

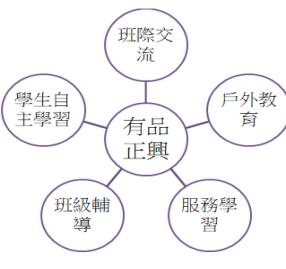
高雄市三民區正興國小校訂課程

「有品正興」教學計畫(四下)

一、設計理念

希望透過班級分享或團體合作練習的活動，凝聚班級向心力，並促進班級的良性互動與交流經驗。此外，透過體驗活動以加深學生的學習印象，並習得解決問題的策略。

二、教學設計

實施年級	四年級	設計者	四年級教學團隊		
跨領域/科目	綜合、藝術與人文、健體	總節數	班級活動8節、品德教育5節		
總綱核心素養： A1.□身心素質與自我精進 A2.□系統思考與解決問題 A3.■規劃執行與創新應變 B1.□符號運用與溝通表達 B2.□科技資訊與媒體素養 B3.□藝術涵養與美感素養 C1.■道德實踐與公民意識 C2.■人際關係與團隊合作 C3.□多元文化與國際理解		領綱核心素養： 綜-E-A3規畫、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 生活-E-C1覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 健體-E-C2具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
學習重點	學習表現	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。			
	學習內容	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。			
概念架構		導引問題			
		1. 透過何種團體活動的規劃與執行，讓學生得以相互交流與學習？ 2. 如何規劃校園內外的戶外教育活動，增加學習與生活經驗？ 3. 設計何種形式的團隊課程與活動，奠定服務學習的基礎？ 4. 如何透過教師引導與師生互動，進行班級輔導活動？ 5. 經由哪些活動的帶領，得以培養學生解決問題的能力？			
學習目標					
1. 體驗團隊合作精神及與不同班級合作學習的機會。 2. 了解校內外環境相對位置與注意事項。 3. 感受生命與尊重他人的重要性。 4. 能創造班級親師生的良性互動交流經驗。					

融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	人權教育： 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
	所融入之單元	大掃除
學習資源	大掃除	

第 1.21 週學習重點

課程名稱:大掃除(融入安全教育)

核心素養呼應說明

綜-E-C2

理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。

學習表現	學習內容
2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Bb-II-1團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3團體活動的參與態度

教材來源	自編
教學設備/資源	清掃區域規劃表

教學活動內容及實施方式	時間	活動檢核
1、準備活動： 請學生擦拭並整理自己的座位。	80分鐘	教師觀察
二、發展活動 一、老師指派學生負責的工作任務 二、講解說明打掃要點 三、各組學生實際行動 四、老師巡視及指導		
三綜合活動： 1. 教師提醒不同掃區打掃應注意的要點。		

第2週學習重點

課程名稱:戶外教育

核心素養呼應說明

綜-E-C2

理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。

學習表現	學習內容
2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通 態度和技巧。	Ba-II-2與家人、同儕及 師長的互動。
教材來源	自編
教學設備/資源	學習單、筆記本

教學活動內容及實施方式	時間	活動檢核
<p>1、 將學生分組 1.進行分組 2.說明組長任務與組員應遵守的規則</p> <p>2、 叮嚀注意事項 1.檢查應攜帶物品 2.認識領隊與緊急聯絡方式 3.確認車次與車牌號碼</p> <p>3、 到景點參觀體驗 1.聆聽景點解說 2.遵守景點及領隊、老師提醒的規則 3.對解說進行重點筆記</p> <p>4、 活動回憶發表分享 1.分享筆記內容 2.檢核學習單</p>	40分鐘	學習單

第 3 週學習重點

課程名稱:四年級班際對抗賽練習

核心素養呼應說明

總綱:C2人際關係與團隊合作

領綱: 健體-E-C2具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

學習表現	學習內容
1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Cb-II-2 學校運動賽會 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。
教材來源	自編
教學設備/資源	碼錶、計時器、發令槍、運動攝影機

教學活動內容及實施方式

一、 準備活動:各班級參賽選手至檢錄處報到後，到排定之預備區熱身，準備進行比賽。

二、 體驗活動：

1. 裁判教師依抽籤順序引導學生就位並進行跑步競賽動作，比賽時間結束後，裁判教師口頭告知學生表現給予回饋。
2. 教師引導觀賽學生於比賽中觀摩選手動作並為選手加油。

三、 綜合活動:主持老師總結學生表現，並期勉學生於校慶時能拿出最佳表現，為班級爭光。

第8.13.14.17.19 週學習重點

課程名稱:樹王的奇蹟(5)詳見校訂課程-品德教育課程之規劃

核心素養呼應說明

總綱核心素養：

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

領綱核心素養：

社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然人文與環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。

社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護

自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。

自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。

自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。

學習表現	學習內容
社2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 自po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 自ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	社Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 社Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 自INF-II-5 人類活動對環境造成影響。 自INg-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。
教材來源	自編
教學設備/資源	學習單、筆記本

教學活動內容及實施方式 時間 活動檢核

第10、16週學習重點

課程名稱：正興策展師5/26(1)詳見學校活動之規劃

第18、20週學習重點

課程名稱：班級輔導四升五

核心素養呼應說明

綜-E-A1

認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。

學習表現	學習內容
1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。

教學活動內容及實施方式	時間	活動檢核
一、寫出10位同學良好的學習表現，並送給對方。 二、分享別人眼中的自己有哪些良好的學習表現。 三、說一說，自己升上五年級後的期許。	80分鐘	細心觀察 具體紀錄優點

高雄市三民區正興國小校訂課程

「有品正興」品德教育(四下)

【單元名稱：樹王的奇蹟】

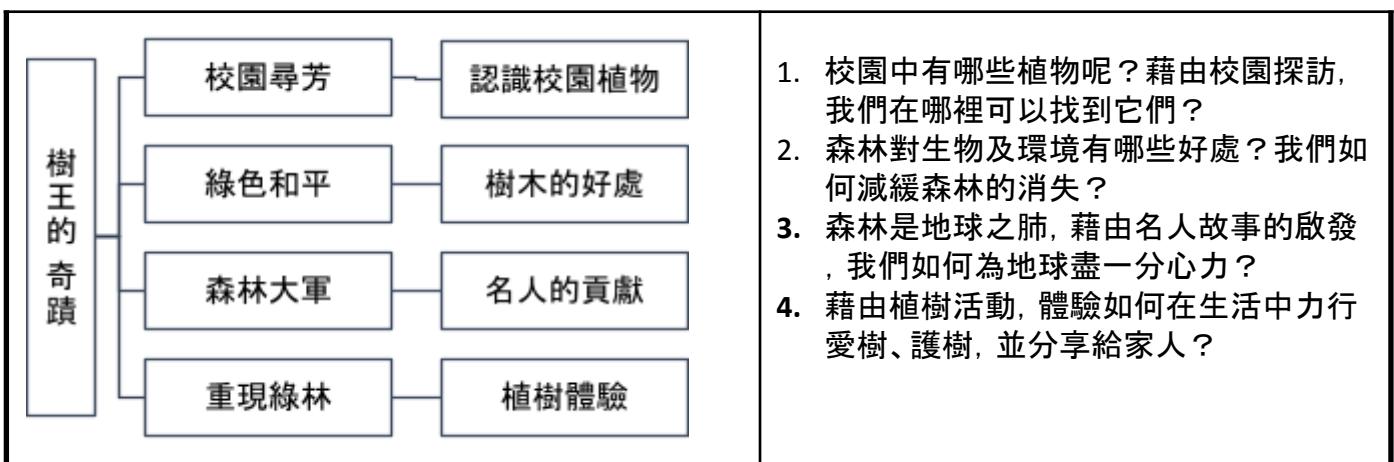
一、設計理念

工業快速發展引發種種環境問題，尤其是有著「地球之肺」的雨林正快速消逝中。因為人類生活與經濟發展的需求，森林正遭受嚴重的砍伐，也影響人類與動植物生存的自然環境。因此減少使用紙張、家俱等，避免砍伐樹木與過度開發，護樹、植樹是本單元的教學目標之一。

本單元結合社會與自然領域，運用自然環境的文本及素材，引導學生對環境議題的知識學習，並進行思辨、討論與反省，透過教學與實作活動，強化學生愛樹、護樹的品德精神，並將其實踐於家庭生活中，養成知善、樂善與行善的品德素養。

二、教學設計

實施年級	四年級下學期	設計者	四年級教學團隊
跨領域/科目	自然/社會	總節數	5節(第8、13、14、17、19週)
總綱核心素養：			
E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。			
領綱核心素養： 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然人文與環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。			
學習重點	學習表現	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	
	學習內容	社 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 社 Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 自 INf-II-5 人類活動對環境造成影響。 自 INg-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。	
概念架構		導引問題	



學習目標

1. 了解森林對環境的重要。
2. 以樹王的事蹟做為對環境貢獻的榜樣。
3. 能於生活中對環貢獻一己之力。

表現任務

- 1.能探究樹木對環境的影響並口頭分享
- 2.討論解決森林減少的可能做法，完成任務學習單。

融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	品德教育： 品 E7 知行合一。 環境教育： 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
	所融入之單元	環 E3 /第一~三節。 品 E7 /第一~五節。

學習資源	<p>附件</p> <p>一、〈校園尋芳〉學習單</p> <p>二、其他參考教學資源</p> <p>◎遠見叢書《賴桑的千年之約》</p> <p>◎『賴桑種樹推廣影片完整版(4分11秒)』 https://www.youtube.com/watch?v=BEU4IZXST2k</p> <p>◎「閻小妹雲之林王國大冒險6 碳匯林場」(13分05秒) https://www.youtube.com/watch?v=hXT6MAIPPu0</p> <p>◎植樹節學習單</p>
------	--

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
壹、教學前準備		
單槍、簡報、學習單		
貳、正式教學		
【準備活動】	5分	聆聽
1. 你看過校園裡有哪些動植物？		

<p>2. 老師展示校園動植物的照片。</p> <p>3. 照片中的動植物在校園的哪個位置？</p> <p>【發展活動】</p> <p>〈校園尋芳活動〉</p> <p>1. 小朋友，請你找一找校園裡有哪些自然朋友和我們一起成長？</p> <p>(1) 校園裡最漂亮的角落？</p> <p>(2) 樹皮很特別的植物？</p> <p>(3) 葉子很特別的植物？</p> <p>(4) 讓我微笑的花朵？</p> <p>(5) 仰頭看樹上，上面有什麼？有新奇的發現嗎？</p> <p>(6) 仔細看樹下，有小動物嗎？發現什麼呢？</p> <p>(7) 哪裡有小鳥或蝴蝶？</p> <p>(8) 撿一個特別的植物，帶回教室與同學分享。</p> <p>(9) 哪些植物有香味或特別的氣味？</p> <p>2. 完成學習單—「校園尋芳」。</p>	30分	聆聽 觀察 實作
<p>【綜合活動】</p> <p>1..分享你的發現，校園裡有哪些特別的自然朋友？</p> <p>2.表達對樹木的感覺。</p>	5分	報告 聆聽
<p>第一節結束</p> <p>壹、教學前準備</p> <p>教學影片、投影機、學習單</p> <p>貳、正式教學</p> <p>【準備活動】</p> <p>1. 播放YouTube「綠色和平森林專案」影片(3分04秒)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fihgVXfQ4Yw</p> <p>【發展活動】</p> <p>討論影片內容：</p> <p>了解森林對人類、動物、地球的重要性，及快速消失的原因。</p>	5分 20分	聆聽

<p>(1) 地球僅剩哪三大熱帶原始森林？亞馬遜、剛果、天堂雨林。</p>		發表 聆聽
<p>(2)「地球之肺」指的是什麼？</p>		
<p>(3) 為何每2秒鐘，就有一個足球場般大小的森林，從地球上消失？</p>		
<p>2. 找一找，生活中有那些物品的原料是樹木製成的？</p>		
<p>3. 討論日常生活中，我要怎麼做才能減緩森林的消失？(例如節約使用衛生紙及珍惜節省紙張...等)</p>		分組討論
<p>【綜合活動】</p>		
<p>1. 學習單-植樹節學習單</p>	15分	
<p>(1) 種植樹木對空氣的好處有哪些？吸收二氣化碳、放出氧氣，減緩溫室效應及淨化空氣。</p>		學習單
<p>(2) 種植樹木對土的好處有哪些？樹根可以使土壤固定，不易流失，幫助水土保持</p>		請學生標示
<p>(3) 種植樹木對水的好處有哪些？樹林有涵蓄水源之功能。</p>		文章重點
<p>2. 森林是地球之肺，減少砍伐，多種植樹木，拯救、愛護我們的地球。</p>		
<p>第二節結束</p>		
<p>壹、教學前準備：教學影片、投影機</p>		
<p>貳、正式教學</p>		
<p>【準備活動】</p>		
<p>1. 如果你花3千萬買一座垃圾山，你的想法會是什麼？</p>		
<p>【發展活動】</p>		
<p>1. 播放YouTube民視異言堂-賴桑的森林大軍(14分14秒)</p>		
<p>https://www.youtube.com/watch?v=zi4fUzQa_3g</p>		
<p>2. 討論影片內容</p>	5分	發表
<p>(1) 討論賴倍元的努力，對於大雪山生態環境的貢獻。</p>		
<p>(2) 賴倍元先生堅持努力種樹的理由是什麼？</p>		
<p>(3) 我也能為地球盡一份心力嗎？怎麼做？</p>		
<p>(教師引導種植盆栽或者認養學校的大樹。)</p>	32分	
<p>【綜合活動】</p>		專注聆聽
<p>結語：種樹這件事情最重要的是帶動人們對他人、對於小生命及環境的關心，並真實努力；這股力量帶動起來，是很不可思議的！</p>	3分	分組討論
<p>第四、五節</p>		
<p>壹、教學前準備</p>		發表

<p>1. 教師事前將種子完成孵芽工作。</p> <p>2. 學習單-植樹節學習單。</p> <p>貳、正式教學</p> <p>【準備活動】</p> <p>1. 教師展示樹木照片及發芽種子。</p> <p>2. 複習前三節重點。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 學習單-植樹節學習單：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 種植樹木對環境的好處有哪些？除可綠化、美化環境，其種植的背景、事蹟與地方特色更是最寶貴的鄉土文化之一部分。 (2) 種植樹木對遊樂有哪些好處？大自然的一切，令人心曠神怡，恢復自然韻律，對人類知性與感性生活皆極有幫助益處 (3) 種植樹木對生物保育的有哪些好處？樹木的寬廣枝葉、花蜜果實，是野生動物的生活空間。 (4) 完成學習單。 <p>2. 引導學生種植大樹盆栽。</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 說明種植注意事項。 (2) 分組領種植材料及發芽種子。 <p>【綜合活動】</p> <p>1. 與家人分享種樹的好處，並在學習單中記錄家人的回饋。</p> <p>2. 指導學生日常的照顧工作。</p> <p>(包含教師的引導、學生的學習任務、表現任務、評量方式等)</p> <p>*過程中的學習任務、總結性的表現任務皆具有評量性質</p> <p>第四、五節結束</p>	<p>10分 30分</p> <p>10分 30分</p>	<p>聆聽 聆聽 發表 學習單 請學生標示 文章重點 種植材料</p> <p>專注聆聽</p>
--	---------------------------------------	---

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標	了解樹木對環境的重要，並能於生活中貢獻一己之力。					
學習表現	能探究樹木對環境的影響，並尋求解決森林減少的可能做法。					
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
	表現描述	能透過閱讀理解文本，正確寫出樹木的重要性，並能將做法與家人分享。	能透過閱讀理解文本，寫出樹木的重要性，並能將做法與家人分享。	能透過閱讀理解文本，大致寫出樹木的重要性，並能將做法與家人分享。	能在 <u>協助下</u> ，透過閱讀理解文本，寫出樹木的重要性，並能將做法與家人分享。	未達D級
	評分指引	能正確寫出5項樹木的重要性，並完整記錄家人的回饋。。	能正確寫出3-4項樹木的重要性，並完整記錄家人的回饋。	能正確寫出2項樹木的重要性，並記錄家人的回饋。	能在 <u>協助下</u> ，能正確寫出2項樹木的重要性，並與家人分享。	未達D級
評量工具	學習單					
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79以下	

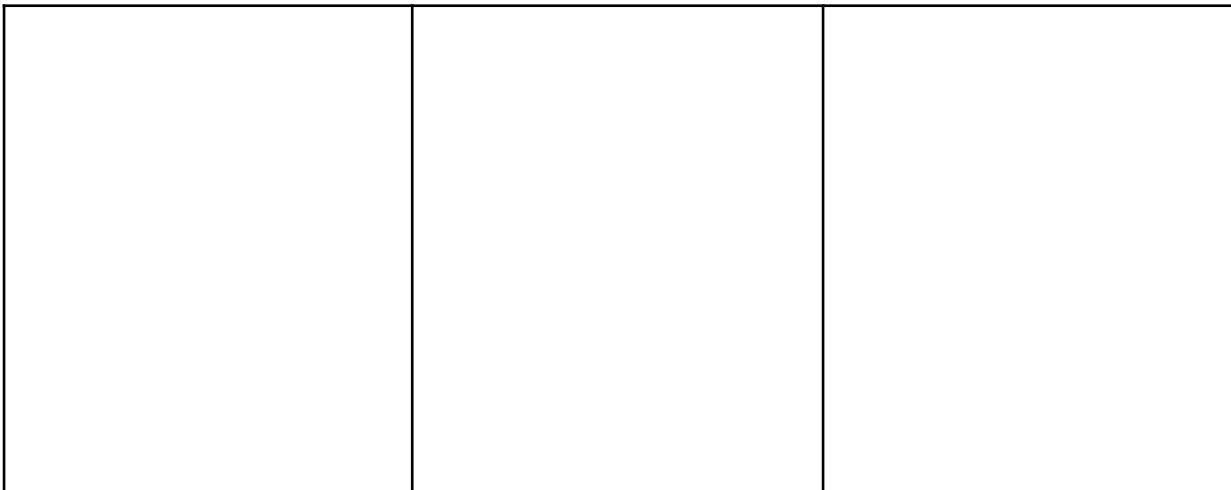
分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂(級距可調整)。

校園尋芳

年 班姓名

小朋友，請你找找看，校園裡有哪些自然朋友和我們一起成長，請你用文字或圖畫把它們記錄下來，再和老師同學分享你的發現。

1校園裡最漂亮的角落	2樹皮很特別的植物	3葉子很特別的植物
4讓我微笑的花朵	5仰頭看樹上，上面有什麼？有新奇的發現嗎？	6仔細看樹下，有小動物嗎？發現什麼呢？
7哪裡有小鳥或蝴蝶？	8 撿 一個特別的植物，帶回教室與同學分享。	9哪些植物有香味或特別的氣味？



植樹節學習單

當太陽升起時，如果太陽光直接照射地面，則溫度上升非常的快，大地所蘊藏的水分也會快速蒸發。



森林就像是大地的外衣，太陽光受到森林的阻擋無法直射地面，溫度的升溫也相對的緩慢許多。

而當夕陽西下月亮昇起時，大地--白天所吸收的熱能，此時正逐漸的散去，森林這件「外衣」，在此時則扮演著保溫的角色，不讓溫度流失的太快。

如果亞馬遜雨林，沒有了樹木，她有可能會成為亞馬遜沙漠。如果這個世界上的森林有幾座成為了沙漠，那麼地球平均溫度上升的幅度定是駭人的。

種植樹木的好處：

**一、對空氣的好處：調節氣候、補充氧氣、淨化空氣、散發芬多精、空氣維他命
(提 高陰離子)**

樹木的樹冠可以阻截、反射及吸收太陽輻射，也會從樹木的蒸發作用來吸收熱氣，來調節夏天的氣溫，所以我們又會稱樹為「天然的冷氣機」。.

樹木可以進行光合作用，吸收二氧化碳、放出氧氣，是減緩溫室效應及淨化

空氣的大功臣喔！另外，樹木的葉面可以黏著懸浮微粒，所以有濾浮游塵、淨化空氣的作用。

據研究指出，瀑布、溪水、噴泉的四濺水花，植物光合作用所製造的新鮮氧氣，以及太陽的紫外線等，都能產生陰離子，又稱空氣維他命，對人體健康很有幫助，可以鎮靜自律神經、消除失眠、頭痛、焦慮、促進血液循環、預防血管硬化等等....。

二、對土的好處

指樹根可以使土壤固定，不易流失，幫助水土保持；另一方面，落葉也能保護表土，腐爛後更肥料。

三、對水的好處

樹林有涵蓄水源之功能。在山坡地帶橫向挖溝，沿溝種樹，兼具攔蓄雨水及補充地下水之雙重效益。

四、對環境的好處

鄉鎮都市裡，道路兩旁的樓房，顏色灰暗生冷，線條粗硬，行走其中，就像是置身在水泥叢林，一點都感受不到都市的色彩。但樹木外貌的俊俏挺拔、風姿綽約，除可綠化、美化環境，其種植的背景、事蹟與地方特色更是最寶貴的鄉土文化之一部分。另外樹木可藉由樹的枝幹、樹葉搖曳摩擦，或生活在樹上野生的鳥、蟲，所發出的聲音來消除部份噪音，也因此可轉移人們對市區噪音的厭惡感。在炎炎夏日裡，樹木遮阻烈日輻射，民眾及行人可免受日曬之苦。

五、遊樂

近代都市急速發展，人口膨脹，能使用的空間越來越少，都市居民對綠資源之需求愈益殷切。大自然的一切，令人心曠神怡，恢復自然韻律，對人類知性與感性生活皆極有幫助益處。

六、生物保育

樹木的寬廣枝葉、花蜜果實，是野生動物的生活空間。但是由於現代人大量開發利用山坡地，使得野生動物失去了牠們的家，有些還因此瀕臨絕種。所以在人類開發土地時，我們更需維護到各種生物的保育。

我已經詳細閱讀植樹節的學習單，並且用紅筆將重點畫出來。

我能寫下種樹的好處：

我跟家人 _____ 分享種樹的好處，家人的回饋

愛樹粉絲簽名：

◦

我要盡全力保護地球，我可以

得分：

我是保衛地球使者:_____ (簽名)