

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Северный педагогический колледж»

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Составитель:

Новоселова Любовь Сергеевна,
студентка 146 группы
специальности 44.02.02
«Преподавание в начальных
классах»

Серов
2022

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Новоселова Любовь Сергеевна
Город, область	Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
«Раз, два, три, четыре, пять, начинаем измерять...»	
Краткое содержание проекта	
Проект направлен на формирование представлений младших школьников о величинах измерения. Обучающиеся изучают старинные русские величины измерения (площади, длины, массы). На написание проекта отводится 2 недели. По окончании проекта каждый ребенок будет знать какие единицы измерения использовались в Древней Руси. Продукт проекта - лэпбук, в котором будет представлена информация о старинных единицах измерения Древней Руси.	
Возраст участников	
9 - 10 лет	
Приблизительная продолжительность проекта	
2 недели	
Планируемые результаты обучения	
Если обучающиеся примут участие в проекте, то они смогут установить взаимосвязь между старой и новой измерительной системой. Ответят на вопрос: «Как в Древней Руси измеряли длину, площадь и массу?»	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Формирование представлений младших школьников о величинах измерения. Задачи координатора: 1. <i>Образовательная:</i> Познакомить с измерительной системой, которая существовала ранее. 2. <i>Развивающая:</i> Развивать самостоятельность, навыки работы в группе. 3. <i>Воспитательная:</i> Воспитывать уважительное отношение к истории своей страны. Гипотеза координатора: Если обучающиеся примут участие в проекте, то они смогут установить взаимосвязь между	

старой и новой измерительной системой

Цель воспитанников:

Исследование появления и развития старинных русских мер.

Задачи воспитанников:

1. Выяснить какими были величины измерения у наших предков.
2. Проанализировать как менялись единицы измерения.
3. Представить информацию по теме в виде лэббука и сформулировать вывод о том, какие единицы измерения были в Древней Руси.

Гипотеза Воспитанников:

Если мы примем участие в проекте "Раз, два, три, четыре, пять, начинаем измерять...", то будем владеть информацией о измерительной системе Древней Руси.

Основополагающий вопрос	Какие были раньше?
Проблемные вопросы учебной темы	Как в старину измеряли длину? Как в Древней Руси измеряли площадь? Как наши предки определяли массу?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Создание проблемной ситуации для выбора темы проекта 2) Поиск и обработка информации по теме проекта 3) Разработка стартовой презентации для первого занятия 4) Подготовка буклета для привлечения родителей	1) Демонстрация стартовой презентации 2) Разделение детей на 3 группы 3) Просмотр видеоролика "Меры длины на Руси" 4) Работа в группах 5) Разработка лэббуков по каждому проблемному вопросу	1) Презентация итогов проекта (лэббуков) 2) Подведение итогов 3) Рефлексия 4) Обозначение смежных тем для дальнейшего проектирования

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
-----	Дневник работы над проектом «Раз, два, три, четыре, пять, начинаем измерять...» https://docs.google.com/document/d/1EEaAz0tQR4hlpX2sZFaLzxQcKQyPVeOn/edit?usp=sharing&ouid=104152461106132379938&rtpof=true&sd=true	Таблица «Шаги к успеху» по проекту «Раз, два, три, четыре, пять начинаем измерять...» https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Rw2hZ2xfHgvxQzSyUsoFc201iYRrW_ESQFpdOmcqfF8/edit#gid=0

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме, а также распределиться по группам.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, лэпбука	Показываются в начале проекта и раздаются группам.
Дневник самооценки по проекту «Раз, два, три, четыре, пять, начинаем измерять...»	Дневник самооценки раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта.
Бланк отзыва одноклассников	Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Контрольный лист прогресса работы	Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения учителя по проекту «Раз, два, три, четыре, пять, начинаем измерять...»	Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов.
Критерии защиты проектов	Критерии защиты проектов для подготовки к выступлению перед одноклассниками. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция (защита проектов)	Представляет собой защиту продуктов (лэпбуков, презентаций), полученных в результате работы над проектами. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.
Сведения о проекте	
Необходимые начальные знания, умения, навыки	
Знать: Основную информацию о единицах измерения. Уметь: Обрабатывать полученную информацию, правильно использовать ее и оформлять.	
Учебные мероприятия	
1 этап: Подготовительный. Формирование проблемы, целей и задач проекта, определение творческого названия проекта, формирование групп. Формы работы с учащимися: обсуждение проблемных вопросов. Формы работы учащихся: составление планы работы над темой в группе.	

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта, определение творческого названия проекта, создание групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой и интернет-ресурсами, обработка и обобщение полученных материалов.

Формы работы учителя: консультирование учащихся, помощь в поиске литературы.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание информационных продуктов проекта

Формы работы учащихся: подбор иллюстративного ряда для оформления продуктов, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов проекта.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы одноклассников и экспертов, оценивание работ каждого участника своей группы и других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов, обсуждение тематики дальнейшей работы.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления	<u>Цель:</u> Развитие у детей умения рисовать по заданному контуру. <u>Ход:</u> Ребята, вам предлагается изготовить модель Конька – Горбунка, следуя инструкции. Для изготовления вам потребуются следующие материалы: цветная бумага, клей, ножницы. https://docs.google.com/document/d/1ILwZczGnFKjtlbsVZo7MWbzIUROnTti1/edit
Для детей с правополушарным стилем мышления	<u>Цель:</u> Развитие у детей воображения, мышления. <u>Ход:</u> Ребята, вам необходимо создать модель своего Конька – Горбунка. В качестве примера вам будут предложены иллюстрации. Для изготовления вам потребуются следующие материалы: цветная бумага, клей, ножницы. https://docs.google.com/document/d/1ik0vwWryudcKb4eFOpK8dR8q8u5M74Wd/edit

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Компьютер, проекционная система, фотоаппарат, принтер.

Технологии — программное обеспечение	
Программы обработки изображений, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, мультимедийные системы	
Материалы на печатной основе	Учебник, методические пособия, таблицы старинных единиц измерения
Другие принадлежности	Весы
Интернет-ресурсы	Меры длины на Руси https://www.youtube.com/watch?v=DgkrtaYW8f0 Старинные единицы измерения http://omsktest.ru/stati/article_post/russkaya-sistema-mer-starinnyye-yedinitiy-izmereniya
Другие ресурсы	При защите проектов потребуются помощь экспертов, также можно пригласить родителей.