

2024年「教育的韌性與永續發展」國際學術研討會 活動議程

1、 會議時間:2024年9月27日－28日(五一六)

2、 活動地點:國立暨南國際大學教育學院

時間		113年9月27日
地點		國立暨南國際大學教育學院圓形劇場
09:00 09:30	30'	報到
09:30 09:50	20'	開幕式 武東星校長(國立暨南國際大學) 楊洲松副校長(國立暨南國際大學) 陳啟東院長(國立暨南國際大學) 陳文彥理事長(臺灣地方教育發展學會) 蔡金田理事長(台灣教育政策與評鑑學會) 林明地理事長(中華民國學校行政研究學會) 吳清基系統主席(臺灣教育大學系統/臺灣地方教育發展學會常務監事)
09:50 09:55	5'	大合照
09:55 10:00	5'	論文獎頒獎典禮 頒獎人 吳清基系統主席(臺灣教育大學系統/臺灣地方教育發展學會常務監事) 蔡金田理事長(台灣教育政策與評鑑學會)
10:00 11:00	60'	圓桌論壇I:地方課程治理 (圓形劇場) 主持人 吳清基系統主席(臺灣教育大學系統/臺灣地方教育發展學會常務監事) 與談人 蔡金田處長(彰化縣政府教育處) 林妙娟課程督學(彰化縣政府教育處) 劉明超副局長(新北市政府教育局) 蔡聖賢主任秘書(桃園市政府教育局) 提問與討論
11:10 12:10	60'	圓桌論壇II:地方教育治理與學校經營 (圓形劇場) 主持人 林明地教授(國立中正大學教育學研究所) 與談人 李安明教授(國立清華大學教育與學習科技學系) 彭雅君主任(新竹縣教育研究發展暨網路中心) 李昆璉組長(新竹縣教育研究發展暨網路中心研發組) 提問與討論
12:10 13:00	50'	休息 台灣教育政策與評鑑學會理監事會議、會員大會 (A106)
13:00 14:20	80'	場次一A:永續發展教育與學生學習 (A207-1教室) 主持人 黃寶園教授(國立臺中教育大學教育學系) 發表人 1. 方珮馨教師/博士生(桃園市立壽山高中/中原大學) 吳昱鋒副教授(中原大學教育研究所) 從價值共創觀點探討學校永續發展教育之效能 2. 李江博士生(國立成功大學教育研究所) 程炳林教授(國立成功大學教育研究所)

		<p>永續發展教育理念下課室目標結構對動機信念與學業情緒影響機制之層級研究</p> <p>3. 郭昶佑研究生(國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所) 普通高中學生選組行為的城鄉差異</p> <p>4. 賴怡樺助理教授(東吳大學政治學系) 行為經濟學在教育領域中的應用:以推力削弱文憑主義為個案之探究</p> <p>5. 楊珮菁碩士生(國立暨南國際大學地方創生與跨域治理碩士學位學程) 張力亞副教授(國立暨南國際大學地方創生與跨域治理) 學校融合地方資產的課程設計與教學反思:以台江社為例</p> <p>與談人 王智弘副教授(國立彰化師範大學教育研究所) 吳勁甫副教授(國立中興大學教師專業發展研究所)</p> <p>提問與討論</p>
		場次一B:高等教育(A310教室)
		<p>主持人 葉連祺教授(國立嘉義大學教育學系)</p> <p>發表人</p> <p>6. 張瓊文督學/博士生(台中市政府教育局課程督學/國立政治大學教育學系) 從大學排名看高等教育中的教育行銷:文獻計量分析</p> <p>7. 蔡培元博士生(國立中正大學教育學研究所) 隱形的引擎—大學教學單位行政人員無權感下韌性發展的敘事探究</p> <p>8. 王筑萱碩士生(國立臺灣師範大學教育系) 臺灣高等教育之衍生企業現況與挑戰</p> <p>9. 黃烽榮博士生(國立東華大學教育行政與管理學系) 王淑慈博士生(臺北市立大學教育行政與評鑑學系) 范熾文主任(國立東華大學師資中心) 逆境再起—大學校長韌性領導個案研究</p> <p>與談人 林啟超副教授(東海大學教育研究所暨師資培育中心) 徐明和助理教授(國立嘉義大學教育學系)</p> <p>提問與討論</p>
		場次一C:教育管理(A203哈佛教室)
		<p>主持人 謝傳崇教授(國立清華大學教育與學習科技系)</p> <p>發表人</p> <p>10. 王麗雲教授(國立臺灣師範大學教育系暨教育政策與行政所) 檢視弱勢者教育研究的實務應用</p> <p>11. 陳駿洧博士生(國立臺灣師範大學教育學系教育政策與行政組) 國民中學校創新經營之個案研究</p> <p>12. 劉議鍾博士生(國立東華大學教育行政與管理學系) 吳新傑副教授(國立東華大學教育行政與管理學系) 象徵視角在教育領域促進組織韌性的角色與實踐</p> <p>13. 林孟安博士(國立臺灣師範大學教育學系) 臺灣STEAM實踐的「藝」「數」教育哲學取向分析</p> <p>與談人 賴協志研究員(國家教育研究院教育制度及政策研究中心) 謝智玲副教授(大葉大學教育專業發展研究所)</p> <p>提問與討論</p>
14:20 14:40	20'	茶敘
14:40 16:00	80'	<p>場次二A:課程設計(A207-1教室)</p> <p>主持人 洪福源教授(國立體育大學師資培育中心)</p> <p>發表人</p> <p>14. 劉于萱碩士生(國立師範大學教育學系碩士班) 蘇宗平碩士生(國立師範大學教育學系碩士班)</p>

		<p>從性別平等教育法施行細則修訂看學生韌性之培力</p> <p>15. 張鴻鈞研究生(樹德科技大學研究生資訊工程系) 陳毓璋教授兼研發長(樹德科技大學資訊工程系) 國中國文領域分組合作學習成效之研究</p> <p>16. 賴彥全教師/博士(國立臺灣師範大學教育學系) 賴怡樺助理教授(東吳大學政治系) 高級中學社會科雙語教學政策評估之個案研究—學生的觀點</p> <p>17. 練千睿博士生(國立清華大學教育與學習科技學系) 閩南語教學推動理念、困境、策略及成效結果之個案研究</p> <p>18. 李森永助理研究員(國家教育研究院教育制度及政策研究中心) 高手在民間?疫情期間公私協力「線上教學便利包」的實踐模式及其意涵 與談人 黃旭鈞副教授(台北市立大學教育行政與評鑑研究所) 王瑞壠教授(國立嘉義大學教育行政與政策發展碩士班)</p> <p>提問與討論</p>
		<p style="text-align: center;">場次二B:教師專業實踐(A310教室)</p> <p>主持人 賴志峰教授(國立臺中教育大學教育學系)</p> <p>發表人</p> <p>19. 林蓁芳教師/博士生(新北市板橋國小/國立臺灣師範大學教育學系博士班教育政策與行政組) 引進外籍英語教師人員計畫下外籍英語教師工作適應之概況分析</p> <p>20. 本篇調整至9/28</p> <p>21. 黃湘云博士生(國立中央大學學習與教學研究所) 從H. Giroux的「轉化型知識份子」看新課綱的教師角色—以高中彈性微課程為例</p> <p>22. 王蓓芸博士生(國立中正大學成人及繼續教育學系暨研究所) 為何Resilience至關重要</p> <p>與談人 簡瑋成副研究員(國家教育研究院教育制度及政策研究中心) 黃士嘉副教授(國立勤益科技大學文化創意事業系)</p> <p>提問與討論</p>
		<p style="text-align: center;">焦點論壇:營造地方教育學習的韌性力(A203哈佛教室)</p> <p>主持人 張力亞副教授(國立暨南國際大學地方創生與跨域治理碩士學位學程)</p> <p>討論人</p> <p>1. 陳俊豪校長(南投縣秀峰國小) 偏鄉地方教育協力隊的協力:秀峰國小風土教育課程為例</p> <p>2. 許信宏訓育組長(南投縣北投國小) 跨域行動對學校的教學影響:彩繪稻的經驗</p> <p>3. 黃裕敏執行秘書(社團法人中華民國瑩光教育協會無證教師陪伴計畫,台東縣) 公私協力—偏鄉無證照教師培力行動</p> <p>與談人 紀忠良科長(南投縣政府教育處學管科) 楊智穎教授(國立屏東大學教育系教授)</p> <p>提問與討論</p>
16:00 16:40	40'	<p>發表人</p> <p>1. 于仁賢博士生(國立東華大學教育行政與管理系) 陳盈利博士生(國立東華大學教育行政與管理系) 不適任教師對學校組織影響面面觀-以花蓮某國小為例</p> <p>2. 王湜綏研究生(南臺科技大學餐旅管理系) 蘇家愷教授(南臺科技大學餐旅管理系) 李金泉教授(南臺科技大學人文社會學院教育經營碩士班) 柯碧琪研究生(南臺科技大學餐旅管理系) 亞洲國家國中、小學生之社會情緒技能對學校歸屬感與幸福感的影響</p>

- | | |
|--|---|
| | <p>3. 張名宜碩士生(國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所)
校事會議處理不適任教師：對學校人員治理之挑戰</p> <p>4. 林克銘博士生(國立東華大學教育行政與管理)
陳俐君助理教授(國立屏東科技大學幼兒保育系)
多元幼教機構體系下的公立幼兒園挑戰與因應策略：以個案研究為例</p> <p>5. 劉心揚碩士生(國立臺灣師範大學教育學系)
非現職學習扶助師資培育的反思</p> <p>6. 簡嘉慧博士生(國立暨南國際大學教育政策與行政學系)
學校融入七個習慣推動品德教育之個案研究</p> <p>7. 魏彤宇碩士生(國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所)
跨領域美感教育之個案研究—以一所國中為例</p> <p>8. Anantri Sabrina Manik博士生(國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系)
持續學習：在教育發展背景下考察父母的復原力</p> <p>9. Selvina Ulita Napitupulu博士生(國立暨南國際大學教育政策與行政學系)
促進課程發展和教學實踐彈性的策略</p> <p>與談人
林念臻助理教授(國立東華大學教育行政與管理學系)
李育齊助理教授(長庚科技大學通識教育中心)</p> |
|--|---|

與談人

林念臻助理教授(國立東華大學教育行政與管理學系)

李育齊助理教授(長庚科技大學通識教育中心)

時間		113年9月28日
地點		國立暨南國際大學教育學院圓形劇場
09:30 10:10	40'	報到
10:10 11:10	60'	<p>專題演講I(圓形劇場)</p> <p>主持人 潘慧玲特聘教授(淡江大學教育與未來設計學系)</p> <p>演講人 Prof. David Gurr (The University of Melbourne) Findings from Research on Successful School Leadership about the Resilience and Sustainability of Education 提問與討論</p>
11:10 12:10	60'	<p>專題演講II(圓形劇場)</p> <p>主持人 王麗雲教授(國立臺灣師範大學教育系暨教育政策與行政所教授)</p> <p>演講人 Prof. Liz Hollingworth (The University of Iowa) Program Evaluation for Resilience and Sustainable Development in Education 提問與討論</p>
12:15 13:30	75'	<p>午餐</p> <p>臺灣地方教育發展學會理監事會議、會員大會</p>
13:30 14:50	80'	<p>場次三A:師資培育論壇(A105哈佛教室)</p> <p>主持人 陳文彥教授(國立暨南國際大學教育政策與行政學系)</p> <p>發表人 1. 黃彥融助理研究員(國家教育研究院課程及教學研究中心) 誰是初任特教教師？初任特教教師個人背景、教學困擾及教學專業之研究 2. 楊志強教授(國立臺北教育大學教育學系) 不同入學管道及甄選方式的國民小學實習師資生學習成效之追蹤 3. 王麗雲教授(國立臺灣師範大學教育系暨教育政策與行政所教授) 師資培育公費生制度的現況與成效 與談人 王俊斌教授(國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所) 張誌原教授(國立彰化師範大學師資培育中心) 提問與討論 </p> <p>場次三B:教育科技與數位轉型(A207-1教室)</p> <p>主持人 林繼生校長(新興高中副總校長兼中小學部校長)</p> <p>發表人 23. 張志明教授(國立東華大學教育行政與管理學系) 教網中心組織韌性之個案研究:以建置教學正常化協作平台為例 24. 林羿汝博士生(國立清華大學教育與學習科技學系) 陳奕安研究生(國立清華大學教育與學習科技學系) 永續發展下教師領導組織的數位轉型策略——以某縣市國語文輔導團為例 25. 張迺貞兼任教授(大同大學通識教育中心) 蕭家捷律師(益思科技法律事務所) 從實體到線上:大學通識資訊法律學習成效之研究 與談人 馮丰儀教授(國立暨南國際大學教育政策與行政學系) 蔡明學研究員(國家教育研究院教育制度及政策研究中心) 提問與討論 </p>

		場次三C :學校經營 (A203哈佛教室)
		<p>主持人 謝卓君教授(國立清華大學教育與學習科技學系)</p> <p>發表人</p> <p>26. 王慧蘭副教授兼圖書館館長(國立屏東大學教育行政研究所) 永續領導之理念與實踐—屏東縣學校領導者之敘說探究</p> <p>27. 劉名峯助理教授(輔仁大學教育領導與發展研究所) 王麗雲教授(國立臺灣師範大學教育系暨教育政策與行政所) 慣常不一致:大學校務會議之角色、功能與限制</p> <p>28. 吳正成博士候選人(國立東華大學教育行政與管理) 學校治理之韌性來源-組織自適應力及利害關係人</p> <p>29. 徐依璇碩士生(國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所) 壓力團體在公共教育上的力量—以全國家長團體聯盟為例</p> <p>30. 鍾敏芳碩士生(國立中正大學教育學研究所) 林明地教授(國立中正大學教育學研究所) 一位國小校長如何詮釋與社區互動:意義建構的觀點</p> <p>與談人 鄭淑惠教授(國立臺灣師範大學教育學系) 阮孝齊教授(國立臺中教育大學教育學系)</p> <p>提問與討論</p>
14:50 15:10	20'	茶敘
		場次四A:國際比較 (A105哈佛教室)
		<p>主持人 陳玉娟教授(國立臺灣師範大學教育學系)</p> <p>發表人</p> <p>31. 楊雅妃助理教授(國立臺灣大學師資培育中心) 王麗雲教授(國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所) 劉名峯助理教授(輔仁大學教育領導與發展研究所) 1+1>2? 研究與實務夥伴關係之概念與實例析論</p> <p>32. 江淑真副教授(東海大學教育所) 吳泰毅碩士生(東海大學教育所) 對抗 COVID-19:美國、歐盟與澳洲教育制度之因應韌性</p> <p>33. 蔡明學研究員(國家教育研究院) 李語喬博士生(國立清華大學教育與學習科技學系) 從2022 Pisa數據檢視臺灣教育堅韌性表現影響因素與政策發展</p> <p>與談人 陳玉娟教授(國立臺灣師範大學教育學系) 洪小萍教授(國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系)</p> <p>提問與討論</p>
15:10 16:30	80'	場次四B:實驗教育 (A207-1教室)
		<p>主持人 林新發教授(國立臺北教育大學教育學系)</p> <p>發表人</p> <p>34. 陳盈利博士生(國立東華大學教育行政與管理系) 陳俐君助理教授(國立屏東科技大學幼兒保育系) 林克銘博士生(國立東華大學教育行政與管理系) 毗鄰實驗教育學校之偏鄉國小推動校務永續發展之個案研究</p> <p>35. 陳世聰校長(屏東縣長榮百合國小) 田春梅校長(南投縣久美國小) 組織韌性與慣性在實驗創新實踐中的進與困</p> <p>36. 曾俊堯博士生(國立暨南國際大學教育政策與行政學系) 校長推動校務永續經營的韌性~以森林小學成功轉型為例</p> <p>與談人 張炳煌教授(國立高雄師範大學教育學系)</p>

	<p>王慧蘭副教授(國立屏東大學教育行政研究所) 提問與討論</p> <p style="text-align: center;">場次四C:學習扶助與學生發展(A203哈佛教室)</p> <p>主持人 張慶勳教授(國立屏東大學教育行政研究所)</p> <p>發表人</p> <p>37. 饒展彰教務主任(彰化縣立彰化藝術高級中學) 陳威霖副教授(國立中山大學師資培育中心) 永續的學習扶助:以學習者為本的學習扶助思考</p> <p>38. 徐苑馨輔導主任(圓富國中) 偏鄉國中實施學習扶助方案之成效與省思</p> <p>39. 吳怡欣研究生(國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所) 利他與利己?高中生參與服務性社團的學習歷程及影響</p> <p>40. 文譯瑱碩士生(國立臺灣大學華語教學碩士學位學程) 初探華語文教學系所外籍學生投資華語學習之想像身分</p> <p>41. 蘇偉智博士候選人(國立臺灣師範大學課程與教學研究所) 以實踐架構理論探究國小教務主任執行十二年國教課綱之歷程</p> <p>與談人 汪履維總校長(台東均一實驗高級中學) 陳宏彰副教授(國立臺灣師範大學教育學系)</p> <p>提問與討論</p>
--	--