

高雄市杉林區杉林國小一年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 10以內的數 活動一： 認識1~5 活動二： 認識6~ 10	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.能唱數1到10，並確定10以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖像和數字，進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量 	課綱：人權-2 課綱：品德-2	□線上教學
二	第一單元 10以內的數 活動三： 認識0 活動四： 表示數量 數學好好玩：尋找好朋友	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.能唱數0到10，並確定10以內的數量。 2.用不同形式表徵10以內的數量。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量 	課綱：人權-2 課綱：品德-2	□線上教學
三	第二單元 比長短 活動一： 比長短 活動二： 比高矮、 比厚薄	數-E-A1	N-1-5 長度(同S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作	n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	<ul style="list-style-type: none"> □紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量 	課綱：品德-4	□線上教學

			活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。					
四	第二單元 比長短 活動三： 直線和曲線	數-E-A1	N-1-5 長度(同S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1.認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量 	課綱：品德-4	□線上教學
五	第三單元 排順序、 比多少 活動一： 排數字 活動二： 排在第幾個	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.具體情境中，知道10以內的數詞序列。 2.能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量 	課綱：生命-4	□線上教學
六	第三單元 排順序、 比多少 活動三： 第幾個和幾個	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.能區別序數和基數的不同，並用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量 	課綱：生命-4	<ul style="list-style-type: none"> ■線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表

	活動四： 比多少		「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。		2.比較10以內兩個量的多少。			
七	第四單元 分與合 活動一： 分一分 活動二： 合一合	數-E-A2	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1.透過操作，解決10以內數的分解問題。 2.透過操作，解決10以內數的合成問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-2 課綱：環境-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
八	第四單元 分與合 活動三： 10的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲	數-E-A2	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1.透過操作，解決10的分解與合成。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-2 課綱：環境-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
九	第五單元 方盒、圓罐、球 活動一： 堆疊與分類	數-E-B3	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s- I -1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國際-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
十	第五單元 方盒、圓罐、球 活動二： 認識平面圖形 活動三： 做造型	數-E-B3	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s- I -1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2.能用平面圖形做造型設計。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國際-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

十一	第六單元 30以內的數 活動一： 數到20 活動二： 數到30	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.30以內數與量的數數與表徵。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量 	課綱：法治-4	□線上教學
十二	第六單元 30以內的數 活動三： 表示數量 活動四： 排在第幾個	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.30以內數與量的數數與表徵。 2.用序數描述30以內數的順序與位置。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量 	課綱：法治-4	<ul style="list-style-type: none"> ■線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表
十三	第六單元 30以內的數 活動五： 比大小 數學好好玩：數數尋寶戰	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.比較30以內量的多少與數的大小。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量 	課綱：法治-4	□線上教學
十四	第七單元 10以內的加法	數-E-B1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加	1.解決10以內量的合成問題	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量 	課綱：生涯-4	□線上教學

	活動一： 合起來是 多少 活動二：0 的加法		含「添加型」、 「併加型」、「拿 走型」、「比較 型」等應用問 題。加法和減法 算式。 R-1-1 算式與符 號：含加減算式 中的數、加號、 減號、等號。以 說、讀、聽、 寫、做檢驗學生 的理解。適用於 後續階段。	減法並能流暢 計算。 r- I -1 學習數 學語言中的運 算符號、關係符 號、算式約定。	(併加型、添加 型)。 2.能用算式記錄 10以內的加法 問題和結果。			
十五	第七單元 10以內的 加法 活動三： 加加看	數-E-B1	N-1-2 加法和減 法：加法和減法 的意義與應用。 含「添加型」、 「併加型」、「拿 走型」、「比較 型」等應用問 題。加法和減法 算式。 N-1-3 基本加減 法：以操作活動 為主。以熟練為 目標。指1到10 之數與1到10之 數的加法，及反 向的減法計算。	n- I -2 理解加 法和減法的意 義，熟練基本加 減法並能流暢 計算。 r- I -1 學習數 學語言中的運 算符號、關係符 號、算式約定。	1.解決10以內 量的合成問題 (併加型、添加 型)。 2.能用算式記錄 10以內的加法 問題和結果。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量 	課綱：生涯-4	□線上教學
十六	第八單元 10以內的 減法	數-E-B1	N-1-2 加法和減 法：加法和減法 的意義與應用。	n- I -2 理解加 法和減法的意 義，熟練基本加	1.解決10以內 量的分解問題	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量 	課綱：法治-4	□線上教學

	活動一： 剩下多少		含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	(拿走型、比較型)。 2.以算式記錄10以內的減法問題和結果。			
十七	第八單元 10以內的減法 活動二： 多多少、少多少 活動三： 減減看	數-E-B1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1.解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.以算式記錄10以內的減法問題和結果。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量 	課綱：法治-4	□線上教學
十八	第八單元 10以內的減法	數-E-B1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加	1.解決10以內量的加法或減法問題(併加	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量 	課綱：法治-4	<ul style="list-style-type: none"> ■線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表

	活動四： 加加減減 數學好好 玩：一日 小店長		含「添加型」、 「併加型」、「拿 走型」、「比較 型」等應用問 題。加法和減法 算式。 N-1-3 基本加減 法：以操作活動 為主。以熟練為 目標。指1到10 之數與1到10之 數的加法，及反 向的減法計算。	減法並能流暢 計算。 r- I -1 學習數 學語言中的運 算符號、關係符 號、算式約定。	型、添加型拿走 型、比較型)。 2.以算式記錄 10以內的減法 問題和結果。			
十九	第九單元 幾點鐘 活動一： 時間的先 後和長短 活動二： 認識時鐘	數-E-B1	N-1-6 日常時間 用語：以操作活 動為主。簡單日 期報讀「幾月幾 日」；「明天」、 「今天」、「昨天」 ；「上午」、「中 午」、「下午」、 「晚上」。簡單時 刻報讀「整點」 與「半點」。	n- I -9 認識時 刻與時間常用 單位。	1.觀察事件的發 生，區分其先後 順序。 2.能認識鐘面上 的長針和短針， 並報讀鐘面上 的整點、半點時 刻。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-4	□線上教學
廿	第九單元 幾點鐘 活動三： 幾點鐘 活動四： 幾點半	數-E-B1	N-1-6 日常時間 用語：以操作活 動為主。簡單日 期報讀「幾月幾 日」；「明天」、 「今天」、「昨天」 ；「上午」、「中 午」、「下午」、 「晚上」。簡單時	n- I -9 認識時 刻與時間常用 單位。	1.能認識鐘面上 的長針和短針， 並報讀鐘面上 的整點、半點時 刻。 2.能使用日常時 間用語(如：上 午、中午、下午 和晚上)。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-4	□線上教學

			刻報讀「整點」與「半點」。					
廿一	生活中的數學 豆豆家的除夕夜	數-E-A1	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	<p>n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n- I -9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>1.解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。</p> <p>2.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p> <p>□實作評量</p> <p>□檔案評量</p>	課綱：家庭-4	□線上教學