

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP. Nº 30/05

INSTITUTO	ISFD Nº 95	Domicilio	Calle 50 Nº 951, entre 14 y 15	
Contacto:	concursosisfd95@gmail.com			
Carrera	Profesorado de Física		Res. 3607/22	
Asignatura:	Trayectorias Educativas de Jóvenes y Adultos			
Situación de revista	Provisional			
Motivo	Creación			
Curso:	3	Turno	Vespertino	Carga horaria 2 Módulos
Días y horarios	Lunes de 20:30 A 22:30 hs.			
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria -----
Días y horarios	-----			
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria -----
Días y horarios	-----			
CRONOGRAMA				
Difusión	12/6/25 al 18/6/25			
Inscripción	12/6/25 al 18/6/25			
Recusación/Excusación	19/6/25 al 21/6/25			
Notificación Aspirantes	18/6/25 al 3/7/25			
Fecha de Entrevista	Serán notificados del día y horario a través del correo: concursosisfd95@gmail.com			
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a concursosisfd95@gmail.com			
Importante:	El horario es inamovible. Perfil Docente:			
Instrucciones:	Pautas para la elaboración de proyectos: https://uanormal1-bue.infod.edu.ar/sitio/pautas-para-la-redaccion-y-evaluacion-de-propuestas-de-catedra-para-concursos/ Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para envío será el siguiente: En el ASUNTO: “(Nombre del Espacio Curricular)” En el CUERPO: “Envío adjunta la documentación para la convocatoria a selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de: Carrera: Espacio Curricular: Se adjuntan tres documentos en PDF, a saber: “PROYECTO PEDAGÓGICO de (Apellido y nombre); ANEXO III de (Apellido y Nombre); PROBANTAS de (Apellido y Nombre). 3 ARCHIVOS ADJUNTOS:			

	1° “Proyecto (nombre del Espacio Curricular) de (Apellido y nombre)” 2° “Anexo III: (apellido y nombre)” 3° “Probanzas: (apellido y nombre)”
COMISIÓN EVALUADORA	
Titulares	Prof. Alessandrini, Jose Lui Equipo Directivo Prof. Cimino Carla Especialista Prof. Farias Hermosilla , G Especialista Miembro del CAI: A definir Estudiante: A definir
Suplentes	Prof. Cuesta Mariana, Equipo Directivo Prof. De Elia Especialista Prof. Castagno R Especialista Miembro del CAI: A definir. Estudiante: A definir

SE ADJUNTA:

- Anexo III
- Contenidos
- Contenidos [RECTIFICATORIO](#)

Filosofías y educación

Concepciones filosóficas que fundamentan las teorías y las prácticas educativas. Ideas filosóficas en la paideia griega. El proyecto educativo moderno y sus supuestos filosóficos. Ilustración, romanticismo, pragmatismo, positivismo, materialismo histórico. Concepciones filosóficas en la pedagogía y filosofía latinoamericanas. Epistemologías eurocéntricas y epistemologías del sur en educación. Educación, colonialismo y decolonialidad. Aportes filosóficos a los debates pedagógicos contemporáneos. Sentido y lugar de la filosofía en la educación.

La dimensión filosófica de la práctica docente

El deseo de saber, el deseo de enseñar y el deseo de la comunidad. La filosofía y los fines de la educación secundaria. La ética de la enseñanza. Valores, principios y cuestiones morales en el acto de educar. Principios filosóficos y políticos de la tarea docente en la escuela secundaria. Imágenes del enseñar. Posibilidad de una “educación filosófica” en la enseñanza 122 PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN FÍSICA Diseño Curricular de otras disciplinas. Producción y reproducción de discursos, saberes y prácticas en la transmisión educativa. Novedad y repetición en los procesos de educación institucionalizada. El lugar de quienes saben y el lugar de quienes no saben.

Problemas filosóficos en educación

La educación como problema filosófico. La cuestión del sujeto de/en la educación. Obligación y libertad en la enseñanza y en el aprendizaje. Alteridad y otredad desde una perspectiva

latinoamericana. La igualdad como categoría filosófica en la educación. El tiempo y la educación. Educación y justicia. La construcción de lo común y los conceptos de exclusión/inclusión en la conversación filosófica - educativa. Cuestiones filosóficas en torno a la digitalización de la vida y el conocimiento. El problema de la verdad y la legitimación de los saberes. Debates sobre el poder en los procesos educativos. La tensión entre la obediencia y la promoción de la autonomía. La autoridad como cuestión filosófica y política. Emancipación, autonomía y gobernabilidad.