SMA / SMK

KELAS X

Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti

Nama	:	Mata Pelajaran	: **Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti**
Asal Sekolah	:	Jumlah Pesdik	: ..... Orang

Durasi : 216 Menit (6x45 Menit)

FASE : E

CAPAIAN PEMBELAJARAN :
Pada akhir fase ini, peserta didik dapat menerapkan prinsip-prinsip ajaran punarbhawa sebagai aspek untuk memperbaiki kualitas diri. Hal ini dilakukan untuk melatih dirinya untuk memahami akan kecintaanya kepada Hyang Widhi dan menerapkanya dalam kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan Negara.

TUJUAN PEMBELAJARAN :
Memahami Sraddha dan Bhakti - prinsip-prinsip ajaran punarbhawa, kecintaanya kepada Hyang Widhi dan menerapkan dalam kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan Negara .

A. Profil Pelajar Pancasila :
Peserta didik akan mengembangkan kemampuan **bernalar kritis** dan **mandiri** dalam menyelesaikan masalah
B. Model pembelajaran:
Discovery Learning secara Tatap muka dan luring
C. Kegiatan pembelajaran utama:
individu, berkelompok (3-4 orang)
D. Penilaian:
Individu dan kelompok
E. Jenis asesmen: Individu dan performa
F. Metode:
Diskusi, presentasi, demonstrasi, PjBL, eksplorasi, kunjungan lapangan

KATA KUNCI :
Sraddha dan Bhakti - prinsip-prinsip ajaran punarbhawa, kecintaanya kepada Hyang Widhi dan menerapkan dalam kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan Negara .

PERTANYAAN INTI :
Bagaimana saya dapat menerapkan Sraddha dan Bhakti - prinsip-prinsip ajaran punarbhawa, kecintaanya kepada Hyang Widhi dan menerapkan dalam

A. Perangkat ajar ini dapat digunakan guru untuk mengajar:
1. Siswa reguler/tipikal
2. Siswa dengan hambatan belajar
3. Siswa cerdas istimewa berbakat istimewa (CIBI)

B. Kelengkapan perangkat ajar:
Lembar kegiatan, rubrik penilaian, foto, video.

kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan Negara ?	

RPPMERDEKA.COM

SMA / SMK

KELAS X

Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti

DESKRIPSI UMUM

Peserta didik akan menggali kemampuan menerapkan Sraddha dan Bhakti - prinsip-prinsip ajaran punarbhawa, kecintaanya kepada Hyang Widhi dan menerapkan dalam kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan Negara

CATATAN UNTUK GURU

Modul ajar ini akan menjadi materi prasyarat dan berlanjut pada materi berikutnya, dengan menerapkan pembelajaran berbasis proyek.

PERSIAPAN (45 MENIT)

1. Guru membuat presentasi tentang materi Sraddha dan Bhakti - prinsip-prinsip ajaran punarbhawa, kecintaanya kepada Hyang Widhi dan menerapkan dalam kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan Negara
2. Guru membuat contoh-contoh Sraddha dan Bhakti - prinsip-prinsip ajaran punarbhawa, kecintaanya kepada Hyang Widhi dan menerapkan dalam kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan Negara

AKTIVITAS

- Studi pustaka terkait Sraddha dan Bhakti - prinsip-prinsip ajaran punarbhawa, kecintaanya kepada Hyang Widhi dan menerapkan dalam kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan Negara
- Menggali informasi mengenai Sraddha dan Bhakti - prinsip-prinsip ajaran punarbhawa, kecintaanya kepada Hyang Widhi dan menerapkan dalam kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan Negara
- Membuat rangkuman materi Sraddha dan Bhakti - prinsip-prinsip ajaran punarbhawa, kecintaanya kepada Hyang Widhi dan menerapkan dalam kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan Negara dibuku catatan

RPPMERDEKA.COM

PERTEMUAN 1-2 DARING/LURING (6x45 Menit)

Kegiatan Awal (30 Menit)

1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
3. Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran daring dan luring.
4. Peserta didik diberikan penjelasan bahwa akan mengikuti pembelajaran secara daring dan/atau luring, dan materi hari ini adalah kemampuan yang mendasari seluruh jenis kegiatan pembelajaran tentang Sraddha dan Bhakti - prinsip-prinsip ajaran punarbhawa, kecintaanya kepada Hyang Widhi dan menerapkan dalam kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan Negara . Dengan demikian wajib dikuasai peserta didik dan diminta untuk fokus dan menyiapkan catatan apabila dibutuhkan.
5. Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai Sraddha dan Bhakti - prinsip-prinsip ajaran punarbhawa, kecintaanya kepada Hyang Widhi dan menerapkan dalam kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan Negara

Kegiatan Inti (135 Menit)

1. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang pengetahuan Sraddha dan Bhakti - prinsip-prinsip ajaran punarbhawa, kecintaanya kepada Hyang Widhi dan menerapkan dalam kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan Negara .
2. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan mengenai Sraddha dan Bhakti - prinsip-prinsip ajaran punarbhawa, kecintaanya kepada Hyang Widhi dan menerapkan dalam kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan Negara .
3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/atau mengunjungi perpustakaan) guna mengeksplorasi Sraddha dan Bhakti - prinsip-prinsip ajaran punarbhawa, kecintaanya kepada Hyang Widhi dan menerapkan dalam kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan Negara .

a. Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas
b. Peserta didik diminta mengamati Sraddha dan Bhakti - prinsip-prinsip ajaran punarbhawa, kecintaanya kepada Hyang Widhi dan menerapkan dalam kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan Negara bersama temannya **(format pengamatan terlampir)**
c. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan

Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Peserta didik dapat melakukan/memberikan penilaian baik dalam bentuk narasi/gambar/emotikon tertentu untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini.
2. Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut dalam kolom komentar.
3. Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan
4. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru.

Referensi

Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti Jilid 1 Untuk SMA / SMK, Kemendikbud – Dit. PSMK

RPPMERDE

Refleksi

1. Apakah ada kendala pada kegiatan pembelajaran?
2. Apakah semua siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran?
3. Apa saja kesulitan siswa yang dapat diidentifikasi pada kegiatan pembelajaran?
4. Apakah siswa yang memiliki kesulitan ketika berkegiatan dapat teratasi dengan baik?
5. Apa level pencapaian rata-rata siswa dalam kegiatan pembelajaran?
6. Apakah seluruh siswa dapat dianggap tuntas dalam pelaksanaan pembelajaran?
7. Apa strategi agar seluruh siswa dapat menuntaskan kompetensi?

Lembar Kegiatan

1. Soal-soal Latihan Sraddha dan Bhakti - prinsip-prinsip ajaran punarbhawa, kecintaanya kepada Hyang Widhi dan menerapkan dalam kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan Negara

1. Assesment / Penilaian

Diagnostik	Formatif	Sumatif
Bagaimana bahasa yang anda lakukan ketika berkomunikasi dengan orang lain.	1. Penilaian perfoma lewat pada sat berdiskusi 2. Review Sraddha dan Bhakti - prinsip-prinsip ajaran punarbhawa, kecintaanya kepada Hyang Widhi dan menerapkan dalam kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat,	1. Tes Essay. Buatlah satu contoh Sraddha dan Bhakti - prinsip-prinsip ajaran punarbhawa, kecintaanya kepada Hyang Widhi dan menerapkan dalam kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan Negara . ***alternatif penyelesaian masalah (berpikir kreatif dan kritis)*** 2. *Penilaian Sikap* 3. *Penilaian teman sebaya terhadap kemampuan temannya dalam berdiskusi dan menjawab pertanyaan*

RPPMERDEKA

	bangsa dan Negara lewat tanya jawab dengan siswa	

2. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan	Remedial
Untuk siswa yang memili kemampuan berpikir HOTS dapat melanjutkan ke materi berikutnya.	Untuk siswa memiliki pemahaman regular dapat melakukan remedial hanya pada bagian materi-materi yang belum dipahami saja siswa yang mengalami kesulitan belajar dilakukan remedial secara penuh sebelum melanjutkan ke materi berikutnya dengan pendampingan oleh guru, guru BP/BK, orang tua, dan tutor sebaya dengan teman yang sudah tuntas belajarnya.

3. Refleksi Guru dan Siswa

a. Guru merefleksi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menganalisa hasil ketercapaian belajar siswa.
b. Siswa merefleksi pengalaman belajar yang diperoleh pada materi Sraddha dan Bhakti - prinsip-prinsip ajaran punarbhawa, kecintaanya kepada Hyang Widhi dan menerapkan dalam kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan Negara

Mengetahui

Kepala Sekolah,

.....

NIP

Guru Mata Pelajaran,

.....

NIP.

RPPMERDEKA.COM

VERSI LENGKAP Silahkan Langsung WA di. 085955343737

LANJUT KE

VERSI LENGKAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : https://bit.ly/3BWTZgQ

ISI FILE KURIKULUM MERDEKA YG KAMI PUNYA

- ☞ 1. Modul ajar semester 1 dan 2
- ☞ 2. Alur Tujuan Pembelajaran
- ☞ 3. Capaian Pembelajaran
- ☞ 4. Program Semester
- ☞ 5. Program Tahunan
- ☞ 6. KKTP
- ☞ 7. KOSP
- ☞ 8. Contoh Modul P5
- ☞ 9. Aplikasi Raport
- ☞ 10. Buku
- ☞ 11. Alokasi Waktu

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Bonus :

- **Modul Paradigma Baru**
- **Modul Sekolah Penggerak**
- **Modul pelatihan implementasi pembelajaran paradigma baru (guru)**
- **panduan pembelajaran asesmen**
- **panduan pengembangan projek penguatan profil pelajar pancasila**
- **Reperensi modul projek penguatan profil belajar pancasila**

Di ***web INI*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 081338642660 atau tinggal klik >> https://bit.ly/3BWTZgQ