

SILABUS TEMATIK KELAS VI

Nama Sekolah : SDN 03 MERENG
 Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
 Subtema 1 : Tumbuhan Sahabatku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai	1.1.1 Meyakini nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 2.1.1. bersikap tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 3.1.1. Mengetahui penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3.1.2. mengidentifikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan masyarakat yang sesuai dengan sila pancasila • Contoh-contoh pelaksanaan sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari. • Contoh pelaksanaan sila pancasila terkait menjaga tumbuhan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sikap yang mencerminkan sila ke-1 dan ke-2 serta menyebutkan langkah perbaikan atas sikap yang belum mencerminkan sikap dari kedua sila. • Menemukan sikap yang mencerminkan sila ke-3 dan merefleksi sikap diri yang belum sesuai dengan sila tersebut dan 	<ul style="list-style-type: none"> •Religius •Nasionalis •Mandiri •Gotong Royong •Integritas 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	<p>Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.1.1. Melaporkan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1.2. Menuliskan hasil analisis tentang pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p>		<p>usaha untuk memperbaikinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat cerita dan rencana penerapan sila ke-3. 		<p>peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</p> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Ide pokok dan informasi penting Perkembangbiakan generatif Karakteristik negara ASEAN terkait sosial budaya Sila ke-1 dan ke-2 Bahan membuat patung dan teknik membuat patung Gerak dasar lari Perkembangbiakan vegetatif Ide pokok, informasi Cara membuat kesimpulan Sila ke-3 Kondisi geografis negara ASEAN Patung nusantara Keberagaman di lingkungan sekitar Kata baku <p>Keterampilan</p>		
Bahasa Indonesia	<p>3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara</p>	<p>3.1.1 Memahami informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.</p> <p>3.1.2 Mengetahui cara menyimpulkan teks laporan hasil pengamatan.</p> <p>4.1.1. Mempresentasikan laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teks bacaan yang berjudul " Bagaimana Jagung Berkembang biak?) Teks bacaan yang berjudul "Tumbuhan Sumber Kehidupan" Ciri- ciri kesimpulan yang baik dan benar. Teks bacaan tentang negara ASEAN 	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan informasi dan ide pokok dari teks laporan dan mengisi peta pikiran yang sediakan. Mengembangkan informasi dan ide pokok dalam bentuk tulisan. Menemukan ide pokok, informasi, mencatatnya pada peta pikiran, dan mengembangkan 		<p>Menemukan informasi dan ide pokok dari teks laporan dan mengisi peta pikiran yang sediakan. Mengembangkan informasi dan ide pokok dalam bentuk tulisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan ide pokok, informasi, mencatatnya pada peta pikiran, dan mengembangkan 		

	yang diperkuat oleh bukti.	4.1.2. Menuliskan hasil laporan pengamatan atau wawancara dengan bukti yang kuat	<ul style="list-style-type: none"> • Macam- macam kosakata baku 	<p>nya melalui tulisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca 		Praktik/Kinerja		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.</p> <p>4.1 Menyajikan karya tentang perkembangan gbiakan tumbuhan.</p>	<p>3.1.1 Mengetahui cara perkembangbiakan tumbuhan dengan tepat.</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan.</p> <p>4.1.1 Membuat laporan tentang perkembangbiakan tumbuhan</p> <p>4.1.2 mempresentasikan salah satu cara perkembangbiakan tumbuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangbiakan generatif. • cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan • Macam- macam tumbuhan • Teks bacaan yang berjudul " Tumbuhan Sumber karbohidrat, Protein, dan Vitamin" 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tanaman dengan perkembangbiakan generatif dan manfaatnya. • Mengamati tanaman di sekitar terkait perkembangbiakan vegetatif dan manfaatnya 		<ul style="list-style-type: none"> • Membaca pemahaman • Mengamati dan membuat laporan • Membuat laporan • Merefleksi diri • Membandingkan • Menyelesaikan masalah • Membaca pemahaman • Membuat rencana 		
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi</p>	<p>3.1.1 Menganalisis karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya di wilayah ASEAN</p> <p>3.1.2 Menjelaskan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Macam- macam tumbuhan (flora) yang tumbuh di wilayah ASEAN. • Beberapa kehidupan sosial budaya di wilayah ASEAN • Kondisi geografis wilayah ASEAN 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan persamaan dan perbedaan karakteristik dua negara ASEAN terkait kondisi sosial budaya • Menambah informasi dua negara ASEAN 				

	<p>karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.</p>	<p>geografisnya dengan benar.</p> <p>4.1.1 mendiskusikan perbedaan sosial budaya dari negara di ASEAN</p> <p>4.1.2 Menuliskan laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan sosial budaya beberapa daerah berdasarkan kondisi geografis. 	<p>terkait kondisi geografis</p>					
<p>Seni Budaya dan Prakarya</p>	<p>3.4 Memahami patung</p> <p>4.4 Membuat patung</p>	<p>3.4.1. Memahami macam- macam patung nusantara.</p> <p>3.4.2. Mengetahui langkah- langkah pembuatan patung dengan benar.</p> <p>4.4.1 Mengidentifikasi an bahan- bahan pembuatan patung</p> <p>4.4.2 Mempraktikkan pembuatan patung dengan bahan sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis- jenis patung • Langkah- langkah pembuatan patung 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan patung nusantara, membuat adonan mainan, dan mencobanya untuk membuat bentuk patung. • Berlatih keterampilan membuat patung dengan membuat bentuk dari adonan mainan 					

Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
 Subtema 2 : Hewan Sahabatku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari . 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	1.1.1 Meyakini nilai- nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari- hari. 2.1.1. bersikap tanggung jawab sesuai nilai- nilai Pancasila dalam kehidupan sehari- hari 3.1.1. Mengetahui penerapan nilai- nilai Pancasila dalam kehidupan sehari- hari. 3.1.2. mengidentifikasi penerapan nilai- nilai Pancasila dalam kehidupan sehari- hari	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan masyarakat yang sesuai dengan sila Pancasila • Contoh- contoh pelaksanaan sila Pancasila dalam kehidupan sehari- hari. • Contoh pelaksanaan sila Pancasila terkait menjaga tumbuhan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan permasalahan terkait sila keempat dan menemukan contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari • Mendiskusikan nilai-nilai terkait sila keempat dan merefleksikan sikap terkait sila tersebut • Mendiskusikan nilai-nilai terkait sila kelima dan menemukan 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

		<p>4.1.1. Melaporkan hasil analisis pelaksanaan nilai- nilai pancasila dalam kehidupan sehari- hari.</p> <p>4.1.2. Menuliskan hasil analisis tentang pelaksanaan nilai- nilai pancasila dalam kehidupan sehari- hari</p>		<p>contoh sikap sesuai dengan sila tersebut dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 		
Bahasa Indonesia	<p>3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.</p>	<p>3.1.1 Memahami informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.</p> <p>3.1.2 Mengetahui cara menyimpulkan teks laporan hasil pengamatan.</p> <p>4.1.1.Mempresentasikan laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti</p> <p>4.1.2.Menuliskan hasil laporan pengamatan atau wawancara dengan bukti yang kuat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks bacaan yang berjudul ” Bagaimana Jagung Berkembang biak?) • Teks bacaan yang berjudul ”Tumbuhan Sumber Kehidupan” • Ciri- ciri kesimpulan yang baik dan benar. • Teks bacaan tentang negara ASEAN • Macam- macam kosakata baku 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat ide pokok dari teks yang dibaca • Menemukan ide pokok, mencatatnya pada peta pikiran, dan mengembangkannya melalui tulisan • Menemukan ide pokok dari teks yang dibacakan dan membuat kesimpulannya • Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca 	<p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ovipar, vivipar, ovovivipar • Perkembangbiakan vegetatif • Karakteristik negara ASEAN terkait sosial budaya • Sila keempat • Teknik membuat patung • Perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar • Ide pokok • Cara membuat kesimpulan 		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.</p> <p>4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.</p>	<p>3.1.1 Mengetahui cara perkembangbiakan tumbuhan dengan tepat.</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangbiakan generatif. • cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan perkembangbiakan hewan yang ada di negara ASEAN menggunakan diagram Venn 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar • Ide pokok • Cara membuat kesimpulan 		

		<p>4.1.1 Membuat laporan tentang perkebangbiakan tumbuhan</p> <p>4.1.2 mempresentasikan salah satu cara perkebangbiakan tumbuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Macam- macam tumbuhan • Teks bacaan yang berjudul " Tumbuhan Sumber karbohidrat, Protein, dan Vitamin" 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara perkebangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehidupan ekonomi negara ASEAN • Patung Nusantara • Kesimpulan yang baik • Kata baku • Sila kelima 		
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.</p>	<p>3.1.1 Menganalisis karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya di wilayah ASEAN</p> <p>3.1.2 Menjelaskan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.</p> <p>4.1.1 mendiskusikan perbedaan sosial budaya dari negara di ASEAN</p> <p>4.1.2 Menuliskan laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Macam- macam tumbuhan (flora) yang tumbuh di wilayah ASEAN. • Beberapa kehidupan sosial budaya di wilayah ASEAN • Kondisi geografis wilayah ASEAN • Perbedaan sosial budaya beberapa daerah berdasarkan kondisi geografis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan persamaan dan perbedaan karakteristik dua negara ASEAN terkait kehidupan ekonomi • Menambah informasi dua negara ASEAN terkait kehidupan ekonomi 	<p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat patung • Menyelesaikan masalah • Membuat laporan • Membaca pemahaman • Merefleksi diri • Mencari informasi • Motorik kasar, membuat patung 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.4 Memahami patung</p> <p>4.4 Membuat patung</p>	<p>3.4.1. Memahami macam-macam patung nusantara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis- jenis patung • Langkah- langkah pembuatan patung 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat contoh model patung • Melanjutan membuat patung 			

		3.4.2. Mengetahui langkah-langkah pembuatan patung dengan benar. 4.4.1 Mengidentifikasi bahan- bahan pembuatan patung 4.4.2 Mempraktikkan pembuatan patung dengan bahan sederhana.		dari adonan plastisin			
--	--	--	--	-----------------------	--	--	--

Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup

Subtema 3 : Ayo, Selamatkan Hewan Dan Tumbuhan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari . 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab	1.1.1 Meyakini nilai- nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 2.1.1. bersikap tanggung jawab sesuai nilai- nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 3.1.1. Mengetahui penerapan	<ul style="list-style-type: none"> • Teks bacaan yang berjudul " Bagaimana Jagung Berkembang biak?) • Teks bacaan yang berjudul "Tumbuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan pendapat terkait penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari • Mendiskusikan sikap penerapan Pancasila dalam komik 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal:	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	<p>sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>nilai- nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1.2. mengidentifikasi penerapan nilai- nilai Pancasila dalam kehidupan sehari- hari</p> <p>4.1.1. Melaporkan hasil analisis pelaksanaan nilai- nilai pancasila dalam kehidupan sehari- hari.</p> <p>4.1.2. Menuliskan hasil analisis tentang pelaksanaan nilai- nilai pancasila dalam kehidupan sehari- hari</p>	<p>Sumber Kehidupan”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciri- ciri kesimpulan yang baik dan benar. • Teks bacaan tentang negara ASEAN • Macam- macam kosakata baku 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat komik terkait pelaksanaan sila Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 		
Bahasa Indonesia	<p>3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.</p>	<p>3.1.1 Memahami informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.</p> <p>3.1.2 Mengetahui cara menyimpulkan teks laporan hasil pengamatan.</p> <p>4.1.1. Mempresentasikan laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti</p> <p>4.1.2. Menuliskan hasil laporan pengamatan atau wawancara dengan bukti yang kuat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangbiakan generatif. • cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan • Macam- macam tumbuhan • Teks bacaan yang berjudul ”Tumbuhan Sumber karbohidrat, Protein, dan Vitamin” 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca dengan menggunakan kosakata baku • Membuat komentar pada kesimpulan teman. • Membuat kesimpulan dan memberi komentar terhadap kesimpulan teman • Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca dan memberi komentar pada kesimpulan teman 	<p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelestarian hewan • Ciri kesimpulan yang baik • Kondisi politik negara ASEAN • Sila Pancasila • Teknik mewarnai patung • Poster • Ciri kesimpulan • Cara membuat komik • Kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik negara ASEAN • Patung nusantara 		

<p>Ilmu Pengetahuan Alam</p>	<p>3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan. 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.</p>	<p>3.1.1 Mengetahui cara perkembangbiakan tumbuhan dengan tepat. 3.1.2 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan. 4.1.1 Membuat laporan tentang perkembangbiakan tumbuhan 4.1.2 mempresentasikan salah satu cara perkembangbiakan tumbuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Macam- macam tumbuhan (flora) yang tumbuh di wilayah ASEAN. • Beberapa kehidupan sosial budaya di wilayah ASEAN • Kondisi geografis wilayah ASEAN • Perbedaan sosial budaya beberapa daerah berdasarkan kondisi geografis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pelestarian hewan • Membuat poster tentang melestarikan tanaman/hewan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan yang baik • Sila kelima <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghias dan mewarnai patung • Menyelesaikan masalah • Mengomunikasikan hasil • Membuat poster 		
<p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p>	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.</p>	<p>3.1.1 Menganalisis karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya di wilayah ASEAN 3.1.2 Menjelaskan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar. 4.1.1 mendiskusikan perbedaan sosial budaya dari negara di ASEAN 4.1.2 Menuliskan laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis- jenis patung • Langkah- langkah pembuatan patung 	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan kondisi politik dari dua negara ASEAN • Menulis informasi dua negara ASEAN terkait kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca pemahaman • Menyimpulkan dan memberi komentar • Menulis laporan • Menghias patung • Membaca pemahaman • Membuat komik 		
<p>Seni Budaya dan Prakarya</p>	<p>3.4 Memahami patung 4.4 Membuat patung</p>	<p>3.4.1. Memahami macam- macam patung nusantara.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mewarnai dan mendekorasi patung 			

		<p>3.4.2. Mengetahui langkah-langkah pembuatan patung dengan benar.</p> <p>4.4.1 Mengidentifikasi bahan- bahan pembuatan patung</p> <p>4.4.2 Mempraktikkan pembuatan patung dengan bahan sederhana.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Melanjutan menghias patung 			
--	--	---	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mereng, 12 Juli 2021
Guru Kelas 6

SRI REJEKI, S.Pd.SD
NIP. 19721017 199603 2 004

MUSTOFA, S.Pd.
NIP. 19910528 202012 1 008