

COLEGIO CHUNIZA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL Resolución de Aprobación No. 7560 del 24 de Noviembre de 1998 Para los grados de Preescolar a Noveno



AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL **ASIGNATURA:** BIOLOGIA DOCENTE: JESÚS ARMANDO MORALES MAURY **CURSO: 802**

ACTIVIDAD REFUERZO Y NIVELACION FECHA: NOMBRE DEL(A) ESTUDIANTE _

ESTUDIANTE: La actividad de refuerzo y nivelación consta de una actividad escrita que equivale al 60% de la nota y que se denomina trabajo previo y una evaluación relacionada con los temas que equivale al 40% de la nota para un total del 100%. Para completar el proceso de nivelación usted debe realizar el trabajo previo completo y la evaluación. Debe presentarla marcada con nombre y curso en la fecha establecida. Al no presentar cualquiera de las dos actividades la nivelación no será aprobada.

MITOSIS

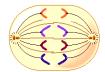
Érase una vez una célula en un cuerpo que se sentía muy sola y triste, estaba por todo el lugar en total obscuridad. Hasta que un día sintió en un primer momento cómo los cromosomas se condensaron y su membrana desapareció. A continuación, en un segundo momento, la célula solitaria vio como los cromosomas se iban ordenaron en la parte media de su cuerpo; al cabo de un minuto el centrómero se preparó para formar los cromosomas hijos los cuales se unían al huso acromático, los husos son como cuerdas alargadas que llegan a dos extremos de la célula. Luego de que esto ocurriera, los cromosomas se dirigieron a los extremos a través de los centrómeros, es decir, a los polos opuestos y vio cómo se completaba un tercer momento. En un cuarto momento vio que los cromosomas están cada uno en sus polos, listos para dividirse en dos. Luego de que todo esto sucediera, ahora había dos células hijas de la primera célula. Su madre vivía dentro de sus hijas ya que las tres eran cien por ciento iguales.

Utilice las palabras	clave para res	sponder las preguntas de a	cuerdo a la lectura	y a sus co	nocimientos previos so	bre la mitosis.
TEL OF	SF	METAFASE	ANAFASE	1	PROFASE	

- Nombre del primer momento:
- В. Nombre del segundo momento_
- C. Nombre del tercer momento
- Nombre del cuarto momento
- Ahora debe observar la imagen y escribir el nombre de cada etapa o momento utilizando las cuatro palabras clave del



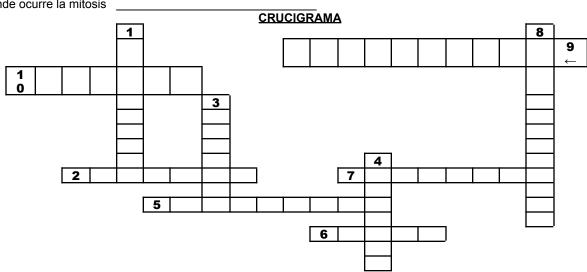






Utilizar la informa	ción anterior y par	ra cada definición de	ebe escribir la palab	ora correspondiente en e	el crucigrama de acuerdo al n	úmero.

- Aquí los cromosomas se localizan en el centro de la célula y se unen al huso acromático
- Es la reproducción que involucra dos individuos para originar un nuevo ser
- 3. En este momento o etapa de la mitosis los cromosomas se condensan y desaparece la membrana
- Tipo de reproducción que no necesita de dos progenitores para generar un nuevo individuo Es la fase en la cual los cromosomas unidos cada uno a los polos están listos para dividirse en dos células hijas
- Son las cuerdas alargadas que llegan a dos extremos de la célula
- En esta etapa los cromosomas se dirigen a los extremos de la célula mediante los centrómeros, es decir a polos opuestos
- Nombre dado a las porciones centrales de los cromosomas_
- Se encuentran unidos al huso acromático +
- Lugar donde ocurre la mitosis



REPRODUCCIÓN SEXUAL VS REPRODUCCIÓN ASEXUAL

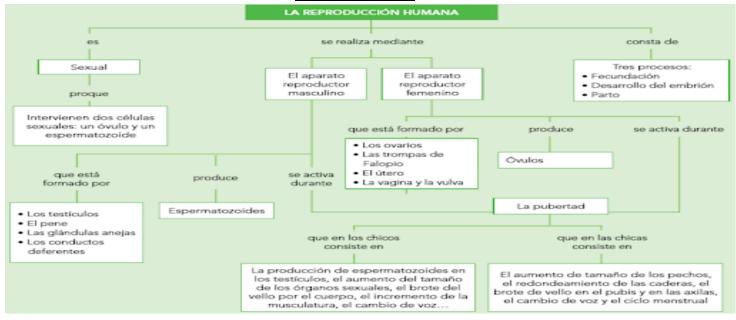
Durante la clase de biología un grupo de estudiantes recopila la siguiente información: los seres vivos pueden presentar dos tipos de reproducción: asexual y sexual; la asexual no necesita de dos progenitores para generar un nuevo individuo presentándose en células somáticas, mientras que la sexual, involucra a dos individuos, presentándose en células sexuales: óvulos y espermatozoides, cada uno de ellos aporta distinta información genética para dar lugar a un nuevo individuo. En la reproducción asexual los descendientes de estos organismos poseen la misma información genética de sus progenitores y son idénticos a ellos, mientras que en la sexual los hijos poseen variabilidad genética, es decir, el 50% de los genes proviene de un progenitor (padre 3) y el otro 50% proviene del otro progenitor (madre \$\varphi\$).

	De acuerdo a lo planteado por los estudiantes del	pe completar la siguiente información:		
1.	La reproducción sexual se presenta en	у		
2.	En la reproducción asexual los descendientes po	seen la misma información d	le sus	
	y son a ellos			
3.	En la reproducción sexual los hijos poseen	genética y por lo tanto el 50% de lo	oslos a	aporta
	el y el otro 50% los apo	orta la		
4.	La reproducción invo	lucra dos individuos para originar un nuevo ser		
5.	La reproducción asexual se presenta en células			
6.	La reproducción inv	rolucra uno solo individuo para originar un nuevo se	r	
	Encuentre en la sopa de letras el nombre de las e	tapas de la mitosis y algunos términos relacionados	s con el tema.	

prod entre	uccio en l	ón _ a so	pa de	e let	ras e	el no	mbr	e de	in	volud etapa	cra u as de	ıno s e la ı	solo i mitos	ndiv sis y	iduo algu	para nos	a orio térm	ginar iinos	un rela	nuev cion	o se ado:	er s cor	n el t	ema	
	6	ш	<u> </u>	-	Ñ	V	v	_		N	Y	Т	F	В	_	Α.	В	Т	Y		_	Р	K	•	Ñ
E A	G	H F	D Q	S	Ñ	K	A	Q F	U D	S	6	P	W	R	Q	A M	R	÷	A	U	<u>0</u>	0	N	ᅵᆫ	X
R	Q	Ü	S	V	X	В	В	A	X	В	Q	Ė	R	w	Ŷ	S	В	Ė	C	R	X	В	F	W	Ĥ
K	X	С	A	N	В	z	М	S	M	N	T	ĸ	C	Ü	M	K	L	Ŧ	Q	S	K	M	·	÷	R
F	V	X	Z	T	М	P	S	В	E	C	R	P	L	A	N	0	Ĺ	A	Н	Ñ	G	Н	7	D	K
S	Ā	Н	Ñ	R	0	C	K	L	Ŧ	Q	S	F	G	Z	S	Q	М	Q	Z	X	Ñ	Α	L	E	v
E	Q	z	X	L	С	R	S	C	В	E	C	R	0	Ñ	v	N	E	C	R	0	S	0	P	N	В
X	C	R	0	М	A	T	ī	D	A	S	Z	X	L	A	Н	Ñ	E	М	N	T	E	S	D	T	z
Z	Q	S	В	E	M	N	Ť	A	F	Н	R	0	M	Q	Z	X	Ιq	D	Н	J	В	R	Q	Ť	Y
0	P	K	L	T	Ñ	G	Н	J	L	М	S	В	E	C	R	0	E	C	N	A	М	V	D	С	G
Ť	0	N	С	A	Х	Ñ	Α	L	U	Υ	K	L	T	Q	S	В	S	E	S	0	Q	В	В	A	W
X	В	F	W	F	0	S	0	P	E	R	0	S	Н	P	K	L	Н	S	L	М	C	Z	М	S	М
K	М	С	T	Α	N	Α	F	Α	S	E	С	G	z	S	Q	Х	М	Н	U	Y	E	G	Н	D	J
G	Н	J	D	S	G	Z	S	Q	Ī	N	T	E	R	F	A	S	E	М	E	R	N	C	F	Q	Н
S	V	G	Т	E	L	0	F	Α	S	E	В	V	L	М	N	В	R	T	Y	υ	Т	Q	U	S	K
М	Α	Н	L	Н	S	L	М	С	Z	М	S	М	G	U	Х	Α	U	Т	Α	С	R	Х	С	A	С
I	G	Н	D	J	В	V	X	D	R	U	N	В	М	Р	L	Ñ	В	E	С	R	0	V	X	Z	Α
T	С	F	Q	Н	Α	S	0	С	I	T	Α	М	0	R	С	Α	L	T	Q	S	М	Α	Н	Ñ	0
0	Q	U	S	K	Н	R	0	М	Q	Z	X	Q	D	Н	J	В	N	Α	Н	Ñ	E	Q	Z	Х	L
S	E	D	U	P	L	ı	С	Α	С	L	0	N	В	V	X	Z	M	Q	Z	Х	R	Х	Q	E	0
	Α	D	W	F	R	٧	В	С	X	J	K	U	В	Z	D	ı	V	L	S	ı	0	N	Α	Ţ	E
S	Q	G	Y	<u> </u>	Р	0	Ñ	K	G	F	S	С	X	Z	С	P	Ñ	В	Z	X	L	Α	Н	Ñ	L
В	S	E	G	F	T	R	F	S	Α	Q	T	L	M	N	T	Н	R	N	R	0	M	Q	Z	X	С
L	Н	S	M	E	M	В	R	A	N	A	Y	E	Α	F	Н	R	: כ	M	S	В	E	С	R	0	U
X	M	H	C	G	z	S	Q	X	S	Q	U	0	J	L	M	S	H	S	K	L	T	Q	S	В	N
S	E	M	T A	E T	R	F	Α	S	X	E	Р	S	Α	С		T	Α	M	0	S	Н	P	K	L	В
l N	R	M E	N	Ė																					
T	Ö	T	A	[
Ė	F	À	F	ō																					
R	A	F	A	F																					
F	S	A	s	A																					
Α	E	s	lΕ	s																					
s		E		E																					
E					ļ																				
C	N	Н	М	М																					
E	U	U	E	<u> </u>																					
<u> </u>	C	S	M	T																					
ļ	Ļ	0	В	0																					
L A	E 0		R	S																					
^	١		N	I S																					
			A																						
С	Р	D	М	s	1																				
C E	Ĺ	Ιĭ	ΰ	ŏ																					
N	A	V	T	М																					
T	N	ı	Α	Α																					
R	0	S	С	T																					

DENSACION	MAHDAS	Z H _ C < 0	ചшО ച О	0 ω
D E N S A C I O N D U P L I C A C I O N	U C O A F O R − A L	A O R O A A F _ C O	MADRE	H — ¬ A Ø

MAPA CONCEPTUAL



	Teniendo en cuenta el mapa conceptual escriba un texto coherente con toda la información que aparece allí. Complete la información de acuerdo al mapa conceptual
A.	La reproducción humana es porque intervienen dos células llamadas y
B.	El aparato reproductor masculino está formado por:,,
C.	El aparato reproductor femenino está formado por:,,
	, y la y se encarga de
	producir
D.	oroducira reproducción humana consta de los siguientes procesos:,
E.	y
F.	a pubertad en las mujeres se caracteriza por:

- Escriba en cada caso la función principal de cada órgano del aparato reproductor masculino y/o femenino según corresponda
 - A. Clítoris
 - B. Testículos
 - C. Vulva
 - D. Pene
 - E. Vagina
 - F. Ovarios
 - G. Conducto deferente
 - H. Trompas de Falopio
 - I. Glándulas vestibulares

J. Glándulas de Cowper
Dibuje el aparato reproductor masculino y femenino indicando sus partes principales
Explique 2 métodos anticonceptivos masculinos y 2 métodos anticonceptivos femeninos y luego realice el
dibujo para cada uno de ellos.
Explique 4 enfermedades de transmisión sexual y luego realice el dibujo o pegue la imagen correspondiente a
cada una de ellas
Qué estudia la ecología
Explique un ecosistema acuático y uno terrestre indicando en cada caso las características principales y
realice un dibujo o pegue una imagen del ecosistema acuático y terrestre elegido
Explique un bioma acuático y uno terrestre indicando en cada caso las características principales y realice un
dibujo o pegue una imagen del bioma acuático y terrestre elegido
Explique dos tipos de contaminación ambiental y las consecuencias para la salud

