

DOP-oppimisprosessin arviointi (vrt. DOP-oppimisen suunnitteluperiaatteet)	Pienryhmän arviointi oppimisprosessista ja osallisuudesta	Opettajan havainnot pienryhmän oppimisprosessista ja osallisuudesta
Omien ideoiden ja tulkintojen hyödyntäminen		
Ilmiön kuvaaminen käsitteillä		
Kysymysten tekeminen ja tutkimuskysymyksen muotoilu		
Yhdessä tapahtuva suunnittelu ja oppimispolun rakentaminen (yhteistyö, verkostoituminen, toiminnan organisoituminen)		
Työvälineiden hyödyntäminen (ajatteluun, tekemiseen, vuorovaikutukseen)		
Opettajan ja asiantuntijoiden neuvojen ja ohjauksen hyödyntäminen		
Erilaisten informaatiolähteiden ja todellisten tutkimuskohteiden hyödyntäminen		
Oppimiseen sitoutuminen (innokkuus, rohkeus kokeilla, rajojen ylitys, sitkeys)		
Uusien tutkimustehtävien syntyminen ja esilletuonti		

DOP-oppimisprosessin arviointi (vrt. DOP-oppimisen suunnitteluperiaatteet)	Pienryhmän arviointi oppimisprosessista ja osallisuudesta
Omien ideoiden ja tulkintojen hyödyntäminen	
Ilmiön kuvaaminen käsitteillä	
Kysymysten tekeminen ja tutkimuskysymyksen muotoilu	
Yhdessä tapahtuva suunnittelu ja oppimispolun rakentaminen (yhteistyö, verkostoituminen, toiminnan organisoituminen)	
Työvälineiden hyödyntäminen (ajatteluun, tekemiseen, vuorovaikutukseen)	
Opettajan ja asiantuntijoiden neuvojen ja ohjauksen hyödyntäminen	
Erilaisten informaatiolähteiden ja todellisten tutkimuskohteiden hyödyntäminen	
Oppimiseen sitoutuminen (innokkuus, rohkeus kokeilla, rajojen ylitys, sitkeys)	
Uusien tutkimustehtävien syntyminen ja esilletuonti	

DOP-oppimisprosessin arviointi (vrt. DOP-oppimisen suunnitteluperiaatteet)	Opettajan havaintoja pienryhmän oppimisprosessista ja osallisuudesta
Omien ideoiden ja tulkintojen hyödyntäminen	
Ilmiön kuvaaminen käsitteillä	
Kysymysten tekeminen ja tutkimuskysymyksen muotoilu	
Yhdessä tapahtuva suunnittelu ja oppimispolun rakentaminen (yhteistyö, verkostoituminen, toiminnan organisoituminen)	
Työvälineiden hyödyntäminen (ajatteluun, tekemiseen, vuorovaikutukseen)	
Opettajan ja asiantuntijoiden neuvojen ja ohjauksen hyödyntäminen	
Erilaisten informaatiolähteiden ja todellisten tutkimuskohteiden hyödyntäminen	
Oppimiseen sitoutuminen (innokkuus, rohkeus kokeilla, rajojen ylitys, sitkeys)	
Uusien tutkimustehtävien syntyminen ja esilletuonti	