

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Міського центру
професійного розвитку педагогічних
працівників Ніжинської міської ради
Чернігівської області

_____ І. О. Кривенко

**План роботи
спільноти «Інтерактивна школа творчого
педагога НУШ» напряму початкової освіти
на 2021-2022 н. р.**



Координатор

Павлюченко Аліна Володимирівна,
консультант МЦПРПП

Модератор

Білоус Анна Сергіївна,
вчитель початкових класів ЗОШ №10

Науково-методична проблема на 2021-2022 р.р.:

«Формування компетентного педагога через створення системи безперервного професійного розвитку у контексті нового професійного стандарту в умовах Нової української школи».

Проблема спільноти напряму дошкільної освіти:

Підвищення професійної компетентності педагога, його особистісного та фахового зростання.

Спільнота вчителів напряму початкової освіти працює на основі:

- Конституції України.
- Кодексу законів про працю України.
- Закону України «Про освіту».
- Закону України «Про повну загальну середню освіту».
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, затвердженою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р».
- Концепції розвитку педагогічної освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 16 липня 2018 року № 776.
- Державними стандартами відповідного рівня повної загальної середньої освіти.
- Типовими освітніми програмами.
- Методичними рекомендаціями про викладання окремих навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти.
- Професійних стандартів за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти».
- Документів Управління освіти і науки облдержадміністрації, Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Управління освіти Ніжинської міської ради.
- Положення про професійні спільноти педагогічних працівників, затвердженого наказом від 26.04.2021 року №15 «Про затвердження Положення про професійні спільноти педагогічних працівників».

Формами роботи Спільноти вчителів напряму початкова освіта є масові зустрічі (через виставки, конференції, тренінги), індивідуальні зустрічі

(консультації-практикуми, індивідуальні консультації, адресна допомога), практичні заняття, а також очна та дистанційна форми роботи.

Мета роботи професійної спільноти вчителів початкової освіти:

- Розбудова професійного синергетичного середовища.
- Забезпечення професійної та психологічної підтримки.
- Створення умов для взаємодії, партнерства, супроводу, обміну ідеями та освітніми практиками.

Завдання Спільноти:

- Підвищення професійної компетентності педагогів, їх особистісного і фахового зростання.
- Підготувати та провести онлайн-зустрічі з відомими педагогами, науковцями;
- Вивчення, узагальнення та поширення інформації для професійного розвитку вихователів.
- Стимулювання творчої самореалізації педагогічних працівників.
- Проведення науково-методичних заходів, спрямованих на реалізацію інтерактивного розвитку творчого вихователя.
- Діагностувати рівень сформованості фахової компетентності вихователя (самоаналіз, експрес-опитування, анкетування, тестування).

Організація та проведення заходів з питань :

- Компетентнісного підходу у навчанні.
- Формування мовних компетенцій молодших школярів.
- Досвіду передових педагогів у роботі з молодшими школярами.
- Цікавих форм роботи з батьками школярів.

- Індивідуальних форм роботи в умовах НУШ.
- Цікавих форм проведення ранкових зустрічей.
- Нових методів та форм навчання НУШ.
- Комп'ютерної грамотності.
- Особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного, змішаного навчання.
- Використання елементів STEM та SMART-освіти на уроках.
- Рівневого оцінювання НУШ.
- Оцінювання діагностичних робіт НУШ.
- Інтерактивних методів НУШ.
- Прийомів рефлексії в початкових класах.
- Формування математичної компетентності учнів початкових класів.

**План роботи
спільноти «Інтерактивна школа творчого педагога НУШ» напряму
початкової освіти
на 2021-2022 н. р.**

№	Назва заходу	Заклад	Дата	Прим.
Листопад				
1.	Інформаційний меседж «Як вибрати суб'єкта підвищення кваліфікації»	МЦПРПП		
2.	Різне			
Грудень				
1.	Використання елементів STEM освіти на уроках.	МЦПРПП		
2.	Різне.	МЦПРПП		
Січень				
1.	Цікаві форми роботи з батьками учнів початкових класів НУШ	МЦПРПП		
2.	Різне.			
Лютий				
1.	Прийоми рефлексії в початкових класах.	МЦПРПП		

2	Різне	МЦПРПП		
Березень				
1.	Майстер- клас Білоус А.С. з теми : «Педагогічні умови формування читацької компетенції молодших школярів засобом літературних задач»	МЦПРПП, ЗОШ №10		
2.	Різне.	МЦПРПП		
Квітень				
1.	Наступність у роботі ЗДО і початкової школи	МЦПРПП		
2.	Різне			
Травень				
	Аналіз проведеної роботи за 2021-2022 н.р.	МЦПРПП		
	Планування роботи на 2022-2023 н.р.	МЦПРПП		

Очікувані результати :

- Підвищення професійної компетентності педагогів.
- Зростання якості початкової освіти.
- Створення умов для взаємодії, партнерства, супроводу, обмін ідеями та освітніми практиками.