

Відділ освіти Полтавської РДА

Сем'янівський НВК

Розробка першого уроку
у 1 класі
«Рід, родина, Батьківщина»



Підготувала і провела
учитель початкових класів
Білокінь Наталія Олександрівна

2016 рік

Тема: Рід, родина, Батьківщина

Мета: доповнити і поглибити знання дітей про Батьківщину, формувати уявлення про Україну як суверенну державу з давньою історією, багатою культурною спадщиною; розвивати в учнів творче мислення, уяву, комунікабельність; формувати громадянські якості, людяність, працьовитість; виховувати любов і повагу до Батьківщини - України, її символів, обрядів, традицій; налаштувати учнів на плідну роботу протягом навчального року, налагодити емоційний контакт як із класом, так і учнів між собою; сприяти вихованню любові до школи, як до рідної домівки.

Обладнання: плакат до свята Першого дзвоника, ілюстративний матеріал про школу, модель Сонечка, Сонцезайчика і Краплинки, карта України, державні символи України, народні символи країни, плакати про Україну, зображення бджілки, макет бджілки кожному учневі, вулика - школи, макети квітів, роздатковий набір літер, по дві кульки з гелем жовтого і синього кольору для кожного учня, аркуші паперу для малювання, кольорові олівці, презентація «Рід, родина, Батьківщина».

Хід уроку

I. Організація класу

1. Привітання.

- Дорогі діти, шановні батьки, родичі, гості, я рада Вас вітати у цьому світлому прекрасному класі. Нашій школі виповнилося 105 років, тут є багато традицій. І одна з них - вітатися, коли заходить у клас учитель або будь-який інший

гість. А так як у нас сьогодні народжується новий клас -
давайте не
будемо нехтувати цією традицією.

Учитель:

- Доброго ранку!

Діти і гості:

- Доброго дня!

Учитель:

- Доброго вчора, сьогодні, щодня!

Хай тече час, розширяючи межі,

Хай буде все на Землі як належить:

Сонце - як сонце,

Небо - як небо,

Квіти - як квіти,

А діти - як діти.

Кожній родині щастя бажаю,

Кожному дому достатку без краю!

Хай усміхаються діти щодня.

Доброго ранку!

Діти і гості:

- Доброго дня!

II. Мотивація навчальної діяльності

- Дітки, я побажала усім щастя. А що вам треба для щастя? Мама, тато, сім'я ... (діти відповідають)
- А також рідна домівка і рідна земля - Батьківщина! Слово «батьківщина» утворилося від теплого і рідного слова - батько. У народі говорять:
 - Батьківщина починається з сім'ї.
 - Батьківщину, як і батьків, на чужині не знайдеш.
 - Людина без Батьківщини, що сім'я без землі.
- А хто назве ім'я свого батька? Хто хоче бути схожим на свого батька? Сьогодні я буду називати вас по імені та по батькові з великою повагою. Адже від сьогодні ви стали школярами.

- Хочу звернутися до Юлії Михайлівни. Адже у неї сьогодні подвійне свято. Сьогодні Юлі виповнилося 6 років. Давайте її привітаємо!

III. Повідомлення теми і мети уроку

1. Гра «Відшукай букву»

- Подивіться як гарно і святково у нашому класі. Це тому що сьогодні День народження. І не лише у Юлі Михайлівни. А і у ... (називаю дітей). Сьогодні День народження нашого класу!

Кожен із вас повісив свою хмаринку - і утворилися ось які чудові небеса! Кожна родина придбала по дві кульки - і ось яким казковим став наш клас! Правда, що разом можна зробити багато? Сьогодні народився наш клас. Ви будете разом багато років. І навіть після закінчення школи не забуватимете іноді зустрічатися.

- Кожен із вас зробив квіточку - і утворився ось який прекрасний букет! А що ви писали на листочках? (Відповіді дітей)

- Ми перед святом прикрашали клас. Але подув вітерець і здмухнув із дошки три букви. Подивіться ще раз уважненько довкола. Може хтось знайде їх?

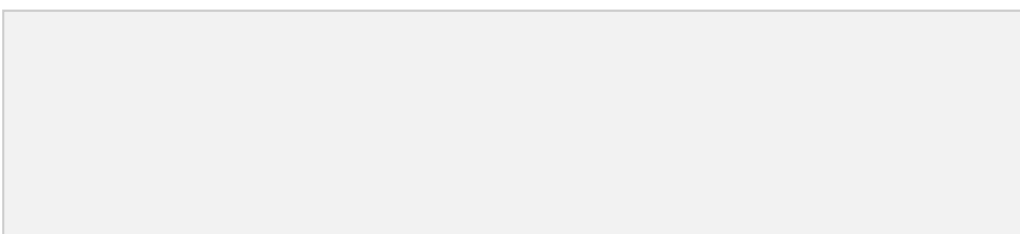
(Діти складають слова РІД і РОДИНА)

2. Розповідь учителя

- Отже тема нашого першого уроку - «Рід, родина, Батьківщина».
- Адже людина без Батьківщини — як соловей без пісні, як сонечко без промінців, як бджілка без квітки, як...
 - Сьогодні на уроці ми поговоримо про чарівну, багату і щедру, співочу і сповнену краси, землю, прекраснішої від якої немає у світі.

3. Перегляд відео «Україна за хвилину»

- Я записала привітання України до першокласників, які сьогодні по всій нашій країні прийшли на свій перший урок.



IV. Робота над темою уроку

1. Метод піктограм. Малюємо вірш.

- Наші кульки у класі двох кольорів. І це не випадково.
Чому на вашу думку ці кольори тут? Що вони нагадують?
(Відповіді дітей)

- Наш прапор має ці кольори. Давайте намалюємо віршик про прапор.



Сьогодні вранці сонце
золоте

Купалося у синьому ставочку.
Я уявила – прапор наш цвіте

зеленому віночку!
Іюю прапор, змішую фарби
ке у мене виросла травичка!

Між вербами в

Зелений, жовтий, ніжно - голубий: ва, і сонце, і жива водичка!

2.Робота із загадкою.

- Відгадайте загадку:

У вишневому садку чути пісеньку таку:

- Джу-джу-джу, - на весь садок -

Нам нектар, а вам медок.

Аж тремтять довкруг гілки,

То збирають мед... (бджілки)

3.Фізкультхвилинка «Бджілка» (під пісню Аліни Гросу)



4.Перегляд і обговорення мультфільму «Це наше і це твоє. Рамкові вулики»

- Знаєте чому саме цю серію мультфільму із збірки «Це наше і це твоє» я вибрала?
- Бо дуже вже наша школа стає схожою 1 вересня на вулик із бджілками, які злітаються з усього села і навіть навколишніх сіл до нас. І не просто пошуміти, а щоб невтомно працювати аж 9 місяців.

Є в народі такі вдалі прислів'я:

- За бджілкою підеш - до ладу дійдеш.
- Бджола мала, а й та працює.
- Хто трудиться, той всюди, як бджола в пошані буде.

5. Інсценізація вірша

Дмитро Павличко «Школа»

Наче вулик, наша школа.
Вся вона гуде, як рій.
І здається, що довкола
Розквітають квіти мрій.

Стане тихо, ніби в квіти
Поховались бджоли вмиль.



Бігають, сміються діти,
Та - лиш дзвоник задзвенить -

(Діти проговорюють рядки вірша за учителем, показуючи слова жестами)

«Жаль!» - жалілася бджола, -
Я у хаті не жила.
Я не вчилася у школі,
Бо збирала мед у полі.
Але з дітками дружу,
Їм співаю: «Жу-жу-жу-у...»

6. Виступ дітей

- Ви також вдома потрудилися наче бджілки: зробили хмаринки і вивчили віршики. Давайте їх послухаємо.

Інна Максимівна
У школу не забавами
Займатися іду -
Багато тут цікавого
В підручниках знайду.

Анастасія Денисівна
Купували мама й тато
Мені зошитів багато,

Щоб дочка не лінувалась,
Добре вчитись намагалась!
Ще дала бабуся ручку і сказала:
«Вчись, онучко!»

Юлія Михайлівна
Що тут в школі нас чекає?
Як то вчитись? Хто б сказав...

І Тимур цього на знає,
І Захар також не знав.

Ярослав Сергійович

Я дивуюсь, що там знати?
Справді, все не просто так!
Треба ранець в руки брати,
Там побачим, що і як!

Михайло Анатолійович

Головне — комп'ютер мати,
Хоч малесенький планшет.
Можна в ігри буде грати,
Чи зайти у інтернет...

Назар Олександрович

Я бажаний у школі гість—
Мені вже виповнилось шість.
Я радий, як ніколи,
Бо йду уже до школи!

Артем Антонович

Вчора я ще був маленьким,
Одягала мене ненька.
А сьогодні в перший клас
Йду сміливо перший раз!

Іван Володимирович

Ох і довго я збирався
Перший раз у перший клас.
Разів десять одягався
І вмивався десять раз.
У новий портфель поклав я
Десять ручок, два пенали,
Сім машинок, пиріжок...
Нема місця для книжок.

7. Знайомство із зошитом з навчання грамоти.

- Ми розпочинаємо цікаву мандрівку у таємничий світ знань. А вірними супутниками і помічниками нам стануть Сонцезайчик і Краплинка. Знайомтеся!



8. Гра «Я - не я»

- Сонцезайчик нам, малята, запропонував пограти

Треба вам відповідати: «Я - не я!»

Рано вранці хто піднявся?

А хто сонечку всміхався?

Не хотів хто одягатись?

А зарядку хто робив?

Свої ручки хто не мив?

Добре зранку готувався. Хто?

А ще й досі не вмивався. Хто?

Хто здоровим хоче стати?

А знання хто хоче мати?

9. Гра «Чарівний дощик»

- І Краплинка просить допомоги. Пролився дощик зранку в класі і загубилися деякі краплинки. А може вони просто заховалися, бо вирішили дочекатися першокласників і перевірити, чи знаєте ви букви. Відшукайте ці краплинки і ми складемо із них слова. Перші слова на першому уроці: УРОК, ШКОЛА, КЛАС, УКРАЇНА.



10. Гра «Запали сонце»

- У кожного з вас є чарівний промінець. Напишіть на ньому своє ім'я. А на зворотньому боці разом із батьками напишіть побажання нашому класові. Адже сьогодні у нього День народження!

V. Узагальнення вивченого на уроці

1. Узагальнююча бесіда

- Подивіться на дошку і спробуйте розповісти вірш про прапор.
- Хто прочитає слова, які ми склали із краплинок?

2. Перегляд музичного фільму «Україна – це ти»

VI. Підсумок уроку

- Пам'ятайте, діти, ви – майбутнє України. Україна – це ви! То ж своїми знаннями, працею, здобутками примножуйте її культуру, своїми досягненнями прославляйте її. Будьте працьовитими, як бджілки; будьте радісними і допитливими, як сонячні зайчики; будьте як краплинки дружними і жаданими. Будьте гідними своїх предків, любіть рідну землю, бережіть вашу неньку Україну!

VII. Творче, пізнавальне завдання

- Знайдіть разом з батьками цікавинки про бджілок, про їхні звичаї і традиції. Як вони живуть у вуликах, як їм вдається працювати так дружно і злагоджено? Як вони спілкуються між собою? Чи є у бджілок вороги? А якщо є, то як вони захищаються?



Додаток

Що ми знаємо про бджіл?

1) Бджолина сім'я влітку нараховує 60-70 тисяч комах.

Бджілка без сім'ї живе недовго і гине.

2) У вулику панує дисципліна. Кожна комаха виконує свою роботу.

Вартові пускають у вулик лише бджілок тільки зі своєї сім'ї, перевіряючи їх на запах.

У сім'ї існує своя цариця бджіл – матка. Вона відкладає яйця у соти. Через три дні з них вилупляться личинки. Бджоли годують личинок маточним молочком, а потім бджолиним хлібом. Ще через 21 день з них народяться бджілки.

Робоча бджола змінює свої обов'язки протягом життя. Спочатку прибирає у вулику (віком до 6 днів), потім годує личинок (до 12 днів), потім будує стільники (18 днів). Далі охороняє вулик (від 19 до 26 днів) і лише наприкінці життя збирає нектар (від 26 до 42 днів).

Одна крапля меду – це життя однієї бджілки.

3) Як бджілки спілкуються між собою?

Вони спілкуються за допомогою танцю. Якщо танець по колу, це означає, що їжа на відстані 80 метрів від вулика. Якщо танець з помахами – їжа на відстані понад 80 метрів. Чим швидше танцює бджілка, чим більшу кількість помахів крильцями робить, тим далі від вулика їжа. А сила помахів повідомляє про кількість їжі.

4) Хто живе у бджолиній сім'ї?

Матка і робочі бджоли. Іноді з личинок народжується бджола-хлопчик – це трутень. Він живе тільки влітку, має дуже

ледачий характер. Тому наприкінці літа бджілки виганяють їх з вулика і вони гинуть.

5) Чи є у бджілок вороги? Як вони захищаються?

Так. Це птахи бджолоїд і сорокапуд, щіпавки, міль, метелик «Мертва голова», оса, які крадуть мед. А ще різні хвороби, від яких бджілки гинуть.

Бджоли мають жало з отрутою. Отрути в однієї бджілки досить, щоб убити мишу. А укуси багатьох комах можуть убити велику тварину.



Галина Кирпа

Ну й гарно все придумав Бог!

Ну й гарно все придумав Бог:
як тато й мама — то удвох.
А як бджола — то у гурті,
сова — в дуплі й у самоті.

идумав рибок ціле море,
Карпати-гори й хмари-гори.
идумав сонце-соняха вгорі,
а зорі засвітив, як ліхтарі.

І місяця поставив на сторожі
лілеї, чорнобривчика і рожі.
А щоб забути геть про все сумне,
придумав Бог тебе й мене!

Література

1. Нестандартні уроки навчання грамоти
упоряд. Тетяна Бишова, Ірина
Стратілат. – К. : Шкільний світ, 2010. –
128с.

2. Усі уроки навчання грамоти. 1 клас. /
упорядник О.Б.Полєвікова, О.М.Мачнева. –
Х. : Вид.група «Основа», 2012 – 431с.

3. Коновальчук М.В.

Розвиток творчості молодших школярів :
система літературних завдань. – К. :
Шкільний світ, 2010. – 120с.

4. Антощук Євген Всеволодович

Учимося запам'ятовувати і пригадувати:
Швидка пед. допомога від Укр. Школи
ейдетики «Мнемозина». – К.: Вирій. 2007. –
156с.

5. Антощук Евгений. Знакомьтесь, ваша
память. – К.: Вирій, 2005.

6. Нетрадиційні уроки в початковій школі.
клас / Укладач Л. І. Нечволод. – Харків:
ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 96с.

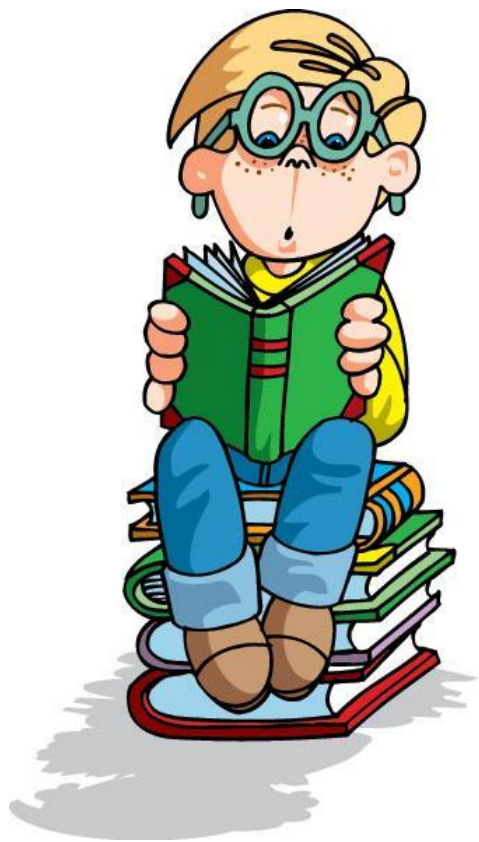
7. Матюгин И.Ю. Методы развития памяти, образного мышления,
воображения. – М.: Эйдос, 1996.

8. Едігей В.Б.

Нове читання: Вчись читати, малюк./ під ред. Г.П.Джемули. –
Кам'янець-Подільський: Абетка, 2001. – 304с.

9. Цепова І.В.

Букварятко: Навчальний посібник. 1 клас. – Х.: Видавництво «Ранок».
2012. – 96с.



[illegible]

