



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : **SD**
Kelas / Semester : **I / 2 (Genap)**
Tema : **Pengalamanku (Tema 5)**
Sub Tema : **Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)**
Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP**
Pembelajaran ke : **1**
Alokasi waktu : **1 hari**

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.
- ✓ Dengan mendengarkan lagu bertempo lambat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dengan tepat dan percaya diri.
- ✓ Dengan melakukan gerak berjalan di tempat, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakaktua" bertempo cepat dengan benar dan percaya diri.
- ✓ Dengan melakukan gerak berjalan di tempat, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakaktua" bertempo lambat dengan benar dan percaya diri.
- ✓ Dengan mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.
- ✓ Dengan menyalin contoh kalimat pujian, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati poster berisi teks Pancasila, siswa dapat mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila dengan benar.
- ✓ Dengan menirukan teks Pancasila yang diucapkan oleh guru, siswa mengetahui rumusan sila-sila Pancasila dengan tepat.
- ✓ Dengan bermain menyusun kalimat yang terdapat pada sila kedua Pancasila, siswa dapat menyebutkan rumusan sila kedua Pancasila dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati intonasi dan cara membaca Pancasila dari berbagai sumber, siswa dapat mendeklamasikan bunyi sila kedua Pancasila dengan benar.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Bernyanyi ❖ Siswa menyanyikan lagu "Bunda Piara" sambil bermain gitar. ❖ Siswa menyanyikan lagu berikutnya, "Burung Kakaktua", bersama-sama untuk membangun semangat dan motivasi mereka dalam mengikuti kegiatan belajar. (Creativity and Inovation) Ayo Mengamati ❖ Guru membacakan cerita yang berkaitan dengan pujian (cerita dapat dibuat berdasarkan kreativitas guru). ❖ Selesai bercerita, lakukan tanya jawab dengan siswa mengenai isi dari cerita yang telah dibacakan. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Berlatih ❖ Siswa diminta menyalin contoh kalimat atau ungkapan pujian yang terdapat dalam buku siswa. ❖ Setelah tersusun sesuai bunyi sila kedua, siswa diminta membaca bunyinya dengan lantang. (Literasi)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. Peserta Didik : ☐ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....

.....

NIP.

NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Dengan mengamati contoh gerak saling mendorong yang diperagakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak bertumpu pada tangan dengan runtun dan percaya diri.
- ✓ Setelah melakukan latihan dalam kelompok, siswa dapat mempraktikkan gerak saling mendorong secara tepat.
- ✓ Setelah mengamati dan mendengarkan percakapan yang dibacakan, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan benar.
- ✓ Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengungkapkan kalimat pujian dengan tepat.
- ✓ Setelah membaca teks sederhana tentang pujian, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
- ✓ Setelah mengamati gambar, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa diminta duduk bersama-sama membentuk lingkaran untuk bermain latihan konsentrasi. (Collaburation) ❖ Guru membuka kegiatan dengan mengapresiasi kerja sama siswa saat melakukan proses olahraga dengan menggunakan ungkapan pujian. (Collaburation) Ayo Mencoba ❖ Minta salah seorang siswa menjadi contoh dalam melakukan gerakan saling mendorong bersama dengan guru. ❖ Siswa diminta menirukan gerak yang telah dilakukan guru secara bersama-sama. (Collabutrution) ❖ Guru mengoreksi jika ada kekeliruan-kekeliruan siswa dalam melakukan gerakan tersebut. ❖ Setelah berlatih melakukan gerak senam dasar bertumpu pada tangan, catat kemampuan siswa dalam mencapai kompetensi yang dimaksud. ❖ Akhiri kegiatan olahraga dengan melakukan pendinginan dan meminta siswa berganti pakaian. Ayo Menulis ❖ Siswa diminta menuliskan ungkapan pujian yang sesuai dengan gambar yang terdapat dalam buku siswa. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : B Ind ,Matematika , PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN**

- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat membilang banyak benda sebanyak 21 sampai dengan 40 secara urut.
- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan dari 21 sampai dengan 40.
- ✓ Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan simbol sila kedua dengan tepat.
- ✓ Dengan membuat bentuk rantai dari kertas lipat, siswa dapat menunjukkan simbol sila kedua dengan benar.
- ✓ Dengan mengamati simbol-simbol dari sila Pancasila siswa dapat menuliskan kembali bunyi sila kedua Pancasila.
- ✓ Setelah mengamati teks bacaan tentang sikap saling-menolong, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati bentuk rantai hasil karya teman, siswa dapat mengungkapkan pujian secara lisan dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Berlatih ❖ Minta siswa membilang benda sebanyak 21 sampai dengan 40 dengan bantuan gambar.(Critical Thinking and Problem Solving) ❖ Siswa juga dapat berlatih mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan melalui gambar yang terdapat dalam buku siswa.(Creativity and Innovation) Ayo Mengamati ❖ Perlihatkan poster bergambar rantai sebagai lambang dari sila kedua Pancasila. ❖ Beri kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi bentuk dan banyak cincin yang terdapat pada rantai.(Creativity and Innovation) ❖ Bagikan rantai secara acak kepada siswa dan minta siswa untuk mengungkapkan pujian secara lisan dari rantai kertas yang mereka pegang.(Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Mencoba ❖ Ajak siswa membuat rantai kertas agar siswa dapat menunjukkan lambang sila kedua Pancasila.(Creativity and innovation) Langkah-langkah membuat rantai kertas sebagai berikut.	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, SBdP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.
- ✓ Dengan mendengarkan lagu bertempo lambat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dengan tepat dan percaya diri.
- ✓ Dengan melakukan gerak sesuai isi lagu, siswa dapat mempraktikkan lagu "Kepala pundak lutut kaki" bertempo cepat dengan benar dan percaya diri.
- ✓ Dengan melakukan gerak sesuai isi lagu, siswa dapat mempraktikkan lagu "Kepala pundak lutut kaki" bertempo lambat dengan benar dan percaya diri.
- ✓ Dengan mengamati contoh gerak bergantung dengan tangan yang diperagakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak bergantung pada palang besi dengan runtun dan percaya diri.
- ✓ Setelah melakukan latihan dalam kelompok, siswa dapat mempraktikkan gerak bergantung pada palang besi secara tepat.
- ✓ Melalui teks sederhana, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
- ✓ Setelah membaca teks sederhana, siswa dapat menanggapi ungkapan pujian dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Bernyanyi ❖ Siswa diminta menyanyikan lagu pilihan mereka dalam dua tempo, baik lambat maupun cepat. (Creativity and Innovation) Ayo Mencoba ❖ Mulai pelajaran dengan melakukan pengulangan materi mengenai gerak senam dasar untuk melatih kekuatan. ❖ Guru memberikan contoh salah satu gerak senam dasar untuk melatih kekuatan berupa bergantung melalui poster/gambar. ❖ Guru memperagakan posisi bergantung dalam senam lantai. Ayo Mengamati ❖ Siswa diminta membaca teks sederhana pada buku siswa secara bersama-sama dengan bimbingan guru. (Literasi) ❖ Siswa dan guru bersama sama mengamati ungkapan pujian yang terdapat pada teks. (Collaburation) Ayo Berlatih ❖ Tunjukkan sebuah gambar pada siswa dan berikan ungkapan pujian berdasarkan gambar tersebut.	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat menghitung banyak anggota suatu kumpulan objek sebanyak 21 sampai 40 dengan cara mengelompokkan.
- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda dan lambang bilangan, siswa dapat memasang lambang bilangan 21 sampai 40 dengan kumpulan objek yang banyak anggotanya sesuai.
- ✓ Setelah mengamati sebuah gambar, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
- ✓ Setelah menemukan ungkapan pujian, siswa dapat menanggapi ungkapan pujian dengan runtun dan percaya diri.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Guru mengawali kegiatan dengan mengajak siswa bernyanyi. (Collaburation) ❖ Tunjukkan kepada siswa kumpulan benda yang ada di dalam kelas (misalkan pensil atau kapur dalam jumlah antara 21 sampai 40). ❖ Ajak siswa bersama-sama menghitung kumpulan benda tersebut. (Collaburation) ❖ Tuliskan lambang bilangan dari kumpulan benda yang telah dihitung di papan tulis. ❖ Guru menunjukkan kartu lambang bilangan antara 21 sampai 40 dan meminta siswa menyebutkannya bersama-sama. (Collaburation) Ayo Berlatih ❖ Tempelkan kartu lambang bilangan 21 sampai 40 di sekitar kelas. ❖ Beri tiap-tiap siswa kartu bergambarkan kumpulan benda dalam berbagai varian jumlah. ❖ Hanya siswa yang memiliki kartu bergambar kumpulan benda sebanyak 21 sampai 40 yang akan menemukan pasangan kartu bilangan. ❖ Lakukan konfirmasi bersama-sama pada kartu yang telah berpasangan. (Collaburation)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah mengamati simbol-simbol sila Pancasila, siswa dapat menuliskan simbol sila kedua Pancasila dengan tepat.
- ✓ Setelah mengenal rantai sebagai simbol dari sila kedua Pancasila, siswa dapat menuangkannya dalam bentuk gambar dengan tepat.
- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat menghitung banyak anggota suatu kumpulan objek sebanyak 21 sampai 40 dengan cara mengelompokkan.
- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda dan lambang bilangan, siswa dapat memasangkan lambang bilangan 21 sampai 40 dengan kumpulan objek yang banyak anggotanya sesuai.
- ✓ Setelah membaca cerita sederhana, siswa mampu menemukan ungkapan pujian dengan tepat.
- ✓ Setelah membuat cerita sederhana untuk bermain peran, siswa mampu memerankan ungkapan pujian lisan dengan tepat dan percaya diri.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Setelah berdiskusi, guru menunjukkan kembali poster bergambar lambang-lambang Pancasila. Ayo Berlatih ❖ Guru meminta siswa menuliskan lambang dari sila kedua Pancasila dengan benar. (Creativity and Innovation) ❖ Setelah menuliskan namanya, siswa diminta menggambar lambang sila kedua Pancasila tersebut. (Creativity and Innovation) ❖ Selesai bermain, siswa diminta merapikan kembali kartu bilangan. (Integritas) Ayo Mencoba ❖ Guru meminta siswa duduk di tempat masing-masing dan berhitung berurutan mulai dari siswa duduk di paling depan. (Collaburation) ❖ Guru mengonfirmasi siswa yang hadir pada hari tersebut dan meminta salah satu siswa menuliskan lambang bilangannya di papan tulis. (Communication) ❖ Guru mengajak siswa bermain memasangkan kumpulan benda dengan banyaknya. (Collaburation) Ayo Bermain Peran ❖ Guru memberikan apresiasi pada kelompok siswa yang dapat bekerja sama dengan baik. ❖ Siswa diminta kembali bekerja dalam kelompok dan membuat cerita berkaitan dengan ungkapan pujian. (Critical Thinking and Problem Solving) ❖ Minta setiap kelompok tampil secara bergiliran memerankan ungkapan pujian. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Sebelum kegiatan belajar ditutup siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini. ❖ Kegiatan pembelajaran di tutup dengan doa bersama	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Bersama Teman (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN**

- ✓ Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan dengan tepat.
- ✓ Setelah mengamati gambar, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan dalam suatu tarian dengan percaya diri.
- ✓ Dengan menyimak teks dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan ungkapan permintaan maaf lisan dengan tepat.
- ✓ Setelah menyimak teks dan berdiskusi, siswa dapat menulis ungkapan permintaan maaf dengan tepat.
- ✓ Melalui teks, siswa dapat menggali informasi tentang aturan bermain bersama teman di rumah.
- ✓ Setelah berdiskusi dan membaca teks, siswa dapat menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca ❖ Siswa membaca nyaring wacana yang terdapat di dalam buku siswa. (Literasi) Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati gerakan-gerakan tumbuhan yang ada di sekitar siswa. (Critical Thinking and Problem Solving) ❖ Siswa bersama-sama membaca wacana tentang gerakan tumbuhan di buku siswa. (Collaburation) Ayo Mencoba ❖ Siswa mengamati gambar meniru gerakan tumbuhan yang ada di buku siswa. ❖ Siswa diminta memeragakan satu per satu gerakan yang ada, secara berpasangan. Ayo Berdiskusi ❖ Berpasangan, siswa mendiskusikan kalimat ungkapan permintaan maaf yang harus disampaikan jika mengalami hal seperti di dalam gambar. ❖ Selanjutnya, siswa menulis kalimat tersebut di tempat yang telah disediakan di bukunya masing-masing. Ayo Menulis ❖ Setelah mendiskusikan beberapa ungkapan permintaan maaf berdasarkan gambar, siswa menuliskan ungkapan permintaan maaf sesuai situasi yang tertulis di buku siswa	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. (Collaburation) ❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Bersama Teman (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah menyimak teks, siswa dapat menjelaskan sikap permintaan maaf dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan menulis surat permintaan maaf, siswa dapat menggunakan ungkapan permintaan maaf tulis dengan tepat.
- ✓ Dengan menyimak teks, siswa dapat menjelaskan gerak bertumpu dalam aktivitas senam lantai.
- ✓ Setelah memahami prosedurnya, siswa mempraktikkan gerak bertumpu dalam aktivitas senam lantai.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa menyimak teks di buku siswa tentang langkah-langkah gerakan bertumpu pada kursi. ❖ Siswa mengamati gambar Ayo Berdiskusi ❖ Siswa mendiskusikan gambar berseri yang ada di buku siswa. (Communication) ❖ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar berseri. (Creativity and Innovation) Ayo Menulis ❖ Siswa menulis surat permintaan maaf yang ditujukan kepada Beni. (Creativity and Innovation) ❖ Setelah selesai, siswa membacakan surat yang ditulisnya di depan guru dan teman-teman. (Mandiri) ❖ Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar terhadap surat yang dibacakan temannya. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mencoba ❖ Siswa mempraktikkan gerakan bertumpu pada kursi. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, dan info yang ingin diketahui lebih lanjut. (Communication) ❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Bersama Teman (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan penghitungan blok Dienes, siswa mengenal lambang bilangan 21 sampai dengan 40.
- ✓ Dengan melengkapi tabel, siswa dapat menulis lambang bilangan 21 sampai dengan 40 secara lengkap.
- ✓ Setelah membaca percakapan, siswa dapat menunjukkan ungkapan permintaan maaf dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan menulis percakapan, siswa dapat menanggapi ungkapan permintaan maaf dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan wawancara teman, siswa dapat mendata aturan bermain bersama teman di rumah.
- ✓ Setelah mengumpulkan data, siswa dapat mempresentasikan kegiatan rumah yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa membaca dan menyimak teks di buku siswa.(Literasi) ❖ Siswa diajak membaca nomor rumah yang ada pada gambar.(Literasi) ❖ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan teks percakapan ❖ Selanjutnya, siswa menuliskan tanggapan terhadap ungkapan permintaan maaf.(Creativity and Innovation) Ayo Berlatih ❖ Siswa diminta membilang 1 sampai 20. ❖ Siswa melanjutkan penghitungan blok Dienes dan menuliskan bilangan yang sesuai pada tabel.(Creativity and Innovation) Ayo Mencoba ❖ siswa melengkapi garis bilangan 21 sampai dengan 30 dan 31 sampai dengan 40.(Creativity and Innovation) ❖ Setelah selesai, siswa dan guru mendiskusikan jawaban-jawaban siswa.(Collaburation) Ayo Membaca ❖ Secara bergantian, 3 siswa membaca nyaring percakapan Udin, Beni, dan Siti. 1 Siswa berperan sebagai Udin, siswa yang lain berperan sebagai Beni dan Siti.(Collaburation) Ayo Bercerita ❖ Siswa menceritakan isi percakapan Udin, Beni, dan Siti.(Creativity and Innovation) ❖ Siswa mempresentasikan kegiatan yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman, beserta gambarnya.(Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Bersama Teman (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, SBDP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan.
- ✓ Setelah mengamati gerakan meniru gerak tumbuhan, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan dalam suatu tarian.
- ✓ Melalui kegiatan menyimak gambar, siswa dapat menjelaskan gerak bergantung dengan tangan dengan tepat.
- ✓ Setelah mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan gerak bergantung dengan tangan dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan menyimak teks, siswa dapat menemukan ungkapan permintaan maaf lisan dengan tepat.
- ✓ Setelah menyimak teks, siswa dapat memerankan ungkapan permintaan maaf lisan dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa membaca dan mengamati gambar pada teks di buku siswa. (Literasi) ❖ Siswa mendiskusikan gerakan tanaman diterpa air hujan. (Communication) Ayo Mencoba ❖ Siswa menirukan gerakan meniru tanaman. (Creativity and Innovation) ❖ Setelah melakukan pemanasan, siswa melakukan gerakan menggantung di permainan bergantung atau sebuah pohon. (Creativity and Innovation) ❖ Siswa bermain peran sebagai salah satu anak yang berlari melintasi genangan air dan mengungkapkan permintaan maaf yang tepat kepada Beni dan kawan-kawan. (Creativity and Innovation) Ayo Berdiskusi ❖ Siswa menyimak teks di buku siswa. ❖ Siswa mendiskusikan gambar di buku siswa. (Communication) ❖ Selanjutnya, siswa diminta pendapatnya tentang gambar tersebut. (Mnadiri)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. (Communication) ❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Bersama Teman (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan menyimak teks, siswa dapat mencermati syair lagu berisi ungkapan kasih sayang yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan.
- ✓ Melalui kegiatan bernyanyi siswa melisankan syair lagu kasih sayang sebagai bentuk ungkapan diri.
- ✓ Melalui kegiatan bermain memasangkan bilangan dengan nama bilangan, siswa dapat membaca nama bilangan 21 sampai dengan 40.
- ✓ Melalui kegiatan melengkapi tabel, siswa menuliskan nama bilangan 21 sampai dengan 40.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa menyimak teks. ❖ Siswa menyanyikan lagu ‘Sayang Semuanya’ ciptaan Bu Kasur. (Creativity and Innovation) ❖ Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan lagu ‘Sayang Semuanya’. Ayo Mencoba ❖ Siswa menyanyikan lagu ‘Sayang Semuanya’ secara berkelompok. ❖ Saat 1 kelompok bernyanyi, kelompok yang lain mendengarkan, dan memberikan pendapat setelah kelompok tersebut selesai bernyanyi. (Communication) ❖ Setelah menghubungkan lambang bilangan dengan nama bilangannya, secara mandiri siswa belajar menuliskan nama bilangan yang sesuai. (Mandiri) ❖ Setelah semuanya selesai, siswa dan guru membahas jawaban-jawaban siswa dan mendiskusikan kekeliruan yang mungkin dilakukan siswa. (Collaburation) Ayo Berdiskusi ❖ Siswa mencari bilangan yang disebutkan dalam lagu ‘Sayang Semuanya’. Melingkari bilangan tersebut setelah ditemukan. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih ❖ Siswa menghubungkan lambang bilangan dengan nama bilangan yang tepat. (Creativity and Innovation) ❖ Siswa menarik garis dari lambang bilangan menuju nama bilangan yang tepat.	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. (Communication) ❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Bersama Teman (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Dengan mengamati syair lagu anak, siswa menunjukkan ungkapan persahabatan dalam sebuah syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan bernyanyi, siswa mengekspresikan kembali ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah syair lagu yang telah didengar dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan menghitung kubus susun, siswa dapat menentukan nilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri atas dua angka dengan bantuan benda konkret (bilangan 21 sampai dengan 40).
- ✓ Dengan melengkapi tabel nilai tempat, siswa dapat menuliskan bilangan terdiri atas dua angka (21 sampai dengan 40) sesuai dengan nilai tempat.
- ✓ Setelah menyimak teks, siswa dapat menjelaskan aturan bermain bersama teman di rumah.
- ✓ Setelah mendiskusikan aturan bermain bersama teman, siswa dapat memeragakan kegiatan yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Bernyanyi ❖ Siswa membaca teks di buku siswa. (Literasi) ❖ Selanjutnya, siswa menyanyikan lagu ‘Di Sini Senang’ bersama-sama. (Creativity and Innovation) Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati syair lagu ‘Di Sini Senang’. ❖ Siswa menuliskan pendapatnya di kotak yang telah disediakan di buku siswa. (Creativity and Innovation) Ayo Bercerita ❖ Siswa menceritakan tentang isi lagu ‘Di Sini Senang’. Ayo Berlatih ❖ Siswa melengkapi tabel nilai tempat puluhan dan satuan, kemudian menuliskan bilangan yang tepat sesuai gambar. (Creativity and Innovation) Ayo Mencoba ❖ Siswa menggunting dan menempel gambar balok puluhan dan satuan ke dalam tabel yang tepat, sesuai bilangan yang diminta. (Creativity and Innovation) ❖ Setelah selesai mengerjakan, siswa dan guru membahas jawaban-jawaban siswa serta mengoreksi kesalahan dan kekeliruan yang dibuat siswa. (Collaburation) Ayo Berdiskusi ❖ Satu persatu siswa membacakan pendapatnya masing-masing di depan kelas. (Mandiri) ❖ Selanjutnya, siswa memeragakan sikap Siti, Lani, dan Beni di depan kelas. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, dan info yang ingin diketahui lebih lanjut. (Communication) ❖ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui pengamatan berbagai contoh foto keluarga, siswa dapat menggali informasi tentang keberagaman karakteristik fisik individu di rumah dengan benar.
- ✓ Melalui bertukar pendapat dengan teman tentang ciri-ciri fisik anggota keluarga masing-masing, siswa dapat menggali informasi tentang keberagaman karakteristik fisik individu di rumah dengan benar.
- ✓ Dengan mengidentifikasi foto keluarga, siswa dapat menceritakan keberagaman karakteristik fisik individu di rumah kepada teman dengan percaya diri.
- ✓ Dengan mencatat ciri-ciri fisik anggota keluarga berdasarkan hasil pengamatan, siswa dapat menceritakan keberagaman karakteristik fisik individu di rumah kepada teman dengan tepat dan percaya diri.
- ✓ Dengan mengamati contoh karya ekspresi tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya ekspresi tiga dimensi dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca ❖ Minta siswa mengamati ciri-ciri fisik dari anggota keluarga guru. ❖ Diskusikan persamaan dan perbedaannya. (Collaburation) Ayo Berlatih ❖ Setelah itu, minta siswa bekerja berpasangan mengamati foto keluarga yang dibawa dari rumah. (Minta siswa untuk membawa beberapa hari sebelum pelaksanaan) (Gotong Royong) ❖ Siswa lalu mencatat ciri-ciri fisik dari setiap anggota keluarga agar dapat menceritakan kembali secara rinci. (Creativity and Innovation) Ayo Berkreasi ❖ Tunjukkan sebuah karya tiga dimensi dari bahan lunak kepada siswa. ❖ Minta siswa mengamati karya yang diperlihatkan untuk kemudian memberikan tanggapan, pendapat, ataupun bertanya mengenai karya tersebut. (Critical Thinking and Innovation) Ayo Mengamati ❖ Perlihatkan kartu bergambar kepada siswa lalu minta siswa memberikan contoh kalimat ajakan. (Creativity and Innovation) ❖ Lakukan beberapa kali ulangan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa mengenai kalimat ajakan. Ayo Berlatih ❖ Siswa diminta menyalin contoh kata ajakan yang terdapat dalam buku siswa. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah mengamati dan mendengarkan cerita yang dibacakan, siswa dapat menyebutkan kata ajakan secara lisan dengan benar.
- ✓ Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menyebutkan kata ajakan dengan tepat.
- ✓ Setelah mengetahui macam-macam kata ajakan, siswa dapat mengungkapkan kata ajakan secara lisan dengan tepat.
- ✓ Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati contoh berjalan di papan titian yang diperagakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai dengan runtun dan percaya diri.
- ✓ Dengan bantuan guru, siswa dapat mempraktikkan gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai secara tepat.
- ✓ Setelah melakukan kerja sama dengan teman, siswa dapat mempraktikkan gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai secara tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Guru membuka kegiatan dengan mengajak siswa menyanyikan kembali lagu "Ayo Sekolah" yang pernah disampaikan pada pertemuan sebelumnya. (Collaburation) Ayo Berlatih ❖ Ajak siswa untuk bermain "Lakukan dan Katakan" ❖ Akhiri kegiatan dengan menyebutkan secara bersama-sama kata-kata ajakan yang terdapat dalam buku siswa yaitu: Ayo, Yuk, Mari. (Collaburation) Ayo Mencoba ❖ Guru mengajak siswa berkumpul di lapangan dengan menggunakan kalimat ajakan dan menekankan bahwa kata/kalimat ajakan selalu digunakan dalam kehidupan sehari-hari. (Communication) ❖ Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai apa yang diketahui tentang senam lantai. (Collaburation) ❖ Guru memberikan contoh sikap berjalan di titian sebagai salah satu sikap keseimbangan dalam senam lantai. ❖ Minta salah satu siswa yang bersedia untuk menjadi contoh dalam melakukan gerak berjalan di titian bagi teman-temannya. (Creativity and Innovation) ❖ Setelah mengamati contoh, minta siswa berbaris dan bersiap berjalan di papan titian. ❖ Minta siswa untuk saling mengamati gerakan yang dilakukan. (Gotong Royong) ❖ Setelah seluruh siswa dirasa telah memahami aturan dalam melakukan gerak minta siswa untuk melakukan secara bergantian. (Mandiri)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. (Communication) ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah mendengarkan cerita guru, siswa dapat menyebutkan keberagaman kegemaran individu dengan runtut dan percaya diri.
- ✓ Dengan mewawancarai anggota keluarga di rumah, siswa dapat menemukan informasi mengenai keberagaman kegemaran individu di rumah dengan tepat.
- ✓ Setelah menemukan informasi mengenai keberagaman anggota keluarga di rumah, siswa dapat memahami adanya perbedaan karakteristik pada anggota keluarga dengan benar.
- ✓ Dengan menuliskan kesimpulan tentang ragam kegemaran anggota keluarga di rumah, siswa dapat mempresentasikan keberagaman kegemaran individu di rumah kepada teman dengan runtut dan percaya diri.
- ✓ Dengan mengetahui berbagai kata ajakan dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menemukan kalimat ajakan dengan tepat.
- ✓ Dengan melakukan permainan memasang gambar dengan kata, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan dengan tepat.
- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat menentukan kumpulan benda yang anggotanya lebih banyak/lebih sedikit.
- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat mengurutkan kumpulan benda berdasarkan banyak anggotanya.
- ✓ Dengan mengamati banyak kumpulan benda, siswa dapat mengurutkan banyak benda.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Ajak siswa berdiskusi mengenai isi cerita yang telah disampaikan guru. (Collaburation) Ayo Bercerita ❖ Setelah siswa menemukan informasi mengenai keragaman kegemaran anggota keluarganya, minta siswa membuat laporan secara tertulis. (Mandiri) ❖ Berikan kesempatan kepada setiap siswa untuk mempresentasikan hasil laporannya kepada guru dan teman-teman di depan kelas secara bergantian. (Creativit and Innovation) Ayo Mengamati ❖ Guru menunjukkan gambar komik sederhana dan membacakannya untuk siswa. ❖ Guru mengajak siswa mencari kata-kata ajakan yang terdapat pada komik. (Collburation) Ayo Berlatih ❖ Siapkan kartu gambar (komik) dengan kartu kalimat ajakan untuk bermain memasang gambar. ❖ Setelah bermain, siswa dapat berlatih menggunakan buku siswa. Ayo Mengamati ❖ Guru mengajak siswa untuk menghitung sedotan satu persatu sambil menggabungkannya. Sampai hitungan sepuluh, pisahkan sedotan yang sudah digabung tersebut. (Collaburation) ❖ Ajak siswa membilang ikatan sedotan tersebut sebagai sepuluh, dua puluh, tiga puluh dan seterusnya. (Collaburation) Ayo Berlatih ❖ Selanjutnya, minta setiap kelompok membuat sebuah kumpulan stik es krim sebanyak yang mereka inginkan. (Gotong Royong) ❖ Tuliskan jawaban setiap kelompok di papan tulis.	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. (Communication) ❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah mendengarkan cerita guru, siswa dapat menyebutkan keberagaman kegemaran individu dengan runtut dan percaya diri.
- ✓ Dengan mewawancarai anggota keluarga di rumah, siswa dapat menemukan informasi mengenai keberagaman kegemaran individu di rumah dengan tepat.
- ✓ Setelah menemukan informasi mengenai keberagaman anggota keluarga di rumah, siswa dapat memahami adanya perbedaan karakteristik pada anggota keluarga dengan benar.
- ✓ Dengan menuliskan kesimpulan tentang ragam kegemaran anggota keluarga di rumah, siswa dapat mempresentasikan keberagaman kegemaran individu di rumah kepada teman dengan runtut dan percaya diri.
- ✓ Dengan melakukan permainan memasang gambar dengan kata, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan dengan tepat.
- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat menentukan kumpulan benda yang anggotanya lebih banyak/lebih sedikit.
- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat mengurutkan kumpulan benda berdasarkan banyak anggotanya.
- ✓ Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menggunakan kata lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak dalam membandingkan kumpulan benda.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Ajak siswa berdiskusi mengenai isi cerita yang telah disampaikan guru. (Collaburation) Ayo Bercerita ❖ Setelah siswa menemukan informasi mengenai keragaman kegemaran anggota keluarganya, minta siswa membuat laporan secara tertulis. (Mandiri) ❖ Berikan kesempatan kepada setiap siswa untuk mempresentasikan hasil laporannya kepada guru dan teman-teman di depan kelas secara bergantian. (Creativit and Innovation) Ayo Mengamati ❖ Guru menunjukkan gambar komik sederhana dan membacakannya untuk siswa. ❖ Guru mengajak siswa mencari kata-kata ajakan yang terdapat pada komik. (Collburation) Ayo Berlatih ❖ Siapkan kartu gambar (komik) dengan kartu kalimat ajakan untuk bermain memasang gambar. ❖ Setelah bermain, siswa dapat berlatih menggunakan buku siswa. Ayo Mengamati ❖ Guru mengajak siswa untuk menghitung sedotan satu persatu sambil menggabungkannya. Sampai hitungan sepuluh, pisahkan sedotan yang sudah digabung tersebut. (Collaburation) ❖ Ajak siswa membilang ikatan sedotan tersebut sebagai sepuluh, dua puluh, tiga puluh dan seterusnya. (Collaburation) Ayo Berlatih ❖ Selanjutnya, minta setiap kelompok membuat sebuah kumpulan stik es krim sebanyak yang mereka inginkan.(Gotong Royong) ❖ Tuliskan jawaban setiap kelompok di papan tulis.	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. (Communication) ❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengungkapkan kalimat ajakan yang tepat sesuai isi gambar.
- ✓ Setelah mengamati kalimat ajakan, siswa dapat menuliskan tanggapan dari kalimat ajakan yang telah ditulis teman dengan tepat.
- ✓ Dengan menggunakan lembar kegiatan siswa pada buku siswa, siswa dapat membandingkan dua bilangan dari 21 sampai dengan 40 dengan istilah lebih dari, kurang dari, sama dengan.
- ✓ Dengan menggunakan lembar kegiatan siswa pada Buku Siswa, siswa dapat mengurutkan bilangan dari 21 sampai dengan 40.
- ✓ Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menggunakan kata lebih dari, kurang dari, atau sama dengan saat membandingkan bilangan.
- ✓ Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi banyak dan urutan bilangan dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Guru mengawali kegiatan dengan membacakan cerita yang terdapat pada buku siswa. ❖ Guru meminta siswa menyebutkan secara bersama-sama kalimat ajakan yang terdapat pada cerita. (Collaburation) Ayo Berlatih ❖ Siapkan potongan kertas untuk siswa menulis. ❖ Guru menyebutkan pilihan kalimat ajakan kepada siswa dan minta siswa menuliskan pilihan kata yang tepat pada kertas yang telah disediakan. (Creativity and Innovation) Ayo Mengamati ❖ Siapkan kartu bilangan 21–40 yang dibuat dalam kartu dengan ukuran yang berbeda sesuai banyak bilangan secara berurutan. ❖ Urutkan kartu sesuai ukuran kartu mulai dari yang terkecil hingga terbesar dan sebaliknya. ❖ Melalui proses tersebut siswa dapat mengidentifikasi banyak bilangan. Ayo Berlatih ❖ Berikan satu set kartu bilangan 21-40 pada siswa. ❖ Minta siswa berlatih membandingkan dan mengurutkan bilangan dengan teman satu kelompok. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. (Communication) ❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah mendengarkan cerita yang dibacakan oleh guru, siswa mampu menyebutkan kalimat ajakan dengan tepat.
- ✓ Setelah membaca teks percakapan, siswa mampu menunjukkan kalimat ajakan dengan tepat.
- ✓ Setelah membuat cerita sederhana untuk bermain peran, siswa mampu mengungkapkan kalimat ajakan secara lisan dengan lafal dan intonasi yang tepat dengan percaya diri.
- ✓ Dengan melakukan wawancara terhadap anggota keluarga, siswa dapat menuliskan daftar makanan kesukaan anggota keluarga dengan rinci.
- ✓ Setelah menuliskan daftar makanan kesukaan anggota keluarga, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman makanan kesukaan individu di rumah dengan tepat.
- ✓ Dengan mengidentifikasi istilah perbandingan (lebih dari, kurang dari, atau sama dengan) siswa dapat menentukan bilangan yang lebih banyak atau lebih sedikit dengan tepat.
- ✓ Dengan mengidentifikasi letak bilangan 21-40 yang terdapat pada garis bilangan, siswa dapat mengurutkan sekelompok bilangan dari yang terkecil dengan tepat.
- ✓ Dengan mengidentifikasi letak bilangan 21-40 yang terdapat pada garis bilangan, siswa dapat mengurutkan sekelompok bilangan dari yang terbesar dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Bermain Peran ❖ Bagi siswa menjadi 5 kelompok, dan minta setiap kelompok untuk membuat cerita yang berisi tentang kalimat ajakan. (Gotong Royong) ❖ Setelah setiap kelompok berlatih, tampilkan cerita yang telah dibuat di depan kelas secara bergantian. Ayo Mengamati ❖ Diskusikan bersama siswa mengenai hal yang sebaiknya dilakukan jika keluarga menemui perbedaan. (Collaburation) Ayo Bercerita ❖ Minta siswa menuliskan daftar makanan yang disukai setiap anggota keluarga. ❖ Minta setiap kelompok bertukar cerita mengenai pengalaman makan bersama anggota keluarga. (Creativity and Innovation) Ayo Mengamati ❖ Tanyakan kepada siswa istilah yang dipakai untuk menunjukkan bilangan yang lebih sedikit jika dibandingkan dengan bilangan yang lebih besar (kurang dari). (Creativity aand Innovation) ❖ Maka 31 kurang dari 40. Lakukan sebaliknya. ❖ Ajak siswa bermain tebak angka. ❖ Tempel 4 buah kartu angka di papan tulis, misalnya 32, 33, 36, dan 40 ❖ Sebelum siswa menebak, berikan petunjuk : Bilangan misteri ini kurang dari 40 dan lebih dari 34. Bilangan manakah itu? ❖ Minta siswa berlatih membandingkan dan mengurutkan angka secara tertulis dalam buku siswa. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. (Communication) ❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman yang Berkesan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah menyanyikan lagu ‘Kasih Ibu’, siswa dapat menuliskan ungkapan hormat kepada ibu dalam sebuah syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan bernyanyi, siswa dapat mengekspresikan kembali ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang telah didengar dengan tepat.
- ✓ Setelah menyimak teks, siswa dapat menggali informasi tentang contoh kegiatan kerja sama dalam keberagaman di rumah.
- ✓ Setelah mengumpulkan informasi, siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama membersihkan rumah bersama keluarga.
- ✓ Melalui kegiatan menyimak teks, siswa dapat mengidentifikasi pemanfaatan bahan berasal dari hewan yaitu melukis kulit telur.
- ✓ Siswa mampu membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan-bahan yang berasal dari hewan (melukis kulit telur).

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Bernyanyi ❖ Siswa menyanyikan lagu ‘Kasih Ibu’ bersama-sama. (Collaburation) Ayo Menulis ❖ Siswa menuliskan pesan untuk menyampaikan rasa sayang mereka kepada ibu dan ayah. (Mandiri) Ayo Mengamati ❖ Siswa membaca dan menyimak teks tentang kerja sama di rumah. (Literasi) ❖ Siswa diberi kesempatan bertanya berkaitan dengan informasi yang disampaikan melalui teks. (Communication) Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati gambar kegiatan dalam tabel. ❖ Siswa diberi waktu untuk mendiskusikan atau bertanya tentang kegiatan kerja sama di rumah. (Communication) Ayo Bercerita ❖ Siswa menceritakan pengalamannya membersihkan rumah bersama keluarga. (Creativity and Innovataion) Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks tentang memanfaatkan kulit telur. (Literasi) Ayo Mengamati ❖ Siswa menyimak teks prosedur dan gambar langkah-langkah pembuatan hiasan menggunakan kulit telur. Ayo Mencoba ❖ Siswa membuat hiasan dari kulit telur dengan supervisi guru. Guru memberikan apresiasi atas proses dan hasil kerja siswa. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman yang Berkesan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah menyimak teks, siswa dapat menjelaskan gerak keseimbangan dengan tepat.
- ✓ Siswa dapat melakukan gerakan keseimbangan dengan tepat.
- ✓ Setelah melakukan kegiatan membaca puisi, siswa dapat menuliskan ungkapan rasa persahabatan dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan menulis puisi sederhana, siswa dapat mengekspresikan ungkapan rasa persahabatan dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mencoba ❖ Setelah melakukan pemanasan, siswa mencoba gerakan keseimbangan satu persatu secara bergantian. ❖ Guru memberikan koreksi dan apresiasi atas gerakan siswa. Ayo Membaca ❖ Siswa membaca nyaring puisi ‘Terima Kasih Sahabatku’. (Literasi) Ayo Mengamati ❖ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan puisi. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Menulis ❖ Kemudian, siswa menuliskan puisi sederhana tentang persahabatan dengan temannya. (Creativity and Innovation) ❖ Guru memberi apresiasi atas usaha dan hasil kerja siswa menulis puisi.	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. (Communication) ❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman yang Berkesan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menuliskan ungkapan kekaguman terhadap kondisi alam yaitu hujan, dengan tepat.
- ✓ Siswa dapat membuat gambar sesuai dengan syair lagu "Hujan Rintik Rintik".
- ✓ Setelah menyimak teks, siswa dapat mengidentifikasi masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan cacah sampai dengan 40 dengan tepat.
- ✓ Siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan cacah sampai dengan 40 dengan tepat.
- ✓ Setelah membaca teks, siswa dapat menyebutkan contoh kegiatan kerja sama dalam keberagaman di rumah dengan tepat.
- ✓ Siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama saat ada anggota keluarga yang sakit dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib/nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa membaca dan menyimak teks di buku siswa. ❖ Siswa diajak untuk menyanyikan lagu "Hujan Rintik Rintik" bersama-sama. Ayo Mencoba ❖ Siswa membuat gambar berdasarkan lirik lagu "Hujan Rintik Rintik" Ayo Berdiskusi ❖ Siswa mendiskusikan informasi yang ada dalam teks: Bagaimana cara menghitung banyaknya bola yang dimasukkan ke dalam ember oleh Beni dan Edo. Ayo Mengamati ❖ Siswa mengidentifikasi masalah-masalah yang melibatkan penjumlahan dengan cara memberikan tanda (+) untuk masalah yang melibatkan penjumlahan dan memberi tanda (-) untuk masalah yang tidak melibatkan penjumlahan. (<i>Creativity and Innovation</i>) Ayo Mencoba ❖ Siswa membaca instruksi kegiatan. ❖ Siswa memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dengan mengerjakan soal di buku siswa. Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks Edo Sakit. (<i>Literasi</i>) ❖ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya atau mengutarakan pendapatnya mengenai isi teks. Ayo Mengamati ❖ Siswa mengidentifikasi kalimat yang sesuai dengan teks dengan cara menulis huruf 'B' untuk kalimat yang sesuai dengan teks, dan huruf 'S' untuk kalimat yang tidak sesuai dengan teks. (<i>Creativity and Innovation</i>) Ayo Bercerita ❖ Guru menanyakan kepada siswa, apakah pernah ada anggota keluarga siswa yang sakit? (<i>Communication</i>) ❖ Siswa menceritakan pengalaman bekerja sama merawat anggota keluarga yang sakit.	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. (<i>Communication</i>) ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman yang Berkesan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, SBdP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan menyimak teks, siswa dapat menjelaskan cara melakukan gerakan keseimbangan dengan tepat dan aman.
- ✓ Setelah mengetahui cara melakukan gerakan keseimbangan, siswa dapat mempraktikkan gerakan keseimbangan dengan tepat dan aman.
- ✓ Setelah membaca puisi, siswa dapat menuliskan ungkapan kasih sayang terhadap ibu dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan membaca puisi siswa dapat mengekspresikan ungkapan kasih sayang dalam puisi dengan tepat.
- ✓ Setelah menyimak teks, siswa mengenal bahan dan peralatan yang dibutuhkan untuk membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur.
- ✓ Siswa dapat membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur dengan rapi dan indah.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mencoba ❖ Siswa mempraktikkan gerakan keseimbangan. Guru mengoreksi dan mengapresiasi gerakan siswa. (Creativity and Innovation) Ayo Membaca ❖ secara bergantian, siswa membaca puisi "Ibu" dengan ekspresi yang sesuai. Ayo Mengamati ❖ Siswa menyimak teks Membuat Pigura dengan Hiasan Kulit Telur. (Creativity and Innovation) ❖ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan mengungkapkan pendapatnya mengenai teks tersebut. ❖ Siswa menyiapkan peralatan dan bahan untuk membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur sesuai teks. ❖ Siswa membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur dengan supervisi guru. Guru memberikan apresiasi atas proses dan hasil kerja siswa.	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. (Communication) ❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman yang Berkesan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan menyimak syair lagu, siswa dapat menemukan kata-kata yang ada dalam syair lagu dengan tepat.
- ✓ Siswa dapat membuat kalimat menggunakan kata-kata dari syair lagu dengan tepat.
- ✓ Setelah menyimak teks, siswa dapat menjelaskan cara penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 40 menggunakan benda konkret.
- ✓ Siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 40 dengan bantuan benda konkret.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Bernyanyi ❖ Siswa menyimak teks di buku siswa(Literasi) ❖ Siswa menyanyikan lagu "Bintang Kecil" bersama-sama. (Collaburation) Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati kotak yang berisi huruf-huruf. ❖ Siswa mencari huruf-huruf yang menyusun kata-kata yang terdapat dalam lagu "Bintang Kecil". Ayo Mencoba ❖ Siswa membaca instruksi pengerjaan tugas dan contohnya. ❖ Siswa membuat kalimat menggunakan kata-kata yang tersedia. (HOTS) ❖ Guru dan siswa mendiskusikan kalimat-kalimat yang telah siswa buat. Ayo Mengamati ❖ Siswa menyimak teks di buku siswa(Literasi) ❖ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan mengungkapkan pendapatnya mengenai teks tersebut. (Communication) ❖ Siswa menghitung gambar bintang yang menyertai teks. Ayo Berlatih ❖ Siswa mengerjakan latihan penjumlahan 2 bilangan dengan bantuan gambar bintang. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mencoba ❖ Siswa menghitung banyaknya anak laki-laki dan perempuan di sekolah di tiap-tiap kelas, dan mencatatnya dalam tabel yang disediakan. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman yang Berkesan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah membaca puisi, siswa dapat menuliskan ungkapan kasih sayang kepada adik dalam sebuah puisi yang diperdengarkan dengan tepat.
- ✓ Setelah menyimak teks, siswa dapat menuliskan kegiatan-kegiatan kerja sama dalam keberagaman di rumah dengan tepat.
- ✓ Siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama saat berbelanja bersama anggota keluarga dengan percaya diri.
- ✓ Siswa dapat menjelaskan cara penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 40 menggunakan benda konkret.
- ✓ Siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 40 dengan bantuan benda konkret dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan puisi "Adikku Sayang". (<i>Creativity and Innovation</i>) ❖ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut. Ayo Menulis ❖ Siswa menceritakan pengalamannya ketika pertama kali memiliki adik. (<i>Creativity and Innovation</i>) ❖ Siswa menuliskan puisi tentang adik di kotak yang telah disediakan. (<i>Creativity and Innovation</i>) Ayo Mengamati ❖ Siswa membaca bersama-sama teks tersebut dengan nyaring. (<i>Literasi</i>) Ayo Berlatih ❖ Siswa diminta menggambar dan menuliskan kegiatan kerjasama yang dilakukan bersama keluarga di rumah. (<i>Creativity and Innovation</i>) ❖ Setelah selesai, siswa dan guru mendiskusikan kegiatan-kegiatan tersebut. (<i>Collaburation</i>) Ayo Mengamati ❖ Siswa menyimak teks yang ada di buku siswa. (<i>Literasi</i>) Ayo Bercerita ❖ Siswa menceritakan pengalaman kerjasama yang dilakukan keluarga saat berbelanja bersama. (<i>Creativity and Innovation</i>) Ayo Mengamati ❖ Guru menjelaskan cara memecahkan masalah penjumlahan seperti di dalam teks. Ayo Mencoba ❖ Siswa mengerjakan latihan. (<i>Creativity and Innovataion</i>) ❖ Guru mengamati proses siswa mengerjakan tugas.	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.