Søg-og-find-opgave om miljømål om vandområdeplanlægning

Hver gruppe forbereder sig på at præsentere noget i omkring 5-7 minutter. Del jeres skærm og vis lovgivning, hjemmesider, afgørelser, litteratur m.v. – men undlad at bruge slides.

Gruppe:

1) Viser hvordan man finder en vandforekomst, dvs. en sø, et vandløb eller et kystvandsområdes miljømål og tilstand på miljøgis. Ser også på, om I kan finde en vandløbsstrækning, hvor I kan se en sammenhæng mellem påvirkninger, tilstand og indsatser. Vælger evt. en vandforekomst I kender, og kommer med nogle betragtninger om tilstandsvurderingen i forhold til jeres viden om vandforekomsten. Viser evt. nogle billeder af vandforekomsten.
2) Viser indsatsbekendtgørelsens § 8 og finder en sag på Miljø- og Fødevareklagenævnets afgørelsesside, hvor indsatsbekendtgørelsen inddrages i nævnets afgørelse. Forklarer hvorfor, eller hvorfor ikke, 1.-instansens (typisk kommunen) afgørelse levede op til indsatsbekendtgørelsens krav.
3) Viser også indsatsbekendtgørelsen og googler 2-3 kommunale afgørelser, som I mener burde have været vurderet, eller vurderet mere grundigt, i forhold til vandrammedirektivets mljømål. Forklarer hvad I bygger jeres betragtninger eller konklusioner på.
4) Redegør for indholdet af en vandområdeplan – hvad kan den bruges til og hvad kan den ikke bruges til? – forholder jer til min undervisningsvideo – stemmer jeres indtryk med det jeg siger, eller er der noget, der mangler for at give et fuldt billede af de danske vandområdeplaner?
5) Redegør for det danske vandløbsfaunaindeks, herunder for hvordan det bruges og hvordan de konkrete undersøgelser af vandløbstilstand gennemføres. Forklarer hvorfor den viden er vigtig. Overvejer hvilke projekt-typer, der ville kunne konflikte med vandløbsfaunaindekset.
6) Redegør kort for det danske vandløbsplanteindeks, herunder hvordan det bruges, og hvordan de konkrete undersøgelser af vandløbstilstand gennemføres. Forklarer hvorfor den viden er vigtig. Overvejer hvilke projekt-typer, der ville kunne konflikte med vandløbsplanteindekset.
7) Redegør kort for det danske fiskeindeks for vandløb (ørredindekset) (og evt. også det litauiske), herunder for hvordan det bruges, og hvordan de konkrete undersøgelser af vandløbstilstand gennemføres. Forklarer hvorfor den viden er vigtig, og overvejer i den forbindelse hvilke projekt-typer, der ville kunne konflikte med fiskeindekset.
8) Redegør kort for det biologiske indeks for bentiske alger som beskrevet her, herunder for hvordan det bruges, og hvordan de konkrete undersøgelser af vandløbstilstand gennemføres. Forklarer hvorfor den viden er vigtig, og overvejer i den forbindelse hvilke projekt-typer, der ville kunne konflikte med algeindekset.
9) Viser og redegør for de bestemmelser i vandplanloven, som kan betragtes som undtagelser fra miljømålet om god tilstand. laver og viser evt. også en lille oversigt. Viser hvordan MiljøGis kan bruges til at finde ud af, om nogle af undtagelserne er brugt på en konkret vandforekomst. Inddrager evt. den gældende vandplan, og overvejer, om I ud fra det foreliggende kan vurdere, om lovgivningens betingelser for at anvende undtagelsen er opfyldt.
10) Forklarer hvad der står i den her pressemeddelelse vedr. den her dom. Forklarer også hvorfor Weser-sagen ikke kan forstås uden at kende til "one out all out"-princippet. Forklarer princippet ud fra det, der står i Vandlovgivningen i hovedtræk (litteratur til forberedelsen i dag). Viser evt. princippet i vandrammedirektivet (punkt 142 på side 58 i den danske pdf-udgave her). Finder og viser eventuelt en sag på Miljø- og Fødevareklagenævnet, som refererer til Weser-dommen, og forklarer hvorfor dommen er relevant for sagen.

Og alle grupper tager fat i mig, hvis der er noget I lyst til at drøfte. 😊 Mvh Lasse