

НОД по конструированию из бумаги в средней группе

Тема: «Автобус для друзей»

Цель:

Составление автобуса из готовых частей (*окна, двери, колеса*).

Задачи:

- Формировать у них навыки складывания листа бумаги пополам, совмещая стороны и углы.

- Закреплять умение наклеивать бумажные детали (*окна, двери, колеса*) на опорную линию.

- Развивать глазомер, четкость движения рук, внимание.

- Воспитывать у дошкольников аккуратность в работе.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Предварительная работа: рассматривание альбома «*Автобусы*». Заучивание песенки «*Автобус голубой*».

Материалы на каждого ребенка: заготовка корпуса автобуса (лист картона со срезанными углами, квадраты 5шт (окна, полоски 2шт (разделительная полоса автобуса, коротенькие полоски 2шт (двери, треугольники 2шт (передние окна, круги 4шт (колёса, клей-карандаш, салфетки, вырезанные фигурки животных).

Ход НОД:

Дети сидят на модулях. Стук в дверь. Заходит почтальон и приносит письмо.

Воспитатель: - ребята, нам письмо. Давайте посмотрим от кого оно. Это жители леса нам прислали письмо. Они очень хотят попасть к нам на праздник «*Осени*», но в их лес не ходит никакой транспорт. Они просят нас помочь им добраться до нашего детского сада. Поможем?

-Ребята, давайте подумаем, какие виды транспорта вы знаете?

Ответы детей: самолет, вертолет, машина, и т. д.

-Молодцы, ребята, многие виды транспорта вы знаете. Но зверята написали в письме нам загадку-подсказку:

Что за чудо длинный дом?

Пассажиров много в нем

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(*Автобус*)

- Правильно ребята, это автобус (воспитатель достает из конверта бумажный большой автобус). Как же мы можем помочь зверятам? У меня только один автобус, а жителей много.

Ответы детей: сделать еще автобусы.

-Какая замечательная идея, давайте сделаем автобусы.

Но сначала рассмотрим автобус. Из каких деталей состоит автобус? Ответы детей: кузов, окна, двери, колеса. Где они расположены.

Правильно. Сейчас мы с вами сядем за столы. У каждого из вас лежат заготовки деталей автобуса. Давайте рассмотрим их и попробуем выложить всё на свои места. Из чего мы сделаем кузов (*из большого листа картона*). Правильно, нам нужно согнуть его пополам. Чтобы стороны и углы касались друг друга.

-Из какой фигуры сделаем колёса (*круги*) сколько их? (4)

-Как вы думаете, для чего у вас две длинные полоски? Правильно. Чтобы разделить каждую сторону автобуса на две равные части- пополам.

-А для чего две короткие полоски (*двери*)

-Из каких геометрических фигур сделаете окна (*квадраты и треугольники*).

-А что послужит нам колёсами (*круги*). Колёса с обеих сторон находятся на одинаковом расстоянии друг на против друга. Пара.

Обратите внимание, с одной стороны у автобуса двери, а с другой стороны их нет.

Вот мы с вами и выложили части автобуса. Теперь давайте всё это закрепим клеем.

Воспитатель: Ребята, здесь в конверте ещё есть изображения зверят. Давайте каждого зверька посадим в автобус. Дети наклеивают изображения на окна автобуса.

-Какие вы молодцы, у вас получились чудесные автобусы. Давайте с ними поиграем.

Игра *«Светофор и автомобили»*

- Ребята, вы сегодня сделали очень полезное дело. Вы помогли зверятам попасть на праздник «Осени» в наш сад. Скажите, вам понравилось конструировать автобусы? Молодцы!