



|         |                             |             |       |
|---------|-----------------------------|-------------|-------|
| School  | CATOGONAN ELEMENTARY SCHOOL | Grade Level | 1     |
| Teacher | SNANGCAYA P ABBAS           | Week        | TWO   |
| Date    | AUGUST 30 -2 2022           | Quarter     | FIRST |

| Day and Time         | Learning Area                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Learning Competency                                                                                                                                                                        | Learning Tasks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mode of Delivery                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6:00-7:30            | <p><i>Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!</i></p> <p>Gumising, bumangon, ayusin ang kama, kumain ng almusal at humanda para sa isang masayang araw!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7:30-8:00            | <p><i>Singing of National Anthem, Opening Prayer, Have a Short Exercise, Bonding with Family.</i></p> <p>Pag-awit ng Lupang Hinirang, Panimulang Panalangin, Mag-ehersiyo, Makisalamuha sa Pamilya.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sun-Mon<br>8:00-8:30 | Edukasyon sa Pagpapakatao 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>2. Naisasakilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan</p> <p>2.1 pag-awit</p> <p>2.2 pagsayaw</p> <p>2.3 pakikipagtalastasan at iba pa</p> <p><b>(EsP1PKP- Ib-c – 2)</b></p> | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 1 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>I.Unang Bahagi. Panimula</b><br/>Gabayan sa Gawain sa Pagkatuto Bilang 1-2 pp 11-12</p> <p><b>D.Ikalawang Bahagi. Pagpapaunlad</b><br/>Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga Gpawain sa pagkatuto Bilang 3-5 sa pp 12-13</p> <p><b>E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan</b><br/>Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga Gawain sa pagkatuto Bilang 6-8 sa p13-15</p> <p><b>A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat</b><br/>Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga Gawain sa pagkatuto Bilang 9 sa p15</p> | <p>Kukunin at ibalik ng magulang ang mga Modules/Activity Sheets/Outputs sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak.</p> <p><b>PAALAALA:</b> Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs.</p> <p>Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet.</p> |
| 8:30-9:20            | <p><b>Mother Tongue Based</b></p> <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul English 2 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>I.Unang Bahagi. Panimula</b><br/>Gabayan sa Gawain sa Pagkatuto Bilang 1-2 pp 11-12</p> <p><b>D.Ikalawang Bahagi. Pagpapaunlad</b><br/>Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga Gpawain sa pagkatuto Bilang 3-5 sa pp 12-13</p> <p><b>E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan</b><br/>Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga Gawain sa pagkatuto Bilang 6-8 sa p13-15</p> <p><b>A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat</b><br/>Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga Gawain sa pagkatuto Bilang 9 sa p15</p> |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Numero ng Guro</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oras na maaaring makipag-ugnayan sa mga guro: Lunes-Biyernes<br/><b>(9:30-11:30AM, 1:00-3:00PM)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|           |                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>- Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamgitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto.</p> <p>- Magbigay repleksiyon/pagninilay sa bawat aralin ng mag-aaral at lagdaan ito.</p> <p><i>Sample Template by DepEdClick</i></p> |
| 1:00-3:00 | Araling Panlipunan                       | Nailalarawan ang pansariling pangangailan: pagkain, kasuotan at iba pa at mithiin para sa Pilipinas                                            | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Araling Panlipunan 1 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>I.Unang Bahagi. Panimula</b><br/>Gabayan sa Gawain sa Pagkatuto Bilang 1-2 pp 11-12</p> <p><b>D.Ikalawang Bahagi. Pagpapaunlad</b><br/>Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga Gpawain sa pagkatuto Bilang 3-5 sa pp 12-13</p> <p><b>E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan</b><br/>Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga Gawain sa pagkatuto Bilang 6-8 sa p13-15</p> <p><b>A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat</b><br/>Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga Gawain sa pagkatuto Bilang 9 sa p15</p> |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3:00-4:00 | <i>Pagsasanay sa pagbasa ng Filipino</i> |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |
|           | Mathematics                              | <p>identifies the number that is one more or one less from a given number.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (M1NS-Ib-3)</li> </ul> | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Math 1 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>I.Unang Bahagi. Panimula</b><br/>Gabayan sa Gawain sa Pagkatuto Bilang 1-2 pp 11-12</p> <p><b>D.Ikalawang Bahagi. Pagpapaunlad</b><br/>Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga Gpawain sa pagkatuto Bilang 3-5 sa pp 12-13</p> <p><b>E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan</b><br/>Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga Gawain sa pagkatuto Bilang 6-8 sa p13-15</p> <p><b>A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat</b><br/>Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga Gawain sa pagkatuto Bilang 9 sa p15</p>               |                                                                                                                                                                                                                                                |

|                         |                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 11:30-1:00              |                                                                                                     | LUNCH BREAK                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 1:00- 3:00              | Mathematics Activities/ Enrichments                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Tuesday<br>9:30-11:30   | Mother Tongue                                                                                       |                                                                                          | Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul English 2 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.<br><br><b>I.Unang Bahagi. Panimula</b><br>Gabayan sa Gawain sa Pagkatuto Bilang 1-2 pp 11-12<br><b>D.Ikalawang Bahagi. Pagpapaunlad</b><br>Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga Gpawain sa pagkatuto Bilang 3-5 sa pp 12-13<br><b>E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan</b><br>Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga Gawain sa pagkatuto Bilang 6-8 sa p13-15<br><b>A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat</b><br>Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga Gawain sa pagkatuto Bilang 9 sa p15 |  |
| 11:30-1:00              |                                                                                                     | LUNCH BREAK                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 1:00- 3:00              | Reading Practice and Writing Enhancement                                                            |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Wednesday<br>9:30-11-30 | MAPEH                                                                                               | identifies different lines, shapes, texture used by artists in drawing<br><b>A1EL-Ic</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 11:30 – 1:00            |                                                                                                     | LUNCK BREAK                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 1:00 – 3:00             | Reading Practice and Writing Enhancement                                                            |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Thursday<br>9:30-10-30  | Homeroom Guidance                                                                                   |                                                                                          | Learning Task:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 10:30-11:30             | Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 11:30-1:00              | LUNCH BREAK                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 1:00- 3:00              | Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 3:00 onwards            | FAMILY TIME                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|              |  |             |  |
|--------------|--|-------------|--|
| Signature    |  | Signature:  |  |
| Prepared by: |  | Checked by: |  |
| Position     |  | Position    |  |
| Date:        |  | Date        |  |