

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP. Nº 30/05

INSTITUTO	ISFD Nº 95		Domicilio	Calle 51 Nº 951, entre 14 y 15	
Contacto:	concursosisfd95@gmail.com				
Carrera	Profesorado en Biología				Res 3605/22
Asignatura:	Espacio de la Práctica III GENERALISTA				
Situación de revista	Provisional				
Motivo	Creación				
Curso:	3º año	Turno	Vespertino	Carga horaria	3 Módulos
Días y horarios	Viernes de 20:30 a 22:30 y Equipo de Práctica Lunes de 19:30 a 20:30				
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria	-----
		o	-		-
Días y horarios	-----				
	-				
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria	-----
		o	-		-
Días y horarios	-----				
	-				
CRONOGRAMA					
Difusión	02/12/24 al 08/12/24				
Inscripción	02/12/24 al 08/12/24				
Recusación/Excusación	09/12/24 al 11/12/24				
Notificación Aspirantes	09/12/24 al 26/12/24				
Fecha de Entrevista	Serán notificados del día y horario a través del correo: concursosisfd95@gmail.com				
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a concursosisfd95@gmail.com				
Importante:	El horario es inamovible.				
Instrucciones:	Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para envío será el siguiente: En el ASUNTO: “Concurso (nombre del Espacio Curricular)” En el CUERPO: “Envío adjunta la documentación para la convocatoria a selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de: Carrera: Espacio Curricular: Se adjuntan tres documentos en PDF, a saber: “PROYECTO PEDAGÓGICO de (Apellido y nombre); ANEXO III de (Apellido y Nombre); PROBANTAS de (Apellido y Nombre). 3 ARCHIVOS ADJUNTOS: 1º “Proyecto (nombre del Espacio Curricular)” 2º “Anexo III: (apellido y nombre)”				

	3° “Probanzas: (apellido y nombre)”
COMISIÓN EVALUADORA	
Titulares	Cuesta, Mariana, Equipo de Conducción D’ Elia, S, Especialista Denegri, G Especialista Ardenghi, P, Representante del CAI A designar Representante alumno
Suplentes	Alessandrini, JL, Equipo de Conducción Ibarra, O Especialista Telleriarte, A Especialista A designar Representante del CAI A designar

SE ADJUNTA:

- **Contenidos**

Contenidos.

Eje del taller y la práctica en terreno: Territorios, sujetos y prácticas educativas en la educación secundaria de la provincia de Buenos Aires

Las prácticas educativas en sentido ampliado

Análisis y reflexión sobre trayectorias y experiencias socioeducativas. Análisis territorial sobre organizaciones con perspectiva de género, interculturalidad y problemáticas ambientales locales. Sujetos y espacios socioeducativos en articulación con el nivel secundario. Las y los jóvenes, las adultas y los adultos en los territorios. Lectura y análisis de programas y experiencias socioeducativas de América Latina, Argentina y provincia de Buenos Aires.

Las instituciones educativas del nivel secundario en el entramado territorial de la provincia de Buenos Aires

La territorialidad y las instituciones del nivel secundario. Ámbitos y modalidades. Mapeo de instituciones e historicidad del nivel secundario en el territorio. Desigualdades, políticas públicas y escuelas. Desnaturalización de la mirada sobre el hecho educativo. Representaciones sociales sobre el nivel secundario y la problematización de las prácticas educativas desde una mirada multidimensional, interseccional y de la complejidad. Desafíos de la obligatoriedad del nivel secundario de la provincia de Buenos Aires. La educación y el reconocimiento a la diversidad en los debates en torno a la igualdad. La escuela como lugar para la construcción de lo público y lo común. Lectura y análisis de programas educativos nacionales y provinciales de acompañamiento de trayectorias y terminalidad del nivel secundario.

Aproximaciones al trabajo de campo a partir del enfoque etnográfico en la investigación educativa.

Conocimiento, poder y género en la construcción de subjetividades e identidades culturales en los territorios de la provincia de Buenos Aires. Marcos teóricos, observación, entrevistas, análisis de documentos, producción de informes. Registros, análisis y comunicabilidad.