

Сценарий развлечения "Путешествие в страну безопасности"
Сценарий развлечения «Путешествие в страну безопасности»

Ведущий: Здравствуйте, ребята! сегодня мы с вами собрались в этом зале, чтобы поговорить о правилах безопасности.

Есть правила на свете,

Должны их знать все дети.

Сейчас отправимся мы в путь,

В страну, где правила живут.

Звучит музыка, в зал вбегает Почемучка (выглядит как хулиган – грязный, в рваной одежде)

Почемучка (достаёт петарду): Эх, я вам сейчас такой салют забабахая! Закачаетесь! Где спички? Вот как весело будет у нас! А то Вы что-то скучные какие-то...

Ведущий: Стойте! Спички не троньте! В них опасность и огонь! Вокруг вас ребята - какой вы пример подаете?

Почемучка: Почему это нельзя разжигать огонь? Весело же.... И ярко!!!

Ведущий: Эти игры ради скуки обожгут лицо и руки!

Можно зрение потерять, если будете с огнем играть!

Почемучка: А почему нельзя разводить костры? *(ответы детей)*

Ведущий: Вот вы к нам в гости зашли, беседуете с нами, а как вас звать мы не знаем!

(Почемучка подходит к детям и здоровается, затем берут двоих детей за руки и направляется к выходу)

Ведущий: Послушайте, уважаемый! Вы далеко отправились?

Почемучка: Да мы в магазинчик сгоняем за водичкой...

Ведущий: Дети, можно с незнакомыми людьми куда-либо ходить?

(ответы, рассуждения детей)

Ведущий : Вы помните сказку про Красную Шапочку? Знакома ли была Красная Шапочка с Волком? Можно ли разговаривать с тем, кого не знаешь? Что может случиться? *(Ответы детей).*

Ведущий: Осторожней будьте,
Милые ребята:
Незнакомым людям
Доверять не надо!

Почемучка: Если вас с собою
В гости позовут,
Или вам конфетку
Вкусную дадут,
Лучше отбегайте
Прочь от них скорей
И предупреждайте
Всех своих друзей...

Ведущий: Если вдруг произошла беда,
Не теряйся и не бойся никогда –
Набери по телефону «02».

Почемучка: Меня зовут Почемучка, приятно познакомиться. А вы знаете, почему меня так зовут? *(ответы детей)*

Почемучка: Да, я люблю задавать разные вопросы: А почему трава зеленая? А почему солнце светит? А почему машины ездят? *Дети отвечают*

Ведущий: Подожди, подожди! Мы очень рады тебя видеть, хочешь с нами отправиться в страну безопасности?

Почемучка: Конечно, хочу. Я очень люблю разные путешествия, а еще я люблю стихи сочинять, но у меня не всегда получается закончить предложения, вы мне не поможете? *(ответы детей)*

Игра «Закончи стихотворение»

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тёте,

Если мама на работе.

Ведь преступник, он хитёр,

Притворится, что монтер

Или даже скажет он,

Что пришёл к вам почтальон

Он покажет вам пакет
А под мышкой ... (пистолет).
Или он надел халат,
А под ним штук пять... (гранат)
А за ним спешит «старушка»,
У неё в авоське... (пушка).
В жизни всякое бывает
С тем, кто двери... (открывает).
Чтоб тебя не обокрали,
Не схватили, не украли,
Незнакомцам ты не верь,
Закрывай покрепче... (дверь)!

Ведущий: Какие интересные стихи у тебя получаются. Вот только выглядишь ты очень странно: щеки грязные, одежда рваная... я даже подумала, что ты хулиган какой-то.

Почемучка: Да нет, я не хулиган, я очень хороший и маме помогаю... вот только не могу понять, почему у меня не все получается.

Ведущий: Что ты делал, Почемучка, как маме помогал?

Почемучка: А я вам сейчас загадки загадаю:

Дом на ножках,
Посреди окошко.
Засветится окно —
Появится кино (телевизор)

В брюхе жарко у меня
И в носу моём дыра,
Когда всё во мне кипит,
То из носа пар валит (Чайник)

•

Он сосёт и пыль, и сор,

Чистит кресла и ковёр.

В доме мусор соберёт,

И ни разу не чихнёт (Пылесос)

•

Соберу рубашки, майки,

И скажу ей: «Постирай-ка!

В барабане покрути,

Бельё чистым возврати» (Стиральная машина)

•

Я на кухне – главная!

Без меня как ни трудитесь,

Без обеда насидитесь! (Плита)

•

В полотняной стороне,

По реке Простыне

Плывёт пароход то взад, то вперёд.

А за ним такая гладь –

Ни морщинки не видать! (Утюг)

Ведущий: Так значит ты помогал маме дома по хозяйству? Как можно назвать одним словом все эти предметы? (**электроборы**)

Почемучка: Вот я и гладил, и стирал, а потом как дернул шнур из розетки, а там как вспыхнет что-то, а утюг на рубашке лежал и дырка получилась...

Ведущий: Что надо обязательно сделать, когда погладили одежду, посмотрели телевизор, послушали магнитофон?

- Правильно, выключить электроприбор

Ведущий: Что может случиться, если потянуть за провод или засунуть в розетку пальчик или другой предмет? (*ударит током, может произойти пожар*)

- Если вдруг произошла беда,

Если появился сильный дым,

Не теряйся и не бойся никогда –

Набери по телефону «01»

Почемучка: Я понял, значит нельзя оставлять приборы включенными, шнур дергать нельзя и ничего в розетку совать нельзя! Если пойдет дым – то надо вызвать пожарных по номеру «01»!

Ведущий: Вот сейчас мы посмотрим на юных пожарных

Упражнение «Пожарник».

На одной ноге постой-ка,

Если ты пожарник стойкий,

Руку левую к груди,

Да смотри — не упади.

А теперь постой на левой,

Если ты пожарник смелый,

(Движения по тексту.)

Шланг свой быстро размотай.

(Вертят руками перед собой.)

Туши огонь и не зевай!

(Имитируют тушение огня шлангом.)

Ведущий: Какие молодцы, как легко справились с заданием, можно с вами и в поход отправиться.

Почемучка: А что это такое – поход? *(Ответы детей)*.

Ведущий: Поход, Почемучка, это когда дети и взрослые все вместе отправляются на долгую прогулку.

Почемучка: Здорово! Я люблю гулять: по перилам на балконе, по подоконнику...

Ведущий: Что ты, Почемучка, ведь это опасно.

Почемучка: Опасно, а почему? *(ответы-рассуждения детей)*

Ведущий: Дети, кто приходит на помощь попавшим в беду? *(спасатели)*

Почемучка: Кто такие спасатели и почему их так называют? *(ответы детей)*

Ведущий: Сейчас мы поиграем в *игру-эстафету «Спасатели»*

Правила: каждая команда делится на две группы – спасателей и попавших в беду. Спасатели стоят в одном конце зала, пострадавшие – в другом конце за конусом. Задача спасателей переправить с помощью спасательного круга (обруча) всех членов команды, попавших в беду на свою сторону: первый спасатель бежит до конуса, берет в обруч пострадавшего и бежит с ним к остальным спасателям; передает обруч следующему спасателю и т.д., пока не переправят всех пострадавших.

Почемучка: Трудно быть спасателем, столько сил потратили, проголодались наверное. У меня вот есть грибочки, я их осенью собрал и засушил. (*достает корзину с грибами-муляжами*). Попробуем их на вкус? Вкусно наверно... (*гладит живот*)

Ведущий: Что ты, что ты! Ребята, можно так делать? (*Ответы детей*)

Ведущий: Нельзя пробовать грибы, и даже срывать их руками, потому что, грибы бывают ядовитыми, да и ягод ядовитых очень много. Без разрешения взрослых никакую ягодку есть нельзя, ведь ядовитыми могут быть и самые красивые ягодки и грибы.

Ведущий: Лучше поиграем в **игру «Передай грибок»**. Вставайте все в круг.

Почемучка: Под музыку вы передаете грибы-муляжи (*3 шт*) по кругу, как только музыка прекращается, те, у кого оказываются грибы, выходят в круг и танцуют со мной

Ведущий: Почемучка, ты запомнил правила безопасного поведения?

Почемучка: Конечно, вот, например, нельзя оставлять приборы включенными, разговаривать с незнакомцами... (*ответы детей в помощь герою*)

Ведущий:

Если в дверь звонит звонок,

Посмотри сперва в глазок.

Если нет глазка, тогда

«Кто там?» — спрашивай всегда.

А не станет отвечать,

Дверь не вздумай открывать.

Если в дверь начнут ломиться,
То звони скорей в полицию.

Почемучка: Ты помни правила всегда,
Чтоб не случилась вдруг беда,
И неприятность не пришла.
Ты должен их не только знать,
А постоянно выполнять!