Тема: Г. Х. Андерсен. «Русалочка».

Цели:

Формировать навык беглого, правильного, осознанного, выразительного чтения,

развивать навык работы по содержанию произведения, умение работать в группе; развивать способы мыслительной деятельности, умение доказывать;

Работать над воспитанием коммуникативных навыков, воспитывать нравственные качества.

Вовремя проводить физминутку, следить за посадкой детей, дозировать время работы ИКТ.

Ход урока:

1. Оргмомент.

подготовить учащихся к работе на уроке.

Психологический настрой.

Не ленитесь, улыбайтесь,

Всем законам подчиняйтесь!

А закон у нас такой –

Все в учёбу с головой!

2. Беседа о писателе.

Начнем мы наш урок с разминки для ума.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=Rckg99LYIYE&feature=emb_logo

Викторина по сказкам Андерсена

Какой герой сказок знает столько сказок, сколько не знает никто?

Вначале было ячменное зёрнышко, затем чудесный цветок тюльпана, а затем…

В какой сказке сердце мальчика превратилось в кусочек льда?

Назовите героиню , превратившуюся в морскую пену?

Кто был сыном оловянной ложки?

Какая сказка начинается словами : Жил был принц, и хотелось ему взять за себя тоже принцессу, только настоящую»

Скажите что объединяет все ответы на нашу викторину?

Какое странное созданье?

Она прекрасна сложена

И в море или в океане

С волной и пеною дружна

И дно морское ей знакомо
В подводном царстве рождена,
Она , мечтой своей влекома,
Частенько плавала одна.

В морской , неведомой пучине,
В раздумьях детских о душе.
Не ведала людской кручины ,
Девица взрослая уже.

И не совсем , чтобы девица,
И рыбкой тоже не назвать.
Как все ждала земного принца,
Чтоб с милым счастье испытать.

-О ком говориться в этом стихотворении?
Правильно , и мы сегодня с вами продолжим работу над сказкой Андерсена «Русалочка».
Где живет Русалочка?
Зачитайте описание моря, подводного царства, дворца.
Как автор передает красоту и необычность морской воды, дворца морского царя?
Найти художественные особенности пейзажа
«Цветные» слова:
вода- синяя- синяя, прозрачная- прозрачная
жемчужины- сияющие
окна- чистый янтарь
Эпитеты:
(определение что такое эпитет)
окна- высокие стрельчатые
Сравнение: (определение что такое сравнение)
вода, как лепестки самых красивых васильков, как самое чистое стекло.

Кто главная героиня сказки?
Как живется Русалочке на морском дне?

Найдите в тексте портрет героини и зачитайте его?

Какой прием использовал автор, говоря о ее красоте? (Сравнение)

О чем она мечтала ? найдите в тексте.

Найдите в тексте , что произошло с Русалочкой когда она поплыла на верх? Эстафета

Так кого она встретила на поверхности моря?

Почему она спасает принца?

Какая мечта появилась у Русалочки?

Физминутка

Как вела себя Русалочка когда узнала , что принц собрался жениться?

Вывод

Каким настроением проникнуты последние строчки сказки?

О чем говорят действия героини?

В чем заключается главная мысль сказки?

Подведение итогов урока:

Выставление оценок;

Дом задание. Подготовить пересказ той части , которая тебе больше понравилась.

Рассказ по опорным картинкам.

Итог урока.