

南投縣光華國民小學115學年度四年級彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週_4_節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		SDGs在光華(42)	國際視野/與世界做朋友(21)	E化學習/ Word文書超簡單(21)				
第一學期	1	(家庭教育)愛的進行式 單元一 隱藏的寶藏/(2)	Unit 1 大風吹The big wind.(1)	單元一、美麗的唐詩與卡片 主題一(1)				
	2	(家庭教育)愛的進行式 單元一 隱藏的寶藏/(1) (生命教育)愛的進行式 單元二 情緒面對面—情緒樹/(1)	Unit 1 大風吹The big wind.(1)	單元一、美麗的唐詩與卡片 主題一(1)				
	3	(生命教育)愛的進行式 單元二 情緒面對面—情緒樹/(2)	Unit 1 大風吹The big wind.(1)	單元一、美麗的唐詩與卡片 主題一(1)				
	4	(安全教育)/平安行, 好心情(2)	Unit 1 大風吹The big wind.(1)	單元一 主題二、祝你生日快樂 - 卡片DIY(1)				
	5	(環境生態、資訊教育) 愛的進行式 單元三 是誰在敲木魚/(2)	Unit 2 我回家了 Going back home.(1)	單元一 主題二、祝你生日快樂 - 卡片DIY(1)				
	6	戶外教育-中興新村走讀趣 認識國立公共圖書館 中興分館/(2)	Unit 2 我回家了 Going back home.(1)	單元二、作文與表格美編 (1)				
	7	戶外教育-中興新村走讀趣 認識國立公共圖書館 中興分館/(1) 中興新村走讀趣 認識中興郵局/(1)	Unit 2 我回家了 Going back home.(1)	單元二、作文與表格美編 (1)				
	8	戶外教育-中興新村走讀趣 認識中興郵局 /(2)	Unit 2 我回家了 Going back home.(1)	單元二、作文與表格美編 (1)				
	9	戶外教育-中興新村走讀趣 做個聰明的消費者	Review 1 歡樂聖誕節 Culture &	單元二、作文與表格美編 (1)				

附件3-1 (國小各年級適用)

		中興消費合作社/(2)	Festivals/Halloween (1)					
10		戶外教育-中興新村走讀趣 做個聰明的消費者 中興消費合作社/(2)	Review 1 歡樂聖誕節 Culture & Festivals/Halloween (1)	單元二、作文與表格美編 (1)				
11		健康生活體驗趣 健康宣導及檢查/(2)	Unit 3 誠實是美德 Be Honest(1)	單元二、作文與表格美編 (1)				
12		健康生活體驗趣 健康宣導及檢查/(2)	Unit 3誠實為上策 Be honest (1)	單元三、學習單與封面設 計(1)				
13		數位閱讀素養增能 數位學習平台PaGamO/(2)	Unit 3誠實為上策 Be honest (1)	單元三、學習單與封面設 計(1)				
14		健康生活體驗趣 運動會/(2)	Unit 3誠實為上策 Be honest (1)	單元三、學習單與封面設 計(1)				
15		健康生活體驗趣 運動會/(2)	Unit 4 地震來了! Earthquake drill(1)	單元三、學習單與封面設 計(1)				
16		健康生活體驗趣 運動會/(2)	Unit 4 地震來了! Earthquake drill (1)	單元三、學習單與封面設 計(1)				
17		(性別平等教育) 性別平等方程式 跳出框框/(2)	Unit 4 地震來了! Earthquake drill (1)	單元四、電子書與Google 文件(1)				
18		(性別平等教育) 性別平等方程式 童話大翻轉/(2)	Unit 4 地震來了! Earthquake drill (1)	單元四、電子書與Google 文件(1)				
19		(性別平等教育) 性別平等方程式 童話大翻轉/(2)	Review 2 (1)	單元四、電子書與Google 文件(1)				
20		法書之美(2)	Review 2 (1)	單元四、電子書與Google 文件(1)				
21		法書之美(2)	Review 2 (1)	單元四、電子書與Google 文件(1)				

附件3-1 (國小各年級適用)

南投縣光華國民小學115學年度四年級彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週 4 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求 領域課程 (週節數)	備註
		SDGs在光華(42)	國際視野/與世界做朋友(21)	E化學習 /影像魔法師(21)				
第二學期	1	(安全教育) 安全搭車我知道/(2)	Jello的娃娃屋 A dollhouse for Jello.(1)	單元一 我是影像高手 (1)				
	2	健康生活體驗趣 戶外教育-九族文化村/(2)	Jello的娃娃屋 A dollhouse for Jello.(1)	單元一 我是影像高手 (1)				
	3	健康生活體驗趣 戶外教育-九族文化村/(2)	Jello的娃娃屋 A dollhouse for Jello. (1)	單元二 照片拼貼和圖層(1)				
	4	健康生活體驗趣 戶外教育-九族文化村/(2)	Jello的娃娃屋 A dollhouse for Jello. (1)	單元二 照片拼貼和圖層 (1)				
	5	音樂會欣賞(1)	Jello的娃娃屋 A dollhouse for Jello. (1)	單元三 校外教學全記錄(1)				
	6	(環境教育、海洋教育) 減塑行動拯救海洋生物/(1)	Boka的視訊電話 A video call from Boka.(1)	單元三 校外教學全記錄(1)				
	7	(環境教育、海洋教育) 減塑行動拯救海洋生物/(2)	Boka的視訊電話 A video call from Boka. (1)	單元四 照片編修我最行(1)				
	8	中興新村走讀趣 參訪省政資料館/(2)	Boka的視訊電話 A video call from Boka. (1)	單元四 照片編修我最行(1)				
	9	中興新村走讀趣 參訪省政資料館/(2)	Boka的視訊電話 A video call from Boka. (1)	第五章 趣味影像合成(1)				
	10	中興新村走讀趣 繪製地圖/(2)	Boka的視訊電話 A video call from Boka. (1)	第五章 趣味影像合成(1)				
	11	中興新村走讀趣 繪製地圖/(2)	讓我們吃午餐吧 Let's have lunch.(1)	第五章 趣味影像合成(1)				
	12	(家庭教育、生命教育) 愛的方程式 單元四 情緒小主人/(2)	讓我們吃午餐吧 Let's have lunch. (1)	第五章 趣味影像合成(1)				

附件3-1 (國小各年級適用)

	13	(家庭教育、生命教育) 愛的方程式 單元四 情緒小主人/(2)	讓我們吃午餐吧 Let's have lunch. (1)	第五章 趣味影像合成(1)				
	14	數位閱讀素養增能 數位學習平台Loilonote 創作數位卡片/(2)	讓我們吃午餐吧 Let's have lunch. (1)	第五章 趣味影像合成(1)				
	15	數位閱讀素養增能 數位學習平台Loilonote 創作數位卡片/(2)	At the Zoo動物園探險(1)	第五章 趣味影像合成(1)				
	16	法書之美(2)	At the Zoo動物園探險(1)	第五章 趣味影像合成(1)				
	17	法書之美(2)	At the Zoo動物園探險(1)	第五章 趣味影像合成(1)				
	18		At the Zoo動物園探險(1)	第五章 趣味影像合成(1)	(性別平等教育) 性別平等方程式 「特質」閃亮亮/(2)			
	19	茶產業與永續發展(1)	Review 2端午節Culture & Festivals Dragon Boat(1)	第五章 趣味影像合成(1)	(性別平等教育) 性別平等方程式 和世界打招呼/(2)			
	20	茶產業與永續發展(1)	Review 2端午節Culture & Festivals Dragon Boat(1)	第五章 趣味影像合成(1)	(性別平等教育) 性別平等方程式 保護自己，我最行！/(2)			
	21	保護自己，我最行！(2)	Review 2端午節Culture & Festivals Dragon Boat(1)	第五章 趣味影像合成(1)				

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少2以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。