

Основні завдання методичного об'єднання на 2025 – 2026 н.р.

- 1. Підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників з питань психології та педагогіки.**
- 2. Забезпечення реалізації єдиних принципових підходів до виховання і соціалізації здобувачів освіти.**
- 3. Озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знаннями щодо форм і методів виховної роботи.**
- 4. Координація планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних керівників.**
- 5. Вивчення, узагальнення та використання досвіду роботи класних керівників.**
- 6. Сприяння створенню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.**

Функції методичного об'єднання класних керівників

Методичне об'єднання класних керівників:

- 1. Організовує колективне планування й колективний аналіз діяльності класних колективів.**
- 2. Координує виховну діяльність класних колективів та організовує їхню взаємодію в освітньому процесі.**
- 3. Визначає та узгоджує принципи виховання та соціалізації учнів.**
- 4. Організовує вивчення та застосування класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи.**
- 5. Здійснює обговорення соціально-педагогічних програм класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалів узагальнення педагогічного досвіду роботи класного керівника.**
- 6. Оцінює роботу членів об'єднання, подає адміністрації ліцею пропозиції щодо заохочення класних керівників.**

Функціональні обов'язки керівника методичного об'єднання класних керівників

Керівник методичного об'єднання класних керівників

1. Відповідає за:

- планування, підготовку, здійснення та аналізу діяльності методичного об'єднання;
- поповнення «методичної скарбнички класного керівника»;
- своєчасне впорядкування документації щодо роботи об'єднання та проведених заходів.

2. Разом із адміністрацією ліцею стежить за:

- дотриманням принципів організації виховного процесу;
- виконанням класними керівниками їхніх функціональних обов'язків;
- підвищенням науково-методичного рівня виховної роботи;
- вдосконаленням психолого-педагогічної підготовки класних керівників.

3. Організовує:

- взаємодію класних керівників – членів м/о між собою та з іншими структурними підрозділами ліцею;
- відкриті заходи, семінари, конференції з обміну роботи тощо;
- вивчення, узагальнення та використання в практиці досвіду роботи класних керівників;
- консультації з питань виховної роботи.

4. Координує планування, організацію та педагогічний аналіз виховних заходів класних керівників.

5. Сприяє створенню та розвитку системи виховної роботи класних колективів.

