

Тема: Г. Х. Андерсен. «Русалочка».

Цели:

Формировать навык беглого, правильного, осознанного, выразительного чтения, развивать навык работы по содержанию произведения, умение работать в группе; развивать способы мыслительной деятельности, умение доказывать;

Работать над воспитанием коммуникативных навыков, воспитывать нравственные качества.

Вовремя проводить физминутку, следить за посадкой детей, дозировать время работы ИКТ.

Ход урока:

### **1. Оргмомент.**

подготовить учащихся к работе на уроке.

Психологический настрой.

Не ленитесь, улыбайтесь,

Всем законам подчиняйтесь!

А закон у нас такой –

Все в учёбу с головой!

### **2. Беседа о писателе.**

Начнем мы наш урок с разминки для ума.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=Rckg99LYIYE&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=Rckg99LYIYE&feature=emb_logo)

Викторина по сказкам Андерсена

Какой герой сказок знает столько сказок, сколько не знает никто?

Вначале было ячменное зёрнышко, затем чудесный цветок тюльпана, а затем...

В какой сказке сердце мальчика превратилось в кусочек льда?

Назовите героиню, превратившуюся в морскую пену?

Кто был сыном оловянной ложки?

Какая сказка начинается словами : Жил был принц, и хотелось ему взять за себя тоже принцессу, только настоящую»

Скажите что объединяет все ответы на нашу викторину?

Какое странное создание?

Она прекрасна сложена

И в море или в океане

С волной и пеною дружна

И дно морское ей знакомо  
В подводном царстве рождена,  
Она , мечтой своей влекома,  
Частенько плавала одна.

В морской , неведомой пучине,  
В раздумьях детских о душе.  
Не ведала людской кручины ,  
Девушка взрослая уже.

И не совсем , чтобы девушка,  
И рыбкой тоже не называть.  
Как все ждала земного принца,  
Чтоб с милым счастье испытать.

-О ком говорить в этом стихотворении?

Правильно , и мы сегодня с вами продолжим работу над сказкой Андерсена «Русалочка».

Где живет Русалочка?

Зачитайте описание моря, подводного царства, дворца.

Как автор передает красоту и необычность морской воды, дворца морского царя?

Найти художественные особенности пейзажа

«Цветные» слова:

вода- синяя- синяя, прозрачная- прозрачная

жемчужины- сияющие

окна- чистый янтарь

Эпитеты:

(определение что такое эпитет )

окна- высокие стрельчатые

Сравнение: (определение что такое сравнение)

вода, как лепестки самых красивых васильков, как самое чистое стекло.

Кто главная героиня сказки?

Как живет Русалочка на морском дне?

Найдите в тексте портрет героини и зачитайте его?

Какой прием использовал автор, говоря о ее красоте? ( Сравнение)

О чем она мечтала ? найдите в тексте.

Найдите в тексте , что произошло с Русалочкой когда она поплыла наверх? Эстафета

Так кого она встретила на поверхности моря?

Почему она спасает принца?

Какая мечта появилась у Русалочки?

### **Физминутка**

Как вела себя Русалочка когда узнала , что принц собрался жениться?

Вывод

Каким настроением проникнуты последние строчки сказки?

О чем говорят действия героини?

В чем заключается главная мысль сказки?

Подведение итогов урока:

Выставление оценок;

**Дом задание.** Подготовить пересказ той части , которая тебе больше понравилась.

Рассказ по опорным картинкам.

**Итог урока.**