

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Palasah
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : XII / 1 (Ganji)
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Dinamika Persatuan dan Kesatuan Bangsa dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
Pokok Bahasan : Hakikat Negara Kesatuan Republik Indonesia

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat menelaah Mengidentifikasi Pengaruh Kemajuan Iptek terhadap NKRI

II. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER BELAJAR

Media : Lembar Kerja Peserta Didik, Lembar Penilaian, Peta Konsep, Video Pembelajaran, Gambar
Alat/Bahan : Laptop, In Focus, HP Android, Spidol, Papan Tulis
Sumber Belajar : Buku Paket PPKn Kelas XII, Modul Kelas XII, Internet, UUD NRI 1945

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN
	Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik (presensi), memberi motivasi (apersepsi), menyampaikan tujuan dan manfaat, cakupan materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
2	INTI
	1. Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Mengidentifikasi Pengaruh Kemajuan Iptek terhadap NKRI 2. Critical Thingking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mengidentifikasi Pengaruh Kemajuan Iptek terhadap NKRI 3. Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Mengidentifikasi Pengaruh Kemajuan Iptek terhadap NKRI 4. Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau ndividu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi lagi oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan 5. Creativity Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari dalam materi Mengidentifikasi Pengaruh Kemajuan Iptek terhadap NKRI
3	PENUTUP
	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar, membuat kesimpulan, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Guru memberikan penilaian dan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan, merencanakan kegiatan tindak lanjut (remedi, program pengayaan, layanan konseling), menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri dengan doa dan salam penutup.

IV. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/Jurnal	Format Pengamatan Sikap (jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan Tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan Tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah

Mata Pelajaran

Kelas/Semester

Alokasi Waktu

Materi Pokok

Pokok Bahasan

: SMK Negeri 1 Palasah

: PPKn

: XII / 1 (Ganjil)

: 2 x 45 Menit

: Dinamika Persatuan dan Kesatuan Bangsa dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia

: Persatuan dan Kesatuan Bangsa Indonesia dari Masa ke Masa

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat menelaah Persatuan dan Kesatuan Bangsa Indonesia dari Masa ke Masa

II. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER BELAJAR

Media

Alat/Bahan

Sumber Belajar

: Lembar Kerja Peserta Didik, Lembar Penilaian, Peta Konsep, Video Pembelajaran, Gambar

: Laptop, In Focus, HP Android, Spidol, Papan Tulis

: Buku Paket PPKn Kelas XII, Modul Kelas IXI, Internet, UUD NRI 1945

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN
	Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik (presensi), memberi motivasi (apersepsi), menyampaikan tujuan dan manfaat, cakupan materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
2	INTI
	1. Orientasi peserta didik pada masalah Peserta didik mengamati tayangan Persatuan dan Kesatuan Bangsa Indonesia dari Masa ke Masa 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi 3. Membimbing penyelidikan individual dan kelompok Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, tentang Persatuan dan Kesatuan Bangsa Indonesia dari Masa ke Masa 4. Mengembagkan dan menyajikan hasil karya peserta didik dalam kelompok untuk menyusun laporan hasil kajian kelompok. 5. Menganalisis dan mengevaluai proses pemecahan masalah Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait materi Persatuan dan Kesatuan Bangsa Indonesia dari Masa ke Masa
3	PENUTUP
	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar, membuat kesimpulan, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Guru memberikan penilaian dan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan, merencanakan kegiatan tindak lanjut (remedi, program pengayaan, layanan konseling), menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri dengan doa dan salam penutup.

IV. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/Jurnal	Format Pengamatan Sikap (jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan Tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan Tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Palasah, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Nana Suarjana, S.Pd
NIP. 196405131988031009

Asmin, S.Pd
NIP. 196710071990031009