

Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами

Колектив Чернівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. Т. Г. Шевченка працює над створенням сприятливих умов для навчання дітей, у тому числі для дітей з особливими освітніми потребами.

Але, на жаль, будівля закладу не забезпечена безперешкодним доступом дітей з інвалідністю до всіх приміщень школи, а саме відсутній пандус та кнопка виклику.

Але поряд з тим створені сприятливі умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами, а саме:

- заклад повністю забезпечений необхідними навчальними площами.
- виконано ремонт туалетів на І поверсі;
- виконано поточний ремонт класних кімнат.

Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч. При оздобленні навчальних приміщень враховано такі вимоги: стіни світлих тонів; меблі, парти – кольору натурального дерева; стелі, віконні рами – білі.

Розташування меблів і обладнання, декоративних рослин сприяє максимальному використанню денного світла і рівномірному освітленню приміщень.

З вересня по травень у приміщеннях рівень освітлення підвищується за допомогою штучного освітлення. У закладі дотримується повітряно-тепловий режим.

Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, однобічне).

Навчальні меблі класних кімнат відповідають віковим особливостям дітей, враховується специфіка навчально-виховного процесу.

Шкільна та пришкільна території підтримуються в належному стані.

З 1 вересня 2024 року у закладі відкрито 3 класи з інклюзивною формою навчання, та інклюзивну групу у дошкільному підрозділі;

Працюють три асистенти вчителя, асистент вихователя;

Заклад співпрацює з Інклюзивно-ресурсним центром Мостиської міської ради, де можуть отримати консультації педагогічні працівники з питань роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, батьки та учні;

Є можливість отримати додаткові освітні послуги - індивідуальні корекційно-розвиткові заняття практичного психолога, логопеда (при ІРЦ);

Для дітей з інклюзивною формою навчання адаптовано навчальні програми та плани, створено позитивний клімат шкільного середовища;

Учням надаються психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (у навчальному закладі працюють практичний психолог та логопед).