi tên hàng, giá tiền, trả giá tiền, trả tiền khi nhận hàng... 					X
		Gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xung hô theo vai chơi. Biết cách chăm sóc em bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, búp bê - Giường, tủ, máy uốn tóc, bàn trang điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc em bé - Giặt là quần áo - Trang điểm - Sấy tóc 	X	X	X	X

			- Có kỹ năng sắp xếp, bố trí đồ dùng						
2	Góc Xây dựng		Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình như: sắp xếp, bố trí bộ cục các các đồ dùng đồ chơi được làm từ phế liệu để tạo thành các công trình xây dựng như tường bao, hàng rào, mô hình xưởng tái chế rác thải, mô hình hội chợ triển lãm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	Xây dựng: "Xưởng tái chế rác thải" sắp xếp, bố trí bộ cục các các đồ dùng đồ chơi được làm từ phế liệu để tạo thành các công trình xưởng tái chế rác thải	- Xây xưởng tái chế giấy - Thực hiện công việc: + Mua mũ xây dựng, dao xây, gạch.... + Sắp xếp tường bao, hàng rào. + Phân chia các khu vực khi xây công trình. + Sắp xếp các khu tái chế hợp lý + Trồng cây xanh + Trao đổi cởi mở với bạn.	X			
					Xây dựng kho vật liệu tái chế - Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận phân vai chơi, chủ đề xây, công việc của từng thành viên trong góc chơi. - Dùng các nguyên liệu, quần áo, đồ dùng liên quan đến chủ đề nhánh đồ chơi, đồ dùng phù trợ có trong góc chơi để lắp ráp công trình xây dựng phù hợp với chủ đề - Giới thiệu công trình - Thu dọn đồ dùng, đồ chơi		X		

3	Góc nghệ thuật				<ul style="list-style-type: none"> - Xây nhà máy tái chế rác thải nhựa + Trẻ thỏa thuận, phân công vào vai chơi theo thỏa thuận. - Sử dụng dụng cụ xây dựng, gạch, khối gỗ, lắp ghép xây nhà máy tái chế. - Phân chia khu vực tái chế theo từng công đoạn 					
					<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng học viện nghiên cứu tái chế + Trẻ thỏa thuận, phân công vào vai chơi theo thỏa thuận. - Sử dụng dụng cụ xây dựng, gạch, khối gỗ, xây dựng học viện nghiên cứu tái chế - Phân chia từng khu vực hợp lý 					X
					<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tô màu, vẽ tranh, làm đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề “Tái chế”. 	X			X	X
					<ul style="list-style-type: none"> Làm ra các sản phẩm tái chế từ giấy: 	X				
					<ul style="list-style-type: none"> - Gấp túi giấy để sử dụng thay thế túi nilon. 	X				

					- Làm thùng rác tái chế				X	
					-Vẽ trang trí các chai lọ nhựa		X			
4	Góc Sách truyện		<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chơi các trò chơi theo gợi ý của cô - Rèn trẻ thói quen đọc sách và lật giờ sách từng trang - Trẻ xem tranh và tự diễn tả nội dung tranh theo ý trẻ... - Kể sáng tạo về chủ đề nhánh - Trẻ đọc thơ và chỉ chữ tương ứng để đọc thơ, truyện theo cảm tính - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách, truyện, album tranh ảnh về tái chế - Các hình bồi bì về các loại đồ dùng đồ chơi tái chế... thuộc chủ đề 	* Trẻ về góc chơi, đeo ký hiệu góc chơi và chơi các trò chơi:	X	X	X	X	
					- Đọc thơ chữ to: Không xả rác		X			
					- Tạo sản phẩm: Làm chuông gió				X	
					TC: Đọc về chữ to: Về tái chế			X		
					- Làm album chủ đề tái chế	X	X	X	X	
					- Xem truyện tranh. - Làm album về chủ đề - Kể chuyện sáng tạo - Kể chuyện bằng rối dẹt, rối ngón, rối tay...	X	X	X	X	
5	Góc khám phá	Vận động - Steam	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan sát, thảo luận, vẽ sơ đồ, bước đầu thực hiện các bước để tạo ra sản phẩm. - Trẻ có kỹ năng tưởng tượng, giải thích các thí nghiệm, sản phẩm mình làm ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bìa cattong - Xốp màu, giấy màu men, ống mút, - Các nguyên vật liệu: Vỏ hộp sữa, bìa cattong.. - Hộp, giấy màu, lọ, ống hút to – nhỏ. 	- Làm đồ dùng từ giấy, tái chế từ chai, lọ nhựa	X	X	X	X	
					- Làm dụng cụ âm nhạc từ đồ tái chế		X	X	X	

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú với sản phẩm mình làm ra. - Trẻ biết chơi các trò chơi trong góc vận động - Thể hiện sự khéo léo, bền bỉ trong khi chơi - Thể hiện sự nhanh nhẹn, phối hợp giữa các bộ phận của cơ thể khi thực hiện vận động 	<ul style="list-style-type: none"> - Băng dính, keo dán, súng bắn keo, keo nền, kéo, ốc vít, bút.... - Chuẩn bị đồ dùng trò chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Dây thừng, cờ + Bao bố + Cà kheo + Chai, vòng + Cài khuy áo, quần 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình xương tái chế 		X	X	X
					<ul style="list-style-type: none"> - Các trò chơi phát triển cơ tay, chân: <ul style="list-style-type: none"> + Nhảy bao bố + Kéo co, cướp cờ + Nhảy bao bố + Câu cá, xâu, cài cời, đan tết.... + Chơi chuyên TC: Tạo hình học TC: In khuôn hình TC: Tô đồ hình học TC: Nặn hình học 	X	X	X	X
6	Góc học tập		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi các trò chơi đúng kỹ năng theo hướng dẫn của cô. - Rèn luyện ghi nhớ, tưởng tượng, kỹ năng thực hành ở trẻ. - Trẻ nhận biết, so sánh, phân loại, tìm số tương ứng, chia nhóm để chơi các trò chơi. - Biết chơi, chia sẻ, đoàn kết với các bạn trong góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các bảng góc chơi: - Lô tô tương ứng với các bảng chơi - Phấn, khăn lau - Bản đồ, cờ 1 số nước - 1 số đồ dùng đồ chơi - Lô tô chữ, chấm tròn 	* Trẻ lấy ký hiệu góc chơi và chơi các trò chơi:	X	X	X	X
					- Trò chơi: Nối số tương ứng với hình ảnh TC: Phân loại nước sạch, nước bẩn				X
					- TC: Phân loại rác thải nhựa TC: Tìm đồ vật tái chế từ rác thải nhựa TC: Sản phẩm tái chế từ rác thải nhựa Tc: Hành vi đúng sai		X		
					TC: Sắp xếp công đoạn tái chế chuồng gió từ ngao, sò			X	

			- Hứng thú tham gia các hoạt động và các trò chơi.		Tc: Hành vi đúng sai Trò chơi: Chơi xâu theo số lượng;				
					Xếp chữ g, y bằng chấm tròn - Xếp chữ từ hột hạt Các bảng chơi: - Kính lúp tìm chữ - Bù chữ còn thiếu	x			
					- Trò chơi: Xếp chữ s, x bằng sỏi, đá. Vẽ trên cát HĐ góc: Các bảng chơi: - Gạch chân chữ đã học - Bé tập ghép vần				x
7	Góc thiên nhiên		- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ để chăm sóc cho cây. - Có ý thức bảo vệ cây.	- Bình tưới cây, khăn, găng tay ...	- Trẻ về góc, đeo ký hiệu, phân công, công việc.	x	x	x	x
					+ Tưới cây, nhặt lá vàng		x		
					+ Gieo hạt		x		
					+ Theo dõi, đánh dấu sự phát triển của cây non	x		x	

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KHỐI 5 TUỔI

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thái Thảo

Đặng Minh Thùy

Vũ Thị Anh

PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Trần Thùy Dương