

LESSON PLAN TEMPLATE

Lesson Title	Ang Wika at Antas ng Komunikasyon sa Pakikipag-ugnayang Pilipino
Learning Area/s	Mabisang Komunikasyon
Name of Teacher/s	DEPED TAMBAYAN PH
Grade Level and Section	Grade 11
No. of Sessions	2 Sessions
References	SHS_MK_Q1_LAS_LE1.pdf, SHS_MK_Q1_LE1.pdf
Declaration of AI use	This lesson plan was co-created using Gemini AI to assist with unpacking competencies into a 2-session learning design, structuring activities, and assessment formulation.

Intentions.

Meaningful learning experiences are anchored in how we frame them. Start by deciding what you want learners to master by the end of the lesson – keep it clear and simple.

Learning Competency and Curriculum Standards:

Learning Competency:

Natutukoy kung paano ginagamit nang may layunin ang wika at tono sa pagtalakay ng iba't ibang personal at interpersonal na paksa. Nahihinuha ang mga pangunahing idea mula sa mga tekstong pasalita, pasulat, at multimodal (hal. naitala at aktuwal na personal na interaksyon).

Content Standards:

Naipamamalas ng mga mag-aaral ang mabisang komunikasyon sa personal at interpersonal na konteksto sa anyong pasalita, pasulat, at multimodal; nauunawaan nilang ang mga padron ng interaksyon ay naiaangkop at kolaboratibo; at ang pagkakaroon ng tiwala, emosyonal na pagtugon, at pag-unawa sa konteksto ay nagpapalalim ng makakabuluhang ugnayan at pakikipagpalagayang-loob sa malalim na pag-unawa sa pinanggagalingan ng kausap.

Performance Standards:

Nagampanan ng mga mag-aaral ang mga tiyak na papel sa mga kontrolado at di-kontroladong personal at interpersonal na sitwasyong komunikatibo; nakalalahok sa komunikasyong intrapersonal, gaya ng pagtatakda ng layunin, pagninilay, at pagsusulat sa

	talaarawan; nakikibahagi sa malalalim na talakayan tungkol sa mga personal at interpersonal na paksa; nakapagbibigay ng maiikli at mahahabang tugon sa mga tanong kaugnay sa nilalaman at layunin ng usapan at korespondensiya; at nakabubuo ng iba't ibang anyo ng personal at interpersonal na korespondensiya tulad ng liham, email, text message o chat, at post sa social media.	
	Session 1	Session 2
Learning Objectives:	- Natutukoy ang kahulugan at kalikasan ng wika sa mga sitwasyong personal at interpersonal. - Nasusuri ang tono at layunin ng wika sa isang binasang diyalogo sa kontekstong pamilyang Pilipino.	- Naipaliliwanag ang pagkakaiba ng mga antas ng komunikasyon (Intrapersonal, Interpersonal, Pampubliko, at Pangmadla). - Nakabubuo ng personal na korespondensiya (liham o email) na may angkop na wika, tono, at estruktura para sa tiyak na awdiyens.
Learner Context:	Ang mga mag-aaral ay aktibong nakikilahok kapag ang paksa ay may kaugnayan sa kanilang pang-araw-araw na interaksyon sa tahanan at social media. May mataas na interes sila sa paggamit ng mga lokal na ekspresyon at memes. Gayunpaman, may ilang mag-aaral na nahihirapan sa pagkilala ng pormal na tono dahil sa nakasanayang bernakular na wika. May mga mag-aaral din na nangangailangan ng visual aids at mga halimbawang hango sa totoong buhay upang mas madaling maunawaan ang mga abstract na konsepto ng komunikasyon.	Ang mga mag-aaral ay mahusay sa kolaboratibong gawain at masiglang nakikibahagi sa mga role-play. Nakikita ang kanilang lakas sa paggamit ng digital na komunikasyon gaya ng chat at text. Ang pangunahing hadlang sa pagkatuto ay ang limitadong bokabularyo sa pormal na pagsulat para sa ilang mag-aaral na nangangailangan ng karagdagang scaffolding. May mga mag-aaral na mas komportable sa pasalitang pakikipag-ugnayan kaysa sa pasulat na anyo.
Learning Experience. A learning experience is like a thoughtfully designed journey. Each activity and interaction builds towards meaningful understanding and growth. Identify activities and interactions to help learners gain knowledge, skills, or understanding in a purposeful way.		
Pre-Lesson:	Gawain: 'Wika Ko, Buhay Ko'. Pagpapakita ng mga larawan ng iba't ibang sitwasyong Pilipino (hal. pamilyang nagdarasal, magkakaibigang nagkukuwentuhan, tindera sa palengke). Magbibigay ang mga mag-aaral ng kanilang saloobin tungkol sa kung paano ginamit ang wika sa bawat larawan.	Gawain: 'Hanapin ang Antas!'. Isang mabilis na laro (drill) kung saan babasahin ng guro ang mga sitwasyon at itutukoy ng mga mag-aaral kung ito ay Intrapersonal, Interpersonal, Pampubliko, o Pangmadla gamit ang mga flashcards.
Flow:	Magsisimula sa 'Scaffolding' sa pamamagitan ng pagbasa sa diyalogo ng anak at ina (Gawain 2: Puso at Pananaw) upang maunawaan ang halaga ng paghingi ng tawad at paggamit ng magalang na tono. Susundan ito ng 'Active Retrieval' sa pagtalakay ng batayang konsepto ng wika ayon kay Gleason (arbitraryo, masistemang tunog, at kultura). Isasagawa ang 'Social Learning' sa pamamagitan ng 'Mind Mapping' kung saan bawat pangkat ay magtatala ng mga halimbawa ng wika sa iba't ibang aspekto ng kanilang buhay (tahanan, paaralan, simbahan). Gagamit ng 'Checks for Understanding' sa pamamagitan ng	Magpapanood ng video ni Dr. Althea Enriquez tungkol sa multilingwalismo bilang 'Inclusion' strategy upang maipakita ang iba't ibang wika sa Pilipinas. Isasagawa ang 'Social Learning' sa pamamagitan ng 'Role-play: Sa Puso't Isip' kung saan ang bawat pangkat ay bibigyan ng sitwasyon (hal. pag-amin ng pagkakamali sa guro) na dapat ipakita sa mahinahon at magalang na paraan. Gagamit ng 'Think-Pair-Share' para sa pagsagot sa Gawain 7 (Hanapin ang Antas) upang maipaliwanag ang dahilan ng pag-uuri sa bawat sitwasyon. Magtatapos sa pagtalakay sa mga konsiderasyon sa mabisang komunikasyon (Dell Hymes).

	pagtalakay sa artikulong 'Wika Ko, Mahalaga' upang makita ang koneksyon ng wika sa pambansang pagkakakilanlan.	
Learning Resources:	- Laptop/Projector - Gawaing Pampagkatuto (LAS) LE1 - Gawain 1, 2, at 3 - Larawan ng mga sitwasyong sosyal ni Arvin Herald M. Borrega - Artikulo tungkol sa Papel ng Wika sa Lipunan	- Video: 'Ang Pambansang Wika mula sa Multilinggwal na Perspektiba' ni Dr. Althea Enriquez - Gawaing Pampagkatuto (LAS) LE1 - Gawain 6, 7, at 8 - Rubrik sa Pagsulat ng Liham
Opportunities for integration:	Values Education: Pagpapakita ng paggalang sa mga magulang at nakatatanda sa pamamagitan ng maayos na tono at paggamit ng 'po' at 'opo'.	Media Literacy: Kritikal na pagsusuri sa kung paano ginagamit ang wika sa 'Komunikasyong Pangmadla' o social media at ang epekto nito sa lipunan.
Assessment. Assessments reveal what learners have gained and what they still need help with. These are helpful in providing you with information to guide your future instruction throughout the entire session.		
Formative Assessment:	Gawain 4: 'Komunikasyon Match-up'. Pagsusuri sa isang teksto tungkol sa sitwasyon sa silid-aralan at pagsagot sa mga tanong kung paano dapat gamitin ang wika upang makuha ang atensyon nang may paggalang.	Gawain 8: 'Ako? Kausap mo?'. Indibidwal na pagsulat ng liham o email sa isang magulang, kaibigan, o kamag-anak na nagpapakita ng angkop na wika at tono batay sa layunin at konteksto.
Ways Forward. Meaningful learning can also happen beyond the classroom – for both the learners and the teacher. Pause and reflect on what happened today.		
Extended learning opportunities:	Pagsulat ng maikling pagninilay (5-10 pangungusap) tungkol sa karanasan kung saan ang maling tono ng wika ay nagdulot ng hindi pagkakaunawaan sa kaibigan o kapamilya.	Gawain 5: Pagsulat ng isang sanaysay (10-15 pangungusap) na tumutugon sa tanong: 'Paano mo nagagamit ang wika upang mapabuti ang pakikitungo mo sa iyong komunidad?'
Reflections:	Paano nababago ng tono ng pananalita ang kahulugan ng isang mensahe sa iyong pakikipag-ugnayan sa iba?	Alin sa mga antas ng komunikasyon ang sa tingin mo ay pinakamahalagang paghusayan sa iyong yugto bilang isang mag-aaral sa Senior High School?