

Рулькевич Татьяна Евгеньевна,

педагог дополнительного образования по программе “Английский язык”

МБОУ ДО ДДиЮ № 2 города Красноярск

План – конспект занятия по английскому языку на тему : “Autumn colors.
Цвета осени”

Цель : изучить цвета осени.

Задачи:

- обучающие : акцентуализация изученных лексических единиц и закрепление лексических навыков по теме “Цвета осени”, активация устной речи; обучение чтению с выборочным пониманием, отработка стратегии “прочитай и соотнеси”
- развивающие : развитие умений и навыков устной речи, умение работать в команде, памяти , внимания, умения слышать и слушать друг друга, навыков самоконтроля, расширение словарного запаса
- воспитательные : воспитание уважительного отношения к товарищу, чувства поддержки, справедливости, взаимопомощи, корректного поведения во время игр, интерес и уважение к культуре другой страны.

Оборудование и материалы: карточки с изображением и обозначением предметов на английском языке по указанным цветам, конспект, ноутбук, презентация.

Метод обучения:

- словесный – беседа
- наглядный – карточки, презентация
- практический – индивидуальная работа, работа в группе

Ход занятия

1. Организационный момент.

Организация класса. Приветствие обучающихся.

- Hello, children! I’m glad to see you!
- Hello, teacher!
- Sit down, please.

Приветствуем друг друга на английском языке.

- My name is Tatyana Evgenievna. What is your name ?

-My name is ... (отвечает каждый обучающийся по очереди)

Разбираем раздаточный материал с изображением разных эмоций.

Задаю вопрос How are you ? обучающийся выбирает эмоцию и отвечает I feel ... today. Отвечает каждый по очереди.

- Great ! Вы все молодцы! I am proud of you ! Горжусь вами !

2. Повторение пройденного материала.

- На прошлых занятии мы с Вами прошли :

Цвета радуги на английском языке :

Фотография из используемой на занятии презентации.

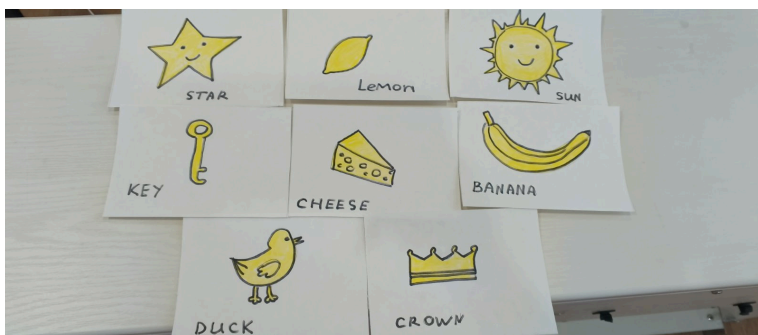
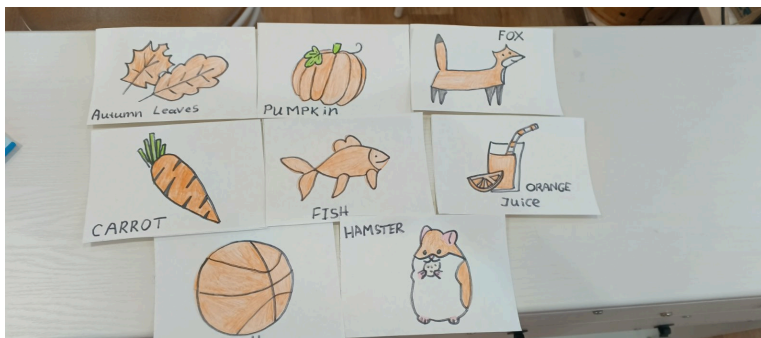


3. Изучение нового материала.

Сегодня мы с Вами будем изучать цвета осени : красный, оранжевый, желтый, изучим по карточкам предметы указанных цветов, поиграем в игру "Yes/no" – съедобное/несъедобное и игру светофор.

3.1. Цвета осени. Autumn colors: red, orange , yellow.

Обучающиеся изучают раздаточный материал в виде карточек по указанным цветам.



3.2. Записываем в тетрадь новые слова с переводом , прорабатываем с каждым обучающимся произношение, работаем в парах.

3.3. Игра “Yes/no” – съедобное/несъедобное.

Показываю обучающимся карточки с предметами на указанные цвета и спрашиваю съедобное ли это или нет? Обучающиеся отвечают хором “Yes or No”.

3.4. Игра “Светофор”.

Отрабатываем на практике цвета радуги и цвета осени. Обучающиеся выстраиваются в линейку. Называю цвет на английском языке.

Обучающиеся, которые замечают данный цвет на своей одежде , делают шаг вперёд.

4. Зарядка на английском языке.

4.1. Используя мягкий мячик первый обучающийся говорит 1 – One , кидает мячик второму , тот говорит 2 – Two ит.д. Затем производим счёт в обратном порядке также с использованием мячика.

4.2. С использованием фраз Hands up, hands down, sit down, stand up, jump выполняем зарядку. Скорость выполнения регулируется скоростью произношения.

5. Закрепление изученного материала.

Обучающиеся отвечают на вопросы.

What was the most interesting at the lesson? – Что было для вас самым интересным на уроке?

What did we learn today ? – Чему мы с вами сегодня научились?

6. Прощание.

- The lesson is over. Goodbye, children.

- Goodbye, teacher.