

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 5.2)**

Satuan Pendidikan : MTs
Kelas/Semester : VIII/2
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Topik : KURAIH KETENANGAN HIDUP DENGAN MENGHINDARI SIFAT TAMAK
Pertemuan ke - : 7 - 8
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
1.5 Menyadari pentingnya menerapkan pola hidup seimbang antara dunia dan akhirat	1.5.1. Menunjukkan sikap khauf dan roja'
2.5 Terbiasa menghindari perilaku buruk sesuai isi kandungan Q.S. Al-Humazah (104) dan At-Takaatur (102) dalam fenomena kehidupan sehari-hari dan akibatnya	2.5.1. Terbiasa menghindari sikap dan perilaku buruk
3.5 Memahami isi kandungan QS. Al-Humazah (104) dan QS. At-Takatur (102) tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki.	3.5.1. Menjelaskan pengertian tamak. 3.5.2. Menterjemahkan QS. Al-Humazah (104) dan QS. At-Takatur (102) 3.5.3. Menjelaskan isi kandungan QS. Al-Humazah (104) dan QS. At-Takatur (102) tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki. 3.5.4. Mengidentifikasi isi kandungan QS. Al-Humazah (104) dan QS. At-Takatur (102) tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki.
4.5 Mensimulasikan sikap yang sesuai dengan isi kandungan QS. Al-Humazah (104) dan QS. At-Takatur (102) tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki.	4.5.1. Menunjukkan contoh sikap yang sesuai dengan isi kandungan QS. Al-Humazah (104) dan QS. At-Takatur (102) tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki.

C. Materi Ajar

BAB 5. KURAIH KETENANGAN HIDUP DENGAN MENGHINDARI SIFAT TAMAK

Sub Bab

2. Kandungan Surat At-Takatsur

a. Asbabun Nuzul

Surah at-Takatsur ayat 1-2 turun berkenaan dengan dua kabilah Ansar: Bani Haritsah dan Banil Harits yang saling menyombongkan diri dengan kekayaan dan keturunannya. Mereka saling bertanya:” Apakah kalian mempunyai pahlawan segagah dan secekatan si anu?” Mereka saling menyombongkan diri dengan kedudukan dan kekayaan orang-orang yang masih hidup. Mereka saling mengajak pergi ke kuburan untuk menyombongkan kepahlawanan golongannya yang sudah gugur dengan menunjukkan kuburannya. Ayat ini turun sebagai teguran kepada orang-orang yang hidup bermegah-megah sehingga ibadahnya kepada Allah terlalaikan. (Diriwayatkan oleh Ibnu Abi Hatim yang bersumber dari Ibnu Buraidah)

b. Penjelasan Ayat

Surah at-Takatsur terdiri dari delapan ayat, termasuk golongan Surat Makiyyah.

at-Takatsur berarti bermegah-megahan.

Pokok kandungan surah at-Takatsur adalah tentang perilaku manusia yang suka bermegah-megahan dalam soal kehidupan duniawi sehingga menyebabkan melalaikan dari tujuan hidupnya, yaitu taat kepada Allah. Ia baru akan menyadari kesalahannya jika maut sudah menjemputnya. Allah sangat mencela perilaku yang bermegah-megahan dan membangga-banggakan status sosial. Allah menjelaskan bahwa kelak, di akhirat nanti Allah akan menyediakan tempat bagi mereka yaitu neraka jahim dan mereka benar-benar kekal di dalamnya. Di akhir surah Allah menegaskan bahwa pada hari kiamat nanti manusia akan dimintai pertanggung jawaban tentang kenikmatan yang dimegah-megahkan ketika di dunia itu.

Kandungan surah al- Humazah dan at- Takatsur mempunyai kaitan yang erat, yaitu :

1. Surah al-Humazah dan at-Takatsur sama-sama mengungkap tentang perilaku orang yang membanggakan kemewahan dunia dan bermegah-megahan sehingga melalaikan kehidupan akhirat.
2. Orang yang berperilaku bermegah-megahan menganggap bahwa ia akan memperoleh kenikmatan yang abadi, padahal kehidupan dunia adalah bersifat sementara, dan kelak mereka pasti akan dimintai pertanggung jawaban tentang harta yang dimiliki serta yang mereka bangga-banggakan di dunia.

Baik surah al-Humazah maupun surah at-Takatsur sama-sama menginformasikan tentang ancaman siksa yaitu berupa neraka. Bagi orang yang suka mencela dan mengumpat akan berada di neraka Hutamah, sedang tempat bagi orang-orang yang suka bermegah-megahan dan membanggakan harta sehingga melalaikan tujuan kehidupan hakiki kelak akan berada di neraka Jahim.

Cara menjauhi sifat Tamak

Setelah kalian mempelajari kandungan yang terdapat pada kedua surah di atas, maka kalian harus mampu mengambil hikmah akibat dari perbuatan tercela yang diungkapkan dalam kedua surah tersebut. Dalam penerapannya kalian harus mampu menghindari perilaku tercela tersebut, antara lain dengan cara-cara sebagai berikut :

1. Tidak membangga-banggakan harta yang dimiliki.
2. Memilih pola hidup sederhana tapi bermartabat.

3. Tidak menjadikan harta kekayaan sebagai tujuan hidup.
4. Harta kekayaan yang dimiliki tidak menjadikan lalai dalam mengingat Allah.
5. Bersikap selektif dalam mencari harta dengan tidak menghalalkan segala cara.
6. Mencari harta yang halal dan *thayyib* adalah bersifat wajib.
7. Menganggap bahwa harta kekayaan yang dimiliki adalah amanah yang kelak akan dimintai pertanggung jawaban di hadapan Allah.

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>A. Orientasi Guru mengucapkan salam, mengabsen siswa dan mengkondisikan kelas.</p> <p>B. Apersepsi Guru memberikan pernyataan dan pertanyaan seputar materi yang akan dipelajari</p> <p>C. Motivasi Siswa diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari materi tentang Rezeki Allah sangat luas yang akan dipelajari</p> <p>D. Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 2) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok 3) Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mengamati ayat QS. At-Takatsur dalil tentang larangan sifat tamak. <p>Mempertanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik bertanya jawab tentang terjemah, asbabun nuzul dan isi kandungan QS At-Takatsur. ● Peserta didik menuliskan pertanyaan yang ingin diketahuinya. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mencari informasi tentang terjemah, asbabun nuzul dan isi kandungan QS. At-Takatsur.dengan membaca materi dari berbagai sumber ● Peserta didik mengidentifikasi terjemah ayat-ayat QS. At-Takatsur. ● Peserta didik mengidentifikasiasbabun nuzul QS. At-Takatsur. ● Peserta didik mengidentifikasi isi kandungan QS. At-Takatsur. ● Peserta didik mengidentifikasi keterkaitan isi kandunganQS. At-Takatsur tentang tamak. <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik menyimpulkan terjemah, asbabun nuzul dan isi kandungan QS. At-Takatsur. ● Peserta didik menyimpulkan keterkaitan isi kandungan QS. At-Takatsur tentang larangan sifat tamak. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik menyebutkan terjemahQS. Al-Quraisy 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik menyajikan hasil telaah tentang asbabun nuzul dan isi kandungan QS. At-Takatsur. ● Peserta didik menjelaskan keterkaitan QSAt-Takatsur tentang larangan sifat tamak. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru membuat simpulan tentang materi ajar secara bersama-sama. Guru mengadakan evaluasi. Peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran Guru menugaskan peserta didik untuk mencari informasi tambahan tentang isi kandunga QS. At-Takatsur tentang tamakdari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari minggu berikutnya. Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam. 	10 menit

Pertemuan ke-2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>A. Orientasi Guru mengucapkan salam, mengabsen siswa dan mengkondisikan kelas.</p> <p>B. Apersepsi Guru memberikan pernyataan dan pertanyaan seputar materi yang telah dan akan dipelajari</p> <p>C. Motivasi Siswa diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari materi tentang cara menjauhi sifat tamak dan akibatnyayang terdapat pada ayat surat pendek pilihan yang akan dipelajari</p> <p>D. Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 2) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok 3) Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mencermati kembali sika Qorun ● Peserta didik mengemukakan hasil pengamatan sikap tamak Qorun. Dan peserta lain mendengarkan ● Guru mengajarkan bagaimana menghargai orang berbicara dan memberikan penjelasan tambahandan penguatanyang dikemukakan peserta didik tentang hasil pengamatannya <p>Mempertanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik bertanya jawab tentang cara menjauhi sifat tamak dan akibatnya. ● Peserta didik menuliskan setiap pertanyaan yang membuat penasaran untuk mengetahui penjelasannya. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mencari informasi tentang cara menjauhi sifat tamak dan akibatnyadengan membaca materi kembangkan wawasanmu dan dari berbagai sumber. 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan hikmah tentang cara menjauhi sifat tamak dan akibatnya. • Peserta didik mengerjakan uji kompetensi materi yang dipelajari. <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan materi tentang cara menjauhi sifat tamak dan akibatnya. • Peserta didik menuliskan hasil simpulan. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang cara menjauhi sifat tamak dan akibatnya dan kelompok lain menyimak dan memberikan tanggapan. • Peserta didik menyerahkan laporan hasil diskusi dan jawaban kegiatan uji kompetensi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuat simpulan tentang materi ajar. b. Guru mengadakan evaluasi. c. Peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran d. Guru menugaskan peserta didik mencari materi tambahan tentang cara menjauhi sifat tamak dan akibatnyadari berbagai sumber sebagai refleksi. e. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari minggu berikutnya. f. Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam. 	10 menit

E. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media:

- Cerita tentang sikap Qorun
- Karton yang memuat tulisan dan terjemah Q.S. Al-Humazah dan At-Takatsur
- Lembar kerja siswa

Alat :

- White board

Sumber:

- Tafsir Al-Qur'an
- Buku paket siswa dan guru Al-Qur'an Hadis kls VIII

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

□ Penilaian

1) Kompetensi Sikap:

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen penilaian : (Terlampir)
- c. Pedoman Penskoran : (Terlampir)

2) Kompetensi Pengetahuan:

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- b. Instrumen penilaian : (Terlampir)
- c. Pedoman Penskoran : (Terlampir)

3) Kompetensi Keterampilan:

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen penilaian : (Terlampir)
- c. Pedoman Penskoran : (Terlampir)

□ **Remedial**

- 1) Pemberian bimbingan secara khusus dan perorangan bagi peserta didik yang mengalami kesulitan, jika ada beberapa peserta didik yang tidak mencapai KKM.
- 2) Pemberian tugas-tugas atau perlakuan (treatment) secara khusus, baik dipandu langsung oleh guru atau tutor sebaya oleh kelompok yang terlebih dahulu mencapai ketuntasan belajar (learning mastery) yang sifatnya penyederhanaan dari pelaksanaan pembelajaran.
- 3) Pemberian tes ulang dengan penyederhanaan.

□ **Pengayaan**

Pengayaan dilaksanakan sebagai tindak lanjut analisis hasil penilaian. Pengayaan dilakukan dengan cara peserta didik diminta mencari di internet atau diskusi kelompok untuk membahas materi tambahan tentang cara menjauhi sifat tamak dan akibatnya.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 2018
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Lampiran 1 :

1. Pengamatan Sikap

a. Format Penilaian Individu

No	Nama Peserta didik	Aktifitas																Skor
		Kerjasama				Keaktifan				Kepedulian dan kesantunan				Inisiatif				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
Dst																		

b. Rubrik penilaian:

No	Indikator Penilaian	Skor	
1	Kerjasama	Belum memperlihatkan kerjasama dengan teman satu kelompok	1
		Mulai memperlihatkan kerjasama dengan teman satu kelompok	2
		Mulai berkembang kerjasama dengan teman satu kelompok	3
		Mulai membudayakan kerjasama dengan teman satu kelompok	4
2	Keaktifan	Belum memperlihatkan keaktifannya dalam berdiskusi dan selama proses melaksanakan tugas	1
		Mulai memperlihatkan keaktifannya dalam berdiskusi dan selama proses melaksanakan tugas	2
		Mulai berkembang keaktifannya dalam berdiskusi dan selama proses melaksanakan tugas	3
		Mulai membudayakan keaktifannya dalam berdiskusi dan selama proses melaksanakan tugas	4
3	Kepedulian dan kesantunan	Tidak mau menghargai pendapat orang lain dan menyampaikan pendapatnya dengan bahasa yang kurang santun	1
		Kurang dapat menghargai pendapat orang lain dan kurang santun	2
		Menghargai orang lain namun kurang santun dalam menanggapi pendapat	3
		Menghargai orang lain dan menanggapi pendapat dengan santun	4
4	Inisiatif	belum memperlihatkan Inisiatifnya	1
		mulai memperlihatkan Inisiatifnya	2
		mulai berkembang Inisiatifnya	3
		mulai membudayakan Inisiatifnya	4
Total		16	

a. Pedoman Pen-skoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal (16)}} \times 100$$

2. Format Penilaian “kembangkan pikiranmu” (Berdiskusi – Menemukan Peristiwa)

a. Format Penilaian

No.	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai			Skor Maks.	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P

b. Aspek dan rubrik penilaian kelompok:

No	Indikator Penilaian		Skor
1	<i>kedalaman informasi.</i>	Memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna	30
		Memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna	20
		Memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap	10
2	<i>Keaktifan dalam diskusi/tugas</i>	berperan sangat aktif dalam diskusi	30
		berperan aktif dalam diskusi	20
		kurang aktif dalam diskusi	10
3	<i>Kejelasan dan kerapian presentasi/jawaban</i>	mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi	40
		mempresentasikan dengan jelas dan rapi,	30
		mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi	20
		mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi	10

Pedoman Pen-Skoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian “Berlatihlah”

a. Format Penilaian “Berlatihlah”

No.	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai			Skor Maks.	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P

a. Aspek dan rubrik penilaian :

No	Indikator Penilaian		Skor
1	<i>Kedisiplinan</i>	Tepat waktu dalam penyerahan tugas	26 – 30
		Terlambat dalam penyerahan tugas	10 – 25
2	<i>Antusiasme</i>	Sangat antusias dalam mengerjakan tugas	26 – 30
		Biasa saja dalam mengerjakan tugas	16 – 25
		Enggan mengerjakan tugas	10 – 15

3	<i>Kejelasan dan kerapian hasil tugas</i>	Hasil tugas yang diserahkan sangat rapi dan jelas	31 – 40
		Hasil tugas yang diserahkan cukup rapi dan jelas	21 – 30
		Hasil tugas yang diserahkan tidak jelas dan asal-asalan	10 – 20

Pedoman Pen-Skoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

4. Format Penilaian “TILAWAH SURAH”

a. Format Penilaian

No.	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai			Skor Maks.	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P

b. Aspek dan rubrik penilaian tilawah surah

No	Indikator Penilaian		Skor
1	<i>Tajwid</i>	Melafalkan setiap lafal surah dengan benar dan tepat	30
		Melafalkan sebagian besar dari lafal surah dengan benar dan tepat	20
		Banyak kesalahan dalam pelafalan suarh	10
2	<i>Fashahah</i>	Melafalkan surah dengan sangat lancar	30
		Menghafalkan surah dengan cukup lancar	20
		Menghafalkan surah kurang lancar dan terbata-bata	10
3	<i>Tartil</i>	Membaca surah dengan jelas dan tartil	30
		Membaca surah dengan cukup jelas dan tartil	20
		Membaca surah kurang jelas dan tidak tartil	10

Pedoman Pen-Skoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

Kembangkan Pikiranmu

1. Diskusi

Dengan memahami materi di atas, ada hal-hal yang perlu kalian diskusikan dengan temanmu.

- a. Berkelompoklah 5 orang dengan tertib!
- b. Diskusikan hal-hal berikut dengan saling menghargai pendapat teman!
- c. Jangan lupa, untuk menuliskan hasil diskusimu dalam buku tulis, dan presentasikan di depan kelompok lainnya!

BAHAN DISKUSI 1	Sikap cinta terhadap dunia seperti tamak terhadap harta, bermegah-megahan serta membangga-banggakan harta bisa melupakan tujuan hidup yang hakiki yaitu kehidupan akhirat, mengapa demikian?
BAHAN DISKUSI 2	Realitas kehidupan di masyarakat ada anggapan yang menyatakan, apabila seseorang mempunyai harta kekayaan yang lebih banyak akan memberikan jaminan kesejahteraan hidup, Benarkah?

2. Temukan Peristiwa

Lakukan studi pustaka dan temukan kisah para sahabat nabi yang mempunyai perilaku dermawan yang rela menginfakkan hartanya untuk kepentingan islam, buatlah rangkuman dari kisah sahabat nabi tersebut, temukan nilai-nilai karakter yang bisa kalian teladani dan jangan lupa cantumkan sumbernya (dari mana kamu mendapat kisah tersebut), kemudian serahkan kepada guru untuk dinilai!

Contoh rencana aksi

Larangan untuk berperilaku tamak terhadap harta merupakan sinyal kuat bagi pikiran cerdas untuk berperilaku dermawan, berempati terhadap teman dan mendorongku untuk berbagi kebahagiaan bersama mereka. Kuraih ketenangan hidup dengan tidak tamak terhadap harta. Karena itu saya harus bisa melakukan kegiatan – kegiatan positif dan saya tahu tujuannya.

No	Jenis Kegiatan	Tujuan
1	Membantu korban bencana banjir	Meringankan beban penderitaan
2	Membantu teman yang rumahnya terendam banjir	Ta'awun
3	dst	
4		
5		

Contoh Uji Kompetensi :

Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X)

1. Al- Humazah artinya....
 - a. Orang yang sombong
 - b. Pengumpat
 - c. Pengecut
 - d. Penyebar fitnah
2. Surah al-Humazah terdiri dari ayat
 - a. 7
 - b. 5
 - c. 9

- d. 7
3. Orang yang sibuk mengumpulkan harta, selalu menghitung-hitungnya sehingga melupakan kehidupan akhirat kelak akan ditempatkan di neraka Hutamah. Hal ini dijelaskan dalam surat al-Humazah ayat
 - a. 8
 - b. 6
 - c. 4
 - d. 2
 4. Orang yang tamak terhadap harta mempunyai kecenderungan untuk....
 - a. egois
 - b. optimis
 - c. qanaah
 - d. tinggi hati
 5. Harta yang dimegah-megahkan ketika di dunia, kelak akan dimintai pertanggung jawaban oleh Allah, hal terungkap dalam surah at-Takatsur ayat....
 - a. 6
 - b. 8
 - c. 7
 - d. 5

Kerjakansoal-soal di bawah ini dengan benar !

1. Jelaskan bagaimana cara mensyukuri harta kekayaan yang diberikan oleh Allah?
2. Jelaskan pokok kandungan surah at-Takatsur!
3. Sebutkan 2 keterkaitan kandungan surat al-Humazah dan at-Takatsur!
4. Sebutkan 3 penerapan isi kandungan surat al-Humazah dan at-Takatsur dalam kehidupan sehari-hari!
5. Apa yang kamu lakukan untuk menghindari kecintaan terhadap dunia?

KUNCI JAWABAN

Pilihan ganda:

NO	JAWABAN
1	B
2	C
3	D
4	A
5	C

Soal Uraian:

NO	JAWABAN	SKOR
1	Cara mensyukurinya antara lain menggunakan harta kekayaan tersebut untuk kegiatan-kegiatan yang bermanfaat dalam rangka meningkatkan ketakwaan kepada Allah.	5
2	Menjelaskan tentang sikap manusia yang menyibukkan dirinya dengan membangga-banggakan status sosial sehingga lalai terhadap kewajibannya. Surah ini mempertegas bahwa Allah mencela kesombongan mereka, Allah juga menjelaskan akibat perbuatan mereka itu di neraka jahim dan mereka akan kekal di dalamnya.	5
3	a. Kedua surah tersebut sama-sama membicarakan tentang orang yang bangga dengan kehidupan dunia dan melupakan kehidupan akhirat. b. Sama- sama membicarakan ancaman siksa neraka bagi mereka yang berlebih-lebihan dalam mencintai harta dan melupakan kehidupan akhirat.	5

4	<ul style="list-style-type: none"> • Bersikap wajar dalam bekerja mencari rezeki Allah dengan tetap memperhatikan norma-norma agama. • Berusaha memanfaatkan rezeki yang diperoleh sesuai petunjuk agama • Bersikap qana'ah 	5
5	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak terlalu sibuk mengejar harta • Tidak terpengaruh dengan sikap hidup mewah yang cenderung pada kufur nikmat. • Dalam urusan dunia, selalu melihat orang yang lebih rendah, dalam urusan agama melihat orang yang lebih tinggi. 	5
Skor maksimal		25

Nilai:

• $\text{Skor} = 1 \times 5 = 5$

• **Skor maksimal 25**

• $\text{Nilai} = (\text{skor a} + \text{skor b}) / 30 \times 100 = 100$