

ეროვნული საგანმანათლებლო პროექტის გეგმა

პროექტის სახელწოდება: „მე და ლიტერატურა“

სამიზნე ჯგუფი: დანწყებითი, საბაზო, საშუალო საფეხურის მოსწავლეები (მე-5; მე-6, მე-7, მე-8, მე-9, მე-10, მე-11 კლასები);

პროექტის ხანგრძლივობა: 6 თვე, პროექტი ორ ეტაპად განხორციელდება (2024 წლის 8 აპრილიდან 14 ივნისის ჩათვლით; 16 სექტემბრიდან - 16 დეკემბრის ჩათვლით);

პროექტის არეალი: ეროვნული/საქართველოს მასშტაბით

პროექტის ხელმძღვანელ-ორგანიზატორები:

ხათუნა ბერაძე _ სსიპ ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის სოფელ ხიდრის საჯარო სკოლის ქათული ენისა და ლიტერატურის პედაგოგი;

ზაზა შულაია _ სსიპ ხობის მუნიციპალიტეტის სოფელ საგვიჩიოს საჯარო სკოლის ქათული ენისა და ლიტერატურის პედაგოგი;

პროექტში ჩართული პედაგოგები და სკოლები:

1. გალინა ღვინიაშვილი _ სსიპ ყვარლის მუნიციპალიტეტის სოფელ სანავარდოსა და სოფ. კუჭატნის საჯარო სკოლების ქათული ენისა და ლიტერატურის პედაგოგი (კახეთი);
2. ნანა ლომია _ სსიპ ხობის მუნიციპალიტეტის სოფელ ხამისქურის ქართული ენისა და ლიტერატურისა და სსიპ ზუგდიდის მუნიციპალიტეტის სოფელ ჭითანყარის დანწყებითი კლასის მასწავლებელი; (სამეგრელო);
3. მაია გოგბერაშვილი _ სსიპ თერჯოლის მუნიციპალიტეტის სოფელ რუფოთის საჯარო სკოლის ქათული ენისა და ლიტერატურის პედაგოგი (იმერეთი);
4. ნაზი საბანიძე _ სსიპ მესტიის მუნიციპალიტეტის სოფელ ლახამულას საჯარო სკოლის ქათული ენისა და ლიტერატურის პედაგოგი (სვანეთი);
5. ბელა პაპავა, ელიზა კალანდია _ სსიპ მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელ კურზუს საჯარო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის პედაგოგები (სამეგრელო);
6. ეკატერინე მიქელაძე, მარიამ კვაჭაძე _ სსიპ ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის სოფელ ნიგოეთის საჯარო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის პედაგოგები (გურია)

7. ციკინო გოგოლაძე _ სსიპ ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის სოფელ ხიდრის საჯარო სკოლის ქათული ენისა და ლიტერატურის პედაგოგი (იმერეთი);

პროექტში ჩართულ მოსწავლეთა რაოდენობა

სკოლა	მოსწავლეთა რაოდენობა	კლასი/კლასები
სსიპ ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის სოფელ ხიდრის საჯარო სკოლა (იმერეთი)	10	მე-8; მე-9, მე-10 მე-11
სსიპ ხობის მუნიციპალიტეტის სოფელ საგვიჩიოს საჯარო სკოლა (სამეგრელო)	9	მე-5; მე-6; მე-7; მე-8
სსიპ ყვარლის მუნიციპალიტეტის სოფ. კუჭატნის საჯარო სკოლა (კახეთი)	8	მე-7; მე-8;
სსიპ ხობის მუნიციპალიტეტის სოფელ ხამისქურის საჯარო სკოლა (სამეგრელო)	8	მე-7; მე-8; მე-9; მე-11
სსიპ თერჯოლის მუნიციპალიტეტის სოფელ რუფოთის საჯარო სკოლა (იმერეთი)	6	მე-9;
სსიპ მესტიის მუნიციპალიტეტის სოფელ ლახამულას საჯარო სკოლა (სვანეთი)	4	მე-6; მე-7;
სსიპ მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელ კურზუს საჯარო სკოლა (სამეგრელო)	19	მე-6; მე-7
სსიპ ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის სოფელ ნიგოთის საჯარო სკოლა (გურია)	14	მე-5; მე-7; მე-8;

პროექტის მონაწილე პედაგოგთა საკონტაქტო ინფორმაცია

მასწავლებელი	სკოლა	ელ. ფოსტა	Teams- ის ფოსტა
ხათუნა ბერაძე	სსიპ ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის სოფელ ხიდრის საჯარო სკოლა (იმერეთი)	Khatunaberadze1976@gmail.com	beradze.khatuna@teachers.gov.ge
ზაზა შულაია	სსიპ ხობის მუნიციპალიტეტის სოფელ საგვიჩიოს საჯარო სკოლა (სამეგრელო)	zazashulaia123@gmail.com	shulaia.zaza@teashers.gov.ge
გალინა ღვინიაშვილი	სსიპ ყვარლის მუნიციპალიტეტის სოფელ სანავარდოსა და სოფ. კუჭატნის საჯარო სკოლები (კახეთი)	galinagviniashvili@gmail.com	ghviniashvili.galina@teachers.gov.ge
ნანა ლომაია	სსიპ ხობის მუნიციპალიტეტის სოფელ ხამისქურის საჯარო სკოლა (სამეგრელო)	nanalomaia66@gmail.com	lomaia.nana@teachers.gov.ge
მაია გოგბერაშვილი	სსიპ თერჯოლის მუნიციპალიტეტის სოფელ რუფოთის საჯარო სკოლა (იმერეთი)	maiagogberashvili1@gmail.com	gogberashvili.maia@teachers.gov.ge

ბელა პაპავა	სსიპ მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელ კურზუს საჯარო სკოლა (სამეგრელო)	bpapava875gmail.com	Papava.bela@teachers.gov.ge
ელიზა კალანდია	სსიპ მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელ კურზუს საჯარო სკოლა (სამეგრელო)	elizakalandia@gmail.com	Kalandia.eliza@teachers.gov.ge
ნაზი საბანიძე	სსიპ მესტიის მუნიციპალიტეტის სოფელ ლახამულას საჯარო სკოლა (სვანეთი)	nsabanidze@gmail.com	sabanidze.nazi@teachers.gov.ge
ეკატერინე მიქელაძე	სსიპ ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის სოფელ ნიგოითის საჯარო სკოლა (გურია)	ekamiqeladze.78@gmail.com.	mikeladze.ekaterine4@teachers.gov.ge
მარიამ კვაჭაძე	სსიპ ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის სოფელ ნიგოითის საჯარო სკოლა (გურია)	Kvachadzemariam66@gmail.com	kvachadze.mariam6@teachers.gov.ge
ციცინო გოგოლაძე	სსიპ ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის სოფელ ხიდრის საჯარო სკოლა (იმერეთი)	Gogoladzetsitsino1957@gmail.com	gogoladze.tsitsino@teachers.gov.ge

პროექტის მიზანია:

- მოსწავლეთა ლიტერატურული გემოვნების დახვეწა;
- მოსწავლეებში ქართული ლიტერატურის პოპულარიზაცია და ინტერესის გაღრმავება

- არაფორმალური განათლების გამოყენებით მოსწავლეთა ცოდნის დონის გაუმჯობესება;
- მოსწავლეებში სამიზნე ცნებების: ჟანრი, კომპოზიცია, გრამატიკა, ენობრივ-გამომსახველობითი საშუალებები გააქტიურება;
- გააზრებული კითხვის უნარების განვითარება და თვალსაწიერის გაფართოება;
- მოსწავლეთა წიგნიერების დონის ამაღლება;
- თანატოლებთან და უფროსებთან დადებითი, კონსტრუქციული ურთიერთობისა და გუნდური მუშაობის ხელშეწყობა;
- მოსწავლეებში შემოქმედებითი, კვლევითი და კრიტიკული უნარების აღმოჩენა და განვითარება;
- სკოლებს შორის აქტიური თანამშრომლობა
- მოსწავლეებსა და პედაგოგებში გუნდური მუშაობის ხელშეწყობა;

პროექტის აქტუალობა:

ამ საკითხის სიღრმისეული შესწავლა ხელს შეუწყობს მოსწავლეებში მაღალი სააზროვნო უნარების განვითარებასა და მათი ლიტერატურული გემოვნების დახვეწას. კერძოდ:

- ✓ საღი მსჯელობა და აღქმა;
- ✓ ინფორმაციის კლასიფიკაცია, ანალიზი და სინთეზირება პრობლემის გადასაჭრელად;
- ✓ წყვილში/ინდივიდუალურად ეფექტური მუშაობის უნარის დემონსტრირება;
- ✓ განსხვავებული როლებისა და პასუხისმგებლობის ადაპტირება;
- ✓ შემეცნებითი და მრავალმხრივი ინტელექტი;
- ✓ ეროვნული ღირებულებების დაფასება, შემოქმედებითი, ტრანსფერის, მსჯელობის უნარი;

პროექტის მოკლე აღწერა

საგანმანათლებლო პროექტი „მე და ლიტერატურა“ ხორციელდება საქართველოს მასშტაბით 5 სხვადასხვა რეგიონის (იმერეთი, სამეგრელო, სვანეთი, კახეთი, გურია) 8 სკოლაში. პროექტს აქვს მკაფიოდ განწერილი მიზნები, რომელიც სრულ კორელაციაშია მესამე თაობის ეროვნულ სასწავლო გეგმასა (ესგ) და ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებთან (ზგემ). პროექტის ფარგლებში დაგეგმილი აქტივობები განხორციელდება თვეში ორჯერ (პროექტის პირველ ეტაპზე) და თვეში ოთხჯერ, ყოველკვირეულად (პროექტის მეორე ეტაპზე). (აქტივობების განსახორციელებლად პედაგოგები ინდივიდუალურად ირჩევენ სამუშაო დღეს). პროექტში ჩართულია თითოეული სკოლის დანაყოფი, საბაზო, საშუალო საფეხურის მოსწავლეები (მინიმუმ ერთი კლასი, მაქსიმუმ 7). განხორციელებული აქტივობები ზიარდება პროექტში ჩართული ყველა მოსწავლისა და პედაგოგის მიერ. პროექტი ორი ეტაპისგან შედგება (პირველი ეტაპი 8 აპრილი - 13 ივნისი; მეორე ეტაპი 16 სექტემბერი - 16 დეკემბერი)

პროექტის მიმდინარეობისას გამოყენებული მეთოდები:

- ✓ წყვილების მუშაობა, თანამშრომლობითი სწავლება, სწავლა ძიებითა და აღმოჩენებით, დამოუკიდებელი სამუშაო.
- ✓ პროექტზე მუშაობისას უმთავრესი მნიშვნელობა ენიჭება მოსწავლეთა წყვილებში და ინდივიდუალურ მუშაობას. ამ პროცესში მოსწავლეები მასწავლებლის დახმარებით თავად ირჩევენ ძიებისა და სწავლის მეთოდებს.
- ✓ პრეზენტაციას განხორციელებენ წყვილებში და ასევე ინდივიდუალურად.
- ✓ აქტივობები განხორციელდება პროექტში ჩართულ ყველა სკოლაში, შეძლებისდაგვარად.
- ✓ განხორციელებული აქტივობების შესახებ პროექტის თითოეული მონაწილე პედაგოგი ერთმანეთს უზიარებს ინფორმაციას;

პროექტში მონაწილე მოსწავლეთა შეფასება:

განმავითარებელი (ბავშვებს ინდივიდუალურად მივცემთ რჩევებსა და მითითებებს).

პრეზენტაციების შეფასების რუბრიკა

1.	პასუხობს დავალების პირობას.
2.	შემოიფარგლება კონკრეტული თემით.
3.	ფლობს აუდიტორიას (იყენებს ჟესტს, მიმიკას, ინტონაციას).
4.	საუბრობს გამართული ლიტერატურული ენით და იყენებს შესაბამის ტერმინოლოგიას.
5.	ადარებს მოვლენებს, ფაქტებს, საგნებს.
6.	იყენებს თვალსაჩინოებას.
7.	იცავს დროის ლიმიტს.

მოსწავლეთა ინდივიდუალურ განმავითარებელ შეფასებაში გასათვალისწინებელი უნარ-ჩვევები:

1. თანამშრომლობს წყვილებში მუშაობის დროს;
2. გამოხატავს პატივისცემას განსხვავებული აზრის მიმართ;
3. მეგობრულია და კომუნიკაბელური (თანამშრომლობა);
4. მონაწილეობს დისკუსიებში, ასაბუთებს საკუთარ მოსაზრებას;
5. ბევრ კითხვას სვამს, მაძიებელია. აქვს საინტერესო იდეები (კრიტიკული აზროვნება);
6. ახარისხებს საჭიროების მიხედვით მოპოვებულ ინფორმაციას;

- 7. ახერხებს მიღებული ცოდნის დაკავშირებას კონკრეტულ საკითხებთან;
- 8. ორგანიზებულია, იცავს დროის ღირებულებას, აფასებას და ნათლად და გასაგებად გადმოსცემს სათქმელს;
- 9. ამყარებს კონტაქტს აუდიტორიასთან;

განსახორციელებელი აქტივობები

I ეტაპი

შეხვედრა	შეხვედრის ფარგლებში განხორციელებული აქტივობა	აქტივობის მიზანი	გამოყენებული რესურსები	თარიღი	შენიშვნა
N 1	პროექტის გეგმის, მიზნებისა და მოსალოდნელი შედეგების გაცნობა მოსწავლეებისთვის	საორგანიზაციო საკითხების განხილვა		12.04.2024	აქტივობა ყველა სკოლაში სხვადასხვა დღეს განხორციელდა. ცხრილში მითითებულია აქტივობის შეჯამების თარიღი
N 2	ონლაინ შეხვედრა მოსწავლეთა საერთო ინტერესებისა და მისწრაფებების აღმოჩენა	1. თანატოლებთან და უფროსებთან დადებითი, კონსტრუქციული ურთიერთობისა და გუნდური მუშაობის ხელშეწყობა; 2. სკოლებს შორის აქტიური თანამშრომლობა		25.04.2024	
N 3	შეხვედრა ქვეყნის ერთ-ერთ ყველაზე წარმატებულ მოსწავლესთან	თანატოლებთან და უფროსებთან დადებითი, კონსტრუქციული ურთიერთობისა და		16.05.2024	

		გუნდური მუშაობის ხელშეწყობა;			
N 4	ონლაინ კონფერენცია თემაზე: „ლიტერატურა, საზოგადოება და ადამიანი“	1. მოსწავლეებში ქართული ლიტერატურის პოპულარიზაცია და ინტერესის გაღრმავება; 2. არაფორმალური განათლების გამოყენებით მოსწავლეთა ცოდნის დონის გაუმჯობესება		30.05.2024	
N 5	დისკუსია თემაზე „რა არის ლიტერატურა“	მოსწავლეებში შემოქმედებითი, კვლევითი და კრიტიკული უნარების აღმოჩენა და განვითარება		07.06.2024	აქტივობა ყველა სკოლაში სხვადასხვა დღეს განხორციელდა. ცხრილში მითითებულია აქტივობის შეჯამების თარიღი
N 6	შეხვედრა განათლების ექსპერტთან	თანატოლებთან და უფროსებთან დადებითი, კონსტრუქციული ურთიერთობისა და გუნდური მუშაობის ხელშეწყობა;		13.06.2024	

II ეტაპი

შეხვედრა	შეხვედრის ფარგლებში განხორციელებული აქტივობა	აქტივობის მიზანი	გამოყენებული რესურსები	თარიღი	შენიშვნა
N 1	ონლაინ ვორკ-შოპი თემაზე: „ჩემი კუთხის მწერლები“	მოსწავლეებში ქართული ლიტერატურის პოპულარიზაცია და ინტერესის გაღრმავება			
N 2	დებატები თემაზე: „აქვს თუ არა საზღვრები ლიტერატურას?!“	მოსწავლეთა წიგნიერების დონის ამაღლება			
N 3	დიალოგი მრგვალ მაგიდასთან საკითხზე: „რატომ და როგორ იქმნება ლიტერატურა?!“	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოსწავლეთა ლიტერატურული გემოვნების დახვეწა; 2. გააზრებული კითხვის უნარების განვითარება და თვალსაწიერის გაფართოება 			
N 4	შეხვედრა მწერალთან	თანატოლებთან და უფროსებთან დადებითი, კონსტრუქციული ურთიერთობისა და გუნდური მუშაობის ხელშეწყობა;			
N 5	პრეზენტაცია თემაზე: „რას ნიშნავს იყო კარგი მკითხველი?“	მოსწავლეებში შემოქმედებითი, კვლევითი და			

		კრიტიკული უნარების აღმოჩენა და განვითარება			
N 6	მხატვრული ტექსტის (ნოველა, მოთხრობა, ჩანახატი, ზღაპარი) შექმნა და პრეზენტაცია	მოსწავლეებში შემოქმედებითი უნარების აღმოჩენა და განვითარება			
N 7	ვქმნით ილუსტრაციებს ჩვენს საყვარელ ნანარმოებზე	მოსწავლეებში შემოქმედებითი, კვლევითი და კრიტიკული უნარების აღმოჩენა და განვითარება			
N 8	პროექტის შეჯამება	<ol style="list-style-type: none"> 1. სკოლებს შორის აქტიური თანამშრომლობა; 2. მოსწავლეებსა და პედაგოგებში გუნდური მუშაობის ხელშეწყობა; 			