

RESPUESTAS DEL FORMULARIO. DOCENCIA COMPARTIDA.

CUESTIONES	RESPUESTAS	CONCLUSIONES.
No he participado, pues no tenía experiencias y lo he usado como forma de aprendizaje.	-Si he participado -Lo he utilizado sobre todo como forma de aprendizaje pero justo ahora he comenzado a trabajar con una compañera -Lo he usado como forma de aprendizaje. -Si -Si he participado porque tengo algo de experiencia desde hace tres cursos que comenzamos en mi centro. Sé que debemos aprender mucho todavía, pero cada vez estamos más cerca de conseguirlo. -He participado lo que he podido por tiempo. Como forma de aprendizaje totalmente. -No, tenía un material reciente de una formación en DUA con Coral Elizondo. -Tenía muy poca documentación al respecto. Conocía documentos de Antonio Márquez -He participado un poco. Si he utilizado técnicas de aprendizaje cooperativo, docencia compartida de apoyo, actividades multiniveladas, coordinación departamentos, -No he participado aportando en el documento de docencia compartida porque desconocía ese tema y no tenía experiencias en ello.	La participación de las personas que han rellenado el formulario ha sido escasa. Algunas personas han utilizado el material para aprender y otras no.
Este trimestre hemos estado trabajando en el documento sobre docencia compartida. ¿Has participado en él? ¿Has utilizado algún recurso de los recogidos en el documento?	-Me ha sido de gran utilidad y sigue siendo mi guía aunque algunas veces necesitaría una alguien para poder aclarar dudas o que me sirva d guía en esta nueva forma d trabajar -Si he utilizado recursos de los recogidos en el documento. -No he participado, pues no tenía experiencias. Lo estoy trabajando y sacando todo el jugo que puedo. -Si, he participado. Y algunos recursos los he estado viendo para ponerlos en práctica. -Si he participado. He leído algunos recursos -He participado en la chococharla. No he aportado al documento ya que solo sigo a Mavenso -No he participado en el documento por falta de tiempo. He leído recursos puestos en el documento. -No, tengo un material reciente de una formación en DUA con Coral Elizondo. -Docencia compartida es más que dos profes dentro del aula	En general, sí se han utilizados los recursos recogidos en el documento.

	-He participado un poco. Si he utilizado tècnica -No he tenido oportunidad de usar ningún recurso todavia. Pero hoy he propuesto a 2 apoyos hacer docencia compartida en el aula, así que veré los recursos que hay para apoyarme en ellos para el asesoramiento.	
¿Has realizado Docencia Compartida en alguna clase y/o materias? ¿En cuáles? ¿Cuánto tiempo?	-Sí, lengua y matemáticas aunque no considero que haya sido con metodologías inclusivas -Si he iniciado docencia compartida en un aula de 1º de primaria una sesión semanal. -No lo sabía, pero creo que sí. En infantil y en 2º primaria. -Realizo docencia compartida en todos los cursos en los que entro por tener alumnos asignados como PT. Normalmente es de Lengua o mates, aunque también entro en algunas de ciencias. -Entro una media de 2 sesiones semanales .porque tengo 20 alumnos y no me da para más. Con algunos solo puedo entrar una sesión incluso. -En varias aulas, llevo el programa de estimulación del lenguaje oral con varias compañeras y el Programa Emocional y social Siempre Atentos -Realizó docencia compartida en infantil y primaria. Una sesión por curso escolar. La docencia compartida que llevo es un profesor enseña y el otro apoyo (la que menos organización requiere). -Si, diariamente -No. Como orientadora procuro que se haga con las PT. -Sí. En Lengua y matemáticas. Cuatro horas en lengua y dos en matemáticas. si, en matemáticas y en lengua. Dos sesiones semanales en cada una de las materias. Pero generalmente es de apoyo al alumnado con dificultades. -En primero de la ESO, segundo PMAR y tercero PMAR -Solamente durante un par de sesiones en las que expliqué y llevamos a cabo aprendizaje cooperativo.	En general, las participantes si realizan docencia compartida, aunque sea de forma puntual en algunas materias y/o cursos.
¿Qué hace falta para que se dé la Docencia Compartida? ¿Trabajar dos profesores dentro del aula es Docencia compartida?	-Es necesario planificar, participar en la enseñanza de forma inclusiva para todo el alumnado y en su evaluación -Tiene que haber coordinación . El hecho de estar dos profesores dentro del aula no siempre es docencia compartida. -Trabajar dos o más profesores y que haya coordinación entre ellos. -No es docencia compartida si están dos profesores y no existe coordinación en el trabajo a realizar dentro del aula para atender a toda la diversidad. Con algunos es difícil por el tipo de metodología que emplean, nada favorecedora de la inclusión. Y sobre todo porque algunos	El parecer general es que para la DC se necesita coordinación, comunicación y conocimiento de la metodología que se va a llevar a cabo. Para que exista corresponsabilidad hay que planificar conjuntamente y

	consideran que la PT o AI son los que deben encargarse de los alumnos NEAE y ellos no se implican nada o muy poco, por lo tanto, pretenden que al entrar en el aula nos encarguemos de trabajar con ellos, incluso cosas distintas. Y yo me niego a eso. Lucho por cambiar las cosas en ese sentido. -Hace falta coordinación y presencia de ambos profesores -Para que se de DC hace falta decidir qué tipo de DC se va a llevar a cabo, clarificar el rol de cada docente, organizar la sesión, los tiempos y recursos, evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje. -Hay muchos tipos de docencia compartida pero lo fundamental es la coordinación -Primero ganas y querer hacerlo. Trabajar dos profes dentro del mismo aula no significa que sea docencia compartida para eso tienen que darse otras circunstancias empezando por planificar juntos. -Al menos dos personas dentro del aula. Mucha coordinación y tiempo. -Depende, porque si no hay coordinación entre profesores no habrá calidad. -Colaborar entre ellos. Fundamental es la coordinación, el trabajo conjunto para planificar las sesiones y definir los criterios de evaluación. -Salir de tu zona de confort , abrir la mirada y las puertas de tu aula a la sociedad, alumnado diverso, familias, ...se necesita formación y ganas de aprender haciendo. -Es necesario trabajar 2 profesores dentro del aula como mínimo. Y estar completamente en coordinación, programar juntos las actividades.	también deben tenerse claro los criterios de evaluación.
¿Los dos docentes tienen que compartir el mismo ámbito o el mismo nivel para que sea efectiva?	-No tiene por qué - Hay distintas formas. Se puede hacer en paralelo , con estaciones de aprendizaje etc. -No -No, pueden ser de ámbitos o niveles diferentes. El hecho de que sea docencia compartida es cuando ambos trabajan para atender a toda la diversidad y realizan de forma coordinada los ajustes y recursos necesarios para ello. -No, no es necesario. -No es necesario. Jay experiencias de docencia compartida donde un profesor es el experto de la materia y el otro no. -No es necesario -No tiene porqué.	La mayoría opina que no es necesario.

	-No tiene por qué. Debemos respetar el ritmo de aprendizaje del alumnado. -No es necesario, hemos visto en el video que pueden complementarse al trabajar en estaciones o grupos rotatorios. -No es necesario . Es necesario programar juntos y ajustar las tareas para todo el alumnado. -No necesariamente, aunque que sean del mismo ámbito les facilita ponerlo en práctica y poder resolver mejor dudas al alumnado y darle apoyo.	
¿Uno de los dos docentes siempre debe ser el maestro de apoyo?	-No -No necesariamente -Se pueden alternar. -No, cualquier docente de cualquier especialidad. -No, no hace falta que sea maestro de apoyo. -No es necesario. Se puede llevar a cabo DC con dos profesores del mismo ámbito o área. -No es necesario -No, pueden ambos dar la explicación. -No. -No tiene por qué, puede ser otro profe de nivel o de área -No necesariamente.	La mayoría opina que no es necesario.
¿Uno de los docentes siempre debe estar pendiente del alumnado con más necesidades de apoyo?	-Sería lo ideal -Depende de lo que se trabaje. Pero una forma sería que un docente este más pendiente de los alumnos con necesidades de apoyo. Hay formas distintas de hacerlo: por rincones , en paralelo. -No -No, ambos se ocupan de atender a todos los alumnos y no se debe adjudicar siempre a un mismo docente los alumnos con mayor dificultad, ya que entonces se corre el riesgo de que deje de ser una docencia compartida y se convierte en docentes de apoyo nada más. -Ambos docentes deben estar pendientes de todo el alumnado -No. De hecho si está bien organizada la sesión y se llevan a cabo estrategias como Multinivel, DUA y se organiza el aula en cooperativo, paestaciones de aprendizaje, etc, los docentes pueden ir rotando por grupos, sin necesidad de estar todo el rato con el alumnado de NEAE -No es necesario -Uno o ambos. -Depende el tipo de docencia compartida que llevemos a cabo.	Respecto al papel de los docentes en el aula, en general no se considera que deben estar en seguimiento estrecho con los alumnos de NEE, puesto que entonces no cambiaremos el desempeño del PT.

	-Debe conocer aquellos alumnos que mayor dificultad presentan ofreciéndole la ayuda que necesiten, dándole libertad de acción y no de control. -No. Se reparten todas las necesidades del alumnado entre los dos docentes para poder llegar a todos. -No necesariamente. Todos deben apoyar al alumnado con dificultades.	
¿La DC puede combinarse con otras metodologías, como el aprendizaje cooperativo, las estaciones de aprendizaje o los proyectos de trabajo?	-Sí -Si. Son metodologías activas que apoyan la docencia compartida. -Sí -Por supuesto, es en esos casos cuando la docencia compartida adquiere su máxima expresión, ya que permite , gracias la metodología asegura la inclusión de todos los alumnos y los docentes desarrollan las mismas funciones. -por supuesto -De hecho es más efectiva si se lleva a cabo cuando las sesiones están así organizadas -Deben combinarse -Si todos se complementan. -Sí, de hecho serían más fructíferas y enriquecedoras dichas metodologías. -Si, se complementa y además permite planificar y diseñar mejor las tareas para desarrollar estas metodologías -Si es totalmente necesario. Con la metodología de las tres P es muy difícil hacer docencia compartida. -Si, es muy beneficioso si se combina.	Se plasma que pueden combinarse y utilizarse metodologías de trabajo alternativas puesto que enriquecen los aprendizajes
¿Sin formación al respecto, se puede hacer DC?	-No -No . Es necesario formarse para tener metas y objetivos claros, saber planificarse, programar y evaluar. -Sí -Pienso que es necesaria algo de formación, aunque también entra en juego la disposición de los docentes con los que trabajas, que en ocasiones no tienen formación al respecto, pero se muestran dispuestos a hacer las cosas de forma diferente, se dejan asesorar y van cambiando poco a poco su concepción de la enseñanza. -La formación es necesaria siempre, pero no es imprescindible. -Si, se puede empezar, pero es necesario ir formándose.	Este apartado está dividido entre los que piensan que es necesario formación especializada y los que opinan que el profesor puede acceder a la DC con sus propios recursos.

	-Si, se aprende más con la práctica -Sí lo Importante es empezar. -No sería una verdadera docencia compartida si no se conocen. -Se hace, vas aprendiendo del día a día -Creo q no -Siempre es mejor estar formado.	
¿La coordinación es importante para desarrollar la DC?	-Sí -Es imprescindible. -Es fundamental -Fundamental, ya que no sirve la improvisación, Si llegas al aula y no sabes lo que van a trabajar , ni la forma en la que lo van a trabajar, tu labor al final se convierte en observador, o apoyo y deja de ser docencia compartida. -Si la coordinación es imprescindible -Es esencial. -Es fundamental -Es fundamental sin ella es difícil hacerlo bien. -Muchísimo. -Por supuesto -Sí -Si, totalmente necesaria.	La coordinación del profesorado, roles, responsabilidad, preparación, etc... es importantísima y debe ser establecida previamente.
¿Cuál es tu gran pregunta y tu gran conclusión sobre la DC?	-Se requiere formación para poder llevarla a cabo en los centros y desde el PE incluirla para asegurar su continuidad siempre apoyada por el equipo directivo. ¿Cómo organizar docencia compartida si no contamos con personal suficiente ? -Mi conclusión es que se puede hacer DC si hay ganas de hacerla. Mi pregunta es cómo puedo llegar a mis compañeros y contagiar mis ganas de aprender. -Mi gran pregunta es que cuando se va a obligar a los centros a que se lleve a cabo la docencia compartida, de manera organizada y reglada por la normativa y los proyectos educativos. En muchos , aún no se ha ni planteado y me parece una barbaridad que se permitan situaciones de autentica segregación y discriminación. Mi conclusión es que no se debe concebir la inclusión sin docencia compartida, ya que son dos conceptos unidos, por los que hay que luchar para mejorar la calidad educativa de todos y cada uno de nuestros alumnos.	Más que preguntas surgen de nuevo inquietudes de implantar DC sin el claustro y ED implicado de lleno. Surgen las dudas del motor de arranque para entusiasmar a los compañeros puesto que todavía no se ha modificado el paradigma integrador por inclusivo.

	¿Empezamos? -Pregunta no tengo. La conclusión es que me parece esencial para atender la diversidad, pero para ello el equipo directivo tiene que creer y apoyarlo. Además, en general nos cuesta asumir que otra forma de impartir la enseñanza es posible, por lo que se encuentran reticencias a avanzar hacia modelos de docencia compartida donde el segundo profesor tenga más protagonismo. -Saber trabajar en colaboración con tu docente compañero -Mi gran pregunta es ¿cómo conseguir que todo el profesorado lo intente o cómo podemos hacer efectiva esa coordinación? Y la gran conclusión es en equipo todo es mejor. -Llevaremos a cabo la docencia compartida en nuestros Centros de manera efectiva. Hay conciencia de lo que significa verdaderamente? -Lo ideal sería para que haya docencia compartida es que haya trabajo colaborativo entre los maestr@s que la imparten y que haya intercambio de roles (complementariedad). De esta forma atenderemos inclusiva y equitativamente a todo nuestro alumnado. ¿Cómo realizar la coordinación entre diferentes departamentos en el desarrollo de las programaciones o Unidades didácticas? -Es una estrategia que permite dar ayuda y apoyo a todo el alumnado dentro del aula. Es necesaria la colaboración entre los docentes para desarrollar un trabajo conjunto que mejora la atención individualizada del alumno, la observación de otro compañero y nos permite la auto-reflexión de la propia práctica ¿Cómo organizar la docencia compartida en el IES? mi gran conclusión es que gracias a la docencia compartida preparamos al alumnado para desenvolverse en la vida, ya que, se trabaja en equipo y eso es muy valorado en la vida tanto social como laboral. -Mi conclusión es que tanto la DC como el aprendizaje cooperativo son muy beneficiosos para el alumnado y para el profesorado tanto en el aprendizaje como en la mejora de la cohesión grupal, relaciones, mejora de hablar en grupo para todos, y especialmente, para los más tímidos. Y se debería llevar a cabo en todos los centros.	El cambio de roles de los profesores a guía y orientador de aprendizajes, aún es muy complicado porque el docente aún siente la responsabilidad única del progreso de su aula. Se anota también la necesidad de corresponsabilidad y colaboración entre profesores y la necesidad de profesores coaching u observadores para la automejora del desempeño.
--	---	---