<u>雲林縣 114</u>學年度第<u>1</u>學期建國國中八年級班級活動課程計畫表

設計者:八年級教學團隊

一、課程時間

| 週次 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 21 | 節數 統計 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|
| 上課 週次註記 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0全 運會 調整 停課 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 |

二、課程計畫內涵

| 課程類別 | □統整性探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 ■其他 | 教學節數 | 21 | 教材來源 | 自編教材 | 師資安排 | 校內師資 |
|------------|--|---------|------------|--------|------------------------------|----------|------|
| 總綱 核心素養 | J-A1 具備良好 的身心發展 J-B1 具備運用 各類符號 J-C1 培養道德思 辨與實 態環 境。 | 表情達 意的素 | 養, 能以 同理心與 | 人溝通 互動 | , 並 理解數 理、 美學等 | 基本 概念,) | |

| 課程目標 | 建構和諧關懷的溫馨校園 建立多元開放的平等校園 營造尊重人權的法治校園 體現生命價值的安全校園 創造普世價值的學習環境 |
|------|---|
| 學習表現 | 具備良好生活習慣、認識個人特質,發展自我潛能 |
| 學習內容 | 友善校園 性別平等 國防教育 公德心 勤勉 |
| 融入議題 | ■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 ■性侵害防治 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育 □家暴防治 □科技教育 |

| 週次 | 主題名稱 | 教學活動重點 (教學內容) | 教學 節數 | 評量方式 |
|----|------|---------------------------|----------|--------------|
| 1 | 友善校園 | 為了營造一個充滿友善氣氛的校園,我們可以做些什麼? | 1 | 口頭評量 自我評量 |
| 2 | 家庭教育 | 認識家庭的功能與重要性。 | 1 | 口頭評量自我評量 |
| 3 | 家庭教育 | 如何與家人相處和溝通? | 1 | 口頭評量 自我評量 |

| 4 | 1 共行有市 | 如何加強校園倫理以發揮學生「孝悌」、「敬師」的良好表現? 如何展開「吾愛吾師」感恩活動? | 1 | 口頭評量 自我評量 |
|---|--------|---|---|--------------|
| 5 | 整潔 | 如何佈置一個優美的讀書環境? | 1 | 口頭評量 自我評量 |
| 6 | 家庭暴力防治 | 何謂家庭暴力? | 1 | 口頭評量 自我評量 |

| 7 | 家庭暴力防治 | 遇到家庭暴力時該如何自助與助人? | 1 | 口頭評量 自我評量 |
|---|----------|--|----|--------------|
| 8 | 性別 平等 | 生活中有那些性別不平等的例子? 大眾傳播媒體的廣告、電視電影節目與海報中隱含哪些性別不平等的訊息? | 1 | 口頭評量自我評量 |
| 9 | 國防教育 | 中日八年抗戰,對台灣、中國、世界歷史發展的影響為何? | 11 | 口頭評量 自我評量 |

| 10 | 性侵害防治 | 何謂性騷擾與性侵害? | 1 | 口頭評量 自我評量 |
|----|-------|---------------------------------------|---|--------------|
| 11 | | 如何避免性騷擾與性侵害的發生? 面對性騷擾與性侵害的情況該如何處理? | 1 | 口頭評量 自我評量 |
| 12 | 環境 | 如何從生活中做到環保工作? | 1 | 口頭評量 自我評量 |
| 13 | 環境 | 如何節約能源,降低暖化? | 1 | 口頭評量自我評量 |

| 14 | 愛滋 防治 | 何謂愛滋病?愛滋病的傳染途徑? | 1 | 口頭評量 自我評量 |
|----|----------|------------------|---|--------------|
| 15 | 愛滋 防治 | 如何防治愛滋病的傳染? | 1 | 口頭評量 自我評量 |
| 16 | 公德心 | 如何以身作則表現公德的行為? | 1 | 口頭評量 自我評量 |
| 17 | 公德心 | 遇到沒有公德心的同學要如何勸告? | 1 | 口頭評量 自我評量 |

| 18 | 性別 平等 | 如何避免發生性別歧視的情況? | 1 | 口頭評量 自我評量 |
|----|----------|------------------|---|--------------|
| 19 | 性別 平等 | 如何營造性別平等的社會? | 1 | 口頭評量 自我評量 |
| 20 | 勤勉 | 如何將勤勉精神用於讀書求學? | 1 | 口頭評量 自我評量 |
| 21 | 勤勉 | 如何在做事的過程中實踐勤勉精神? | 1 | 口頭評量 自我評量 |

| 22 | 勤勉 | 如何在做事的過程中實踐勤勉精神? | 1 | 口頭評量 自我評量 |
|----|----|------------------|---|--------------|
|----|----|------------------|---|--------------|