

«Схвалено »
педагогічною радою
протокол №3 від 29.12 2021 р.
Голова педагогічної ради
_____ Н.В. Мельник

« Затверджено»
сесією Велимченської сільської
ради тринадцятого скликання
протокол № 10 від 09.02.2022 р.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Датинського ліцею
Велимченської сільської ради
2022-2026 р.р.

№ з/п	Зміст	Сторінка
----------	-------	----------

1.	Вступ	3
2.	I Освітнє середовище.	5
3.	I.1.Забезпечення комфортних умов навчання та праці	5
4.	I.2.Створення безпечних умов навчання та праці учасників освітнього процесу	6
5.	I.3.Мережа класів	8
6.	I.4.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	8
7.	I.5 Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	9
8.	II. Освітня діяльність	10
9.	II .1 Профільний предмет	11
10.	II .2 Поглиблене вивчення предметів	11
11.	II.3 Введення курсів та предметів за вибором, факультативів варіативної частини навчальних планів	11
12.	II. 4 Реалізація основних завдань освітньої діяльності	12
13.	II.5 Створення єдиного інформаційного простору закладу	14
14.	III. Педагогічна діяльність	14
15.	III.1 Удосконалення професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи педагогів	15
16.	III.2 Перспективний план атестації педпрацівників на 2022-2026 р.р.	17
17.	IV. Система оцінювання здобувачів освіти	18
18.	V. Освітній простір виховної діяльності	20
19.	VI. Управлінська діяльність	22
20.	VI . 1.Фронтальний контроль реалізації вимог Державного стандарту початкової освіти	25
21.	VI . 2.Фронтальний контроль реалізації вимог Державного стандарту початкової освіти	26
22.	VI .3 Перспективний план контролю за станом викладання навчальних предметів	27
23.	VI .4 Тематичний контроль	28
24.	VI . 5 Оглядовий контроль	29
25.	VI . 6 Персональний контроль	29
26.	VI . 7 Вивчення стану виховної роботи	30

**Інноваційна діяльність - це гарно організована,
раціональна і систематична робота.**

Вступ.

Підготовка Стратегії розвитку на 2022-2026 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про освіту», Закону «Про загальну середню освіту» ,який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя.

Мета стратегії розвитку ліцею – визначити перспективи розвитку ліцею яка забезпечить умови для всебічного розвитку, виховання і соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Основними стратегічними завданнями розвитку освітнього закладу на 2022 – 2026 роки є:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному середньому рівнях освіти.
3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).

6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
8. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
10. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
15. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному веб-сайті.

Стратегія розвитку ліцею розрахована на 5 років і включає в себе:

- I. Освітнє середовище.
- II. Освітня діяльність.
- III. Педагогічна діяльність.
- IV. Система оцінювання здобувачів освіти.
- V. Освітній простір виховної діяльності.

VI. Управлінська діяльність

I. Освітнє середовище

I.1.Забезпечення комфортних умов навчання та праці

№ з а / п	Зміст роботи	2022 р.	2023 р	2024 р	2025	2026 р.
1.	Домогтися виділення коштів із державного бюджету на заміну решти вікон на енергозберігаючі..	+				
2.	Домогтися виділення коштів із державного бюджету на капітальний ремонт системи каналізації ліцею та закупівлю насосів для очистки вигрібних ям.		+			
3.	Оновити інвентар шкільної їдальні.	+	+	+	+	+
4.	Забезпечення класів необхідним обладнанням НУШ	+	+	+	+	+
5.	Поповнювати навчально-матеріальну базу кабінетів, спортивної зали та майстерні.	+	+	+	+	+
6.	Облаштувати кімнати передягання для занять у спортивній залі.				+	
7	Щорічно проводити поточний ремонт усіх навчальних приміщень.	+	+	+	+	+
8.	Облаштувати спортивну площадку надвірними тренажерами.	+	+	+	+	+

I.2.Створення безпечних умов навчання та праці учасників освітнього процесу

№ з а / п	Зміст роботи	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Здійснювати загальний огляду будівель і споруд	+	+	+	+	+
2.	Забезпечити безпечну територію закладу	+	+	+	+	+
3.	Проводити ремонт будівель і споруд з метою підтримання чи відновлення початкових експлуатаційних якостей як будівлі в цілому, так і її окремих конструкцій	+	+	+	+	+
4.	Переглянути (розробити), ввести в дію інструкції посадові, з охорони праці, безпеки життєдіяльності, робочі інструкції для працівників закладу					+
5.	Здійснювати перевірку готовності закладу до нового навчального року	+	+	+	+	+
6.	Підготувати заклад до осінньо-зимового періоду	+	+	+	+	+
7.	Здійснювати аналіз стану травматизму серед учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
8.	Проводити навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності	+			+	
9.	Проводити вступний, цільові та позапланові інструктажі з працівниками	+	+	+	+	+
10.	Забезпечити утримання електромереж, освітлювальних електрощитів відповідно до вимог ПТЕ, ПТБ	+	+	+	+	+

11.	Організувати проведення обов'язкового медогляду працівників	?	+	+	+	+
12.	Забезпечити дезінфекцію, дератизацію приміщень	+	+	+	+	+
13.	Забезпечити в закладі, безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режими	+	+	+	+	+
14.	Проводити практичне заняття з відпрацюванням плану евакуації	+	+	+	+	+
15.	Забезпечити утримання шляхів евакуації у відповідності з правилами пожежної безпеки	+	+	+	+	+
16.	Забезпечити дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях, де готується їжа, та їдальні.	+	+	+	+	+
17.	Проводити внутрішній аудит охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки	+	+	+	+	+
18.	Тримати на постійному контролі організацію дитячого харчування.	+	+	+	+	+
19.	Систематично дотримуватися правил та інструкцій з охорони праці	+	+	+	+	+
20.	Розглядати питання з охорони праці, безпеки життєдіяльності на педагогічній раді	+	+	+	+	+
21.	Поповнення бази медичного кабінету	+	+	+	+	+
22.	Проводити регулярні інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності серед учнів	+	+	+	+	+
23.	Проводити із здобувачами освіти заходи щодо пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності	+	+	+	+	+

1.3.Мережа класів

Клас	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1кл.	14	7	8	10	11
2 кл.	11	14	7	8	10
3 кл.	10	11	14	7	8
4кл.	8	10	11	14	7
5кл.	10	8	10	11	14
6кл.	9	10	8	10	11
7кл.	13	9	10	8	10
8кл.	9	13	9	10	8
9кл.	11	9	13	9	10
10кл.	16	11	9	13	9
11кл.	-	16	11	9	13
Всього учнів	111	118	110	109	111

1.4.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

№ з а / п	Зміст роботи	2022	2023	2024	2020 25	2026
1.	Систематичне проведення засідань Ради профілактики	+	+	+	+	+
2.	Вносити питання створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації на батьківські збори, засідання педради, учнівського самоврядування	+	+	+	+	+

3.	Індивідуальна робота з учнями та батьками , практичним психологом та класними керівниками	+	+	+	+	+
4.	Інформування школярів, їх батьків, учителів та інших учасників освітнього процесу про адміністративну відповідальність за вчинення булінгу та вироблення небайдужості до проблеми булінгу.	+	+	+	+	+
5.	Розвиток навичок толерантного спілкування учнів.	+	+	+	+	+
6.	Розвиток навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій серед учнів.	+	+	+	+	+
7.	Формування знань учнів з правил безпечної поведінки в мережі Інтернет.	+	+	+	+	+

I.5 Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

№ з а / п	Зміст роботи	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Продовжувати організацію інклюзивного навчання .	+	+	+	+	+
2.	Педагогічним працівникам, що навчають дітей з особливими освітніми потребами, систематично підвищувати фаховий рівень шляхом опрацювання відповідної літератури, відвідування	+	+	+	+	+

	семінарів, тренінгів, майстер-класів.					
3.	Систематично використовувати інформаційно-технічне обладнання, що дає змогу підтримувати в учнів інтерес до навчання, попереджувати перевтомлення дітей.	+	+	+	+	+
4.	Всі сторони інклюзивного навчання висвітлювати на сайті навчального закладу.	+				

II. Освітня діяльність

Ключові завдання:

- На кожному рівні повної загальної середньої освіти створити безпечне освітнє середовище, яке сприятиме виявленню та розвитку здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних можливостей.
- Створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу навчального процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.
- Спрямувати основні зусилля на досягнення високих результатів навчання, прогресу в розвитку, на формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.
-
- Тісна взаємодія з батьками здобувачів освіти, громадськістю.

Шляхи реалізації:

1. Забезпечувати комплексну інформатизацію навчального процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики.
2. Створювати в школі єдиний освітній інформаційний простір.
3. Створювати належні умови для організації науково-дослідницьких робіт учителів та учнів.
4. Поглиблювати та урізноманітнювати форми співпраці з вищими навчальними закладами;
5. Формувати комунікативні компетентності учнів у володінні іноземними мовами:
 - включення в міжнародні освітні проекти та гранти.
 - налагодження мережових взаємодій з іншими освітніми закладами, розвиток ліцею як відкритої освітньої системи.

II.1 Профільний предмет

2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027	
10 клас	11 клас	10 клас	11 клас	10 клас	11 клас	10 клас	11 клас	10 клас	11 клас
Історія Укр.	Іст. Укр.	Укр. мова	Іст. Укр.	Іст. Укр.	Укр. мова	Укр. мова	Іст. Укр.	Іст. Укр.	Укр. мова

II.2 Поглиблене вивчення предметів

2022		2023		2024		2025		2026	
8 клас	9 клас	8 клас	9 клас	8 клас	9 клас	8 клас	9 клас	8 клас	9 клас
Укр. мова	Укр. мова	Укр. мова	Укр. мова	Укр. мова	Укр. мова	Укр. мова	Укр. мова	Укр. мова	Укр. мова

II.3 Введення курсів та предметів за вибором, факультативів варіативної частини навчальних планів

Клас	2022	2023	2024	2025	2026
	<i>Навчальний предмет</i>	<i>Навчальний предмет</i>	<i>Навчальний предмет</i>	<i>Навчальний предмет</i>	<i>Навчальний предмет</i>
1-4кл.	Морального спрямування	Морального спрямуван.	Морального спрямуван.	Морального спрямування	Морального спрямування
5-7 кл.	Христ етика	Морального спрямуван.	Морального спрямуван.	Морального спрямування	Морального спрямування
9 кл.		Українознавство			
6-8 кл.	Українозн.	Українозн.	Українозн.	Українозн.	Українозн.
8 кл.					
10,11 кл.	Визначні постаті України	Визначні постаті України	Визначні постаті України	Визначні постаті України	Українознавство

10кл.	Методи розв'язування рівнянь, нерівностей, їх систем	Методи розв'язування рівнянь, нерівностей, їх систем	Методи розв'язування рівнянь, нерівностей, їх систем	Методи розв'язування рівнянь, нерівностей, їх систем	
11кл.	Практикум із синтаксису української мови	Практикум із синтаксису української мови	Практикум із синтаксису української мови	Практикум із синтаксису української мови	
11кл.	Підготовка до ЗНО	Підготовка до ЗНО	Підготовка до ЗНО	Підготовка до ЗНО	

II. 4 Реалізація основних завдань освітньої діяльності

№ з/п	Зміст роботи	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Забезпечити необхідні умови для виконання Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту»	+	+	+	+	+
2.	Забезпечити необхідні умови для виконання освітньої програми та програм навчальних предметів у відповідності до Державного стандарту початкової та загальної середньої освіти	+	+	+	+	+
3.	Забезпечити необхідні умови для реалізації варіативної частини навчального плану, яка спрямована на задоволення індивідуальних освітніх запитів учнів	+	+	+	+	+
4.	Вести облік відвідування учнями навчальних занять	+	+	+	+	+
5.	Забезпечити психологічний супровід освітніх проектів в умовах реформування освітньої галузі	+	+	+	+	+

6.	Створити оптимальні умови щодо початку навчального року	+	+	+	+	+
7.	Створити оптимальні умови щодо завершення навчального року	+	+	+	+	+
8.	Проводити роботу з дошкільними групами щодо наступності у навчанні	+	+	+	+	+
9.	Здійснити прийом учнів до 1-го класу	+	+	+	+	+
10.	Здійснити прийом учнів до 10-го класу	+	+	+	+	+
11.	Оновити зміст діяльності шкільної бібліотеки шляхом впровадження в роботу ІКТ	+				
12.	Скласти розклад уроків на рік	+	+	+	+	
13.	Забезпечити реалізацію оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації з урахуванням світового досвіду та принципів сталого розвитку	+	+	+	+	
14.	Організувати наскрізний процес навчання та виховання, який формує стійку систему цінностей, компетенцій, мотивів до отримання та використання набутих знань	+	+	+	+	
15.	Формувати навички соціальної компетентності у здобувачів освіти	+	+	+	+	
16.	Удосконалювати науково-експериментальну роботу в закладі	+	+	+	+	
17.	Брати участь у науково-педагогічних проектах	+	+	+	+	
18.	Долучатися до міжнародних, всеукраїнських, регіональних, освітніх проектів та грантів.	+	+	+	+	
19.	Налагодити мережеву взаємодію з іншими закладами	+	+			

II.5 Створення єдиного інформаційного простору закладу

№ з/п	Зміст роботи	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Випуск стінгазети та методичного бюлетеня	+	+	+	+	+
2.	Поповнення матеріалами шкільного сайту	+	+	+	+	+
4.	Мотивувати діяльність педагогів щодо використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі	+	+	+	+	+

III. Педагогічна діяльність

Ключові завдання:

- Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
- Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.
- Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях.
- Оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.
- Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.

Шляхи реалізації:

1. Впроваджувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.
2. Створювати та використовувати цифрові освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)
3. Сприяти формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку.
4. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.
5. Впроваджувати методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
6. Організовувати освітній процес на засадах людиноцентризму.
7. Здійснювати інноваційну освітню діяльність, брати участь в освітніх проектах, залучатися до роботи як освітні експерти, підвищувати власну професійну майстерність і кваліфікацію.
8. Впроваджувати політику академічної доброчесності.

9. Виявляти громадську активність, ініціативу, креативність.

10. Постійно діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв'язок.

III.1 Удосконалення професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи педагогів

№ з/п	Зміст роботи	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Сприяти діяльності педагогів у постійному підвищенні їх професійного, загальноосвітнього та загальнокультурного рівня	+	+	+	+	
2.	Забезпечити безперервність освіти педкадрів, підвищення їхньої кваліфікації і педагогічної майстерності	+	+	+	+	
3.	Продовжити роботу щодо педагогічного наставництва, взаємо навчання	+	+	+	+	
4.	Здійснювати ефективне планування педагогічної діяльності шляхом використання сучасних освітніх підходів з метою розвитку соціально компетентної особистості учня	+	+	+	+	
5.	Застосовувати інноваційні технології, спрямовані на формування навичок соціальної компетентності й наскрізних умінь здобувачів освіти	+	+	+	+	
6.	Використовувати в освітній процес інформаційно-комунікативні технології	+	+	+	+	
7.	Упроваджувати елементи STEM-освіти	+	+	+	+	

8.	Упроваджувати в освітній процес технології розвитку критичного мислення	+	+	+	+	
9.	Діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв'язок	+	+	+	+	
10.	Реалізувати набутий досвід шляхом створення освітніх ресурсів		+	+		
11.	Створити власне освітнє портфоліо	+	+			
12.	Поєднувати наскрізний процес виховання з навчальною діяльністю	+	+	+	+	
13.	Проводити самоосвітню діяльність	+	+	+	+	
14.	Проводити майстер-класи, практичні заняття, індивідуальні консультації щодо використання сучасних освітніх підходів з метою розвитку соціально компетентної особистості учня	+	+	+	+	
15.	Здійснювати інноваційну педагогічну діяльність, брати участь в освітніх проектах	+	+	+	+	
16.	Брати участь у різноманітних конкурсах фахової майстерності	+	+	+	+	
17.	Упроваджувати політику академічної доброчесності	+	+	+	+	
18.	Систематично використовувати на уроках презентації, відеоматеріали і т. д.	+	+	+	+	
19.	Активніше проводити практично доцільне взаємо відвідування уроків та заходів	+	+	+	+	

	з наступним обговоренням та обміном думками					
20.	Обирати курси підвищення кваліфікації, які відповідають запитам та вимогам педагогічних працівників	+	+	+	+	
21.	Належну увагу приділяти роботі з учнями, що мають початковий рівень знань	+	+	+	+	

III.2 Перспективний план атестації педпрацівників на 2022-2026 р.р.

№	Прізвище, ім'я по батькові	Спеціальність	Рік атестації
1.	Мельник Наталія Іванівна	Уч. укр. мови і літ.	2022
2.	Мельник Надія Василівна	Уч. поч. класів	2022
3.	Грицак Світлана Петр.	Вих. дошк. гр	2023
4.	Артемук Ірина Іванівна	Учитель поч. класів	2023
5.	Корнелюк Олена Яківна	Учитель поч. класів	2023
6.	Савлук Наталія Володимирівна	Учитель поч. класів	2023
7.	Копитюк Юлія Вікторівна	Уч.англ. мов	2023
8.	Типець Світлана Василівна	Учитель історії	2024
9.	Мельник Володимир Іванович	Уч.біології, географії	2024,
10.	Козак Тамара Володимирівна	Учитель поч. класів	2024,
11.	Буднік Галина Григорівна	Уч. укр. мови, рос. мови	2024,
12.	Корецький Олександр Федоров.	Уч. математ.	2024,
13.	Копитюк Андрій Сергійович	Учитель фізкультури	2024 ,
14.	Буднік Ольга Василівна	Практичний психолог	2025, 2025,

15.	Савлук Валентина Василівна	Уч. матем. фізики	
16	Козак Петро Кирилович	Уч.труд. навч. осн. зд.	2025
17.	Дячук Світлана Григорівна	Учитель історії	2025
18.	Капітула Наталія Володимирівна	Педагог-організатор	2025
19.	Капітула Надія Степанівна	Уч. математ.	2026
20.	Ойович Надія Федорівна	Уч. англ. мов	2026
21.	Савлук Олександр Максимович	Уч. правознавства, Захисту України	2026
22.	Савлук Мирослава Павлівна	Уч.укр. мови та літ.	2026
23.	Буднік Людмила Василівна	Уч. поч. класів	2026
24.	Курилюк Любов Василівна	Уч. образ. мист.	2026

IV. Система оцінювання здобувачів освіти

Ключові завдання:

- Здійснення внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.
- Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.

Шляхи реалізації:

1. Забезпечити доступ до відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
2. Розробити критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
3. Проводити систематичний внутрішній моніторинг якості навчальних досягнень з наступним аналізом результатів навчання здобувачів освіти.
4. Впроваджувати у закладі освіти систему формувального оцінювання.
5. Формувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до результатів навчання.
6. Формувати навички само оцінювання та взаємо оцінювання здобувачів освіти.
7. Виявляти та детально досліджувати концептуальні засади STEM-освіти, їх можливого та доцільного співвіднесення із засадами освіти у освітньому закладі.

8. Розробити критерії оцінки готовності всіх суб'єктів освітнього процесу до впровадження STEM-освіти у ліцеї.

№ з/п	Зміст роботи	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Реалізація наступності при вивченні української та англійської мов, математики в 5-х, 10 - х класах.	Н	Н	Н	Н	Н
2.	Моніторинг навчальних досягнень з української мови, математики, історії та англійської мови для учнів 11-го класів.	Н		Н	Н	Н
3.	Моніторингове дослідження якості освіти в класах профільного вивчення предметів	Н	Н	Н	Н	Н
4.	Моніторинг об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів 9 класу.	Н	Н	Н	Н	Н
5.	Моніторингове дослідження сформованості читацької компетентності		Н		Н	
6.	Результати проведення підсумкових контрольних робіт з математики, фізики, історії, англійської та української мови в класах профільної та до профільної підготовки	Н	Н	Н	Н	Н
7.	Результати підсумкових контрольних робіт з базових дисциплін	Н	Н	Н	Н	Н
8.	Рівень навчальних досягнень учнів	Н	Н	Н	Н	Н
9.	Результати ДПА	Н	Н	Н	Н	Н
10.	Педагогічним працівникам проводити відкрито, прозоро і зрозуміло для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	+	+	+	+	+

11.	При проведенні контрольних робіт ознайомлювати учнів з критеріями оцінювання	+	+	+	+	+
12.	При виставленні оцінок вчителям аналізувати роботи учнів, чітко проговоривши сильні та слабкі сторони роботи.	+	+	+	+	+
13.	Класним керівникам вести моніторинг навчальних досягнень учнів	+	+	+	+	+
14.	Питання моніторингу навчальних досягнень учнів систематично виносити на засідання педагогічної ради, нарад при директорові	+	+	+	+	+
15.	Педагогічним працівникам у співпраці з батьками формувати відповідальне ставлення учнів до результатів своєї роботи	+	+	+	+	+
16.	Педагогічним працівникам на уроках і надалі використовувати прийом само оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти, що формує відповідальне ставлення до освітнього процесу	+	+	+	+	+
17.	Під час канікул педагогам проводити консультування учнів, які мають проблеми в навчанні	+	+	+	+	+
18.	Вести роботу з обдарованими дітьми з метою якісної підготовки до предметних олімпіад, конкурсів	+	+	+	+	+

V. Освітній простір виховної діяльності

Ключові завдання:

- Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності;

- Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток;
- Сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності й відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів;
- Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я;
- Формування культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації:

1. Створювати безпечне толерантне середовище шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.
2. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
3. Спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
4. Здійснювати соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Створювати сприятливий психологічний клімат у всіх структурних підрозділах освітнього процесу
7. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу.
8. Впроваджувати активні форми виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

№ з/п	Зміст роботи	2021 -202 2	2022 -202 3	2023 -202 4	2024 -202 5	2025 -202 6
1.	Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі»(вересень)	+	+	+	+	+
2.	Місячник пропаганди здорового способу життя (жовтень)	+	+	+	+	+
3.	Місячник правового виховання (листопад)	+	+	+	+	+

4.	Місячник національного виховання (грудень)	+	+	+	+	+
5.	Місячник естетичного виховання (січень)	+	+	+	+	+
6.	Місячник громадянського виховання (лютий)	+	+	+	+	+
7.	Місячник родинного виховання (березень)	+	+	+	+	+
8.	Місячник екологічного виховання (квітень)	+	+	+	+	+
9.	Місячник патріотичного виховання (травень)	+	+	+	+	+
10	Місячник дитячої творчості (червень)	+	+	+	+	+

VI. Управлінська діяльність

Ключові завдання:

- Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
- Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
- Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
- Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи закладу інноваційні технології.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.
7. Здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності.
8. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.
9. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.
10. Формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.
11. Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Реалізація стратегії розвитку ліцею дасть можливість:

- Створити безпечній комфортні умови для вільного розвитку соціально компетентної особистості.
- Створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- Поповнити заклад освіти відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм.
- Створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
- Реалізувати сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентнішого підходу.
- Розкрити та розвинути здібності, таланти й можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.
- Удосконалити мотиваційне середовище дитини.
- Застосовувати методи викладання, засновані на співпраці.
- Залучити учнів до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
- Підвищити професійну майстерність педагогів.
- Накопичити особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо)..
- Залучити здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності.
- Сформувати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- Виховати освіченого, всебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота, з морально-етичним принципом, здатного приймати відповідальні рішення.
- Цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави.
- Зробити надбанням кожного базові науково-практичні знання нагромаджені у сфері фізичної культури, отримання знань, умінь і навичок дотримання режиму дня, особистої гігієни, загартування організму, ведення здорового способу життя та підвищення працездатності.

№ з/п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2025-2026	2026-2027
1.	Адміністрації та педагогам школи вивчати думки батьків, учнів закладу та враховувати при складанні річного плану роботи	+	+	+	+	+
2.	Щотижня адміністрації школи аналізувати виконання річного плану, у разі потреби - вносити корективи	+	+	+	+	+

3.	Практичному психологу з метою вивчення думки батьків та учнів щодо якості освітнього процесу проводити анонімне анкетування	+	+	+	+	+
4.	На сайті закладу оприлюднювати головні документи закладу: Стратегію розвитку, Річний план, Освітню програму і т.д.	+	+	+	+	+
5.	Згідно річного плану проводити моніторинг якості надання освітніх послуг здобувачам освіти(анкетування, контрольні роботи, відвідування уроків та заходів, самоаналіз, опитування)	+	+	+	+	+
6.	Приділяти увагу створенню комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
7.	З метою вивчення задоволення учнями психологічним кліматом в класі, ліцеї практичним психологом систематично проводити анкетування, діагностичні дослідження	+	+	+	+	+
8.	З метою заохочення педагогічних працівників передбачити вільні дні під час канікулярного періоду за якісну підготовку переможців предметних олімпіад, конкурсів	+	+	+	+	+
9.	Адміністрації ліцею враховувати думку батьків під час вибору предмета для поглибленого вивчення, профільного предмета.	+	+	+	+	+
10.	Розклад уроків сформувати відповідно до Освітньої програм, затвердженої Держпродспоживслужбою	+	+	+	+	+
11.	Доводити до відома батьків інформацію про результати моніторингових досліджень	+	+	+	+	+
12.	Активніше залучати до написання річного плану всіх учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+

13.	Налагоджувати партнерські стосунки між учасниками освітнього процесу	+	+	+	+	+
-----	--	---	---	---	---	---

VI. 1.Фронтальний контроль
реалізації вимог Державного стандарту початкової освіти

Предмет	2022	2023	2024	2026	2027
Українська мова	+	+	+	+	+
Літературне читання			+		
Математика	+	+	+	+	+
Англійська мова	+	+	+	+	+
Я досліджую світ	+				
Інформатика					+
Образотворче мистецтво		+			
Дошкільні групи		+			

VI. 2.Фронтальний контроль
реалізації вимог Державного стандарту початкової освіти

Предмет	2022	2023	2024	2025	2026
Українська мова	+	+	+	+	+
Українська література	+				
Зарубіжна література		+			+
Англійська мова	+	+	+	+	+
Історія України Всесвітня історія			+		
Правознавство	+				
Музичне мистецтво				+	+
Образотворче мистецтво			+		
Природознавство		+			
Біологія			+		
Математика	+	+	+	++	
Хімія		+			
Географія		+			
Фізика				+	
Інформатика					+
Фізична культура		+			
Основи здоров'я			+		
Захист України	+				

VI. 3 Перспективний план контролю за станом викладання навчальних предметів

№	Предмети	2022	2023	2024	2025	2026
1	Українська мова та література, 8 клас Українська мова та література 5,7,9 класи Українська мова та література 6,10	Жовтень Листопад	Жовтень	Березень	Берез.	Березень
2	Російська мова, 5-9 класи				Груд.	
3	Зарубіжна література, 5-11 класи				Груд.	
4	Іноземна мова (англійська), 7 клас 5,6,8,9,10,11	Грудень		Грудень		
5	Історія України, всесвітня історія, 7-11 класи				Лист.	Грудень
6	Історія України (Вступ до історії), 5 клас					Грудень
7	Історія України. Всесвітня історія (інтегрований курс), 6 клас					Грудень
8	Основи правознавства, 9 клас	Листопад				
9	Громадянська освіта, 10 клас	Листопад				
10	Математика 5 клас		Лютий	Лютий	Лютий	Лютий
11	Математика 6 клас	Листопад	Лютий	Лютий	Лютий	Лютий
12	Алгебра та початки аналізу, 7-11 класи	Лютий	Лютий	Лютий	Лютий	Лютий
13	Геометрія, 7-11 класи	Лютий	Лютий	Лютий	Лютий	Лютий
14	Інформатика 5-11 класи				Січень	
15	Біологія, 7-11 класи				Лист.	
16	Географія, 6-11 класи			Листоп.		
17	Природознавство, 5 клас			Жовтень		
18	Фізика, 7-11 класи					Жовтень
19	Хімія, 7-11 класи		Квітень			

20	Образотворче мистецтво, 5-7 класи				Квіт.	
21	Музичне мистецтво, 5-7 класи			Квітень		
22	Мистецтво, 8-10 класи					Березень
23	Трудове навчання. 5-9 класи					Листопад
24	Технології, 10-11 класи					Листопад
25	Основи здоров'я, 5-9 класи				Січень	
26	Захист Вітчизни, 10-11 класи	Лютий	Травень	Травень	Трав.	Травень
27	Фізична культура, 5-11 класи		Травень	Травень	Трав.	Травень
28	Фізична культура, 1-4 класи					Жовтень
29	Початкові класи, 1- 4 клас	Січень	Жовтень	Жовтень	Жовт.	
30	Курси за вибором, індивідуально-групові заняття, факультативні курси Гуртки, секції.	Грудень Травень	Грудень Травень	Грудень Травень	Груд. Трав.	Грудень Травень
31	Інклюзивне навчання	Груд. Трав.	Грудень Травень	Грудень Травень	Груд. Трав.	Грудень Травень
32	Дошкільні групи			Листоп.		
33	Робота практичного психолога	Квітень	Квітень	Берез.	Берез.	Травень
34	Робота педагога – організатора.					Квітень

VI.4 Тематичний контроль

№ з/п	Що контролюється	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Реалізація наскрізних ліній шлях до розвитку компетентної особистості	П	Н	Н	Н	Н
2.	Використання інноваційних технології – крок до розвитку творчих здібностей здобувачів освіти	Н	П	Н	Н	П
3.	Реалізація STEM-освіти на уроках	Н	П	Н	Н	П
4.	Стан виконання варіативної частини навчальних планів	Н	Н	Н	Н	Н
5.	Система роботи з обдарованими дітьми	Н	Н	Н	Н П	Н
6.	Стан індивідуального навчання	Н	Н П	Н	Н П	Н

8.	Ефективність організації методичної роботи	Н	Н	Н	Н	Н
9.	Стан організації харчування учнів			Н		
10.	Стан роботи з безпеки життєдіяльності	Н П	Н П	Н П	Н П	Н П
11.	Стан позакласної та спортивно – масової роботи		П			
12.	Стан роботи психологічної служби	Н	Н	Н	Н	Н
13.	Робота бібліотеки ліцею.			П		
14.	Дотримання вимоги щоденної перевірки зошитів, аргументованість оцінок, хронометраж обсягу домашнього завдання у робочих зошитах	Н	Н	Н	Н	Н
15.	Перевірка відповідності оцінок в класному журналі оцінкам у зошитах для контрольних робіт	Н	Н	Н	Н	Н
16.	Стан відвідування учнями ліцею	Н	Н	Н	Н	Н
17.	Виконання навчальних програм	Н	Н	Н	Н	Н

VI. 5 Оглядовий контроль

№ за/п	Що контролюється	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Ведення класних журналів	Н	Н	Н	Н	Н
2.	Ведення учнівських щоденників	Н	Н	Н	Н	Н
3.	Перевірка календарно-тематичного планування	+	+	+	+	+
4.	Дотримання норм єдиного орфографічного режиму	+	+	+	+	+
5.	Якість ведення шкільної документації	+	+	+	+	+
6.	Моніторинг системи оцінювання педагогів	+	+	+	+	+
7.	Виконання планів виховної роботи	+	+	+	+	+
8.	Підготовка до ДПА	+	+	+	+	+
9.	Наявність календарно-тематичного та поурочного планів, відповідність їх навчальним програмам	+	+	+	+	+
10.	Виконання навчального плану та навчальних програм	Н	Н	Н	Н	Н
11.	Організація гарячого харчування	+	+	+	+	+

12.	Правильність оформлення документації до державної підсумкової атестації	+	+	+	+	+
-----	---	---	---	---	---	---

VI . 6 Персональний контроль

№ за/п	Що контролюється	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Аналіз роботи методичних об'єднань і динамічних груп	+	+	+	+	+
2.	Робота з інтернами.	+	+	+	+	+
3.	Вивчення системи уроків учителів	+	+	+	+	+
4.	Атестація учителів	+	+	+	+	+
5.	Аналіз роботи асистента учителя	+	+	+	+	+
6.	Програми та тематичне планування	+	+	+	+	+
7.	Підсумки роботи за навчальний рік	+	+	+	+	+

VI . 7 Вивчення стану виховної роботи

№ за/п	Що контролюється	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Планування та організація виховної діяльності ліцею (наявність планів роботи закладу на рік, місяць тощо, визначення пріоритетних напрямів виховної роботи , діяльність МО класних керівників).	+	+	+	+	+
2.	Система виховної роботи у навчальному закладі: формування загальнолюдських цінностей та духовних пріоритетів; виховання патріотизму; відродження та збереження кращих традицій українського народу; творчий розвиток особистості дитини.		+			
3.	Розвиток та діяльність учнівського самоврядування і учнівські організації ліцею .			+		
4.	Профілактика правопорушень, злочинності, шкідливих звичок, протидія боулінгу та насильству як результат виховної роботи школи.				+	

5.	Організація дозвілля школярів і стан роботи гуртків, участі у діяльності позашкільних навчальних закладів.					+
----	--	--	--	--	--	---