EDUTEL
Journal of Education, Teaching, and Learning

# Judul – Tidak Lebih dari 15 Kata, Font Times New Roman (TNR) Ukuran 14, Tebal, Rata Tengah, Huruf Kapital di Setiap Awal Kata

**Penulis Pertama[1*], Penulis Kedua[2], dan Penulis Kedua[3]**

[1] Institusi/Afiliasi Penulis, Kota, Negara
[2] Institusi/Afiliasi Penulis, Kota, Negara
[3] Institusi/Afiliasi Penulis, Kota, Negara
**Corresponding e-mail*

**Kata kunci**

*Kata kunci: kata kunci1; kata kunci2; kata kunci3; kata kunci4; kata kunci5 (maks. 5 kata kunci, TNR, 11, spasi tunggal)*

**Keywords**

*Keywords: keyword1; keyword2; keyword3; keyword4; keyword5 (max. 5 keywords, TNR, 11, single spacing)*

## ABSTRAK

*Abstrak harus berupa paragraf rata kiri-kanan, menggunakan font Times New Roman ukuran 11, huruf miring, spasi satu baris, dan ditulis dalam 150-250 kata, berisi informasi singkat mengenai ringkasan keseluruhan makalah, seperti pendahuluan, tujuan, metode, temuan penelitian, dan kesimpulan.*

## ABSTRACT

*The written abstract should be in a justified paragraph, Times New Roman 11 points, italic, one line spacing, and is written within 150-250 words, containing brief information regarding the resume of the whole paper, such as the introduction, the purpose, the method, the findings of the study, and the conclusion.*

## PENDAHULUAN

Pendahuluan harus memberikan latar belakang yang jelas, pernyataan masalah yang jelas, dan nilai baru dari penelitian yang merupakan inovasi. Pendahuluan harus mudah dipahami oleh kolega dari berbagai disiplin ilmu. [Times New Roman – 12 – normal]. Catatan untuk Penulis: Panjang artikel antara 4000-7000 kata (termasuk daftar pustaka, catatan kaki, dan tabel). Artikel diketik dalam format Microsoft Word. Menggunakan font Times New Roman ukuran 12, spasi tunggal pada kertas A4.

## METODE PENELITIAN

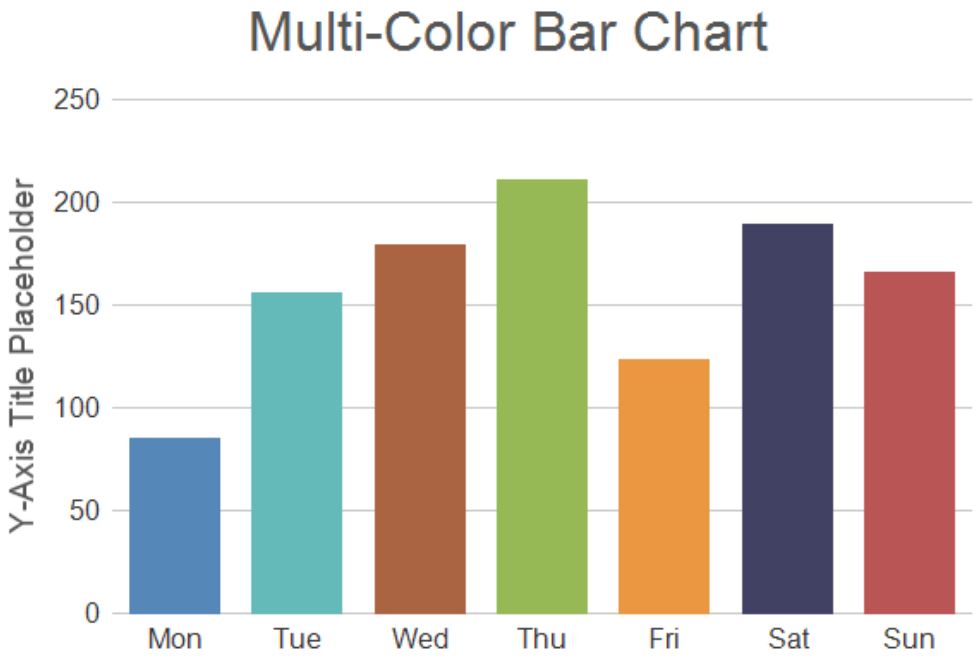
Metode penelitian menjelaskan metode yang digunakan dalam penelitian. Metode tersebut harus dijelaskan secara jelas dan rinci. [Times New Roman – 12 – normal].

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil harus disajikan secara jelas dan ringkas. Bagian ini sebaiknya merangkum temuan (ilmiah) daripada menyajikan data secara rinci. Mohon tekankan perbedaan antara hasil penelitian Anda dan publikasi sebelumnya oleh peneliti lain. Bagian pembahasan seharusnya mengulas makna atau signifikansi dari hasil penelitian, bukan sekadar mengulanginya. Penggabungan bagian Hasil dan Pembahasan sering kali dianggap tepat. Hindari penggunaan sitasi serta pembahasan literatur yang sudah banyak dipublikasikan. [Times New Roman – 12 – normal].

Tabel 1.1 ditulis dengan font Times New Roman 11 tengah

| Kolom 1 | Kolom 2 | Kolom 3 |
|---|---|---|
| Contoh | Nilai 1 | Nilai 2 |




*Gambar 1.1 ditulis mengguanakn Times New Roman 11 miring*

## KESIMPULAN

Kesimpulan harus merangkum hasil penelitian. Jelaskan bagaimana karya Anda memajukan bidang tersebut dari keadaan pengetahuan saat ini. Tanpa kesimpulan yang jelas, pembaca akan kesulitan menilai karya Anda dan apakah layak dipublikasikan di jurnal atau tidak. Jangan mengulang abstrak atau hanya mencantumkan hasil penelitian. Berikan justifikasi ilmiah yang jelas untuk karya Anda dan tunjukkan kemungkinan aplikasi dan perluasannya. Anda juga harus menyarankan penelitian di masa mendatang dan/atau menunjukkan penelitian yang sedang berlangsung. [Times New Roman – 12 – normal].

**UCAPAN TERIMA KASIH (Opsional)**

Sebutkan siapa saja yang secara langsung membantu penelitian Anda, seperti pemberi dana (lembaga, yayasan, kementerian), yang dapat dilengkapi dengan nomor kontrak penelitian. Ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang dimaksud (jika ada dan signifikan terkait dengan penelitian).

**DAFTAR PUSTAKA**

Referensi yang digunakan mengikuti gaya American Psychological Association (APA) edisi ke-7. Tingkat kemutakhiran bahan yang dirujuk mencakup rentang waktu 10 tahun terakhir. Referensi yang digunakan diharapkan terdiri atas 80% sumber primer yang berasal dari jurnal nasional dan internasional.

Cantumkan publikasi ilmiah utama yang menjadi dasar penelitian Anda. Hanya sitasi sumber yang benar-benar telah Anda baca. Jangan memperbanyak referensi secara berlebihan dalam naskah. Hindari sitasi diri (self-citation) yang berlebihan. Hindari juga terlalu banyak mengutip publikasi dari wilayah yang sama. Periksa setiap referensi dengan sumber aslinya (nama penulis, volume, nomor edisi, tahun, dan nomor DOI). Gunakan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley dan Zotero. Jadikan artikel lain yang telah diterbitkan dalam jurnal yang sama sebagai acuan. [Times New Roman – 12 – normal].

**Contoh:**

**Buku :**

Richards, J. C. (2001). Curriculum development in language teaching. Cambridge University Press.

Tomlinson, B. (2011). Materials development in language teaching (2nd ed.). Cambridge University Press.

**Artikel Jurnal :**

Zhang, Y. (2023). The role of interaction in developing EFL learners' speaking skills. Language Teaching Research, 27(4), 1123–1140. https://doi.org/10.1177/13621688211012345

Nguyen, T. T., & Pham, H. T. (2022). Using digital tools to enhance students' vocabulary acquisition in EFL classrooms. Computer Assisted Language Learning, 35(7), 1456–1478. https://doi.org/10.1080/09588221.2021.1901234

Sari, D. P., Putra, A. N., & Lestari, R. (2023). The impact of task-based learning on students' speaking performance. Indonesian Journal of Applied Linguistics, 13(2), 210–222. https://doi.org/10.17509/ijal.v13i2.45678

Wang, Y., Chen, S., Zhang, L., & Liu, H. (2020). Effects of mobile-assisted language learning on EFL students' engagement. System, 95, 102376. https://doi.org/10.1016/j.system.2020.102376